

2019학년도 6학년 1학기 교과 평가 계획

전주온빛초등학교

교과	영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법
국어		<독서 단원> 책을 읽고 생각을 넓혀요	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론에 참여할 수 있다.	관찰평가 (★주제통합)
	읽기	2. 이야기를 간추려요	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	[푸른 사자 와니니] 이야기 속 사건의 흐름을 파악하여 이야기의 내용을 잘 간추릴 수 있다.	지필평가 (★주제통합)
	듣기 말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	주제를 살려 주장의 타당성에 대한 적절한 의견을 제시하는 UCC를 제작하여 발표할 수 있다.	관찰평가 (★주제통합)
	쓰기	4. 주장과 근거를 판단해요	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다. [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	논설문의 특성을 알고, 타당한 주장에 적절한 근거를 들어 '주장하는 글'쓰기를 할 수 있다.	결과물 평가 (★주제통합)
	문법	5. 속담을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담을 찾고, 그 뜻을 정확하게 설명할 수 있다.	관찰평가
	문학	8. 인물의 삶을 찾아서	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	[백범 김구]를 읽고, 바람직한 삶의 가치를 찾아 다른 친구들과 나눌 수 있다.	관찰평가 (★주제통합)
사회	역사	1. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성 황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다. [6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고, 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물의 활동을 조사하고 관련된 역사적 사건과 의미를 설명할 수 있다.	관찰평가
	일반사회	2.. 우리나라의 정치 발전	[6사05-06] 국회, 정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	국회, 정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 삼권 분립의 뜻을 이해하고 이를 바탕으로 삼권 분립이 필요한 까닭을 알맞게 설명할 수 있다.	지필평가
	일반사회	3. 우리나라의 경제 발전	[6사06-06] 다양한 경제 교류 사례를 통해 우리나라 경제가 다른 나라와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 파악한다.	다른 나라와의 다양한 경제 교류 사례를 찾아 우리나라 경제가 다른 나라와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 파악할 수 있고, 협력하여 모두 조사 활동에 참여할 수 있다.	관찰평가 자기평가 동료평가

덕 덕	자신과 의 관 계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	[푸른 사자 와니니] 등장인물의 삶을 통해 자주적인 삶의 방향성을 탐색하고 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천할 수 있다.	관찰평가 (★주제통합)
	자연· 초월과 의 관 계	3. 나를 돌아보는 생활	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	토론대회를 통해 인공지능에 대한 올바른 도덕적 판단을 내리고, 올바르게 활용하려는 의지를 가질 수 있다.	자기평가 관찰평가 (★주제통합)
	사회공 동체화 의 관 계	6. 함께 살아가는 지구촌	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	지구촌 문제 중 생태계 보전의 필요성을 토론을 통해 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 해결방안을 정리하여 말할 수 있다.	관찰평가 (★주제통합)
수 학	수 와 연산	1. 분수의 나눗셈 (9)	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	지필평가
	도형	2. 각기둥과 각뿔 (11)	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	밑면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하고, 각뿔의 구성 요소를 설명할 수 있다.	지필평가
	규칙성	4. 비와 비율 (10)	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알고, 백분율과 관련된 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	지필평가
	자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프 (12)	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	주제와 관련하여 자료를 수집하고 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고 그래프를 해석할 수 있다.	관찰평가 (★주제통합)
측정	6. 직육면체의 부피와 겉넓이 (10)	[6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다. [6수03-10] 부피를 이해하고, 1㎢, 1㎡의 단위를 알며, 그 관계를 이해한다. [6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 알고, 직육면체의 부피와 겉넓이를 정확히 구할 수 있다.	지필평가	
과 학	기초탐 구	1. 과학자처럼 탐구해 볼까요?	통합 과학 탐구 기능의 의미를 이해하고, 익힐 수 있다.	자료를 변환하고 해석하여 의미 있는 결론을 도출할 수 있다.	관찰평가 지필평가
	우주	2. 지구와 달의 운동	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다. [6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	지구의 자전과 공전의 개념을 알고 지구의 자전과 공전 때문에 생기는 현상을 설명할 수 있다.	지필평가
	물질의 성질	3. 여러 가지 기체	[6과10-01] 산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화탄소의 성질을 비교할 수 있다.	관찰평가 지필평가

	생명의 연속성	(보완) 다양한 생물과 우리 생활	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다. [6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 토의할 수 있다.	관찰평가
	파동	5. 빛과 렌즈	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새를 조사할 수 있다.	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명할 수 있다.	관찰평가
실과 (동아)	인간 발달과 가족	1. 나와 가족	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	자신의 위치에서 할 수 있는 일을 찾아 계획하고 생활 속에서 실천할 수 있다.	자기평가
	기술 활용	2. 생활 속 친환경 농업	[6실05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고 실천 방안을 제안한다.	생활 속 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고 실천 방안을 제안할 수 있다.	관찰평가
	가정생활과 안전	3. 가정생활과 안전	[6실02-09] 안전과 위생을 고려하여 식사를 선택하는 방법을 탐색하고 실생활에 적용한다.	안전과 위생을 고려하여 간단한 식사 대용 음식으로 과일 꼬치를 만들 수 있다.	관찰평가 자기평가 (★주제통합)
	기술 시스템	4-2. 절차적 사로로 문제해결하기(3)	[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용할 수 있다.	관찰평가 (★주제통합)
체육 (동아)	안전	1. 운동시설을 안전하게	· 운동시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	학교 운동 시설이 안전한지 판단하는 방법을 이해하고 학교 운동 시설의 안전성을 적극적으로 점검하여 결과를 정리할 수 있다.	관찰평가
	도전	1. 표적·투기 도전 알기 2. 더 멀리, 더 높이뛰기	· 새로운 기록을 수립하거나 상대방의 신체적 기량에 앞서기 위해 수행하는 표적·투기 도전의 개념과 특성을 탐색한다. · 표적·투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다. · 표적·투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다. · 표적·투기 도전의 참여 과정과 결과를 반성하고 어떠한 상황에서도 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전한다.	거리에 따라 도구로 공을 쳐서 표적에 넣는 방법을 정확하게 알고, 이를 구체적으로 적용하여 게임에 참여할 수 있다.	관찰평가
	경쟁	1. 네트형 경쟁하기 2. 배구형게임	· 네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다. · 네트형 게임을 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. · 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. · 네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	배구형 게임을 유리하게 이끌 수 있는 전략을 구체적으로 설명하고, 이를 게임에서 공격과 수비 전략을 적절하게 실천할 수 있다.	관찰평가
	표현	1. 다양한 방법으로 주제 표현하기 2. 독창적으로 주제 표현하기	· 주제 표현을 구성하는 표현 요소와 창작 과정의 특징을 탐색한다. · 정해진 주제나 소재의 특징적인 면을 살려 신체활동으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 상황에 적용한다. · 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여	주제에 알맞은 이야기를 만들고 창의적으로 동작을 구성하여 발표할 수 있다.	관찰평가

		발표하고 이를 감상한다. · 주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하고자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.			
건강	1. 운동 체력 기르기	· 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다. · 건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다.	코딩놀이를 익혀 친구들과 함께 코딩놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	체크리스트 관찰평가 (★주제통합)	
음악 (지학사)	감상	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [6음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	-[푸른 사자 와니니]와 관련한 영화 '라이언 킹'에 나오는 음악을 감상하고, 특징을 찾아 친구들과 나눌 수 있다.	관찰평가 실기평가	
	표현	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다. [6음02-01] 6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [6음03-02] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.			-바른 자세와 주법으로 리코더를 연주할 수 있다.
	표현	청빙청빙 음악과 놀아요	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	메기고 받는 형식으로 노래를 부를 수 있다.	실기평가 관찰평가
미술 (지학사)	표현	2. 생활 속에서 만나는 색	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	조형원리를 탐색하고, 조형원리가 드러나게 [푸른사자 와니니] 표지를 나만의 표지로 디자인할 수 있다.	관찰평가
	감상	4. 눈이 즐거운 세상 풍경	[6미-02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	풍경 작품을 감상하고, 표현 방법의 특징을 찾아 이야기할 수 있다.	관찰평가
	미적 체험	6. 미술 작품 속 숨은 이야기	[6미-03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	독립운동과 관련한 그림 및 조형 작품을 보고 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	관찰평가 (★주제통합)
영어 (대교)	듣기	1. What Grade Are You In?	[6영01-01] 두 세 개의 연속된 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. [6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	학년을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	관찰평가
	말하기	2. Do You Know Anyhting About Hanok?	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	알고 있는지 묻고 답하는 말과, 반복해서 말해 줄 것을 요청하고 답하는 말을 할 수 있다.	관찰평가 상호평가
	읽기	4. How Much Are These Pants?	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 수비고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건의 가격에 관한 수학 퀴즈를 읽고 이해할 수 있다.	지필평가
	쓰기	5. What' s Wrong?	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-02] 알파벳 대·소문자와 문장부호를 문장에서 바르게 사용할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	아픈 곳을 묻고 답하는 표현과 증상에 대해 조언하는 표현을 읽고 쓸 수 있다.	지필평가