

전주온빛초 학교규칙 신·구대조표

2020-1호 (현행)	2022-1호 (개정)	개정 사유	비고
<p>제11조 (체험학습-개인교환학습, 단체 교환 학습, 교외체험학습)</p> <p>② (출석인정 일수)</p> <p>2. 교외체험학습 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 15일 이내로 하며, 연속신청 가능 일수는 연 10일 이내로 한다.</p> <p>3. 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화 체험 등의 일반 교외체험학습은 연 15일 이내(연속 신청 10일 이내)로 사용가능 하며, 감염병 위기경보 ‘심각,경계’ 단계시 교외 체험학습 승인 사유에 ‘가정학습’을 포함하여 연 30일 이내로 사용할 수 있다.</p>	<p>제11조 (체험학습-개인교환학습, 단체 교환 학습, 교외체험학습)</p> <p>② (출석인정 일수)</p> <p>2. 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화 체험 등의 일반 교외체험학습은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 20일 이내로 사용 가능하며, 감염병 위기경보 ‘심각,경계’ 단계시 교외 체험학습 승인 사유에 ‘가정학습’을 포함하여 연 30일 이내로 사용할 수 있다.</p> <p style="color: red;">단, 매 학년도 1학기 학사 시작일부터 5일까지는 교외체험학습을 승인하지 않는다.</p>	<p>- 감염병 확산 방지 및 학생의 안전을 위하여 15일 (연속 신청 일수 10일)의 제한을 두 었었지만, 감염병 관리 제도가 바뀔에 따라 개정 필요</p> <p>- 1학기 초 학교 적응 생활 우선 고려</p>	
<p>제11조 (체험학습-개인교환학습, 단체 교환 학습, 교외체험학습)</p> <p>⑤ (체험학습 불허 사항)</p> <p>1. 도교육청 체험학습 승인 불가 사항</p> <p>1) 사설학원, 종교단체등에서 계획하여 실시하는 모든 활동</p>	<p>제11조 (체험학습-개인교환학습, 단체 교환 학습, 교외체험학습)</p> <p>⑤ (체험학습 불허 사항)</p> <p>1. 도교육청 체험학습 승인 불가 사항</p> <p>1) 사설학원, 종교단체, 지역아동단체 등에 서 계획하여 실시하는 모든 활동</p>	<p>- 전라북도교육청 지침에 따라 ‘지역아동센터’ 추가</p>	

<p>2) 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동</p> <p>2. 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동</p>	<p>2) 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동</p> <p>2. 기타 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동</p> <p>3. 매 학년도 1학기 초 시작일부터 5일까지 체험학습을 신청하는 경우</p>	<p>- 제 11조 ②항에 의거하여 추가</p>	
<p>⑥ 학칙으로 정해져 있지 않은 사항은 전라북도 교육청 체험학습 운영 계획에 따른다.</p>	<p>⑥ 학칙으로 정해져 있지 않은 내용 및 기타 불가피한 사유 발생한 경우</p> <p>1. 전라북도교육청 체험학습 운영계획을 따른다.</p> <p>2. 전라북도 교육청 체험학습 운영계획에 의해 해석이 불가능한 경우 ‘학업성적관리위원회’에서 심의 후, 학교장 허락하에 예외를 인정할 수 있다.</p>	<p>- ‘전라북도교육청 체험학습 운영계획’에 의해 해석이 불가능한 상황 발생</p>	
<p>제5장 입학 . 전입학 . 재취학 . 취학의무의 면제 등</p>	<p>제5장 학적관리 <용어 변경 및 제 26조 신설></p> <p>제26조(학급 변경) 학생, 학부모, 교사의 요청이 있을 경우 학교생활교육위원회 또는 위기관리위원회의 협의를 거쳐 학생의 학급을 변경할 수 있다.</p>	<p>학급 변경에 대한 기본 절차 제시 필요</p>	
<p><신설></p>	<p>제7장 학업중단 예방 및 학업중단 숙려제 운영</p> <p>제34조(학업중단예방위원회)</p>	<p>*학교교육과-14500 (2022. 9.21.)</p>	

	<p>① 학업중단 위기 학생 지원 및 학업중단숙려제 운영 계획 수립, 학업중단 예방 프로그램 운영 등을 위하여 학업중단예방위원회를 구성하여 운영한다. 단 위기관리위원회와 통합하여 운영할 수 있다.</p> <p>② 학업중단예방위원회(위기관리위원회와 통합 운영 시, 위기관리위원회) 구성과 운영은 「전라북도교육청 학업중단숙려제 운영 계획」에 따른다.</p> <p>제35조(학업중단숙려제)</p> <p>① 학교의 장은 학업 중단의 징후가 발견되거나 학업 중단의 의사를 밝힌 학생에게 학업 중단에 대하여 충분히 생각할 기회를 주어야 한다. 이 경우 학교의 장은 그 기간을 출석으로 인정할 수 있다.</p> <p>② 다음 각호에 해당하는 학생을 학업중단숙려제 참여 대상으로 선정한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교에 학업중단 의사를 밝히거나 유예신청서 또는 자퇴원을 제출한 학생 2. 검정고시 응시, 홈스쿨링, 평생교육시설 및 미인가 교육시설에서 학습하기 위해 학업 중단 의사를 표현한 학생 3. 담임교사, 전문상담(교)사, 진로·진학 담당교사 등의 협업을 통해 학업중단 징후가 있 		
--	---	--	--

	<p>다 고 진단한 학생</p> <p>4. 학업중단 예방위원회(또는 위기관리위원회)에 서 학업 중단 위기 학생으로 판단한 학생</p> <p>5. 미인정결석 연속 7일 이상, 또는 연간 누 적 30일 이상인 학생</p> <p>6. 그 밖에 학생 관찰, 상담 등으로 위기 징 후가 발견되어 학교장이 숙려제참여가 필 요하다고 판단한 학생</p> <p>③ 다음 각호에 해당하는 학생은 학업중단숙려제 참여 대상에서 제외한다.</p> <p>1. 연락 두절, 행방불명 등으로 인해 학업중 단숙려제 참여가 불가능한 학생</p> <p>2. 질병 치료, 발육부진, 사고, 해외 출국(유 학, 이민), 미인정 유학 등으로 부득이 학업을 중단하는 학생</p> <p>3. 학교폭력 등으로 출석이 정지되어 미인정 결석으로 처리된 학생</p> <p>4. 그 밖에 학교의 장이 학교에서 학업중단 숙려제 참여가 부적절하거나 불필요하다고 판단한 학생</p> <p>④ 학업중단 숙려 기간은 다음 각호에 따른다.</p> <p>1. 숙려 기간은 최소 1주 이상, 최대 7주 이하 로 운영한다.</p> <p>2. 숙려제는 주 단위 운영을 원칙으로 하며, 숙 려 기간 내 주말, 공휴일, 휴업일, 방학 기 간 등을 숙려 기간에 산입한다. (단, 평가</p>		
--	--	--	--

	<p>기간 제외)</p> <p>3. 숙려제 실시 횟수 및 세부 운영 방법은 「전라북도교육청 학업중단숙려제 운영 계획」에 따른다.</p>		
<p>제37조(포상)</p> <p>② 포상의 종류, 포상의 대상과 방법, 포상의 시기 등에 관한 사항은 따로 정한다.</p>	<p>제40조(포상)</p> <p>② 포상의 종류, 포상의 대상과 방법, 포상의 시기 등에 관한 사항은 학교교육과정위원회에서 결정한다.</p>	<p>‘따로 정한다’의 구체적 방법 제시</p>	
<p>제51조(분쟁조정 결과 처리)</p> <p>① 위원회는 분쟁조정이 성립하면 다음 각 호의 사항을 적은 합의서를 작성하여 당사자에게 각각 통보하여야 한다.</p> <p>1. 당사자의 주소와 성명</p>	<p>제54조(분쟁조정 결과 처리)</p> <p>① 위원회는 분쟁조정이 성립하면 다음 각 호의 사항을 적은 합의서를 작성하여 당사자에게 각각 통보하여야 한다.</p> <p>1. 당사자의 학급과 성명 (단, 동명이인이 있을 경우 생년월일 추가 기재)</p>	<p>‘주소가 개인정보에 해당된다’는 의견 반영</p>	

전주온빛초 생활규정 신·구대조표

2020-이호 (현행)	2022-이호 (개정)	개정 사유	비고
제13조(건강에 관한 권리) ① 학생은 아플 때 적절한 치료를 받고 보건시설을 편리하게 이용하여 건강을 유지할 수 있는 권리를 가진다.	제13조(건강에 관한 권리) ① 학생은 아플 때 적절한 치료를 받고 보건실 을 편리하게 이용하여 건강을 유지할 수 있는 권리를 가진다.	-오탈자 수정	
제15조(사생활의 자유) ⑦ 교직원이나 학생은 다른 사람의 개인적인 기록물(일기장이나 개인 수첩 등)을 봐서는 안 된다. 다만, 개인적인 기록물을 검사하는 것이 아니라 인성교육이나 글쓰기 교육 등의 목적으로 교사 등과 대화글 쓰기, 독감상문 쓰기 등은 할 수 있다.	제15조(사생활의 자유) ⑦ 교직원이나 학생은 다른 사람의 개인적인 기록물(일기장이나 개인 수첩 등)을 봐서는 안 된다. 다만, 개인적인 기록물을 검사하는 것이 아니라 인성교육이나 글쓰기 교육 등의 목적으로 교사 등과 대화글 쓰기, 독서감상문 쓰기 등은 할 수 있다.	-오탈자 수정	
제22조(자치활동) ② 학교장은 학생자치활동에 필요한 시설을 제공하고 행정적·재정적 지원을 해야 한다.	제22조(자치활동) ② 학교장은 학생자치활동에 필요한 시설을 제공하고 행정적·재정적 지원을 해야 한다. 학생 자치 예산으로 학교 기본 운영비(경상운영비 제외)의 1%를 확보하여야 하며 개산급 지급을 원칙으로 한다.(추가)	학생자치 예산 1% 확보와 개산급 지급 원칙을 명시해야 함	

제24조(학교 밖의 생활) ③ 학생은 외부 단체가 주관하는 행사 또는 대회에 전주온빛초등학교의 이름을 걸고 참가하는 경우 학교장의 허락을 받는다.	제24조(학교 밖의 생활) ③ 학생은 외부 단체가 주관하는 행사 또는 대회에 학교·시도(교육청)·국가를 대표하여 참가하는 경우 학교장의 허락을 받는다. (개별 참가 대회는 제외함을 원칙으로 함)	학생의 대회 참여 자유 확보 및 학교 등의 대표성을 띄는 대회 참가 시 안전사고 등에 대비하여 학교장 허락이 필요한 경우 명시 필요함	
제25조(보호자의 의무) ① 보호자는 다음 각 호의 사항에 관심을 가지고 자신의 자녀(학생)가 자율적이고 올바른 전주온빛초등학교 밖 생활을 할 수 있도록 교육해야 한다. 1. 자녀(학생)의 외출 및 귀가 시간 2. 자녀(학생)의 전주온빛초등학교 밖의 생활 중 친구 관계 3. 자녀(학생)의 평소와 다른 이상한 행동 4. 자녀(학생)의 가출 또는 행방불명	제25조(보호자의 의무) ①항 5호 신설 5. 자녀의 SNS 및 게임 이용 등 전자기기 사용	방과 후 청소년 이용 불가 SNS 이용 및 게임 등으로 다양한 문제가 발생하며 올바른 사이버 활동 교육이 필요함	
제27조(전자기기 관리) ① 학생은 전주온빛초등학교에 오면 전자기기(휴대전화, 휴대용 컴퓨터(PDA) 등)의 전원을 꺼서 자신의 가방 등에 넣어 보관하는 것을 원칙으로 한다.	제27조(전자기기 관리) ① 학생은 등교 후~정규교육과정시간이 종료될 때 까지 전자기기(휴대전화, 태블릿 등)의 전원을 꺼서 본인이 보관하는 것을 원칙으로 한다.	-시대의 흐름 반영 및 전자기기 사용에 대한 방과 후 학생의 권리 보장	
제31조(교육적 조치) ②-3. 적절한 수준의 학습 과제 부여 ②-4. 적절한 수준의 방과후 교육	제31조(교육적 조치) ②-3. 해당 교과 및 활동 과제 부여(최대 3장) ②-4. 내용 삭제 및 변경 (신설) ②-4. 학부모 유선 및 방문 상담	-적정한 수준에 대한 기준이 애매하여 기준 마련 및 모호한 내용 삭제, 학생 생활태도 개선을 위하여 학부모 상담 내용 추가	

<p>제33조(표창)</p> <p>① 학교장은 일정한 기준에 따라 학생에게 표창(시상)을 할 수 있다.</p> <p>② 제1항의 표창(시상)에 필요한 사항은 학교장이 따로 정한다.</p>	<p>- 삭제</p>	<p>-포상 부분은 학업성적관리규정에 들어 갈 내용임</p>	
<p>제35조(징계의 방법)</p> <p>① 제34조 제1항 제1호의 징계를 받은 학생은 등교할 수 있으나 일정한 제약을 받을 수 있으며, 교사 등의 지도 아래 전주온빛초등학교 안에서 봉사활동을 해야 한다.</p> <p>② 제34조 제1항 제2호의 징계를 받은 학생은 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에서 일정 시간 사회봉사를 해야 하며, 사회봉사에 불참하거나 지역 공공기관 등에서 이탈한 사실이 있으면 그 기간을 무단결석으로 처리한다.</p> <p>③ 제34조 제1항 제3호의 징계를 받은 학생은 전라북도교육감이 설치·지정·위탁한 교육기관에서 교육을 받거나 상담·치료를 받아야 하며, 교육이수 확인서나 상담·치료 확인서를 제출하지 않으면 사고결석으로 처리한다.</p> <p>④ 제1항 제4호의 징계를 받은 학생은 가정학습을 해야 하며 가정학습 기간은 무단결석으로 처리한다. 다만, 해당 학생의 보호자가 보</p>	<p>제35조(징계의 방법)</p> <p>① 제34조 제1항 제1호의 징계를 받은 학생은 등교 후 학습권을 침해하지 않는 범위 내에서(수업전 후, 점심시간 등)에서 교사 등의 지도 아래 전주온빛초등학교 안에서 봉사활동을 해야 한다.</p> <p>② 제34조 제1항 제2호의 징계를 받은 학생은 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에서 일정 시간 사회봉사를 해야 하며, 사회봉사에 불참하거나 지역 공공기관 등에서 이탈한 사실이 있으면 그 기간을 미인정 결석 처리하고 가중 처벌한다.</p> <p>③ 제34조 제1항 제3호의 징계를 받은 학생은 전라북도교육감이 설치·지정·위탁한 교육기관에서 교육을 받거나 상담·치료를 받아야 하며, 교육이수 확인서나 상담·치료 확인서를 제출하지 않으면 미인정 결석으로 처리하고 가중 처벌한다.</p> <p>④ 제1항 제4호의 징계를 받은 학생은 가정학습을 해야 하며 가정학습 기간은 미인정 결석으로 처리한다. 다만, 해당 학생의 보호자가 보호·감독</p>	<p>-기존 36항은 관련없는 내용으로 35항으로 수정되어야 함</p> <p>-무단결석은 사용하지 않는 용어로 미인정 결석으로 용어 변경이 필요함</p> <p>-36조 1항 봉사활동의 경우 일정한 제약은 인권침해의 소지가 있어 학생의 학습권이 보장되어야 함</p> <p>-교내 생활교육위원회의 징계 불이행 시 교육적 선도효과를 높이기 위하여 가중처벌이 필요하다 생각됨 (전라북도 학생생활규정 내용 참고)</p>	

<p>호·감독하기 어려운 경우는 전주온빛초등학교 상담실에서 상담을 받을 수 있다.</p> <p>⑤ 학교장은 제4항에 따른 출석정지 기간을 무단 결석으로 처리하더라도 해당 학생의 학교생활기록부의 특기사항 란에는 그 사유를 기재하지 않는다.</p>	<p>하기 어려운 경우는 전주온빛초등학교 상담실에서 상담을 받을 수 있다.</p> <p>⑤ 학교장은 제4항에 따른 출석정지 기간을 미인정결석으로 처리하더라도 해당 학생의 학교생활기록부의 특기사항 란에는 그 사유를 기재하지 않는다.</p>		
<p>제37조(심의 확정)</p> <p>③ 제2항의 심의 결과(징계 내용) 통보를 받은 학생 또는 그 보호자는 통보를 받은 날부터 3일 안에 재심을 요구할 수 있다.</p> <p>④ 학교장은 재심 요구일부터 5일 안에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보해야 한다.</p>	<p>제37조(심의 확정)</p> <p>③ 제2항의 심의 결과(징계 내용) 통보를 받은 학생 또는 그 보호자는 통보를 받은 날부터 5일 안에 재심을 요구할 수 있다.</p> <p>④ 학교장은 재심 요구일부터 3일 안에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보해야 한다.</p>	<p>-전라북도 학생 생활규정 참고 및 학생 및 학부모의 청구권 보장</p>	
<p><신 설></p>	<p>붙임의 내용 참고</p>	<p>-올바르며 공정한 학생생활 지도를 위한 세부 기준 마련 필요 -학교와 가정의 소통 창구 마련이 필요함</p>	

<붙임 1>

</

내 행동을 돌아보는 시간

1. 작성일:

2. 작성자: 학년 반 번호: 이름: (서명)

3. 선생님께 주의 받은 일에 대하여 처음부터 끝까지 자세히 써 주세요.

4. 나의 행동으로 누가 어떤 피해를 입었을까요?

5. 나의 행동이 좋아질 수 있도록 나는 어떤 노력을 할 것인가요?

6. 내 주변(친구, 선생님, 부모님)에서 무엇을 어떻게 도와주었으면 좋겠나요?

7. 그 밖에 선생님께 말씀드리고 싶은 내용을 써 주세요.

8. 부모님께서 하실 말씀을 적어 주세요.(우리 아이 교육 활동에 큰 힘이 됩니다.)

<저학년용>

내 행동을 돌아보는 시간

날짜: 20 년 월 일

학년 반 번 이름:()

1. 내가 한 일은 무엇인가요?

2. 내 행동으로 누구를 힘들게 했나요?

3. ()의 마음은 어떠했을까요?

4. 앞으로 나는 어떻게 해야할까요?

5. 부모님께서 하실 말씀을 적어 주세요.(우리 아이 교육 활동에 큰 힘이 됩니다.)

절 취 선

()에게 쓰는 편지



