

# 2019학년도 3학년 2학기 교과 평가 계획

전주온빛초등학교

교과	영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법
국어	읽기	2. 중심 생각을 찾아요	읽기(1) 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. 듣기말하기(5) 내용을 요약하며 듣는다. 문법(2) 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	글을 읽고 문단과 글의 중심 생각을 파악할 수 있다.	지필 평가
	쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	쓰기(1) 중심문장과 뒷받침문장을 갖추어 문단을 쓴다. 쓰기(2) 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다. 문법(4) 높임법을 알고 언어예절에 맞게 사용한다.	시간의 흐름에 따라 자신의 경험을 글로 쓸 수 있다.	결과물 평가
	듣기 말하기	5. 바르게 대화해요	듣기말하기(1) 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. 듣기말하기(4) 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. 문법(4) 높임법을 알고 언어예절에 맞게 사용한다.	적절한 표정, 몸짓, 말투, 높임법을 사용하여 언어예절에 맞게 바르게 대화할 수 있다.	관찰 평가
	쓰기	6. 마음을 담아 글을 써요	쓰기(4) 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. 읽기(2) 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. 듣기말하기(5) 내용을 요약하며 듣는다.	읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 표현할 수 있는 글을 쓸 수 있다.	결과물 평가
	문법	8. 글의 흐름을 생각해요	쓰기(2) 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다. 듣기말하기(3) 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다. 문법(2) 낱말과 낱말의 의미관계를 파악한다. 읽기(2) 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	낱말과 낱말의 의미관계를 파악하며 글을 읽을 수 있다.	관찰 평가
사회	기능	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	[사402-01]우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다. [사02-02]우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활모습을 비교하여 환경의 차이에 따른 생활모습의 다양성을 탐구한다.	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주를 비교하여 환경의 차이에 따른 생활모습의 다양성을 탐구할 수 있다.	관찰 평가
	지식	2. 시대마다 다른 삶의 모습	[4사02-03]옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다. [4사02-04]옛날의 세시풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	옛사람들의 생활 도구나 주거형태와 오늘날의 생활모습을 비교하여 그 변화를 찾을 수 있다.	지필평가
	가치 태도	3. 가족의 형태와 역할변화	[4사02-05]옛날의 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다. [4사02-06]현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	현대의 여러 가지 가족 형태를 알고 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 마음가짐을 가질 수 있다.	관찰 평가
도덕	자신과의 관계	우리가 만드는 도덕수업1. 서로 돕는 우리, 함께 자라는 꿈	① 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활계획을 세운다. ② 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다. ③ 친구와 사이좋게 지내며 서로의 입장을 이해한다.	자신을 발전시키기 위한 나만의 계획표를 만들고 실천의지를 다질 수 있다.	관찰 평가
	사회, 공동체와의 관계	우리가 만드는 도덕수업1. 우리 모두를 위한 길	① 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다. ② 공익에 기여하고자 하는 실천의지를 기른다. ③ 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	자연보호와 공익을 위한 활동을 하고 습관화할 수 있다.	관찰 평가

수 학	수와 연산	1. 곱셈	[4수01-05]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-06]곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산결과를 어림할 수 있다.	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	지필평가
	수와 연산	2. 나눗셈	[4수01-07]나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈의 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08]나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산원리를 이해하여 계산할 수 있으며 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 알 수 있다.	지필평가
	도형	3. 원	[4수02-06]원의 중심, 반지름, 지름을 알고 그 관계를 이해한다. [4수02-07]컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	원의 중심, 반지름, 지름을 알고 컴퍼스를 이용하여 다양한 크기의 원을 그릴 수 있다.	지필평가
	수와 연산	4. 분수	[4수01-10]양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-11]단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다. [4수01-12]분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	진분수, 가분수, 대분수의 의미를 알고 분모가 같은 여러 가지 분수의 크기를 비교할 수 있다.	지필평가
	측정	5. 길이와 무게	[4수03-05]дли를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1L와 1mL의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어림할 수 있다. [4수03-06]1L와 1mL의 관계를 이해하고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. [4수03-07]실생활 문제 상황을 통하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. [4수03-08]무게를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1g과 1kg의 단위를 알고, 이를 이용하여 무게를 측정하고 어림할 수 있다. [4수03-09]1kg과 1g의 관계를 이해하고, 무게를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. [4수03-10]실생활에서 무게를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1t의 단위를 안다. [4수03-11]실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	길이와 무게의 단위를 알고 길이와 무게의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	지필평가
	자료와 가능성	6. 자료의 정리	[4수05-10]실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03]여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	주어진 자료를 분류, 정리하여 그림그래프로 나타낼 수 있다.	지필평가
과 학	생명	2. 동물의 생활	[4과03-01]여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. [4과03-02]동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다. [4과03-03]동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용되고 있는 사례를 발표할 수 있다.	동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 알 수 있다.	지필평가

	지구와 우주	3. 지표의 변화	[4과04-02]흙의 생성과정을 모형을 통해 설명할 수 있다. [4과04-01]여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다. [4과04-03]강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	관찰평가
	물질	4. 물질의 상태	[4과07-04]우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다. [4과07-01]고체와 액체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화를 관찰하여 설명할 수 있다. [4과07-02]기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다. [4과07-03]기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하고 각각의 성질을 알 수 있다.	관찰평가 지필평가
	운동과 에너지	5. 소리의 성질	[4과08-01]여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다. [4과08-02]소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다. [4과08-03]여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.	여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 찾을 수 있다.	관찰평가
체육	건강 활동	1. 건강	-건강한 생활습관(몸의 바른 사제, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다. -다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다. -신체 활동을 통해 다른 사람과 구별되는 자신의 신체적, 정신적 특징을 인식한다.	올바른 운동의 순서를 알고 각 단계에서 해야 하는 운동을 알고 있다.	관찰
	표현 활동	4. 표현	-움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다. -느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 상황에 적용한다. -개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현요소를 활용하여 구상한 작품을 발표하고 이를 감상한다. -움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체 변화 등을 인식한다.	모듬별로 주제를 정하고 창의적인 신체표현을 할 수 있다.	관찰
	경쟁 활동	3. 경쟁	-단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다. -단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다. -게임 방법의 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다. -경쟁 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	피하기형 경쟁 활동의 게임 전략(위치 선정, 수레 위치 파악, 상대에게 등 보이지 않기 등)을 이해하고, 게임 활동에 창의적으로 적용한다.	관찰
예체능	표현	5. 생각의 징검다리를 건너요	-악곡의 특징을 이해하며 노래부른다. -제재곡의 노랫말을 바꾼다. -악곡에 어울리는 신체 표현을 한다. -바른 자세로 노래부른다. -제재곡의 노랫말을 바꾸거나 표현한다. -음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	소리의 어울림을 느끼며 돌림노래를 부를 수 있다.	관찰 평가

			-주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다. -생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.		
	감상	4. 우리는 하나예요	-바른 자세로 노래부른다. -악곡에 어울리는 신체 표현을 한다. -악곡의 특징을 이해하며 노래부른다. -제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다. -3~4학년 수준의 음악요소와 개념을 구별하여 표현한다. -제재곡의 리듬꼴을 바꾸어 표현한다. -상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다. -음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다. -주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다.	숲속의 풍경을 표현한 음악을 듣고 여러 소리를 구별할 수 있다.	관찰 평가
	생활화	6. 아름다운 세상을 만나요	-악곡의 특징을 이해하며 노래부른다. -주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다. -악곡에 어울리는 신체 표현을 한다. -음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 발표한다. -3~4학년 수준의 음악요소와 개념을 구별하여 표현한다. -생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	생활 속에서 쓰이는 국악을 듣고 국악을 아끼고 사랑하는 마음을 기를 수 있다.	관찰 평가
영 어	듣기	7. I have a pencil.	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	갖고 있거나, 가지고 있지 않은 학용품에 관한 대화를 이해할 수 있다.	관찰 평가
	말하기	8. I'm ten years old.	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	나이를 묻고 대답할 수 있다.	관찰 평가
	읽기	9. What color is it?	[4영03-02] 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽을 수 있다.	초성자음 d/d/, t/t/를 구별하여 읽을 수 있다.	관찰 평가
	쓰기	10. Can you skate?	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	초성자음 k/k/, g/g/의 소리를 구별하여 쓸 수 있다.	지필평가
미술	표현	10. 관찰하여 표현하기	[4미02-03]연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다. [4미02-04]표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-05]조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	대상의 색과 형태 등을 관찰하여 표현할 수 있다.	실기 평가
	체험	9. 생활 속 미술	[4미01-03]생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	생활 속에서 미술이 활용되는 예를 찾아보고 다양한 시각 문화에 관심을 가질 수 있다.	관찰 평가
	감상	13. 미술가의 작품세계	[4미03-01]다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다. [4미03-04]미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	다양한 작품을 감상하고 그 느낌을 나눌 수 있다.	관찰 평가