

2019학년도 5학년 2학기 교과 평가 계획

전주온빛초등학교

교과	단원	성취기준	평가주제	평가기준			평가방법	평가시기	평가자료
		6국01듣말/2읽기/3쓰기/4문법/5문학		잘함	보통	노력요함			
국어	2. 지식이나 경험을 활용해요	[6국03-05]체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기	글에 필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰지만 글에 필요한 지식을 활용하여 쓰지 못한다.	필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.	지필 평가, 행동 평가	9월 3주	지필 평가 또는 작문 공책
	4. 겪은 일을 써요	[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문장 성분의 호응 관계 알기	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 네 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 세 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 두 가지 이하로 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	지필 평가, 자기 평가	10월 2주	지필 평가
	연극 단원 ★오감만족 함께 연극을 즐겨요 역사맛보기	[6국05-04]일상 생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	이야기 장면이나 인물을 떠올리며 즉흥 표현하기	자신이 되고 싶은 인물의 몸짓, 표현, 말소리를 찾아 즉흥 표현을 할 수 있다.	자신이 되고 싶은 인물을 떠올리며 즉흥 표현을 할 수 있다.	자신이 되고 싶은 인물을 떠올리며 즉흥 표현을 할 수 없다.	행동 평가, 상호 평가	10월 4주	체크리스트
	6. 타당성을 생각하며 토론해요	[6국01-03]절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	주제를 정해 토론하기	토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 두 가지 이상 제시하며 토론에 참여했고, 예상되는 반론을 적절하게 썼다.	토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 한 가지 이상 제시하며 토론에 참여했고, 예상되는 반론을 적절하게 썼다.	토론 주제에 대한 주장을 펼쳤지만 타당한 근거와 예상되는 반론을 제시하지 못했다.	행동 평가, 지필 평가	11월 3주	작문 공책 지필 평가
	7. 중요한 내용을 요약해요	[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	글의 구조에 따라 글을 요약하기	글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 핵심적인 내용을 요약할 수 있다.	글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 있다.	글의 구조를 파악하지 못하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 없다.	지필 평가	12월 1주	지필 평가
도덕	1. 바르고 떳떳하게	<자신과의 관계> [6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	정직한 나의 생활 실천 체크리스트 작성하기	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 탐구하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 바르게 판단하며, 실천계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천한다.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 분별하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 바른 판단이 무엇인지 알며, 실천계획을 세워 정직한 생활을 실천한다.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 발견하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상황에 따라 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.	지필 평가 (서술)	9월2주	평가지 및 체크리스트
	3. 긍정적인 생활	<자연·초월과의 관계> [6도04-01] 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적인 삶의 태도를 습관화한다.	나에게 필요한 긍정적인 말 만들기	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적인 태도를 유지할 수 있는 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적인 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천한다.	긍정적 태도의 의미를 생각해볼 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적인 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천하고자 노력한다.	관찰 평가	10월4주	체크리스트
	4. 밝고 건전한 사이버 생활	<타인과의 관계> [6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대해 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	네트켓 지킴이 활동하기	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감성 있게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 자발적으로 실천한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감성 있게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.	관찰 평가	12월1주	체크리스트

교과	단원	성취기준	평가주제	평가기준			평가방법	평가시기	평가자료
				잘함	보통	노력요함			
수학	2. 분수의 곱셈	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	(진분수)×(진분수)를 바르게 계산하고, 상황에 맞게 곱셈식을 세워 세 분수의 곱셈을 계산한다.	(진분수)×(진분수)를 바르게 계산하나, 세 분수의 곱셈을 계산하지 못한다.	(진분수)×(진분수)를 계산하는 데 어려움이 있고, 세 분수의 곱셈을 계산하지 못한다.	지필평가 (단원평가)	10월 1주	교과서 및 평가지
	3. 합동과 대칭	[6수02-03]선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 이해하고, 선대칭도형과 점대칭도형을 그린다.	선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 이해하지만, 선대칭도형과 점대칭도형을 그리는 데 어려움이 있다.	선대칭도형과 점대칭도형의 개념 및 성질을 알지 못하고, 선대칭도형과 점대칭도형을 그리는 데 어려움이 있다.	지필평가 (단원평가)	10월 3주	교과서 및 평가지
	4. 소수의 곱셈	[6수01-13]소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	1보다 작은 소수끼리의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하며, 1보다 큰 소수끼리의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산한다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하나, 계산 과정에 다소 오류가 있다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하는 데 어려움이 있고 계산하지 못한다.	지필평가 (단원평가)	11월 2주	교과서 및 평가지
	6. 평균과 가능성	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	평균을 비교하고, 평균을 이용하여 여러 가지 문제를 바르게 해결한다.	평균을 비교하고, 평균을 이용하여 1~2 가지 문제를 해결한다.	평균을 비교하는 데 어려움이 있고, 평균을 이용하여 문제를 해결하지 못한다.	지필평가 (단원평가)	12월 2주	교과서 및 평가지
사회	★ 오감만족, 역사만보기	1. 옛사람들의 삶과 문화	[6사03-02]불국사와 석굴암, 미륵사 등 대표적인 문화유산을 통하여 고대 사람들이 이룩한 문화의 우수성을 탐색한다.	삼국시대 나라별 문화의 특징을 알고 유물 만들기	삼국시대 문화재를 나라별 공통점, 차이점을 들어 특징을 구분할 수 있고, 백제의 대표적인 유물(칠지도, 금동대향로)의 시대적 배경을 이해하고 만들 수 있다.	삼국시대 문화재의 나라별 특징을 구분하여 이해하고, 백제의 대표적인 유물(칠지도, 금동대향로)의 시대적 배경을 이해하고 만들 수 있다.	관찰평가	9월3주	체크리스트 결과물 작품
			조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세조, 대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족문화의 발전상을 탐색한다.	조선 건국에 대한 자신의 입장과 정견을 토론했다.	고려말 상황을 구체적으로 이해하고 있으며, 편지글의 요점을 정확하게 파악하여 자신의 입장을 정해 토론의 절차와 방법을 제대로 이해하여 적극적으로 토론에 참여한다.	고려말 상황을 이해하고 있으며 편지글의 요점을 파악하여 자신의 입장을 정해 토론의 절차와 방법을 이해하여 토론에 임한다.	관찰평가(토론) 지필평가(편지 쓰기 및 장단점 알기) 수행평가(토론)	10월 3주~4주	평가지글
	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	[6사04-02]조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 홍선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동과 동력을 중심으로 사회변화를 위한 옛 사람들의 노력을 탐색한다.	동학농민운동의 시대적 배경과 의미를 알리고, 당시 사람들이 가진 생각을 근본으로 꾸며 인형극으로 발표하기	조선사회의 모순을 극복하기 위한 개혁의 노력과 동학농민운동의 의미를 잘 이해하고, 당시 사람들의 생활상이 잘 드러나게 인형극으로 나타낼 수 있다.	조선사회의 모순을 극복하기 위한 개혁과 동학농민운동의 의미를 알고, 당시 사람들의 생활상이 드러나게 인형극으로 나타낼 수 있다.	조선사회 모순을 극복하기 위한 개혁과 동학농민운동의 의미를 어느 정도 이해하고, 동학농민운동의 생활상을 받아 당시 사람들의 생활상을 인형극으로 나타낼 수 있다.	관찰평가	11월3주~4주	체크리스트
		[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	의병활동을 통해 광복을 위하여 힘쓰고, 나라를 되찾기 위한 노력을 글로 써보기	의병활동 등 일제 강점기 살아가는 활동에 적극적으로 참여하였으며, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 마음을 글로 쓸 수 있다.	의병활동 등 일제 강점기 살아가는 활동에 참여하였으며, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 마음을 글로 쓸 수 있다.	의병활동 등 일제 강점기 살아가는 활동에 참여하였으며, 나라를 되찾기 위한 노력을 글로 쓸 수 있다.	관찰평가 지필평가 (느낌 글로 쓰기)	12월 1주~2주	결과물(글 쓰기)

교과	단원 (영역)	성취기준	평가주제	평가기준			평가 방법	평가 시기	평가 자료
				잘함	보통	노력요함			
과 학	2. 생물과 환경 (환경과 생태계)	[6과05-03] 생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.	생태계 보전을 위한 실천 방법 토의하기	생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일을 발표할 수 있다.	환경 오염으로 인한 생태계 파괴에 대한 해결 방법을 토의하여 발표할 수 있다.	환경 오염으로 인한 생태계 파괴 사례를 말할 수 있다.	관찰 평가	9월 4주	토의 결과물
	3. 날씨와 우리 생활 (대기와 해양)	[6과06-02] 습도를 측정하고 습도가 우리 생활에 주는 사례를 조사할 수 있다.	건습구 습도계로 습도 측정하기	건습구 습도계로 습도를 측정하고 습도가 우리 생활에 영향을 주는 사례를 조사할 수 있다.	건습구 습도계로 습도를 측정하는 방법을 알고, 오늘의 습도를 측정할 수 있다.	습도가 무엇인지 말할 수 있다.	관찰 평가	9월 2주	실험 관찰책
	4. 물체의 운동 (힘과 운동)	[6과 07-02] 물체의 이동거리와 걸린 시간들을 구할 수 있다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고, 다양한 물체의 속력 조사해 비교하기	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고 있으며, 다양한 물체의 속력을 조사하여 비교할 수 있다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고 있으나, 다양한 물체의 속력을 조사하여 비교하지는 못한다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 이해하지 못하고, 다양한 물체의 속력을 조사하여 비교하지 못한다.	관찰 평가	10월 3주	실험 관찰책
	5. 산과 염기 (물질의 성질)	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액을 분류할 수 있다.	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액 중 한 가지만을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액의 산성 용액과 염기성 용액으로 분류하지 못한다.	관찰 평가 지필 평가(서술)	11월 3주	실험 관찰책
음 악	II. 참봉 참봉. 음악과 놀아요	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	감사의 마음이 담긴 노래를 부모님에게 불러드리고 느낌 발표하기 학년발표회를 마치고 소감 발표하기	가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 적극적으로 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.	가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 참여하고 느낌을 발표할 수 있다.	가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에서 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아가 사례를 발표할 수 있다.	자기 평가 및 관찰 평가	11월 3주	감상 활동지 자기 평가지
		[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른 자세와 주법으로 단소 연주하기	바른 자세와 주법을 일관되게 유지하며 5~6학년 수준의 악곡을 연주할 수 있다.	바른 자세와 주법으로 5~6학년 수준의 악곡을 연주할 수 있다.	5~6학년 수준의 악곡을 연주할 수 있다.	관찰 평가	12월 2주	체크 리스트
	★ 역사 만남 기	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	봉산탈춤 감상하고 특징 알아보기	5학년 수준의 음악 요소와 개념을 소리로 듣고 정확하게 구별하여 소리, 언어, 그림, 신체 등으로 표현할 수 있다.	5학년 수준의 음악 요소와 개념을 소리로 듣고 구별하여 소리, 언어, 그림, 신체 등으로 표현할 수 있다.	5학년 수준의 음악 요소와 개념을 소리로 듣고 소리, 언어, 그림, 신체 등으로 표현할 수 있다.	지필 평가 (서술) 관찰 평가	9월2주	체크 리스트
실 과	3. 가정	[6실02-07] 자신의 신체 발달을 고려하여 건강하고 안전한 옷차림을 실천한다.	건강하고 안전한 옷차림 실천하기	신체 발달, 건강 및 안전과 옷차림과의 관계를 이해하고 이를 옷차림에 적용하여 자신의	신체 발달과 옷차림과의 관계를 이해하고 안전과 성장을 고려한 옷차림을 제시	신체 발달을 고려한 옷차림의 중요성을 설명할 수 있다.	관찰 평가	9월4주	체크 리스트

	생활과 안전			개성을 표현할 수 있다.	할 수 있다.				
	4. 생활 속 자원 관리	[6실03-02] 시간 자원의 특성을 알고 올바른 시간 관리 방법을 탐색한 후 실생활에 적용한다.	나의 하루 시간 관리 계획 세우고 실천하기	시간 자원의 특성과 중요성을 바탕으로 효율적으로 관리하는 방법을 제시하고 시간관리 계획을 세우고 평가할 수 있다.	시간 관리의 중요성을 알고 시간 자원의 특성과 관리 방법을 탐색할 수 있다.	시간 자원의 특성을 예를 들어 말할 수 있다.	관찰 평가 보고서	10월4주	체크리스트
	5. 수송과 생활	[6실04-04] 수송과 수송수단의 의미를 알고 수송수단의 기본요소를 설명한다.	수송수단의 의미 알기	생활 속에 적용된 사례를 통해 수송수단의 기본요소를 탐색할 수 있으며 수송과 수송수단의 의미를 연결하여 설명할 수 있다.	수송과 수송수단의 의미를 이해하고 수송수단의 기본요소를 탐색할 수 있다.	수송과 수송수단의 의미를 말할 수 있다.	관찰 평가	12월1주	교과서

교과	단원	성취기준	평가주제	평가기준			평가방법	평가시기	평가자료
				잘함	보통	노력요함			
체육	건강 활동	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	건강한 성장 발달을 저해하는 흡연, 음주의 위험성을 인식하기	음주와 흡연의 위험성을 정확하게 인식하고 흡연의 해로운 점을 파악하여 흡연 예방 담배값을 그릴 수 있다.	음주와 흡연의 위험성을 어느 정도 인식하고 흡연의 해로운 점을 파악하여 흡연 예방 담배값을 그릴 수 있다.	교사의 도움을 받아 음주와 흡연의 위험성을 인식하고 흡연 예방 담배값을 그릴 수 있다.	지필 평가 (서술)	9월1주	평가지
	도전 활동	[6체02-03] 거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	작은공 멀리 던지기 목표 기록을 달성하기 위해 꾸준히 실천한 후 평가하기	거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 다양한 관점에서 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가할 수 있다.	거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 일부 관점에서 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가할 수 있다.	거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 일부 관점에서 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 찾아 일정 기간 수행하고 평가할 수 있다.	관찰 평가	10월2주	체크리스트
	경쟁 활동	[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	상황에 맞는 전략을 세워 티볼형 게임하기	티볼형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 스스로 탐색하고 다양한 게임 상황에 적용할 수 있다.	티볼형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 타인의 도움을 받아 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 다양한 게임 상황에 적용할 수 있다.	티볼형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 타인의 도움을 받아 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 일부 게임 상황에 적용할 수 있다.	관찰 평가	11월4주	체크리스트
	표현 활동	[6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다.	다양한 방법으로 기본 동작을 변형하여 티니클링 추가	티니클링의 기본 동작을 활용하여 노래의 분위기에 어울리게 동작을 구성하고 친구들과 협력하여 티니클링을 출 수 이쁘.	티니클링의 기본 동작으로 노래에 맞추어 동작을 구성하고 친구들과 함께 티니클링을 출 수 있다.	타인의 도움을 받아 티니클링의 기본 동작으로 노래에 맞추어 동작을 구성하고 어느 정도 티니클링을 할 수 있다.	관찰 평가	12월3주	체크리스트
	안전 활동	[6체05-02] 비상설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	눈과 얼음 위에서 안전사고 예방법 대처 방법 알아보기	비상설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	비상설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.	비상설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 타인의 안내에 따라 대처할 수 있다.	지필 평가 (서술)	11월1주	평가지
미술	★오감만족, 5. 새롭게 보이기	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	주변에서 다양한 표현 소재를 탐색하고 사물을 관찰하여 특징이 드러나게 표현하기 (고려상감기법을 살려 나만의 고려청자 만들기)	표현 주제를 탐색하고 고려시대 문화재를 관찰하고 잘 이해하여 감기법의 특징을 잘 살려 전통과 개성이 어우러진 나만의 고려청자를 만들 수 있다.	표현 주제를 탐색하고 고려시대 문화재 특징인 상감기법에 대해 알고 있으며, 나만의 고려청자를 만들 수 있다.	표현 주제를 나타내는 소재가 있음을 알고 교사의 도움을 받아 나만의 고려청자를 만들 수 있다.	관찰 평가	10월2주	작품

역사 맛보기	는사물								
	6. 전통 미술과 현대 미술	[6미-03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	현대 의상과 장신구에서 전통문화가 어떻게 계승되고 있는지 이야기하기 (삼국 및 고려시대 문화 화재 살펴보고 이야기하기)	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술과 현대 미술의 공통점 또는 차이점을 말할 수 있다.	관찰 평가	10월1주	체크리스트
	8. 정성이 깃든 우리 공예	[6미-02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	전통공예를 탐색하고 쓸모있고 아름다운 공예품 만들기	재료와 용구에 따른 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 자신의 표현에 적극적으로 반영할 수 있다.	재료와 용구에 따른 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 자신의 표현에 반영할 수 있다.	재료와 용구에 따른 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색할 수 있다.	관찰 평가	11월1주	작품
	9. 눈길을 끄는 포장	[6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.	쓰임새와 아름다움을 생각하여 포장지나 포장용기를 만들어 알맞게 된 점, 느낀 점 말하기	작품의 표현 내용과 방법 등 전체 제작 과정에 느낀 점, 알게 된 점을 서로의 의견에 중점을 두어 적극적으로 이야기할 수 있다.	작품의 표현 내용과 방법 등 전체 제작 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.	작품을 제작하며 느낀 점, 알게 된 점 등을 말할 수 있다.	관찰 평가	11월3주	체크리스트

교과	단원	성취기준	평가주제	평가기준			평가 방법	평가 시기	평가 자료
				잘함	보통	노력요함			
영어	8. She Has Long Curly Hair	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	인물의 외모에 대해 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	인물의 외모에 대해 묻고 답하는 말을 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	인물의 외모에 대해 묻고 답하는 말을 의미를 대체로 이해할 수 있다.	인물의 외모에 대해 묻고 답하는 말을 거의 이해하지 못한다.	지필 평가 (서술)	9월2주	평가지
	9. Is Emily There ?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단히 묻거나 답할 수 있다.	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제언하고 답하는 말하기	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제언하고 답하는 말을 정확하게 할 수 있다.	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제언하고 답하는 말을 간단히 할 수 있다.	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제언하고 답하는 말을 하는데 어려움이 있다.	관찰 평가	9월4주	체크리스트
	10. Where Is the Market?	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	장소를 설명하는 안내문을 읽고 이해하기	장소를 설명하는 안내문을 읽고 의미를 정확하게 이해하여 각 장소와 관련된 장소를 4군데 모두 찾아갈 수 있다.	장소를 설명하는 안내문을 읽고 의미를 대체로 이해하여 각 장소와 관련된 장소를 2~3군데 찾아갈 수 있다.	장소를 설명하는 안내문을 읽고 의미를 거의 이해하지 못하여 각 장소와 관련된 장소를 찾아가는데 어려움을 보인다.	지필 평가 관찰 평가	10월4주	평가지 체크리스트
	11. I Want to Be a Photographer	[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	예시문을 참고하여 장래 희망을 소개하는 글 쓰기	예시문을 참고하여 장래 희망을 소개하는 글을 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쓸 수 있다.	예시문을 참고하여 장래 희망을 소개하는 글을 적절한 낱말을 사용하여 대체로 쓸 수 있다.	예시문을 참고하여 장래 희망을 소개하는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.	지필 평가 (서술)	11월2주	평가지