



2025 교육과정  
설명회



나만의 빛깔로 큰 꿈 가꾸어 온누리에 빛이 되는



전주온빛초등학교

# 2025학년도 교육과정 안내

## 1 학교 현황 (2025. 3. 1)

### 가. 학교 연혁

- 2015. 03. 01 전주온빛초등학교 개교(초등 23학급, 유치원 3학급)
- 2024. 03. 01 제4대 변지숙 교장 부임
- 2025. 01. 08 제10회 졸업 321명 졸업(총 2,328명)
- 2025. 03. 01 58(1)학급 편성(일반 57학급, 특수 1학급, 유치원 3학급)

### 나. 학생 및 교직원 현황

학 년		1	2	3	4	5	6	특수	계
학급수		9	10	8	9	10	11	1	58(1)
학 생 수 (특수)	남	87(1)	103	110	118	137	147	1	702(1)
	여	79(1)	87	107(1)	115	123(1)	144(1)	4	655(4)
	계	166(2)	190	217(1)	233	260(1)	291(1)	5	1,357(5)

구 분	교원										유치원				교육일반												총원
	교장	교감	교사	늘봄실장	보건교사	특수교사	영양교사	상담교사	사서교사	소계	원감	교사	시간제 기간제 교사	소계	행정 실장	일반 직	행정 대체	교무 실무	늘봄 전사	늘봄 실사	조리 실무사	청소	당직	사회 복 요원	소계		
남	0	1	12	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	0	2	2	9		
여	1	1	61	1	2	1	1	1	1	70	1	4	2	7	0	5	0	2	9	1	14	2	0	0	33		
계	1	2	73	1	2	1	1	1	1	83	1	4	2	7	1	7	1	2	9	1	15	2	2	2	42		
132																											

### 다. 시설 현황

학교 부지	보통교실(특수교실)	유치원	특 별 실				관 리 실										부 속 실											
총부지 11,827.7㎡ 건평 12,906.88㎡			과학실	도서실	컴퓨터실	늘봄 교육 실	교장실	교무실	행정실	늘봄지원실	숙직실	보건실	강당	상담교실	시청각실	유치원자료실	교사연구실	상담실	준비실	전담실	자료실	여교사휴게실	등사실	서고	화장실	식생활관	조리실	
			57(1)	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	1	3	7	1	1	1	31	1

## 교육비전

소통과 나눔으로 모두가 행복한 교육공동체

## 교육지표

나만의 빛깔로 큰 꿈 가꾸어 온누리에 빛이 되자  
 자신의 꿈을 키우며, 한 걸음 더 나아가서 인류 공영의  
 이상을 위해 자신의 역량과 따뜻한 마음을 갖춘 어린이

## 교육목표

## 학생

스스로 배우고  
 새롭게 생각하며  
 더불어 살아가는  
**어린이**

## 교사

학습 공동체로  
 성찰하며  
 성장하는  
**교사**

## 학부모

교육 공동체로  
 소통하며  
 함께 하는  
**학부모**

## 중점교육

배움이 즐거운

## 교사교육과정 운영

- 상·하반기 중심의 교육과정 운영
- 삶·배움이 어우러지는 학습 활동
- 빛깔있는 학년 공동 교육과정 운영
- 학년 교육과정 나눔의 날
- 과정중심 평가 운영

생각이 자라는

## 독서 교육

- 함께하는 아침 독서 활동
- 학년별 독서 릴레이 활동
- 삶을 기쁘게 독서글쓰기 교육
- 토의·토론 학습
- 학부모 명예 사서 운영

스스로 세우는

## 학생 자율 자치활동

- 1인 1역할
- 학급·학년 다모임 활동
- 전교 어린이회 활성화
- 학생 자율 동아리
- 학년 캠페인 활동
- 또래 상담활동 강화

## 핵심역량

자기관리 역량

지식정보처리 역량

창의적 사고 역량

심미적 감성 역량

협력적 소통 역량

공동체 역량

## 요일별 시간 운영

구분	2025학년도 학년별 주간 수업 운영					
	월	화	수	목	금	계
1학년	5	4	5	4	5	23
2학년	5	4	5	4	5	23
3학년	5	6	5	5	5	26
4학년	5	6	5	5	5	26
5학년	6	6	5	6	6	29
6학년	6	6	5	6	6	29

## 4

## 2025학년도 교육과정 운영 계획

학기별		1학기					2학기								합계	
월별		3	4	5	6	7	소계	8	9	10	11	12	1	2		소계
수업일수		20	22	19	20	20	101	9	22	17	20	22	0	0	90	191
비 고	방 학	여름방학			2025.7.29.(화) ~ 2025.8.18.(월)											
		겨울방학			2026.1.1.(목) ~ 2026.2.28.(토)											
	참 고	시업식 및 입학식			2025.3.4.(화)											
		교육과정 설명회			2025.3.19.(수)											
		학부모 상담 주간			2025.3.24.(월) ~ 3.28.(금)											
		학교장 재량휴업일			2025.5.1.(목), 10.10.(금)											
		여름방학식			2025.7.28.(월)											
		개 학 식			2025.8.19.(화)											
		졸 업 식			2025.12.31.(수)											
종 업 식			2025.12.31.(수)													

3월							4월							5월							6월							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
						1				1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12		4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19		11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26		18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30					25	26	27	28	29	30	31	29	30					
30	31						27	28	29	30					25	26	27	28	29	30	31							
★1(토) 삼일절 ■4(화) 시업식 및 입학식 ■13(목) 1학기 학급회장 선거(4~6학년) ■17(월) 소변검사(2, 3, 5, 6학년) ■19(수) 교육과정 설명회 ■24(월) 학부모 상담주간(~28일) ■25(화) 진로검사(6학년)							■4(금) 5학년 교내체험활동(1~10반) ■8(화) 5학년 119안전체험(1~3반) ■10(목) 5학년 119안전체험(4~6반) 3학년 교내체험활동(1~8반) ■14(월) 과학의 달 행사 주간 ■16(수) 4학년 교내체험활동(1~5반) ■17(목) 4학년 교내체험활동(6~9반) ■18(금) 1학년 교내체험활동(1~9반) ■21(월) 장애인식개선교육 ■23(수) 5학년 119안전체험(7~10반) ■24(목) 2학년 교내체험활동(1~10반) ■29(화) 우리 아이 수업 보는 날							◆1(목) 재량휴업일(개교기념일) ■2(금) 6학년 교내체험활동(1~11반) ★5(월) 어린이날, 부처님 오신 날 ★6(화) 대체휴일 ■7(수) 신체발달검사(2,3,5,6학년)(~29일) ■7(수) 수상안전교육 1차(~13일) (3학년 1~4반, 4학년 1~4반) ■13(화) 2학년 119안전체험(1~5반) ■14(수) 수상안전교육 2차(~20일) (3학년 5~8반, 4학년 5~9반) ■15(목) 2학년 119안전체험(6~10반) ■20(화) 소방훈련							★6(목) 현충일 ■10(화) 구강검진(2,3,5,6학년) ■11(수) 건강검진(1,4학년)(~13일) ■16(월) 정보통신윤리교육 주간(~20일)							
7월							8월							9월							10월							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
			1	2	3	4						1	2			1	2	3	4	5			1	2	3	4		
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		
■2(수) 총괄평가(3~6학년) ■7(월) 5학년 영어체험센터(1~3반)(~8일) ■9(수) 1학기 교육과정 워크숍 ■9(수) 5학년 영어체험센터(4~6반)(~10일) ■11(금) 5학년 영어체험센터(7~10반)(~14일) ■17(목) 2학기 전교회장 선거 ■28(월) 여름방학식							★15(목) 광복절 ■19(화) 개학식 ■29(금) 2학기 학급회장 선거(4~6학년)							■2(화) 6학년 심폐소생술교육 ■10(수) 교직원 심폐소생술교육 ■25(목) 6학년 테마식 현장체험학습(~26일) ■30(화) 1학년 현장체험학습(6~9반)							■2(목) 1학년 현장체험학습(1~5반) ★3(금) 개천절 ★6(월)~8(수) 추석연휴 ★9(수) 한글날 ◆10(금) 재량휴업일 ■13(월) 교직원 결핵검진 예정 ■14(화) 1학년 놀이마당(1~6반) 4학년 놀이마당(1~2반) ■15(수) 1학년 놀이마당(7~9반) 2학년 놀이마당(1~4반) 4학년 현장체험학습(6~9반) ■16(목) 2학년 놀이마당(5~10반) 4학년 현장체험학습(1~5반) ■21(화) 2학년 현장체험학습(1~10반) 3학년 놀이마당(1~8반) ■22(수) 4학년 놀이마당(3~9반) 5학년 현장체험학습(6~10반) ■23(목) 3학년 현장체험학습(5~8반) 5학년 놀이마당(1~10반) ■24(금) 3학년 현장체험학습(1~4반) 6학년 놀이마당(1~11반) ■29(수) 5학년 현장체험학습(1~5반)							
11월							12월							1월							2월							
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31								
30							28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31								
■3(월) 정보통신윤리교육 주간(~7일) ■7(금) 교육과정 나눔의 날(1~6학년) ■20(목) 소방훈련 ■25(화) 2학기 교육과정 워크숍(~26일)							■3(수) 총괄평가(3~6학년) ■18(목) 2026학년도 1학기 전교회장 선거(3~5학년) ★25(목) 성탄절 ■31(수) 종업식 및 졸업식							★1(수) 신정							★16(월)~18(수) 설연휴 ■20(금) 새학년 교육과정 수립(~24일)							

# 학부모 연수 자료

## 1

## 불법 찬조금 근절 및 청렴교육

### 1

### 불법 찬조금이란?

“초·중등교육법” 제33조 및 동법시행령 제64조에 정하여진 **학교발전기금의 목적, 조성절차와 방법 등을 위반**하여 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동, 청소년단체 등 교육활동 후원단체)등이 교육활동 지원 목적으로 **임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여** 학교발전기금 회계(또는 학교 회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말함

⇒ 불법찬조금은 개별 촌지보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 촌지임

### 2

### 불법찬조금의 유형

- 가. 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 아래와 같은 명목으로 일정액을 할당하거나 모금을 직·간접적으로 요구
- 학생 간식비, 학교행사 지원(스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습), 심화학습반 운영비, 교직원 선물비, 어린이(학생)신문 등
- 나. 학교운동부 학부모회에서 인건비 보조, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금하여 집행
- 코치 인건비, 우승사례비, 명절휴가비, 출전 및 진학 관련 접대성 경비 등
- 다. 학교장 등이 사전에 기부 희망액을 조사하거나 신청 받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 라. 학부모 단체에서 자신들의 식사비 명목으로 사전에 일정 금액을 모금
- 마. 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

### 3

### 불법찬조금 왜 학교를 힘들게 할까요?

- 학교발전기금 조성·운영 절차를 무시하고 학부모단체에서 임의로 불법찬조금을 조성할 경우, **학교에서 전혀 알지 못했다고 하더라도 학교 측에 학부모단체 관리 소홀의 책임을 묻게 됨.**
- 매스컴 등 교직사회에 대한 부정적 보도로 정직한 교육자 사기 저하
- 금품 및 향응 수수에 따른 교직원-학부모 간 신뢰 하락
- 사회의 교육행정에 대한 불신과 공교육의 공정성 의심

### 4

### 촌지 수수 및 불법찬조금 신고 센터

전라북도교육청에서는 청렴하고 투명한 교육행정 구현을 위하여 촌지수수 및 불법찬조금 관련 신고센터를 운영하고 있으니 참고하여 주시기 바랍니다.

#### ▶전라북도교육청 신고센터

- 홈페이지([www.jbe.go.kr](http://www.jbe.go.kr))/참여마당/신고센터/불법찬조금신고
- 촌지수수 신고(☎ 063-239-3300 교원인사과)
- 불법찬조금 신고(☎ 063-239-3576 예산과)

### 1 공교육정상화법이란?

- 제1조(목적) 이 법은 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다.
- 제3조(다른 법률과의 관계) 이 법은 선행교육 또는 선행학습에 관하여 다른 법률에 우선하여 적용한다.

### 2 선행교육의 의미란 무엇일까요?

- 선행교육이란, 초·중·고등학교에서 국가교육과정, 시도교육과정, 학교교육과정에서 앞서서 편성하거나 제공하는 교육 일반을 말한다. 학교교육과정은 「초·중등교육법」 제23조에 명시된 바와 같이 교육부장관, 교육감이 정한 기준과 내용에 따라 편성·운영하여야 한다. (학교에서 이루어지는 교육활동)

### 3 선행학습의 의미란 무엇일까요?

- 선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서는 범위와 수준의 내용을 학습하는 것을 말한다.(학생이 하는 학습활동)

### 4 전주온빛초등학교의 적용 내용

- 모든 교육과정을 법적 근거에 맞게 편성, 지도하고 있습니다.
- 2025학년도 1~4학년은 개정 2022교육과정, 5~6학년은 개정 2015교육과정으로 운영합니다.



## 3

## 학교폭력 예방교육

## 1

## 학교폭력이란?

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제2조 제1항 : 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

## 2

## 학교폭력의 유형

유형	예시 상황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행)</li> <li>· 강제 또는 속여서 일정한 장소로 유인하거나, 강제로 가두어 두는 행위</li> <li>· 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대방이 폭력으로 인식하는 행위</li> </ul>
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상대방의 명예를 훼손하는 말을 하거나 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손, 모욕) <ul style="list-style-type: none"> <li>* 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에 형법상 가중 처벌됨.</li> </ul> </li> <li>· 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)</li> </ul>
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 돌려 줄 생각이 없으면서 돈, 물품 등을 요구하는 행위</li> <li>· 일부러 물품을 망가뜨리는 행위</li> <li>· 돈을 걷어오라고 하는 행위</li> </ul>
강요	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 게임 대행, 심부름 강요 등 상대방의 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위</li> </ul>
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 집단적으로 상대방을 의도적, 반복적으로 피하는 행위</li> <li>· 단체로 놀리거나, 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위</li> </ul>
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 성행위를 강제하거나 유사 성행위 등 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위</li> <li>· 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위</li> </ul>
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 모욕적 언사나 욕설, 허위사실, 개인의 사생활 등을 인터넷 게시판, 채팅, SNS 등에 올리는 행위, 딥페이크</li> <li>· 정보통신망을 통해 성적 수치심을 주거나, 폭력적인 문자, 그림, 동영상상을 유포하는 행위</li> </ul>

## 3

## 학교폭력 피해 자녀 징후 알아보기(평소에 관심을 가지고 자녀들을 지켜봐주세요)

1. 늦잠을 자거나 몸이 자주 아프다며 학교 가기를 싫어한다.
2. 짜증을 자주 내고 부모에게 공격적으로 대항한다.
3. 일기장, 메모 등에 폭력적인 그림이나 낙서가 있다.
4. 활발하던 평소보다 기운이 없고 우울해 보이며, 무엇인가에 열중하지 못한다.
5. 부모와 대화 중 눈길을 피하며 자신의 일에 개입하는 것을 싫어한다.
6. 옷이 지저분하거나 단추가 떨어지고 구겨져 있다.
7. 물건을 자주 잃어버리거나 새로 사달라고 한다.
8. 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 휴대폰 요금이 많아진다.
9. 학교나 학원을 가기 싫어하거나 옮기고 싶어 한다.
10. 자녀가 휴대폰을 보고 당황하거나 불안해한다.
11. 학교생활이나 친구 관계에 대해 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다.

## 4

## 학교폭력 예방을 위한 부모님의 역할(자녀들을 위해 이렇게 해주세요)

1. 내 자녀도 학교폭력의 가해자나 피해자가 될 수 있음을 항상 잊지 말아 주세요.
2. 수시로 다양한 방법을 통해 자녀 개인의 행동발달 상황 및 교우관계를 파악주세요.
3. 자녀에게 생명의 존귀함, 상호존중, 역지사지, 준법의식 등 상대방의 마음을 이해하는 태도를 갖도록 도와주세요.
4. 휴대폰 안 쓰는 시간 약속하기 등 건강한 휴대폰 사용 습관을 길러주세요.
5. 비싼 물건이나 전자제품 등을 학교에 가지고 가지 않도록 해주세요.
6. 학교폭력을 목격하거나 사실을 알았을 때 선생님이나 부모님에게 이야기 하도록 당부해주세요.
7. 잘못된 친구의 행동에 동참하는 것이 친구 간의 의리가 있는 것이 아님을 알려주세요.
8. 자녀에게 모범적인 행동, 웃는 얼굴, 온정적인 말, 사랑으로 대해주시고 아이들 앞에서 부모님들의 싸우는 모습을 보이지 않도록 주의해 주시기 바랍니다.
9. 학부모 대상의 학교폭력 예방 교육에 적극적으로 참여해주세요.
10. 자녀의 담임선생님과 주기적으로 상담하세요.



## 피해 학생 부모의 경우

- ▶ **아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.**
- ▶ 자녀가 폭력피해를 당하게 되면 **자신감**을 가지고 대화로 당당히 맞서되, 어려울 경우 **자리를 피한 후** 반드시 **선생님**이나 **부모님** 등께 알리도록 지도합니다.
- ▶ 폭력 피해가 우려되는 자녀에게는 동반자를 만들어 주고, 등하교 시 **가급적 큰길**을 이용하며 필요한 경우 **부모님과 동행**하도록 합니다.
- ▶ 보복하지 마세요. 보복으로 아이의 상처를 치료할 수는 없습니다.
- ▶ 아이를 응원해주세요. ‘절대 네가 잘못된 게 아니야’ 라며 지지해주세요.
- ▶ 도움을 요청하세요. **상담**이 필요한 학생은 **학교 차원에서** 지도가 이루어질 수 있도록 교사와 협의하여 **공동지도** 하도록 합니다.
- ▶ 내가 직접 피해를 당하지 않았더라도, 학교폭력 사실을 알았을 때는 바로 부모님, 선생님께 알리도록 자녀에게 지도하며, 그것이 내가 **피해자가 되지 않는 길**과 같음을 알려줍니다.
- ▶ 새로운 변화를 시도하세요. 대화와 관심, 자녀의 생활에 즐거운 변화를 줍니다.
- ▶ 나도 가해자가 될 수 있음을 고려하고 생활지도 및 태도 개선을 위해 힘씁니다. .

## 가해 학생 부모의 경우

- ▶ **부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다.**
- ▶ 피해 학생을 탓하지 마세요. 피해 학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.
- ▶ 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다며 정당화하지 마세요.
- ▶ 회피하지 마세요. 불안, 걱정과 두려움으로 책임을 회피할 수 없습니다.
- ▶ 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.
- ▶ 가해 사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.
- ▶ 잘못을 인정하세요. 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.
- ▶ 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.
- ▶ 아이의 학교생활에 관심을 가지세요. 화해, 재발 방지를 위해 노력해요.
- ▶ 다시 기회를 주세요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 줍니다.

학교폭력을 포함한 갈등 및 분쟁 발생시 **조정 전문가**의 신속한 개입을 통해 피해 회복과 자발적 책임의 기회를 보장하여 학생 간의 관계 개선하고 평화롭고 안전한 학교문화를 조성하기 위한 활동입니다.

※ **관계개선 조정은 관련 학생 및 공동체 모두의 회복을 목표로 합니다.**

[ 신청방법 ] 담임선생님이나 담당자에게 신청하실 수 있습니다.

## [ 진행 절차 ]

(사전)학교방문	배정된 조정위원이 학교에 방문하여 담당자와 사안을 확인 및 협의합니다.
예비조정	학생별로 만나서 사안에 대한 입장 및 해결책 등을 파악합니다.
본조정	관련 학생이 모두 모여서 입장을 나눈 후, 쟁점 및 대안 등을 모색하고 동의한 부분만 합의문 양식으로 작성·보관합니다.
(사후)학교방문	관계개선 조정 결과를 학교에 안내하고 사후 관리가 잘 이루어질 수 있도록 학교에 도움을 요청합니다.

- 갈등학생, 학부모 모두의 동의가 있어야 진행이 가능합니다.
- 학교폭력으로 신고하기 전이나 학교폭력 사안시 학교폭력 처리 절차와 별개로 진행 가능하며 관련 학생 및 보호자가 모두 동의한 경우에 진행 가능합니다.

※ 해당 절차는 『2025년도 학교폭력 사안처리 가이드북』에 따라 변경될 수 있음.

### [ 학교 ]

- ▶ (상시) 사전예방 활동 실시(예방교육, 예방활동, 실태조사, 상담/순찰)
- ▶ (상시) 생활지도 강화(갈등조정, 관계개선, 학생 지도 등)
- ▶ (사안 발생) ① 학교폭력 접수/초기 대응 ② 분리/학교장 긴급조치 및 교육지원청 보고

#### ① 학교폭력 접수/초기 대응

- ▶ 신고접수대장 기록 및 관련 학생 상태 확인 ①
- ▶ 최초 학생 작성 확인서 접수 및 접수 보고서 작성
- ▶ (중대 사안인 경우) 즉시 유선(서면)보고 ④
- ▶ 학교장 보고, 보호자 통보

#### ② 분리/학교장 긴급조치 및 보고

- ▶ 관련 학생(교사 포함) 분리(7일 이내)
- ▶ 학교장 긴급조치 2호 접촉금지 의무 시행
- ▶ (필요시) 학교장 긴급조치 실시
- ▶ 접수 보고서 및 최초학생 작성 확인서 제출(48시간 이내) ③

(관할교육지원청에 사안 접수 보고서 제출) ↓

### [ 관할교육지원청 학교폭력예방지원센터 ]

- ① 사안 접수 보고서 내용 검토(분석) ② 전담 조사관 배정(학교 방문일정, 적합성, 인원 등 고려)

↓ (전담 조사관 5일 이내 배정)

### [ 학교폭력 전담 조사관 ]

#### ① 학교 방문

- ▶ 추가 학생 작성 확인서 접수
- ▶ 관련학생 면담(필요시 학부모 면담)
- ▶ (필요시) 목격학생 및 관련교원 면담

#### ② (필요시) 전문가 의견 청취

- ▶ 의사, 변호사, 특수교육상담 전문가 등

#### ③ 사안조사

- ▶ 보고서 작성

#### ④ 조사 결과 보고

- ▶ (학교) 전담기구
- ▶ (관할교육지원청) 학교폭력예방지원센터

(전담 조사관이 해당학교에 조사 결과 보고) ↓

### [ 학교 전담기구 ] 학교장 자체해결 요건 충족 여부 심의

- ▶ 경미한 학교폭력 4가지 요건 심의 및 관련 학생측 학교장 자체해결 동의 여부 확인

#### ① 학교장 자체해결 가능 사안

- ▶ 학교장 자체해결 보호자 통보 및 관할교육지원청 보고
- ▶ 사후 지도(관련학생 적응, 재발방지 노력, 교육 등)

#### ② 학교장 자체해결 불가 사안

- ▶ 경미한 요건 미충족 및 피해학생측 미동의
- ▶ 학교폭력대책심의위원회 개최 요청

(학교장 자체해결 불가 시 해당학교에서 최대 3주 이내 학교폭력대책심의위원회 개최 요청) ↓

### [ 교육지원청 ]

#### ① 심의위원회 담당자 (심의위원회 개최 요청 접수)

- ▶ 심의위원회 개최 요청  
관련 서류 검토 및 확인

#### ② 학교폭력예방지원센터 (사례회의 개최)

- ▶ 사안 조사 결과 검토(체크리스트)
- ▶ 필요시 보완조사 요청(조사관)
- ▶ 조사 내용의 완결성(객관성) 검토
- ▶ 보완된 사안조사 보고서 심의위원회 제출

#### ③ 심의위원회 담당자 (심의위원회 개최)

- ▶ 심의위원회 개최 및 조치 결정

- 117 학교폭력신고센터(☎117, #117(문자), [www.safe182.go.kr](http://www.safe182.go.kr))

## 1

## 인권이란?

- 인간의 존엄과 가치 및 자유와 평등의 권리 → “사람으로서 행복해지는 수단과 힘!”

◇ 아동인권 보호 원칙: 아동에 대한 일체의 차별금지, 아동 이익 최우선의 원칙 준수

→ 아이를 한 명의 인격을 가진 존재로 인식해 주세요!

→ 아이의 감정을 이해하고 존중해 주세요!

## 2

## 학생 인권 보호를 위한 학부모의 책무성 강화

## 가. 아동의 학습권 보장(헌법 및 교육기본법)

[헌법 제 32조] ② 모든 국민은 그 보호하는 자녀에게 적어도 초등교육과 법률이 정하는 교육을 받게 할 의무를 진다.

[교육기본법 제13조]

① 부모 등 보호자는 보호하는 자녀 또는 아동이 바른 인성을 가지고 건강하게 성장하도록 교육할 권리와 책임을 가진다.

② 부모 등 보호자는 보호하는 자녀 또는 아동의 교육에 관하여 학교에 의견을 제시할 수 있으며, 학교는 그 의견을 존중하여야 한다.

## 나. 학생 인권 보장 지침

1. 모든 학생은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다.
2. 모든 학생의 학습권은 차별받지 않고 보장되어야 한다.
3. 모든 학생은 정규교과 이외 교육활동의 자유를 가진다.
4. 모든 학생은 인권교육을 받을 권리를 보장한다.
5. 모든 학생은 차별을 받지 않을 권리와 신체의 자유를 가진다.

## 다. 자녀 존중 십계명

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사 결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사 결정이 이루어져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제·자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별대우가 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 교육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떤 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

## 5

## 아동학대 및 가정폭력 예방교육

## 1

## 아동학대의 개념

가. 아동이란?

만 18세 미만의 사람을 말합니다.(아동복지법 제3조 제1호, 아동학대처벌법 제2조 제1호, 국제연합 아동권리협약 제1조)

※ 가정폭력 피해자가 만 18세 이상의 경우는 가정폭력 관련법이 적용되고, 만 18세 미만일 경우에는 아동학대 관련법이 적용되어 처리

나. ‘아동학대’란?(아동복지법 제3조 제7호)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말합니다.

다. ‘아동학대 범죄’란?(아동학대처벌법 제2조 제4호의 각 목)

보호자에 의한 아동학대로서 다음의 어느 하나에 해당하는 죄를 말합니다.

- ▶ (형법) 상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신매매, 강간, 추행, 명예훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등
- ▶ (아동복지법) 신체적·정서적·성적 학대, 유기, 방임 등
- ▶ (아동학대처벌법) 아동학대치사, 아동학대 중상해, 상습범

※ ‘아동학대범죄’는 아동학대 행위 주체를 ‘보호자’로 한정함으로써 아동복지법상 아동학대보다 좁은 개념(아동학대처벌법 제2조 제4호)

## 2

## 아동학대 유형 및 내용

가. (신체학대) 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적인 사고가 아닌 상황에서 신체적 손상을 입히거나, 신체 손상을 입도록 허용한 모든 행위를 말합니다.

나. (정서학대) 보호자를 포함한 성인이 아동에게 행하는 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위를 말하며 언어적, 정신적, 심리적 학대라고도 합니다.

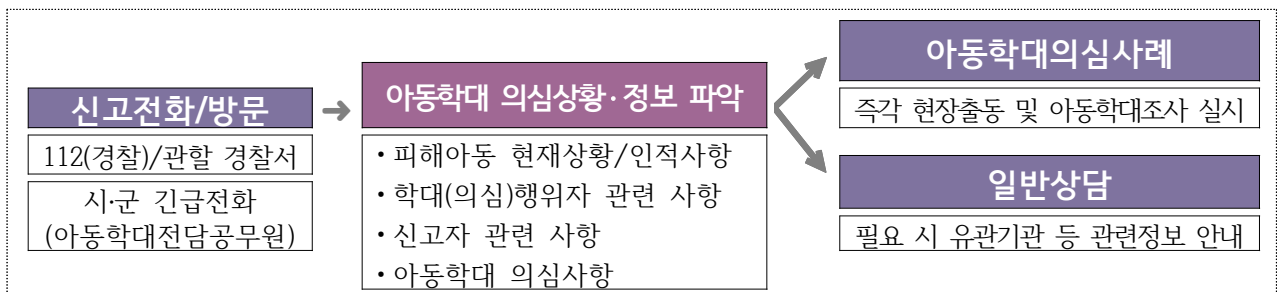
다. (성학대) 보호자를 포함한 성인이 자신의 성적 충족을 목적으로 아동에게 행하는 모든 성적행위를 말합니다.

라. (방임 및 유기) 방임은 보호자가 아동에게 위험한 환경에 처하게 하거나 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치 등을 제공하지 않는 행위를 말하며, 유기란 보호자가 아동을 보호하지 않고 버리는 행위를 말합니다.

## 3

## 아동학대 신고

가. 아동학대 신고 및 조치 흐름도



#### 나. 아동학대 신고자

- 누구든지 아동학대 범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 신고할 수 있습니다.(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제1항)
- 신고 의무자는 직무를 수행하면서 아동학대 범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 시·도, 시·군·구 또는 수사기관에 즉시 신고하여야 합니다.(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제10조 제2항)

#### 다. 아동학대 신고 및 상담기관

- 국번 없이 112(전화, 문자)
- 시·도, 시·군 아동학대 긴급전화

### 4 예방교육 활용 자료 및 주요 사이트

관련기관	자료현황
교육부	<ul style="list-style-type: none"><li>• 교육부(moe.go.kr)-교육부 소식-홍보자료-홍보동영상-아동학대 예방 동영상</li><li>• 교육부 유튜브(YouTube) 채널: 교육TV<ul style="list-style-type: none"><li>-아동학대의 모든 것, 그것이 알고 싶다![교육부 국민 서포터즈]</li><li>-가정폭력 및 아동학대 예방의 첫걸음! 우리 모두의 관심</li></ul></li></ul>
학부모 On누리	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학부모On누리(parents.go.kr/국가평생교육진흥원 전국학부모지원센터)<ul style="list-style-type: none"><li>-자녀교육 전문가와 함께하는 아동학대 예방교육</li><li>-부모가 주고 싶은 사랑, 자녀가 받고 싶은 사랑</li></ul></li></ul>
보건복지부	<ul style="list-style-type: none"><li>• 보건복지부 유튜브(YouTube) 채널: 보건복지부TV<ul style="list-style-type: none"><li>-2023년 아동학대예방 캠페인 공익광고</li><li>-부모와 자녀, 모두가 행복해지는 긍정 양육</li><li>-아이의 눈에 비친 당신은 어떤 모습입니까? 아동학대예방 VR체험 인터뷰</li><li>-동상이몽 OX퀴즈, 이것도 아동학대라고요?</li></ul></li></ul>
경찰청	<ul style="list-style-type: none"><li>• 경찰청 유튜브(YouTube) 채널: 대한민국 경찰청<ul style="list-style-type: none"><li>-훈육이라는 이름 아래 숨겨진 #아동학대</li></ul></li></ul>

### 5 가정폭력 신고 의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다.

특히 아동, 노인, 장애인 등 보호시설이나 상담소, **교육기관**, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 **신고해야 할 법적 의무**가 있습니다.

※ 가정폭력, 아동학대 신고 및 상담 : (국번 없이) 112

### 1 모든 학생의 학습권을 보장하는 교육활동 보호

교원이 안심하고 교육활동에 집중할 때 수업의 질이 유지되고 학생들의 학습 효과를 기대할 수 있습니다. 선생님의 교육활동을 보호하는 일은 **모든 학생의 학습권을 보호**하는 일이자, **궁극적으로 '우리 아이'를 위한 일**입니다.

### 2 교육활동 침해 행위의 개념

교육활동 침해행위란 “고등학교 이하 각급 학교에 소속된 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제19조 각 호에 규정된 행위를 하는 것을 말합니다.

### 3 교육활동 침해 행위의 유형

법령: 교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제19조(교육활동 침해행위)(2023.9.27.개정)



※ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」제 43조제1항에 위반한다고 판단하는 행위도 교육활동 침해가 될 수 있습니다.

### 4 가정에서의 교육활동 침해 예방 교육

- ▶ 교육활동 보호를 위해서는 학생 · 교원 · 학부모 모두가 상호 존중과 신뢰로 거듭나야 합니다.
- ▶ 학교는 선생님의 사랑과 보살핌, 학부모의 존중과 지지 속에서 학생이 성장해 가는 공간입니다.
- ▶ 사랑하는 자녀에게 교육활동 침해 행위의 유형과 학교에서 지켜야 할 약속에 대해 지도하여 주세요.

## 1

## 성교육

## 1

## 성희롱·성폭력·성매매란?

성폭력	성을 매개로 상대방의 의사에 반해 이뤄지는 모든 가해행위로 성희롱, 성추행, 성폭행 등을 포괄
성희롱	성에 관계된 말과 행동으로 상대방에게 불쾌감, 굴욕감 등을 주거나 고용상에 불이익을 주는 등의 피해를 입히는 행위 예) 음란한 농담·언서, 외모에 대한 성적인 비유나 평가, 술을 따르도록 강요하는 행위
성추행	폭행이나 협박을 수단으로 강제추행하는 행위
성매매	불특정인을 상대로 금품이나 그 밖의 재산상의 이익을 주고받거나 주고받기로 약속하고 성교 행위 또는 유사 성교 행위를 하는 것, 또는 그 상대방이 되는 것

## ○ 자주 발생하는 또래 성폭력 행위

- 야한 말이나 사진, 동영상 카톡, 밴드로 보냄
- 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체부위에 대해 언급
- 여학생의 치마 속을 핸드폰으로 찍어서 친구들에게 돌림
- 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만짐

☞ **무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력에 해당될 수 있음을 지도**



인터넷 공간을 통해 괴롭히는 사이버  
불링 / © 게티이미지뱅크

## 2

## 성폭력 징후

- 이해하기 힘든 부적절한 성적 행동을 보이거나, 성에 대해 지나친 관심을 보인다.
- 혼자 있는 것을 무서워하고 문이 잠겼는지 몇 번씩 확인한다.
- 소변을 가리지 못하거나 손가락을 빨고 불안정해 보이는 행동을 하는 등 퇴행현상을 보인다.
- 특정 장소, 특정 인물 등을 무서워하며 보호를 요구한다.
- 밖에 나가 있는 것을 두려워하고, 평소 친분이 있던 사람들을 피하기 시작한다.
- 성기나 항문 부위에 이상증상이 있거나 성기나 항문을 자주 들여다보고 만지며 물건을 삽입한다.
- 평상시보다 화를 더 자주 내고 폭력적으로 변한다.
- 자기 몸을 때리고 꼬집고 상처를 내는 등의 자기학대 행동을 보인다.

※ **주의 : 이러한 징후만을 가지고 임의로 판단하지 않기**



## 성폭력 예방법 및 대처법

성폭력 예방법	성폭력 대처법
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 등·하교 시 어두운 길, 공사장, 외딴 골목을 혼자 걸어가는 것을 피하고 친구와 함께 다니도록 합니다.</li> <li>2. 자녀들의 행선지를 파악합니다.</li> <li>3. 집 안에 있을 때는 항상 문을 잠그고 낯선 사람은 절대 집안에 들이지 않도록 합니다. (부모님 친구라고 하며 접근할 수 있으니 주의)</li> <li>4. 타인이 자신의 신체를 만졌을 때, 싫은 느낌이 있는 경우 단호히 싫다고 이야기하도록 합니다. 또한 타인에게도 성적인 행동을 강요하지 않도록 합니다.</li> <li>5. 위급한 상황일 경우 소리를 지르는 등("불이야!") 예상치 못한 행동을 하는 것이 도움이 됩니다. 창문을 깨뜨려 외부에 알리는 것이 좋습니다.</li> <li>6. 성폭행이 발생할 것 같다면 그 상황에서 신속하게 벗어나도록 합니다.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 부모님이나 믿을 수 있는 사람에게 피해 사실을 알리고 경찰에 신고합니다.</li> <li>2. 안정을 취하며 안전을 확보합니다.</li> <li>3. 치료와 검사, 증거 채취를 위해 몸을 씻지 않고 48시간 이내에 병원에 갑니다. (응급피임약 72시간 내)</li> <li>4. 목격자가 있다면 목격자를 확보하고, 옷이나 장소는 그대로 보존합니다. (종이봉투에 보관)</li> <li>5. 전문가의 도움을 받습니다.</li> </ol> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>&lt;성폭력 피해 및 의심 시 도움 기관&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 경찰: 국번없이 112</li> <li>- 여성긴급전화: 국번없이 1366</li> <li>- 청소년긴급전화: 국번없이 1388</li> <li>- 전북 ONE-STOP 지원센터: 063) 278-0117</li> <li>- 전북해바라기아동센터: 063) 246-1375</li> <li>- 전국성폭력상담소, 성폭력전담의료기관 등</li> <li>* '성범죄자 알림e사이트' 활용(스마트폰가능) : <a href="http://www.sexoffender.go.kr">www.sexoffender.go.kr</a></li> </ul> </div>

## 4

## 디지털 성범죄

- 디지털 성범죄란?  
예) N번방, 목사방
- 카메라 등의 매체를 이용하여 상대방의 동의 없이 신체를 촬영하여 유포·유포협박·저장·전시하거나, 사이버 공간·미디어·SNS등에서 자행하는 성적 괴롭힘
- 유형: 불법촬영·소지·구입·저장·시청, 유포·협박, 딥페이크 등
- 기존 성폭력과 다른 점
- 시공간을 초월하여 발생
- 피해 발생을 인지하지 못하거나, 인지하기까지 오랜 시간이 걸릴 수 있음
- 피해자와 가해자가 1대1 구도가 아닌 다수인 경우가 많음: 범죄에 대한 인식이나 죄책감이 적음
- 피해 사진/영상 삭제가 어려움
- 동시에 불특정 다수에게 발생할 수 있음, 익명성
- 온라인 그루밍이란?
- 온라인에서 아동·청소년에게 접근하여 성적 목적의 행위를 유인하거나 권유(길들이기)하는 성착취 행위
- 단계

단계	내용
1단계: 피해자 고르기	친구, 도움, 대화할 사람이 필요해 보이는 사람 찾음
2단계: 신뢰 쌓기	고민 상담, 일상 이야기 들어주기, 칭찬, 애정표현을 통해 신뢰 쌓음
3단계: 필요한 사람 되기	유일한 편인 척 연기함, 기프티콘이나 아이템 선물함
4단계: 비밀 만들기	주고 받은 대화를 삭제하라고 하거나 관계를 비밀로 하자고 함
5단계: 성적인 요구하기	몸에 대한 질문이나 대화, 사진이나 영상 요구
6단계: 부탁, 설득, 협박	불편한 요구를 거절하면 연락을 그만하자고 하거나 비밀을 퍼뜨리겠다고 협박, 지금까지 준 선물을 돌려달라고 함

## ○ 답페이크

- 이미 공개된 유명 여성 연예인들의 사진, 친구·선후배·동료 등 지인의 얼굴 사진 등을 이용하여 성적 이미지를 합성하는 행위
- 사진 합성을 의뢰하는 사람, 합성 이미지를 만드는 사람, 가해자에 동조하여 피해자에게 성적 위협과 괴롭힘을 행사하는 사람, 합성 이미지를 이용하여 성매매 광고 등에 이용하는 사람 등의 행위가 더해져 피해가 만들어지고 있음
- 지인 능욕, 사진 합성 등을 미끼로 가해자를 유인하여 오히려 협박하는 수법도 등장

## ○ 디지털 성범죄 예방법

- 낯선 사람에게 사진과 개인정보 공유하지 않기
- SNS에 개인정보 올리지 않기
- 검증되지 않은 파일 설치하지 않기
- 채팅, 만남 어플 사용 주의하기
- 주기적으로 비밀번호 바꾸기
- 인터넷에서 거래할 때 개인정보 노출 주의하기
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주려는 사람 거절하기

## ○ 디지털 성범죄 도움 요청 기관

구분	기관	신고 및 상담채널
신고, 수사	경찰	112, 117, 앱(112긴급신고, 스마트국민제보)
영상 유포 방지	디지털성범죄피해자지원센터	02-735-8994
	방송통신심의위원회	1377
상담	디지털성범죄피해자지원센터	032-572-9410
	청소년상담복지센터	1388
	여성긴급전화	1366
	한국사이버성폭력대응센터	02-817-7959
	한국성폭력상담소	02-338-5801
	십대여성인권센터	010-3232-1318, 카톡·틱톡 cybersatto

## 5 양성평등

### ○ 양성평등이란?

- 남자와 여자가 사회적·법률적으로 성별에 의해 차별받지 않고 동등하게 대우받는 것
- 성역할 고정관념: 사회가 남성과 여성에게 부여하는 전통적인 역할과 기대 ➡ 성별에 대한 고정된 이미지 강화, 불평등 심화
- 한 가정 내에서 부부가 상호 존중하고 인정할 때 그 가정이 화목하듯이 사회조직 내에서도 남성과 여성이 상호 존중하고 인정할 때 사회적 조화가 잘 이루어져 건강하고 행복한 공동체의 삶을 누릴 수 있습니다.

### ○ 가정 내 양성평등 실천 전략

- 평등한 부부의 모습, 상대방을 존중하는 모습을 보여주기
- 가사 공동 분담, 함께 하는 가족 활동, 경제적 책임의 공유, 자녀 양육 공동 책임, 공동 의사 결정, 그리고 가족 변화에 대한 개방적인 태도를 보여주기
- 자녀들이 동등하고 평등하게 서로 독립적으로 협동하면서 사는 모습을 보여주기
- 자녀 양육, 교육에 있어서 평등한 태도를 유지하기
- 양성평등을 방해하는 고정 관념에 유의하기: “남자답게”, “여자답게”라는 말 쓰지 않기

## 1

## 흡연 예방 교육

## ○ 담배의 성분

대표 물질	니코틴	타르	일산화탄소
특징/작용	<ul style="list-style-type: none"> <li>중독물질 (금연실패의 원인)</li> <li>혈관수축작용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>아스팔트의 원료 (끈적임)</li> <li>발암물질</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>배기가스와 동일 성분</li> <li>각 조직에 산소공급 방해</li> </ul>
유발 질병	혈액순환이 되지 않아 말초조직이 썩게 되는 버거씨 질병	전신에 달라붙어 각종 암을 일으킴, 치주염, 입 냄새	산소 부족으로 두뇌활동 저하, 뇌세포 손상, 폐질환, 노화

## ○ 간접 흡연

- 2차 흡연
  - 주류연 (20%) : 흡연자가 내뿜는 것
  - 부류연 (80%) : 담배가 타면서 나오는 것 ☞ 250여 종 이상의 발암성·독성 화학물질 존재
- 3차 흡연 : 흡연 후 흡연자의 몸이나 섬유(옷, 벽지, 카펫 등)에 배인 유해물질  
☞ 아질산과 같은 다른 기체와 접촉해 1급 발암물질 '니트로사민' 생성

## ○ 학교 주변 금연구역 확대(2024.8.17.부터): 유치원 및 초·중등학교의 주변 30m까지 확대 적용

구분	현재(2024.8.16.까지)	향후(2024.8.17.부터)
지정 대상	• 「유아교육법」에 따른 유치원	• 「유아교육법」에 따른 유치원 • 「초·중등교육법」에 따른 학교
지정 범위	• 시설 경계로부터 10m 이내	• 시설 경계로부터 30m 이내
지정 주체	• 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장	

## ○ 청소년 흡연 예방을 위한 보호자의 역할

- 자녀가 함께하는 장소에서 담배 피우지 않기
- 자녀가 담배를 피우는지 잘 살피기
- 보호자가 흡연을 하는 경우 금연을 실천하는 모습 보이기: 금연 가정의 자녀가 금연 성공 확률 높음
- 자녀와 의미 있는 대화 시간 가지기
- 함께 외식 시 금연 지정 음식점 이용하기

## 2

## 약물 오·남용 예방 교육

## ○ 약물 오·남용이란?

- 오용: 처방된 약을 지시대로 사용하지 않는 경우
- 남용: 치료를 목적으로 하지 않고 감정이나 행동에 변화를 일으키기 위해 약물을 부적절하고 불법적으로 사용하는 행위

## ○ 약물의 올바른 사용법: 의사, 약사의 지시에 따라 용법, 용량, 치료목적, 유효기간 등을 정확히 지켜 사용

## &lt;약을 복용 할 때는...&gt;

- 1컵 이상의 물로 복용: 물이 부족하면 약물이 식도에 남게 되어 궤양(상처) 등을 일으킬 수 있음
- 약은 미지근한 물로 복용: 찬물은 위장관에서 약물의 흡수를 저하시킬 우려 있음
- 특별한 경우가 아니면 물과 함께 복용: 우유, 요구르트, 주스, 차 등은 약의 효과에 영향 미침
- 용법과 용량을 지켜 복용
- 처방받은 약 끝까지 다 먹기
- 유효기간을 확인 후 지난 것은 약국에 가져다주기

### 3 음주 예방 교육

- **음주의 폐해:** 처음 술을 마신 나이가 어릴수록 알코올 의존자나 남용자가 될 가능성이 높음

#### 신체적 폐해



#### 사회적 폐해



#### ○ 내 아이의 음주를 막는 음주 예방 가이드

- 자녀에게 절대로 술을 권하지 않기
- 자녀가 함께 있는 자리에서 술 마시지 않기
- 자녀가 술을 쉽게 접할 수 없도록 잘 보이지 않는 곳에 술 보관하기
- 미디어에서 주류광고와 조기 음주 시도 등을 유발할 수 있는 정보를 접하지 않도록 자녀의 미디어 시청 관찰하기

### 4 마약 예방 교육

#### ○ 마약류란?

- 느낌, 생각, 행태에 변화를 줄 목적으로 섭취하여 정신에 영향을 미치는 물질
- 오남용 방지를 목적으로 생산, 판매, 사용이 통제되는 약물
- 「마약류 관리에 관한 법률」에 정의된 마약, 향정신성 의약품, 대마

#### ○ 청소년 마약류 사용 예: 마약성 진통제 펜타닐 패치 사용, 다이어트약(식욕억제제) 오남용 등

#### ○ 마약에 중독되는 이유: 마약은 도파민 보상 회로 파괴 → 똑같은 양의 마약을 해도 예전만큼의 기분을 느낄 수 없어 더 많은 양의 마약을 하게 되고, 나중에는 마약을 해도 나을 도파민이 없어 재미를 느끼지 못함 → 그런데도 마약을 지속하는 이유는 마약을 했을 때 강렬했던 기억을 잊지 못하기 때문

#### ○ 마약의 위험성: 흡입 시 코가 망가짐(코피, 염증으로 숨 쉬기 힘들어짐, 비종격 녹음 등), 주사 시 감염, 사망, 환각(환시, 환청 등), 감정조절 어려워짐, 중독, 의존성(약물 사용에 대한 욕구가 매우 강함), 내성(사용 약물의 양이 점차 증가), 금단형상(사용을 중지하면 온몸에 견디기 힘든 증상이 나타남), 우울증, 경제적 문제, 사회적 문제(교통사고, 강도, 사기, 밀수, 밀매 등 각종 범죄) 등

#### ○ 관련 기관

구분	기관	신고 및 상담채널
신고, 수사	검찰, 경찰	1301, 112
청소년 재활상담	한국마약퇴치운동본부	1342
마약중독치료	원광대학교병원	063-859-1056
	신세계병원	063-545-8700
	마음사랑병원	063-240-2100
※ 마음을 털어놓고 싶은 학생은 무료 익명채팅 상담 '다들어줄게' 접속(365일 24시간) ▶ '다들어줄게' 앱 ▶ 카카오톡 플러스친구 ▶ 페이스북 메신저 ▶ 문자(1661-5004)		

## 1

## 스마트폰을 과도하게 사용하면 아이들에게 어떤 문제가 생기게 될까요?

## 1. 우뇌중후군

- 스마트폰 동영상은 좌뇌만을 강하게 자극하여 우뇌 기능이 상대적으로 떨어짐
- 우뇌가 발달 되어야 하는 직관적 사고기에 좌뇌만 발달하여 좌우 뇌 균형이 깨짐
- **충동성 과잉행동**이 나타날 수 있음

## 2. 팝콘브레인(popcorn brain)

- 스마트폰 동영상 시청, 게임 등을 지나치게 오래할 경우 발생
- 즉각적인 반응이 나타나는 스마트폰에 몰두하여 뇌가 팝콘처럼 튀어 오르는 정보에만 반응하고 상대적으로 느린 **현실에는 무감각**해지는 현상

## 3. 학습능력 저해

- 빠르게 움직이는 동영상에 익숙해져 정적인 활동인 독서가 어려워짐
- 자극 -> 정리 -> 표현의 단계가 이루어져야 하는데 스마트폰의 경우 보통 '자극'만 이루어짐

## 4. 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향

- 스마트폰 동영상은 단방향으로 이루어져 '듣기', '말하기'의 양방향 소통 시간이 줄어들어 언어 발달의 기회 감소
- 가톨릭대 심리학과 발달심리연구실 실험 결과 스마트폰 사용량이 많은 유아일수록 **감정 조절 능력이 떨어짐**

## 2

## 스마트폰 사용 습관 확인

한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 '스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)' 활용

<http://www.iapc.or.kr>

## 3

## 부모님께서 함께 힘써주세요!

- 컴퓨터를 가족들과 함께 활용할 수 있는 공동 공간에 둡니다.  
(예) • 거실 등
- 컴퓨터 게임은 정해진 시간에만 사용하도록 합니다.  
(예) • 일주일에 2번만 가능, 저녁 8시 이전까지만 사용하기  
• 주말에만 1시간 사용하기 등  
※ 습관적인 이용을 방지하려면 다양하고 구체적인 계획이 도움이 됩니다.
- 인터넷 사용의 규칙을 정해요.  
(예) • 인터넷 사용 후에는 반드시 인터넷 사용 시간표 작성하기  
• 인터넷상에서도 타인의 사생활을 존중해야 함을 교육하기  
• 인터넷을 사용할 때는 반드시 알람시계를 맞추고 놓고 사용하기 등
- 일주일에 한 번은 컴퓨터나 텔레비전의 휴(休) 요일을 정해요 (취지를 설명하고, 자녀와 의논하여 정한다)  
(예) • 매주 수요일은 컴퓨터와 텔레비전 끄는 날  
• 약속 이행을 위한 보상을 정하세요.  
(예) • 일주일 한번 컴퓨터, 텔레비전 휴요일을 지켰을 경우, 자녀가 좋아하는 음식 먹기 등
- 지속적인 점검을 통해 훈련을 합니다.  
(예) • 인터넷 사용조절 프로그램을 다운로드하여 설치하고, 일주일에 한 번씩 사용 결과를 출력해서 사용 계획 다시 세우기

- 자녀의 일상생활 변화를 유심히 관찰하기(학교생활, 수면, 친구 등)
- 인터넷을 대신하여 가족 또는 친구와 함께할 수 있는 활동을 찾도록 도와주세요.
- (예) • 캠핑, 야외놀이, 스포츠 활동, 연극이나 영화 관람, 보드게임, 친구들과 놀기, 재미있는 책 읽기 등)

## 4

## 사이버폭력 예방교육

**사이버폭력**이란 인터넷, 휴대전화 등 정보 통신기기를 이용하여 부호나 문자, 음향, 사진, 동영상 등을 통해 타인에게 지속적이고 반복적으로 심리적 공격을 가하거나 타인의 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말합니다. 사이버 공간에서는 현실공간에서와 같이 상대방을 주먹으로 때리거나 돌 등을 던질 수는 없지만 문자나 사진, 동영상 등을 통해서도 현실공간에서의 폭력과 같은 동일한 정도의 영향을 줄 수도 있습니다.

### 1. 사이버폭력 왜 문제인가요?

사이버상의 폭력은 '청소년기에 교우관계에서 나타나는 자연스런 갈등'이라거나 '신체적인 피해나 금전적인 갈취와 같은 외형적인 피해가 없다'는 등의 이유로 사소하게 생각하는 경우가 많습니다. 하지만 사이버폭력으로 인해 청소년들은 심각한 정신적 피해를 경험하고 있습니다.

### 2. 사이버폭력의 유형

- 사이버갈취 : 인터넷이나 스마트폰을 이용하여 기프트콘, 데이터 등을 요구하거나 소액 결제 등의 비용을 부담하게 하는 행위
- 사이버감금 : 인터넷 대화방, 스마트폰 메신저 등에서 특정인이 퇴장하지 못하게 막거나 계속 불려서 비방 또는 욕설을 하는 행위
- 사이버명령 : 와이파이셔틀, 게임 셔틀 등 스마트폰 등을 이용하여 사이버상에서 상대방이 원치 않는 행동을 강요하거나 심부름을 시키는 행위
- 명예훼손 : 사람을 비방할 목적으로 정보통신망을 이용하여 공연히 사실이나 허위사실을 적시하여 타인의 명예를 훼손하는 행위
- 통신매체이용음란 : 자기 또는 다른 사람의 성적 욕망을 유발하거나 만족시킬 목적으로 전화, 우편, 컴퓨터, 기타 통신매체를 통하여 성적 수치심이나 혐오감을 일으키는 말이나 음향, 글이나 도화, 영상 또는 물건을 상대방에게 도달하게 하는 행위

### 3. 사이버폭력의 심각성

- 정보통신기기를 매개로 방과 후, 가정, 학원 등 시공간제한 없이 지속되며, 따돌림, 악성댓글, 허위소문 유포 등 다양하게 발생.
- 신체폭력에 비해 또래관계 형성, 상호작용이 일어나는 사이버 공간에서의 관계적 폭력이 심리적, 정서적 고통이 매우 큼.
- 대상의 이름 대신 상황을 언급하거나 익명성을 이용해 괴롭히는 등 폭력의 형태가 은밀해지고 교묘해짐.

### 4.사이버폭력 예방수칙 10가지

- 1) 자녀에게 사이버상의 상대방을 현실에서처럼 존중하도록 한다.
- 2) 평소에 대화를 통해 자녀들의 올바른 언어습관을 형성하도록 한다.
- 3) 자녀와 사이버폭력이나 다른 온라인 이슈에 대해 규칙적으로 대화한다.
- 4) 자녀가 사이버 상에서 부모 주민번호를 사용치 못하도록 한다.
- 5) 컴퓨터는 거실에 두어 가족들이 함께 사용하고 사용시간을 정해 놓는다.
- 6) 자녀의 온라인 활동에 관심을 갖고 무엇을 하는지 주의 깊게 살핀다.
- 7)컴퓨터와 스마트폰에 음란폭력물 차단프로그램이나 앱을 설치한다.
- 8) 컴퓨터와 스마트폰 사용법을 익히고 자녀들의 무분별한 사용을 제한한다.
- 9) 사이버폭력 신고 절차와 피해조력기관을 알아둔다.
- 10) 피해를 당한 경우 직접 해결하지 않도록 하고 선생님 또는 부모님을 통해서 해결하도록 한다.

## 1 통합교육이란?

- 다양한 교육적 요구와 능력을 지닌 학생들이 함께 교육을 받게 하는 것입니다.
- 장애학생과 비장애학생이 사회적 활동이나 교수활동에서 의미 있는 상호작용을 하는 것입니다.

## 2 통합교육은 모두를 위한 교육입니다.

- 장애에 초점을 맞추고 특별한 교육을 하는 것이 아닌, 누구나 참여를 가능하도록 합니다.
- 모든 학생들이 자신의 존재 자체를 인정받고, 서로의 다름을 존중하는 경험을 만들어 갑니다.

## 3 통합교육은 꼭 해야 하나요?

- 「장애인 차별 금지 및 권리 구제 등에 관한 법률」에 의해 교육 기회와 정당한 편의를 보장하고 적절히 제공해야 합니다.
- 교육책임자는 장애학생의 입학 지원 및 입학을 거부할 수 없고 전학을 강요할 수 없습니다.
- 교육책임자는 모든 교육활동에 있어 장애학생의 참여를 제한하거나 거부할 수 없습니다.
- 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 합니다.

## 4 통합교육의 장점은 무엇인가요?

## 가. 비장애 학생

- **다양성 이해** : 다양한 배경을 가진 동료와 협력, 배려, 소통을 통해 다양성을 수용할 수 있습니다.
- **인권 감수성향상** : 통합된 환경에서 다양한 학생들과 동등한권리와 책임감을 공유할 수 있습니다.
- **리더십함양** : 도움이 필요한 동료에게 도움을 제공하는것을 통해 자기 효능감을 증진할 수 있습니다.

## 나. 장애 학생

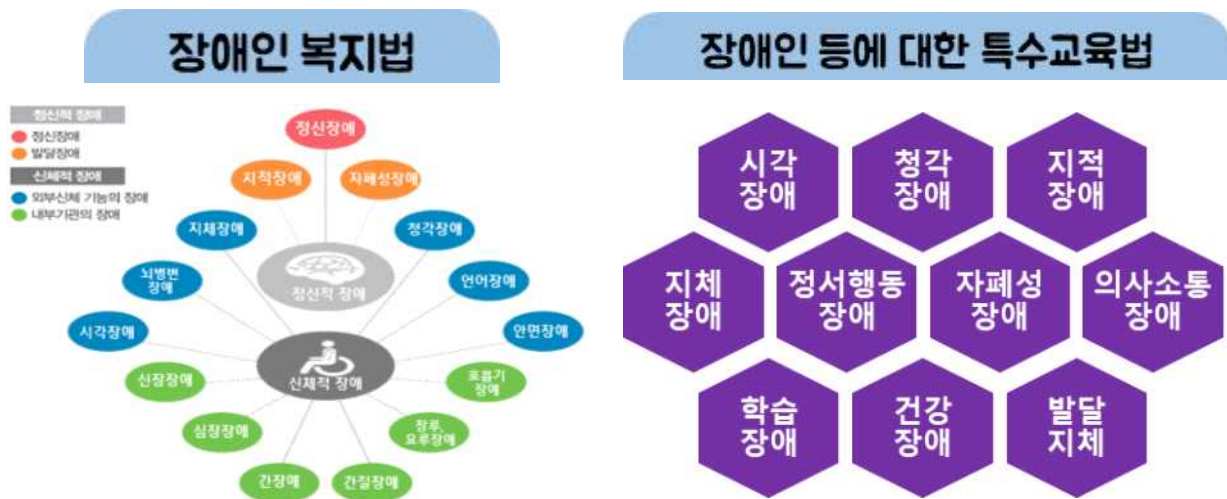
- **사회적 통합** : 비장애학생과 상호작용을 통해 사회적 기술을 익혀 지역사회로 참여를 준비합니다.
- **사회적 격차 최소화** : 또래와 함께 연령에 맞는 교육을 받으면서 분리 교육 경험을 최소화합니다.
- **자존감 향상** : 또래와 함께 동등한 교육 환경 안에서 자신의 능력을 기여할 수 있습니다.

## 5 특수학급을 소개합니다!

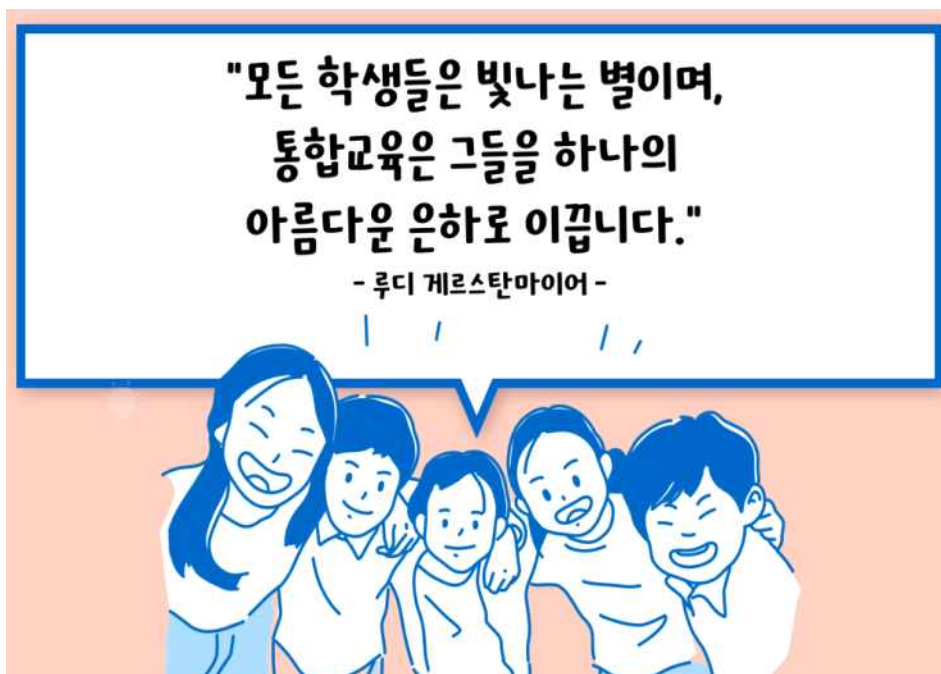
- 특수학급은 특수교육 대상자의 **통합교육**을 실시하기 위하여 일반학교에 설치된 학급입니다.
- 우리 학교 특수학급의 명칭은 '**개별학습실**'입니다.



- 특수교육대상자가 모두 장애인이 아닙니다.  
장애등록을 했으나 특수교육대상자가 아닐 수 있으며, 특수교육대상자가 모두 장애인 등록을 하는 것은 아닙니다.
- 특수교육대상자는 법에 명시된 바와 같이 장애인 및 **특별한 교육적 요구**가 있는 사람을 의미합니다. 특수교육을 필요로 하여 특수교육대상자로 선정되더라도, 장애등록을 하지 않거나, 하지 않아도 되는 학생들이 있습니다.



★ 두 가지 이상 중복된 장애영역 추가됨



## 1

## 가정에서 시작되는 진로지도의 중요성

- ◆ 초등학생 자녀는 매일 다양한 경험을 쌓아가기 때문에 불안정한 특성을 갖고 있습니다. 새로운 자극과 경험에 따라 어제까지는 없던 다른 특성이 발현되기도 하고 아직 개발되지 않은 특성을 지니고 있기도 합니다. 가정에서 진로지도를 할 때 자녀를 주의 깊게 관찰하며 살피고 자녀가 여러 가지 가능성을 열어두고 진로 탐색을 해볼 수 있도록 체험 위주의 활동을 하도록 도와주어야 합니다. 자녀와 함께 체험 활동을 할 때 선택은 자녀에게 맡기고 스스로 가고 싶은 곳을 정하게 한 뒤 이에 따르는 정보를 탐색하고 계획해 보게 합니다. 자녀가 초등학교 고학년이라면 자기주도적으로 계획을 실행시키도록 지도해주세요.

## 2

## 아이의 꿈과 끼를 북돋우는 부모의 역할 알아보기

- ◆ 자신에 대한 정확한 이해 증진
  - 자신의 가치관, 능력, 성격, 적성, 흥미, 신체적 특성을 이해하도록 도와주세요.
- ◆ 직업 세계에 대한 이해 증진
  - 일과 직업세계의 다양한 측면과 변화양상 등을 이해시켜 주세요.
- ◆ 합리적 의사결정 능력의 증진
  - 진로결정은 자녀의 일생을 통하여 성취하는 과업임을 알려주세요.
- ◆ 정보 탐색 및 활용 능력의 함양
  - 진로지도에는 정보 제공이 매우 큰 비중을 차지함을 알려주세요.
- ◆ 일과 직업에 대한 올바른 가치관 및 태도 형성
  - 직업에 대한 편견, 성 역할에 대한 고정관념에서 벗어나도록 도와주세요.

## 3

## 자녀 진로지도 TIP

- ◆ 자녀를 평가하기보다 격려하는 말 해주기
  - 초등학교 시기에는 많은 것을 시도하고 경험해 보려고 하지만 아직 부족한 점이 많아 실패할 가능성이 있습니다. 이때 부모는 자녀의 노력을 인정해 주고 격려해 주어야 합니다.
- ◆ 자율성 키우기
  - 초등학교 시기부터는 자녀의 자율성을 길러주어야 합니다. 부모가 앞장서서 숙제를 도와주거나 준비물을 직접 챙겨주는 대신 자녀의 의견을 확인하고 조력자가 되어주세요.

## 1

## 운영현황

- 1) 맞춤형, 선택형(교육) 프로그램: 39개 (개인위탁 38개, 업체위탁 1개)
- 2) 선택형(돌봄) 프로그램: 9개 반 직영 운영 (반당 20명 내외)
- 3) 맞춤형, 선택형(교육) 프로그램 각 교시별 최대 수강 인원 20~25명(바이올린은 15명).
- 4) 맞춤형 프로그램 수강료 무료, 선택형(교육) 프로그램은 수강료 수익자 부담
- 5) 선택형(돌봄) 간식비 무료이며 학기 중에만 제공됨(방학 중 제공 안됨)  
희망 학생에 한하여 돌봄 연장반 운영 (17:00~18:00)

## 2

## 운영기간

(학교교육과정에 맞춰 운영되며 학년별 조정기에는 늘봄학교 운영시간이 변경될 수 있음)

- 1) 학기 중: 정규 수업 후 운영, 3월 4일부터 시작함
  - (1) 맞춤형, 선택형(교육): 월, 수, 금 13:50~17:00 / 화, 목 13:00~17:00
  - (2) 선택형(돌봄): 월, 수, 금 13:50~17:00 / 화, 목 13:00~17:00 / 연장반(월~금) 17:00~18:00
- 2) 방학 중 운영 시간
  - (1) 맞춤형, 선택형(교육): 09:00~12:55      (2) 선택형(돌봄): 09:00~17:00(방학 중 연장반 미운영)
- 3) 늘봄학교 미운영 (학교 상황에 따라 변경될 수 있으며 사전 공지함)
  - (1) 맞춤형, 선택형(교육): 늘봄 프로그램 방학(방학식 날을 포함한 2~3일간 7.28~30/12.31./ 2026.2.19.~2.28.)  
법정 공휴일, 임시 공휴일, 국경일, 재량휴업일 미운영
  - (2) 선택형 (돌봄): 7.29~30. / 8.18. / 2.19~23. / 2.24~27. 법정 공휴일, 임시 공휴일, 국경일 미운영

## 3

## 신청 안내

## 1) 맞춤형, 선택형(교육)

- (1) 수강 신청은 월 단위로 실시하며 코디마스터 프로그램을 활용하여 수강신청, 추첨 후 수강 확정
- (2) 기존 수강자는 다음 달 자동 수강신청 처리됨
- (3) 잔여 자리가 없어도 신청 가능하며 이 경우에는 추첨을 통해 대기번호를 부여받음
- (4) 수강신청 기간 동안 포기한 잔여 자리에 대기번호 순으로 확정
- (5) 대기번호는 매월 말 수강생 확정시까지만 유효함
- (3월 수강 추첨한 대기번호는, 3월 수강 개시 전, 3월 수강생 명단을 확정하는 2월 말까지만 유효)

## 2) 선택형(돌봄)

- (1) 초1~2학년 학생 중 희망 학생을 대상으로 함
- (2) 수용 순위 및 대기 순번
  - (1순위) 맞벌이가정 >한부모가정 >다문화가정 >법정수급 가정(저소득층) > 다자녀 가정
  - (2순위) 저학년 학생(1학년>2학년)
  - (3순위) 늦게까지 돌봄교실을 이용하는 학생
- (3) 참여 학생은 신청서를 제출하여야 하고, 중도 포기자는 재입급하는데 있어 제한을 둘 수 있으며, 전입생은 전입일을 기준으로 입급할 수 있음 (과원시에는 대기)

#### 4 맞춤형, 선택형(교육) 프로그램 수강료 징수 및 환불 규정 안내

순	구분	수강료	순	구분	수강료
1	주 3회 프로그램	29,000	3	주 2회 프로그램	22,000원
2	주 2회 프로그램	15,000원(뉴스포츠) 29,000원(바이올린)	4	주 5회 프로그램 (월어민영어)	86,000원

※ 프로그램별 필요한 교재 구입비와 재료 구입비는 별도임

수강료 및 교재 교구비 재료비 징수	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 매월 둘째 주 스쿨뱅킹으로 처리</li><li>▶ 부서 특성에 따라 <u>교재비, 교구비, 재료비</u>가 발생할 수 있음</li><li>▶ 3~6학년 참여 강좌당 3,000원 수강료 지원 (예산 소진 시까지)</li><li>▶ <u>교육청 지침에 따라 맞춤형 프로그램 재료비 1인당 지원 변경됨.(재료비 지원 안됨.) 추후 안내</u></li><li>▶ 수강료 반환은 납부 후, 중도 취소 의사를 강사와 상담한 경우 환불 규정에 따라 이루어지나, 교재 교구 및 재료비는 환불되지 않음</li></ul>										
환불	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ 늘봄 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우: 납부한 수강료를 일할 계산하여 환불</li><li>▶ 학교 행사 참여로 수업에 미 참여한 경우 환불하지 않으며 이 경우 보강의 기회를 제공. 단, 학교 행사로 일주일 이상(주 3회 수업 부서 3회 이상/ 주 2회 수업 부서 2회 이상/ 주 5회 수업 5회 이상) 미 참여한 경우 환불 처리 가능</li><li>▶ 본인의 의사로 수업을 포기한 경우</li></ul> <table><tr><td>수강 시간</td><td>수강개시 이전</td><td>1/3 경과 전</td><td>1/2경과 전</td><td>1/2 경과 후</td></tr><tr><td>환불액</td><td>납부한 수강료 전액</td><td>납부 금액의 2/3</td><td>납부금액의 1/2</td><td>환불하지 않음</td></tr></table>	수강 시간	수강개시 이전	1/3 경과 전	1/2경과 전	1/2 경과 후	환불액	납부한 수강료 전액	납부 금액의 2/3	납부금액의 1/2	환불하지 않음
수강 시간	수강개시 이전	1/3 경과 전	1/2경과 전	1/2 경과 후							
환불액	납부한 수강료 전액	납부 금액의 2/3	납부금액의 1/2	환불하지 않음							

#### 5 늘봄학교 귀가 안전 안내

- 1) 16:30 이전 귀가하는 늘봄학교 참여 학생: 자율귀가
- 2) 16:30 이후 귀가하는 늘봄학교(선택형(교육, 돌봄) 참여 학생: 대면귀가 또는 자율귀가 선택 가능
- 3) 학교 내 안전 강화: 학교 안전 지킴이, 늘봄전담인력 등을 활용하여 학교 내 순찰, 수업 이동 지원 등

#### 6 기타 안내

- 1) 퇴실 규정 안내: 늘봄학교 프로그램 운영 시간 중 교실 무단 이탈, 무단 개인 휴대폰 사용, 문제 행동(폭력, 폭언, 따돌림 등)으로 다른 사람에게 피해를 입히는 등 늘봄학교 운영에 지장을 초래하는 경우 해당 학부모님께 2회 경고 조치 후 재발 시 퇴실 조치가 가능함
- 2) 연 1회 학부모 초청 프로그램 공개 수업, 연 1회 만족도 조사 및 활동 결과 통지 실시함
- 3) 자유수강권
  - (1) 읍·면·동 주민센터 방문 또는 온라인(교육비 원클릭 신청 시스템)으로 신청하며 신청한 교육비 심사 결과를 토대로 자유수강권 대상자가 선정됨. 대상자로 선정된 경우, 대상 학생들이 프로그램을 직접 선택하여 수강할 수 있으며 선정되기 전(3~5월)에는 수익자 부담으로 선택형(교육) 프로그램을 수강한 후, 추후에 환불처리 됨
- 4) 안내 전화
  - (1) 맞춤형, 선택형(교육): 249-6677 (12:00~17:00)
  - (2) 선택형(돌봄): 070-4118-5753, 249-6602(11:00~12:30) / 249-6628, 249-6624(14:00~16:30)

# 2025학년도 1학기

## 늘봄 프로그램(맞춤형, 선택형(교육)) 시간표

전주온빛초등학교

부서 (반)	교실 사용 프로그램 수업 시간		체육관(강당) 사용 프로그램 수업 시간	
	월, 수, 금	화, 목	월, 수, 금	화, 목
A	13:50~14:30	13:00~13:40		
B	14:40~15:20	13:50~14:30	14:40~15:20	
C	15:30~16:10	14:40~15:20	15:30~16:10	14:40~15:20
D	16:20~17:00	15:30~16:10	16:20~17:00	15:30~16:10
E				16:20~17:00

요일	순	부서	장소	요일	순	부서	장소
월 수 금	1	로봇과학	3-5	화 목	1	독서논술1	2-2
	2	미술	3-4		2	바둑1	1-7
	3	암산	2-9		3	바이올린1	2-10
	4	종이공예	3-6		4	바이올린2	1-6
	5	중국어	3-2		5	생활과학1	1-4
	6	컴퓨터	컴퓨터실		6	창의미술1	1-9
	7	한자	3-1		7	창의미술2	2-5
	8	방송댄스	강당		8	교실놀이1	1-8
	9	성장체육	강당 및 운동장		9	교실놀이2	2-4
	10	독서논술2(월,수,금)	2-2		10	생활과학2	1-5
	11	바둑2	1-7		11	점핑클레이1	2-7
	12	바이올린3(월,수,금)	2-10		12	창의수학1	1-1
	13	바이올린4(월,수,금)	1-6		13	코딩	컴퓨터실
	14	생활과학3(월,수,금)	1-4		14	한국사1	2-1
	15	생활과학4(월,수,금)	1-5		15	뉴스포츠	강당 및 운동장
	16	점핑클레이2(월,수,금)	2-7		16	음악즐넘기	강당
	17	창의수학2(월,수,금)	1-1				
	18	한국사2(월,수,금)	2-1				
	19	기초영어1	1-8				
	20	기초영어2	2-4				
	21	책놀이1	1-9				
	22	책놀이2	2-5				
요일	부서		장소	★ 늘봄 프로그램 시간표는 학사운영 상황에 따라 변동될 수 있음 ★ 체육관(강당) 사용 프로그램은 정규 수업시간 이후 늘봄 프로그램 시간 편성			
월~금	원어민영어		1-5				

## 2025학년도 교실배치도

(1학년:9, 2학년:10, 3학년:8, 4학년:9, 5학년:10, 6학년:11, 특수:1 총 57(1)학급)

### 5층

교문방향↑						없음					
계단	화장실			화장실	4-9						
4-3	4-4	4-5	4-6	자료실 (약기)	4-7	4-8					

### 4층

					6-9 학년부장	6-8	6-7	6학년 교사실	6 상담실	6 자료실	화장실	계단					
					여직원휴게실			6-6	6-5	6-4			6-3	6-2	6-1		
					전담 교사실3												
					6-10												
				3-8	6-11												
					과학실2												
계단	화장실	4학년 교사실	4 상담실	4 자료실	화장실	방과후물품보관실											
4-2	4-1 학년부장	3-5 로봇과학	3-6 종이공예	자료실	상담실	3-7											

### 3층

						5-8	5-7	컴퓨터실 컴퓨터 교당	5학년 교사실	5 상담실	5 자료실	화장실	계단				
						늘봄지원실			5-6 학년부장	5-5	5-4	서고	5-3	5-2	5-1		
						5-9											
					5-10	준비실											
					창고	과학실1											
계단	화장실	3학년 교사실	3 상담실	3 자료실	화장실	인쇄실											
3-1 한자	3-2 중국어	3-3 학년부장	3-4 미술	전담 교사실2	2-9 암산	2-10 바이올린1 바이올린3											

※ 늘봄학교 주2회(화목): 16반  
 ※ 늘봄학교 주3회(월수금): 22반  
 ※ 늘봄학교 주5회(월~금): 1반  
 ※ 2학기 늘봄학교 월수금 수업 장소 변경필요(부장반 제외)

### 2층

뉴스포츠 음악줄넘기 방송댄스 성장체육 강당 (체육관)				계단 1→2층	1-7 바둑1 바둑2	복도	화장실	2-8 늘봄6	2-7 점핑클레이1 점핑클레이2	교장실	계단 1층 ↓ 2층	도서실 (온빛누리)	온빛소리 (성찰실)	학생자치실 온빛나래	화장실	계단	전담교사실1	늘봄 교실3	1-9 늘봄2 책놀이1 창의미술1
												2층로비 (출입구)	교무실		1-8 늘봄4 기초영어1 교실놀이1		특수반		늘봄교실1
계단	화장실	2학년 교사실	2 상담실	2 자료실	화장실	계단													
2-1 한국사1 한국사2	2-2 동서논술1 동서논술2	2-3 학년부장	2-4 늘봄7 기초영어2 교실놀이2	2-5 늘봄8 책놀이2 창의미술2	2-6 늘봄9														

### 1층

뉴스포츠 음악줄넘기 방송댄스 성장체육 강당 (체육관)				계단 1→2층	1-7 바둑1 바둑2	복도	화장실	2-8 늘봄6	2-7 점핑클레이1 점핑클레이2	교장실	계단 1층 ↓ 2층	도서실 (온빛누리)	온빛소리 (성찰실)	학생자치실 온빛나래	화장실	계단	전담교사실1	늘봄 교실3	1-9 늘봄2 책놀이1 창의미술1
												2층로비 (출입구)	교무실		1-8 늘봄4 기초영어1 교실놀이1		특수반		늘봄교실1
계단	화장실	2학년 교사실	2 상담실	2 자료실	화장실	계단													
2-1 한국사1 한국사2	2-2 동서논술1 동서논술2	2-3 학년부장	2-4 늘봄7 기초영어2 교실놀이2	2-5 늘봄8 책놀이2 창의미술2	2-6 늘봄9														

정문

유지원실내놀이	계단	유지원 출입구	유지원 교무실	4세반
늘봄교실5	출입구		5세반	3세반

운동장

서문

출입문	화장실	1학년 교사실	1 상담실	1 자료실	신발장 (1,2,3,5년)	출입구	계단
1-1 창의수학1 창의수학2	1-2 학년부장	1-3 원어민영어	1-4 생활과학1 생활과학3	1-5 생활과학2 생활과학4	출입구	1-6 바이올린2 바이올린4	

남문