

2021학년도 5학년 2학기 평가 계획

교과	영역	관련 단원	성취기준	평가요소	시기	방법	횟수
국어	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글쓰기	9월	논술형	1
	문법	4. 겪은 일을 써요	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 찾아 바르게 고쳐쓰기	10월	논술형	1
	문학	연극단원. 함께 연극을 즐겨요	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	이야기의 장면을 연극으로 표현하기	10-11월	관찰평가	1
	듣기말하기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	주제를 정해 토론하기	11월	논술형, 관찰평가	1
	읽기	7. 중요한 내용을 요약해요	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체 내용을 요약한다.	요약하기 과정에 따라 글을 -요약하기	12월	서술형	1
사회	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 우리의 문화와 과학 기술에 대해 긍지와 자부심 갖기	10월	단답형	1
	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	[6사04-02] 조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 홍선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	실학의 등장 배경과 조선 후기 사회 문제를 해결하기 위한 노력 설명하기	12월	단답형, 논술형	1
도덕	타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등을 평화롭게 해결하는 방법 알기	10월	관찰, 서술형	1
	사회·공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	인권의 의미와 인권 존중의 방법 알기	11월	관찰, 서술형	1
수학	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	[6수03-02] 어렵값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	어림하여 어림수로 나타내고 생활 속에서 어림이 필요한 상황 찾기	9월	단답형, 논술형	1
	수와 연산	4. 소수의 곱셈	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어렵할 수 있다.	소수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	11월	단답형, 논술형	1
	도형	5. 직육면체	[6수02-04] 직육면체와 정육면체를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다. [6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	직육면체와 정육면체를 알고 구성요소와 성질을 이해하기 · 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도 그리기	12월	단답형, 논술형	1
	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 실생활에서 평균을 활용하여 문제 해결하기	12월	단답형, 논술형	1
과학	환경과 생태계	2. 생물과 환경	[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명하기	9월 4주	관찰평가	1
	대기와 해양	3. 날씨와 우리 생활	[6과06-01] 습도를 측정하고 습도가 우리 생활에 영향을 주는 사례를 조사할 수 있다.	현재 습도를 측정하고 습도를 알맞게 조절하는 방법을 설명하기	10월 3주	단답형, 서술형	1
	물질의 성질	5. 산과 염기	[6과08-01] 우리 주변에서 볼 수 있는 여러 가지 용액을 다양한 기준으로 분류할 수 있다.	여러 가지 용액을 관찰한 뒤, 관찰 결과에 근거하여 분류 기준을 세우고, 그 기준에 따라 용액을 각각 분류하기	11월 2주	단답형	1
	힘과	4. 물체의 운동	[6과07-02] 물체의 이동거리와 걸린 시간을	여러 가지 물체의 속력을 구해 비교하	12월 2주	단답형,	1

	운동		조사하여 속력 구하기	기		서술형	
실과	기술 시스템	4. 수송 기술과 안전 관리	[6실04-04] 수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명한다.	수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소 설명하기	10월	관찰, 서술형	
	가정생활과 안전	5. 가정생활과 생활 안전	[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성을 알고 나의 식생활 평가하기	10월~11월	자기, 상호 평가	1
체육	표현	4. 표현	[6체04-04] 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	외국의 문화를 존중하며 만든 민속 무용 작품을 발표하고, 다른 친구들의 작품 발표를 바른 태도로 감상하기	10월~11월	관찰평가	1
	안전	5. 안전	[6체05-02] 빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	스케이트장과 스키장에서 일어나는 위험 상황을 파악하고 예방법과 대처 방법 알기	11월	관찰평가	1
음악	감상	3-5. 음악으로 만나는 아시아와 유럽	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	아시아와 유럽의 음악을 알아보고 음악의 특징과 분위기 구별하기	10월	관찰평가	1
	표현	3-5. 만파식적	[6음01-05] 이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다.	이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현하기	11월	관찰평가	1
	생활화	4-3. 놀 거리와 볼거리가 풍성한 우리 음악	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	남사당놀이의 놀이 순서 알아보고 느낀 점 이야기하기	12월	단합형, 논술형	1
미술	체험	10. 도형에서 찾은 조형 원리	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	미술 활동에 수학의 내용, 방법 등을 활용하기	11~12월	실기평가	1
	표현	12. 단단한 건축 이야기	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하고, 건축 구조물에 적용하여 작품 표현하기	10~11월	실기평가	1
	감상	13. 현대 미술과 대화하기	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	미술 작품에 대해 질문하며 감상하고, 친구들과 대화 주제를 만들어 감상하기	11~12월	관찰평가	1
영어	듣기	9. Where Is the Ticket Office?	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	길을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	9월	단답형, 서술형	1
	읽기	10. How Much Are These Gloves?	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	대화문을 읽고, 세부 사항을 파악하기 읽은 글의 내용을 바탕으로 도표를 완성하기	10월	단답형, 서술형	1
	쓰기	11. What's in the bedroom?	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한 두 문장으로 표현할 수 있다.	그림을 보고 집 내부를 소개하는 문장 쓰기	11월	단답형, 서술형	1
	말하기	13. What season do you like?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	좋아하는 계절과 그 이유를 말하기	12월	구술 평가, 관찰 평가	1

* 위의 계획은 추후 변경될 수 있음