

2019학년도 2학년 2학기 교과 평가 계획

전주온빛초등학교

(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가기준		
						잘함	보통	노력요함
국어								
2국03-04 겪은 길은 내 마음에 깊었던 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	쓰기	2. 인상 있었 일요	글감을 고르 고 쓸 때 고려하여 생각이나 느낌이 드러나 잘 쓰기	9월 2주	술형 평가 관찰	자신이 겪은 일상을 묘사하여 나를 느끼게 한다.	자신이 겪은 일상을 묘사하여 나를 느끼게 한다.	자신이 겪은 일상을 묘사하여 나를 느끼게 한다.
2국05-04 자신의 생각이나 느낌을 시나리오 등으로 표현한다.	문학	5. 간지 심 노래	자신이 겪은 노래로 표현	10월 3주	술형 평가 관찰	겪은 일을 표현하는 노래를 듣고 느끼게 한다.	겪은 일을 표현하는 노래를 듣고 느끼게 한다.	겪은 일을 표현하는 노래를 듣고 느끼게 한다.
2국04-02 소리가 다를 수 있음을 알리고 표현한다.	문법	6. 자세 하게 소	글자와 소리를 다르게 표현	11월 2주	술형 평가 관찰	문장을 읽고 글자 소리를 찾아 표현	문장을 읽고 글자 소리를 찾아 표현	문장을 읽고 글자 소리를 찾아 표현
2국01-06 바른 말을 사용하여 태도를 지낸다.	듣기· 말하기	8. 마음 잡 해	바른 말로 대화	11월 4주	관찰 평가 술형	바른 말로 대화하는 태도를 지낸다.	바른 말로 대화하는 태도를 지낸다.	바른 말로 대화하는 태도를 지낸다.
2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	읽기	9. 주요 내용 찾	글을 읽고 주요 내용 찾	12월 1주	술형 평가 관찰	글을 읽고 주요 내용 찾	글을 읽고 주요 내용 찾	글을 읽고 주요 내용 찾
수학								
2수01-11 곱셈 구구를 이해하고 곱셈을 할 수 있다.	수 와 연산	2. 곱 셈 구구	곱셈 놀이	10월 1주	관찰 평가	곱셈 구구를 이용하여 놀이	곱셈 구구를 이용하여 놀이	곱셈 구구를 이용하여 놀이
2수03-02 시계를 보고 몇 시 몇 분 인지 읽을 수 있다.	측정	4. 시각 과 시간	시각 읽기	11월 2주	술형 평가 관찰	시계를 보고 몇 시 몇 분인지 읽을 수 있다.	시계를 보고 몇 시 몇 분인지 읽을 수 있다.	시계를 보고 몇 시 몇 분인지 읽을 수 있다.
2수05-03 분류한 자료를 ○, ×, / 등으로 그래프로 표현하고, 그래프로 표현한 자료의 특성을 설명할 수 있다.	자료 와 표	5. 표 와 그래프	자료를 조사 하여 표현 하고, 그래프로 표현한 자료의 특성을 설명	12월 1주	관찰 평가 산술	자료를 조사 하여 표현 하고, 그래프로 표현한 자료의 특성을 설명	자료를 조사 하여 표현 하고, 그래프로 표현한 자료의 특성을 설명	자료를 조사 하여 표현 하고, 그래프로 표현한 자료의 특성을 설명
2수04-02 자신의 정해진 규칙에 따라 물체 등을 배열할 수 있다.	규칙	6. 규칙 찾기	자신의 정해진 규칙을 찾기	12월 3주	관찰 평가 산술	자신의 정해진 규칙을 찾기	자신의 정해진 규칙을 찾기	자신의 정해진 규칙을 찾기

(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가기준		
						잘함	보통	노력요함
바른생활								
2바05-02 동네 수를 위해 할 일을 실천하는 태도를 중시한다.	마을	가을 1. 동네 한 바퀴	일의 감사와 소중함을 생각하며 지 쓰기	9월 3주	논술형 평가 관찰 평가	일하는 사람에 대해 소중함을 생각해볼 수 있다.	일하는 사람에 대해 소중함을 생각해볼 수 있다.	일하는 사람에 대해 소중함을 생각해볼 수 있다.
2바06-01 사람들이 많이 모이는 곳에서와 같이 생활한다.	가을	가을 2. 가을 어디있니	사람이 많이 모이는 곳에서와 같이 생활하는 태도를 기른다.	10월 3주	관찰 평가	사람이 많이 모이는 곳에서와 같이 생활하는 태도를 기른다.	사람이 많이 모이는 곳에서와 같이 생활하는 태도를 기른다.	사람이 많이 모이는 곳에서와 같이 생활하는 태도를 기른다.
2바07-02 다른 나라의 문화를 존중하고 태도를 기른다.	나라	겨울 1. 두근두근 세계여행	다른 나라의 인사법을 익혀 인사하는 태도를 기른다.	11월 2주	관찰 평가	'세계의 아침 인사 노래를 부르며 인사하는 태도를 기른다.'	'세계의 아침 인사 노래를 부르며 인사하는 태도를 기른다.'	'세계의 아침 인사 노래를 부르며 인사하는 태도를 기른다.'
2바08-02 생명을 존중하며 동식물을 보호한다.	겨울	겨울 2. 탐정대의 친구 찾기	동물들의 습성을 알고 보호하는 태도를 기른다.	12월 2주	산출물 평가, 관찰 평가	동물들의 습성을 알고 보호하는 태도를 기른다.	동물들의 습성을 알고 보호하는 태도를 기른다.	동물들의 습성을 알고 보호하는 태도를 기른다.
슬기로운 생활								
2슬05-04 동네 사람들이 하는 일을 조사하여 발표한다.	마을	가을 1. 동네 한 바퀴	동네 사람들의 일을 조사한다.	9월 2주	산출물 평가, 관찰 평가	인터뷰를 통해 동네 사람들의 일을 조사하고, 이를 발표한다.	인터뷰를 통해 동네 사람들의 일을 조사하고, 이를 발표한다.	인터뷰를 통해 동네 사람들의 일을 조사하고, 이를 발표한다.
2슬06-01 가을 날씨의 특성을 알아본다.	가을	가을 2. 가을 어디있니	가을 날씨의 특성을 알아본다.	9월 4주	산출물 평가	가을 날씨의 특성을 알아본다.	가을 날씨의 특성을 알아본다.	가을 날씨의 특성을 알아본다.
2슬07-03 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	나라	겨울 1. 두근두근 세계여행	세계 여러 나라에 대해 알고 싶은 것을 조사하고 발표한다.	11월 2주	조사 보고서, 관찰 평가	세계 여러 나라에 대해 알고 싶은 것을 조사하고 발표한다.	세계 여러 나라에 대해 알고 싶은 것을 조사하고 발표한다.	세계 여러 나라에 대해 알고 싶은 것을 조사하고 발표한다.
2슬08-03 동식물의 습성을 알아본다.	겨울	겨울 2. 탐정대의 친구 찾기	학교 주변의 동식물 습성을 알아본다.	12월 1주	서술형 평가 관찰 보고서	겨울 동식물의 습성을 알아본다.	겨울 동식물의 습성을 알아본다.	겨울 동식물의 습성을 알아본다.

(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	평가기준		
						잘함	보통	노력요함
즐거워 생활								
2즐05-03 동네 모습을 다양하게 표현한다.	마을	가을 1. 동네 한 바퀴	동네 탐험을 하며 동네에 대해 알게 된 그림, 동영상을 접기 등으로 표현하기	9월 1주	산출물 평가, 관찰 평가	동네 탐험을 하며 그림, 표 등으로 적극적으로 참여한다.	동네 탐험을 하며 그림, 표 등으로 표현한다.	동네 탐험을 하며 그림, 표 등으로 표현하는 소극적이다.
2즐06-01 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	가을	가을 2. 가을 어디있니	가을 열매 바구니 만들기	10월 3주	산출물 평가, 관찰 평가	가을 열매를 관찰하여 바구니를 만든다.	가을 열매를 관찰하여 바구니를 만들 수 있다.	가을 열매와 바구니를 만들 수 없다.
2즐07-04 다른 나라의 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	나라	겨울 1. 두근두근 세계여행	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 춤추기	11월 4주	관찰 평가	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 과목을 발표한다.	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 과목을 발표할 수 있다.	세계 여러 나라의 민속춤을 감상하고 과목을 발표하는 데 어려움을 느낀다.
2즐08-03 동물 흉내 내기를 한다.	겨울	겨울 2. 탐정대의 친구 찾기	동물 인형극 놀이하기	12월 2주	작품 평가, 관찰 평가, 동료 평가	모둠 친구들과 협력하여 동물 인형극을 준비하고 놀이한다.	모둠 친구들과 협력하여 동물 인형극을 준비하고 놀이한다.	동물 인형극 놀이에 참여하지 못하고 놀이에 참여한다.
안전한 생활								
2안03-04 학교폭력의 유형을 알고 대처한다.	신변 안전	3. 소중한 우리	역할극을 하며 학교폭력 대처 방법을 말하기	9월 3주	역할극 관찰 평가	언어·사이버 폭력, 폭력, 금품 갈취, 신체 폭력 등 다양한 상황에서 대처하는 방법을 설명할 수 있다.	언어·사이버 폭력, 폭력, 금품 갈취, 신체 폭력 등 다양한 상황에서 대처하는 방법을 설명할 수 있다.	언어·사이버 폭력, 폭력, 금품 갈취, 신체 폭력 등 다양한 상황에서 대처하는 데 어려움을 느낀다.
2안04-02 화재 발생 시의 대피 방법을 알고 안전하게 행동한다.	재난 안전	4. 안전한 건강하게	역할극을 하며 화재 발생 시 대처 방법을 말하기	11월 3주	역할극 관찰 평가	화재 발생 시 장소와 상황에 따른 안전 수칙을 잘 알고 대피할 수 있다.	화재 발생 시 장소와 상황에 따른 안전 수칙을 잘 알고 대피하는 데 어려움을 느낀다.	화재 발생 시 장소와 상황에 따른 안전 수칙을 잘 알고 대피하는 데 어려움을 느낀다.