

# 2019학년도 6학년 2학기 교과 평가 계획

전주온빛초등학교

교과	영역	단원	성취기준	평가내용	평가방법
국어	문학	1. 작품 속 인물과 나	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	작품 속 인물이 추구하는 삶을 이해하고 그것을 자신의 삶과 비교하여 자신의 생각을 구체적으로 표현할 수 있다.	지필평가
	문법	2. 관용 표현을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	여러 가지 관용 표현의 뜻을 알고 관용 표현을 효과적으로 활용할 수 있다.	지필평가
	읽기	6. 정보와 표현 판단하기	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 판단할 수 있다.	지필평가
	듣·말	6. 정보와 표현 판단하기	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	매체 자료를 활용하여 각 나라의 문화를 소개하는 자료를 만들어 발표할 수 있다.	관찰평가
	쓰기	8. 작품으로 경험하기	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	자신의 생각이나 느낌을 담고 인상 깊은 말이나 장면이 드러나게 영화 감상문을 쓸 수 있다.	서술평가
사회	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사01-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	지구본 및 세계 지도를 활용하여 세계 여러 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 있다.	지필평가 관찰평가
	지리	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 바탕으로 세계 여행 박람회 선택 나라의 문화를 조사하여 소개할 수 있다.	관찰평가 결과물 평가
	일반 사회	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하여 사례별 원인을 분석하고, 그 해결 방안을 구체적으로 제시할 수 있다.	조사·관찰 평가
	일반 사회	3. 인권 존중과 정의로운 사회	[6사02-05] 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명한다.	우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 통하여 법의 필요성을 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명할 수 있다.	지필평가
도덕	타인과의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천의지를 기른다.	관찰평가
	타인과의 관계	우리가 만드는 도덕수업 1. 내 힘으로 일어서서 우리 모두의 행복을 위해		소프트웨어 교육 나눔 부스 운영 계획을 세워 준비하는 과정과 부스 운영 전반에 자주적인 자세로 참여하고, 즐거운 마음으로 나눔과 봉사를 실천할 수 있다.	관찰평가
	사회공동체와의 관계	우리가 만드는 도덕수업 2. 평화로운 세상을 향하여		우리 사회와 국가 그리고 인류가 겪고 있는 문제를 이해하고 이를 해결하려는 방법을 공정한 관점에서 해석하고자 하는 의지를 갖는다.	관찰평가
수학	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 분수의 나눗셈을 해결할 수 있다.	지필평가
	도형	3. 공간과 입체	[6수02-11] 쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	관찰평가
	규칙성	4. 비례식과 비례배분	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하여 문제를 해결할 수 있다.	지필평가
	측정	5. 원의 넓이	[6수03-07] 여러 가지 둥근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주를 구할 수 있다.	지필평가
과학	전기와 자기	1. 전기의 이용	[6과13-04] 전자석을 만들어 영구 자석과 전자석을 비교하여 일상생활에서 전자석이 사용되는 예를 조사할 수 있다.	전류가 흐르는 전선 주위에서 나침반 바늘의 움직임을 알고, 나침반	지필평가

				바늘이 가리키는 방향이 바뀌는 까닭을 설명할 수 있다.	
	우주	2. 계절의 변화	[6과14-03]계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명할 수 있다.	지구의 자전축 기울기를 달리하여 태양의 남중 고도를 측정하고 계절의 변화가 생기는 까닭을 설명할 수 있다.	지필평가
	물질의 변화	3. 연소와 소화	[6과15-01]물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	연소의 개념과 연소의 조건을 설명할 수 있다.	지필평가
	열과 에너지	5. 에너지와 생활	[6과17-01]생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 있다.	지필평가
	환경과 생태계	보완자료 생물과 환경	[6과05-03]생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 토의할 수 있다.	생태계 보전의 필요성을 인식하고 생태계 보전을 위해 우리가 할 수 있는 일을 찾아 실천하려는 의지를 기른다.	관찰평가
실과 (동아)	기술 활용	5. 발명과 로봇	[6실05-06]생활 속에서 로봇 활용 사례를 통해 작동 원리와 활용 분야를 이해한다.	생활 속에서 로봇 활용 사례를 통해 로봇의 활용 분야를 이해할 수 있다.	관찰평가
	기술 활용	5. 발명과 로봇	[6실05-07]여러 가지 센서를 장착한 로봇을 제작한다.	비트브릭의 다양한 센서를 이용하여 로봇을 만들 수 있다.	결과물평가
체육 (동아)	안전	2. 야외 활동을 안전하게	신체 부상이 우려되는 위험한 상황이나 재난 발생 시 피해 상황을 신속하게 판단하여 안전하게 대처한다.	위험 상황에 대한 적절한 대처법을 알고, 소프트웨어 교육 나눔의 날 운영에 안전하게 참여할 수 있다.	관찰평가
	도전	3. 상대를 존중하며 겨루기	표적·투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	여러 가지 씨름 기술을 익혀 상대를 존중하며 겨루기 활동에 즐겁게 참여할 수 있다.	관찰평가
	경쟁	3. 배드민턴형 게임	네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. 네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	서로 배려하며 배드민턴형 경기 방법과 규칙을 이해하고 적용하여 게임을 할 수 있다.	관찰평가
	건강	2. 건강한 여가 활동 즐기	건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	나에게 알맞은 여가활동 계획을 세워 꾸준히 실천할 수 있다.	체크리스트 관찰평가
음악 (지학사)	표현	떠나요, 민요 여행	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	장단과 말붙임새에 맞추어 노랫말을 바꾸어 부를 수 있다.	실기평가
	감상	음악이 된 이야기	[6음02-02]다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	세계 여행 박람회에서 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 찾아 말할 수 있다.	관찰평가
	생활화	나는 음악 문화유산 해설사	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	음악 문화유산을 조사하여 소개할 수 있다.	결과물평가
미술 (지학사)	표현	2. 자연과 함께하는 건축	[6미02-03]다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	세계 여행 박람회 선택 나라의 자연환경과의 조화를 생각하며 환경과 어울리는 건축물을 구상하여 꾸밀 수 있다.	관찰평가
	표현	5. 멋스러운 우리 글씨	[6미-02-05]미술활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 탐색하여 활용할 수 있다.	다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하고 이를 활용하여 부스 홍보용 광고판을 구상하여 제작할 수 있다.	관찰평가
	감상	6. 다양한 감상 방법	[6미-03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	단독 또는 비교 감상법을 활용하여 작품을 감상하고 나의 생각과 느낌을 발표할 수 있다.	관찰평가
영어 (대교)	듣기	11. Why Are You Happy?	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	감정의 원인을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	관찰평가
	말하기	8. How Can I Get to the Museum?	[6영02-04] 주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.	특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	관찰평가 상호평가
	읽기	9. How Often Do You Exercise?	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	빈도를 묻고 답하는 표현과 의견을 나타내는 표현을 읽고 이해할 수 있다.	관찰평가
	쓰기	10. Emily Is Faster than Yuna	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	두 대상을 비교하는 문장을 쓸 수 있다.	지필평가