

2019학년도 3학년 1학기 교과 평가 계획

전주온빛초등학교

| 교과 | 영역 | 단원 | 성취기준 | 평가내용 | 평가방법 |
|----|-------|-------------------|--|--|--------------|
| 국어 | 문학 | 1. 재미가 톡톡톡 | 문학(1) 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. 읽기(5) 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. | 감각적 표현의 재미를 느끼며 문학작품을 감상할 수 있다. | 관찰평가 |
| | 읽기 | 2. 문단의 짜임 | 읽기(1) 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. 쓰기(1) 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다. | 문단의 짜임을 생각하며 글을 읽을 수 있다. | 관찰평가 |
| | 듣기 | 3. 알맞은 높임 표현 | 듣기.말하기(1) 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. 문법(4) 높임말을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다. | 높임표현을 사용하여 언어에 절에 맞게 대화할 수 있다. | 관찰평가 상호평가 |
| | 쓰기 | 4. 내 마음을 편지에 담아 | 쓰기(4) 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다. 읽기(3) 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. 문법(2) 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다. | 전하고 싶은 마음을 담아 편지를 쓸 수 있다. | 지필평가 |
| | 문법 | 7. 반갑다 국어사전 | 문법(1) 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. 읽기(3) 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. | 국어사전 활용 방법을 알고 국어사전을 활용하여 낱말의 의미를 찾을 수 있다. | 지필평가 |
| | 말하기 | 8. 의견이 있어요 | 읽기(1) 문단과 글의 중심 생각을 파악한다. 읽기(2) 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. 쓰기(1) 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다. | 글을 읽고 중심내용을 파악하여 발표할 수 있다. | 관찰평가 상호평가 |
| 사회 | 기능 | 1. 우리고장의 모습 | [4사01-01] 우리 마을 또는 우리 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다. [4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다. | 우리 고장에 대한 심상 지도를 그리고 서로 다른 장소감을 나눌 수 있다. | 포트폴리오 평가 |
| | 가치 태도 | 2. 우리가 알아보는 고장이야기 | [4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다. [4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다. | 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 자긍심을 가질 수 있다. | 관찰평가 상호평가 |
| | 지식 | 3. 교통과 통신수단의 변화 | [4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활모습의 변화를 설명한다. [4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활모습의 변화를 설명한다. | 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과정과 이에 따라 달라진 생활모습의 변화를 설명할 수 있다. | 지필평가 |

| | | | | | |
|----|----------------|--------------------------------|---|--|--------------|
| 도덕 | 자신과 의 관계 | 2. 인내하며 최선을 다하는 생활 | 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다. | 최선을 다하는 삶을 위해 정 성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천한다. | |
| | 자신과 의 관계 | 4. 아껴쓰는 우리 | 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화 한다. | 알뜰시장 놀이를 통하여 절 약하는 생활 실천하기 | 관찰평가 자기평가 |
| 수학 | 수와 연산 | 1. 덧셈과 뺄셈 | [4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해 하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-04] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에서 계산결과를 어렵 할 수 있다. | 받아올림과 받아내림이 있는 세자리 수의 덧셈 과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. | 지필평가 |
| | 도형 | 2. 평면도형 | [4수02-01] 직선, 선분, 반직선을 알고 구별할 수 있다. [4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다. [4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다. [4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모 를 알고, 그 성질을 이해한다. | 각과 직각을 이해하고 도형에서 직각을 찾을 수 있다. | 지필평가 |
| | 수와 연산 | 3. 나눗셈 | [4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나 눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나누는 수가 한자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머 지의 의미를 안다. | 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 곱셈식 이나 나눗셈식으로 표 현할 수 있다. | 지필평가 |
| | 수와 연산 | 4. 곱셈 | [4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱 셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱 셈에서 계산 결과를 어렵할 수 있다. | 올림이 없는 (두자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 여러 가지 방법으로 계 산할 수 있다. | 지필평가 |
| | 측정 | 5. 길이와 시간 | [4수03-01] 1분은 60초임을 알고 초단위까지 시각을 읽을 수 있다. [4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다. [4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식 하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵할 수 있다. [4수03-04] 1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 이해하고 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다. | 시간의 덧셈과 뺄셈을 계산하는 방법을 알고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다. | 지필평가 |
| | 수와 연산 | 6. 분수와 소수 | [4수01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고 그 관계 를 이해한다. [4수01-12] 분모가 같은 진분수의 크기 비교하기 [4수01-13] 분모가 10인 진분수를 통하여 소수 한 자리 수 를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다. | 분수와 소수의 관계를 이해하고 전체가 1인 수직선 위에 알맞은 분 수와 소수를 나타낼 수 있다. | 지필평가 |
| 과학 | 운동과 에너지 | 2. 물질의 성질 | [4과01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다. [4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루 어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 | 서로 다른 물질을 섞기 전과 후의 성질을 비교하 는 탐구활동을 통해 물질 을 섞은 후에 어떤 성질 | 관찰평가 |

| | | | | |
|----|------------|--|--|---------------|
| 생명 | | 수 있다. [4과01-03] 서로 다른 물질을 섞었을 때 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하여 어떤 성질이 달라졌는지 설명할 수 있다. [4과01-04] 여러 가지 물질을 선택하여 다양한 물체를 설계하고 장단점을 토의할 수 있다. | 이 달라졌는지 여러 가지 측면에서 설명할 수 있다. | |
| | 3. 동물의 한살이 | [4과09-01] 동물의 암·수에 따른 특징을 동물별로 비교해보고, 번식 과정에서 암·수의 역할이 다양함을 설명할 수 있다. [4과09-02] 동물의 한살이를 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다. [4과09-04] 여러 가지 동물의 한 살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한 살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다. | 동물의 한 살이 관찰계획을 세우고, 동물을 기르면서 한 살이 과정을 관찰하여 그 특징을 글이나 그림으로 나타낼 수 있다. | 포트폴리오 관찰평가 |
| | 운동과 에너지 | 4. 자석의 이용 [4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다. [4과02-02] 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명할 수 있다. [4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다. | 같은 극 사이에는 미는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있다. | 지필평가 |
| | 지구와 우주 | 5. 지구의 모습 [4과16-01] 지구와 관련된 자료를 조사하여 모양과 표면의 모습을 설명할 수 있다. [4과16-02] 육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다. [4과16-03] 지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 예를 들어 설명할 수 있다. [4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다. | 지구와 관련된 자료를 조사하여 지구의 모양이 둥글다는 것을 알고, 지구 표면에 산, 바다 등이 있다는 것을 설명할 수 있다. | |
| 체육 | 안전 활동 | 5. 안전 | 수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처방법을 익혀 위험 상황에 대처한다. | 관찰 평가 |
| | 도전 활동 | 2. 도전 | 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다. | 관찰 평가 |
| | 경쟁 활동 | 3. 경쟁 | 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다. | 관찰 평가 |
| 음악 | 표현 | 1. 꿈과 희망을 열어 가요 | 악곡의 특징을 이해하며 노래부르거나 악기로 연주한다. | 관찰 평가 |
| | 표현 | 2. 상상의 나래를 펼쳐요 | 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다. | 결과물 평가 |
| | 감상 | 3. 미래의 주인공은 바로 나예요 | 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다. | 관찰 평가 |
| 영어 | 듣기 | 2. What's This? | 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. | 지필 평가 |
| | 말하기 | 3. Stand Up, Please | 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다. | 관찰 평가 |

| | | | | | |
|----|--------------------|----------------------------|--|---|-------|
| | 듣기 / 말하 기 | 5. How Many Carrots? | 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 문거나 답할 수 있다. | ▶ 원하는 과일의 개수를 듣고 이에 답하는 말을 할 수 있다. | 관찰 평가 |
| | 읽기 /쓰 기 | 6. I Like Chicken | 알파벳의 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다. 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다. | ▶ 알파벳의 대.소문자를 구별하여 읽고 쓸 수 있 다. ▶ 쉽고 간단한 낱말을 따라 읽을 수 있다. | 지필 평가 |
| 미술 | 감상 | 6. 즐기며 배우는 미술관 | 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다. | 미술작품을 감상하고 감상을 친구들과 나눌 수 있다. | 관찰평가 |
| | 표현 | 5. 우리가 찾은 색, 선, 형 | 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하 고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다. | 다양한 조형요소를 활 용하여 작품을 만들 수 있다. | 실기평가 |
| | 체험 | 1. 표현하고 싶은 경험 | 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타 낼 수 있다. | 기억에 남는 체험활동을 떠올리며 다양한 방법으 로 표현할 수 있다. | 실기평가 |