

2019학년도 4학년 2학기 교과 평가 계획

전주온빛초등학교

교과	단원	성취기준 및 평가 주제		평가 기준			평가 방법	평가 시기	평가 자료
				잘함	보통	노력요함			
도덕	4. 힘과 마음을 모아서	성취 기준	협동의 의미와 중요성을 알고 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 생활 속에서 꾸준히 실천 할 수 있다.	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고 생활 속에서 꾸준히 실천하려고 노력할 수 있다.	협동의 의미와 중요성을 제한적이지만 설명할 수 있고 생활 속에서 꾸준히 노력할 수 있다.	관찰 평가	11월 2주	계획서
		평가 주제	내가 경험한 협동을 되돌아보고 계획 세우기						
	★ 같이 가치 ★ 5. 하나 되는 우리	성취 기준	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기르며 통일이 되면 좋은 점에 대해 적극적으로 이야기할 수 있다.	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기르며 통일이 되면 좋은 점에 대해 이야기할 수 있다.	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고 있으나 통일이 되면 좋은 점에 대해 잘 설명하지 못한다.	관찰 평가	10월 2주	브레인 스토밍지
		평가 주제	통일이 되면 좋은 점 브레인스토밍으로 이야기하기						

교과	단원	성취기준 및 평가 주제		평가 기준			평가 방법	평가 시기	평가 자료
				잘함	보통	노력요함			
수학	2. 삼각형	성취 기준	(도형)여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	각의 크기에 따른 삼각형을 바르게 구별하며 대체로 알맞게 설명하고 그릴 수 있다	각의 크기에 따른 삼각형을 바르게 구별하며 대체로 알맞게 설명하고 일부를 그릴 수 있다	각의 크기에 따른 삼각형을 바르게 구별하며 한두가지만 알맞게 설명하고 일부를 그릴 수 있다	지필 평가	10월 1주	교과서 및 평가지
		평가 주제	직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해하기						
	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	성취 기준	(수와 연산)소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있다.	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하나, 계산하는 능력이 부족하다.	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하지 못하며, 분수의 덧셈과 뺄셈을 계산하지 못한다.	지필 평가	11월 2주	교과서 및 평가지
		평가 주제	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기						
	5. 꺾은선 그래프	성취 기준	(자료와 가능성)연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	꺾은선 그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으며 통계적 사실을 바르게 파악할 수 있다.	꺾은선 그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으나 통계적 사실을 파악하는데 미숙하다	꺾은선 그래프를 보고 표로 정리하지 못하며 통계적 사실을 알지 못한다.	지필 평가	12월 3주	교과서 및 평가지
		평가 주제	자료를 수집하여 꺾은선 그래프 나타내기						
		성취 기준	(자료와 가능성)연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	꺾은선 그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으며 통계적 사실을 바르게 파악할 수 있다.	꺾은선 그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으나 통계적 사실을 파악하는데 미숙하다	꺾은선 그래프를 보고 표로 정리하지 못하며 통계적 사실을 알지 못한다.	지필 평가	12월 3주	교과서 및 평가지
		평가 주제	자료를 수집하여 꺾은선 그래프 나타내기						
		성취 기준	(자료와 가능성)연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	꺾은선 그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으며 통계적 사실을 바르게 파악할 수 있다.	꺾은선 그래프를 보고 자료를 표로 정리할 수 있으나 통계적 사실을 파악하는데 미숙하다	꺾은선 그래프를 보고 표로 정리하지 못하며 통계적 사실을 알지 못한다.	지필 평가	12월 3주	교과서 및 평가지
		평가 주제	자료를 수집하여 꺾은선 그래프 나타내기						

교과	단원	성취기준 및 평가주제		평가기준			평가 방법	평가 시기	평가 자료	
				잘함	보통	노력요함				
국어	★같이 가치 독서릴레이★	1. 이어질 장면을 생각해 요	성취 기준	읽기[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. 문학[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	작품 감상 활동에 능동적으로 참여하여 작품을 감상하며 자신의 읽기 경험이나 독서 활동을 통해 얻게 된 생각이나 느낌을 다른 사람과 적극적으로 나누는 태도를 지니고 있다.	작품 감상 활동에 참여하여 작품을 감상할 수 있으며 읽기 경험과 독서를 통해 얻게 된 느낌을 다른 사람과 가끔 나눌 수 있다.	작품 감상 활동에 참여하지 못하며 읽기 경험과 독서를 통해 얻게 된 느낌을 다른 사람과 나누는 것을 어려워한다.	수행 평가	9월 4주	체크 리스트
			평가 주제	책을 읽고 생각이나 느낌을 한 문장으로 쓰고 모둠원들과 나누기						
		4. 이야기 속 세상 7. 독서 감상문 써요	성취 기준	문학(5) 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. 쓰기(5) 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	쓰기에 자신감을 가지고 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 표현하며 자신의 동시집을 다른 사람과 적극적으로 나누는 태도를 지니고 있다.	쓰기에 자신감을 가지고 자신의 생각과 느낌을 어느 정도 표현할 줄 알며 자신의 동시집을 다른 사람과 나누는 태도를 지니고 있다.	쓰기활동을 두려워하며 자신의 생각과 느낌을 동시로 표현하는 활동과 다른 사람과 나누는 활동에 소극적이다.	지필 평가	10월 2주	동시집
			평가 주제	독서 감상문 쓰기 자신의 손바닥 동시집 만들기						
		9. 감동을 나누며 읽어요	성취 기준	문학[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. 읽기[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. 읽기[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	인물, 사건, 배경을 중심으로 책의 내용을 잘 간추리며 이에 따른 생각이나 느낌을 다양한 방법을 통하여 표현할 수 있다.	인물, 사건, 배경을 중심으로 책의 내용을 어느 정도 간추리며 이에 따른 생각이나 느낌을 다양한 방법을 통하여 표현하려고 노력한다.	인물, 사건, 배경을 중심으로 책의 내용을 간추리지 못하며, 책에 대한 자신의 생각이나 느낌을 표현하기를 주저한다.	수행 평가	10월 4주	체크 리스트
			평가 주제	인물, 사건, 배경을 중심으로 책의 내용 간추리고 느낌 표현하기						
		2. 마음을 전하는 글을 써요	성취 기준	쓰기[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. 쓰기[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. 읽기[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	마음을 나타내는 여러 가지 낱말을 사용하고 읽는 사람, 목적을 고려하여 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	마음을 나타내는 여러 가지 낱말을 사용하여 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	마음을 나타내는 낱말을 사용하여 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	지필 평가 (논술)	11월 1주	글쓰기 노트 상호 평가지
			평가 주제	마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.						
		3. 바르고 공손하게	성취 기준	듣기·말하기[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. 듣기·말하기[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	일상생활에서 상황에 맞게 대화 예절을 지키는 태도가 우수하다.	일상생활에서 대화 예절을 지키려고 노력하는 태도를 보인다.	일상생활에서 대화 예절을 지키려는 태도가 부족하다.	수행 평가	9월 1주	체크 리스트
			평가 주제	대화 예절을 지키며 대화하기						
		5. 의견이 드러나게 글을 써요	성취 기준	쓰기[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. 문법[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문장의 주어부와 서술어부의 역할을 정확히 알고 주어와 서술어가 일치하도록 짜임에 맞게 문장을 쓸 수 있으며, 관심 있는 주제를 선정하여 의견이 잘 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	문장의 주어부와 서술어부의 역할을 알고 짜임에 맞도록 문장을 쓸 수 있으며, 이를 활용하여 관심 있는 주제를 정하여 글을 쓸 수 있다.	문장이 주어부와 서술어부로 이루어짐을 알며, 관심 있는 주제를 선정하여 자신의 의견을 말할 수 있다.	지필 평가 (논술)	11월 3주	글쓰기 노트
			평가 주제	문장의 짜임을 생각하며 의견을 제시하는 글을 쓸 수 있다.						

교과	단원	성취기준 및 평가주제		평가기준			평가 방법	평가 시기	평가 자료
				잘함	보통	노력요함			
사 회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	성취 기준	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명하고 해결방안을 제시할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하여 제시할 수 있다.	지필 평가 (서술)	9월 3주	평가지
		평가 주제	[4사04-01-00] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결방안을 탐색한다.						
	2. 필요한 것의 생산과 교환	성취 기준	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 사례를 통해 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등의 경제 활동을 설명할 수 있다.	자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 사례를 통해 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동의 예를 나열할 수 있다.	자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악할 수 있다.	수행 평가	10월 3주	수행 결과물
		평가 주제	[4사04-03-00] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.						
	3. 사회 변화와 문화의 다양성	성취 기준	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.	우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 발생하는 문제(편견, 차별 등) 및 해결방안을 조사하고, 다양한 문화를 존중하는 태도를 가질 수 있다.	우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 발생하는 문제(편견, 차별 등) 및 해결방안을 조사하고, 다양한 문화를 존중하는 태도의 중요성을 파악할 수 있다.	우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 발생하는 문제(편견, 차별 등) 및 해결방안을 조사하여 제시할 수 있다.	수행 평가	11월 3주	수행 결과물
		평가 주제	[4사04-06-00] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.						

교과	단원	성취기준 및 평가주제		평가기준			평가 방법	평가 시기	평가 자료
				잘함	보통	노력요함			
음 악	4.음악, 함께 해서 행복해요.	성취 기준	생활 속에서 음악을 즐길 수 있다.	가족, 학급 등의 행사에서 적극적으로 음악을 발표하고, 바른 태도로 감상할 수 있다.	가족, 학급 등의 행사에서 음악을 발표하고, 바른 태도로 감상할 수 있다.	가족, 학급 등의 행사에서 음악을 바른 태도로 감상할 수 있다.	수행 평가	11월	체크 리스트
		평가 주제	교육과정 발표회 준비하기						
	5.우리는 하나예요	성취 기준	악곡의 특징을 이해하며 노래 부른다.	시김새를 잘 살려 메기고 받으며 노래 부를 수 있다.	시김새를 살려 메기고 받으며 노래 부를 수 있다.	시김새를 부분적으로 살리며 메기고 받으며 노래 부를 수 있다.	수행 평가	10월	체 크 리 스트
		평가 주제	시김새를 살려 메기고 받으며 노래 부르기						
	★같이 가치 독서 릴레이★	성취 기준	주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다.	이야기를 감상하고 느낌을 음악으로 만들어 잘 표현할 수 있다.	이야기를 감상하고 느낌을 음악으로 만들어 표현할 수 있다.	이야기를 감상하고 느낌을 음악으로 만드는데 어려움이 있다.	수행 평가	9월 4주	활 동 지
		평가 주제	이야기 배경에 어울리는 장단을 지어 발표하기						

교과	단원	성취기준 및 평가주제		평가기준			평가 방법	평가 시기	평가 자료
				잘함	보통	노력요함			
과학	1. 식물의 생활	성취 기준	여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	여러 가지 식물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 식물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.	여러 가지 식물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.	관찰 평가 지필 평가	9월 1주	체크리 스트 관찰 일지
		평가 주제	여러 가지 식물 분류하기						
	2. 물의 상태 변화	성취 기준	물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물이 수증기나 얼음으로 변하는 상태 변화 현상을 글과 그림으로 표현하고, 상태 변화 시 무게는 변하지 않지만 부피가 변함을 설명할 수 있다.	물은 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 그림으로 표현하고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때, 부피가 변함을 말할 수 있다.	물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 말할 수 있다.	관찰 평가 보고서	10월 1주	체크리 스트 활동지
		평가 주제	물과 얼음의 상태 변화에서 부피와 무게 변화 비교하기						
	3. 그림자와 거울	성취 기준	전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	전등과 물체 사이의 거리가 가까워지면 그림자의 크기가 커지고, 거리가 멀어지면 그림자의 크기가 작아짐을 설명할 수 있다.	전등과 물체 사이의 거리에 따라 그림자의 크기가 달라짐을 말할 수 있다.	같은 물체라도 그림자의 크기가 달라질 수 있음을 말할 수 있다.	관찰 평가 지필 평가 (서술)	11월 1주	체크리 스트 실험 관찰책
		평가 주제	전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화 알기						
	4. 화산과 지진	성취 기준	지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	지진의 발생 원인을 설명하고, 지진이 났을 때의 상황에 따라 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.	지진의 피해 사례를 조사하고, 지진이 났을 때의 대처 방법을 설명할 수 있다.	지진으로 많은 피해가 발생한다는 것을 말할 수 있다.	관찰 평가 보고서	12월 1주	체크리 스트 관찰 일지
		평가 주제	지진의 피해 사례 조사·발표하기						
	5. 물의 여행	성취 기준	물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	물이 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	물이 상태가 변하면서 순환하는 생명체, 지표면, 공기 사이에서 이동한다는 것을 설명할 수 있다.	물이 고체, 액체, 기체로 상태가 변한다는 것을 말할 수 있다.	관찰 평가 보고서	12월 2주	체크리 스트 관찰 일지
		평가 주제	물의 순환 과정을 설명하기						

교과	단원명	성취 기준	평가 목표	평가 영역	평가 유형	평가 시기
영어	Lesson 7 Let's Play Soccer	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해 할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	운동하기를 제안하고 관련된 단어를 말할 수 있다.	듣기·말하기	관찰 평가 (조사 활동)	9월 3주
	Lesson 8 It's on the Desk	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현 할 수 있다. [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	물건의 위치를 묻고 이에 답하는 표현을 쓸 수 있다.	말하기·쓰기	지필 평가 (진위형, 단답형)	10월 2주
	Lesson 9 Line Up, Please	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해 할 수 있다. [4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해 할 수 있다.	지시하거나 금지하는 말을 듣거나 읽고 이해할 수 있다.	듣기·읽기	관찰 평가 (조사 활동)	11월 1주
	Lesson 10 How Much Is It?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	원하는 물건에 대한 가격을 묻고 답할 수 있다.	말하기	관찰 평가 (조사 활동)	11월 4주
	Lesson 11 What Are You Doing?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	지금 무엇을 하고 있는지 묻고 답하는 표현과 도움을 요청하고 답하는 표현을 쓸 수 있다.	말하기·쓰기	지필 평가 (선다형)	12월 3주