

온 누리에 빛이 될 우리 아이의 행복한 학교생활 준비하기



전주온빛초등학교

전라북도 전주시 덕진구 틀못 3길 7

교장실 : 249-6600 교무실 : 249-6602~3

행정실 : 249-6612, FAX : 교무실 211-1245

홈페이지 <http://onbit.es.kr/>

I. 전주온빛초등학교 소개

1 학교 연혁

- 2015. 03. 01 전주온빛초등학교 개교 (초등 23학급, 유치원 3학급)
- 2020. 03. 02 제 3대 이윤숙 교장선생님 부임
- 2020. 03. 02 학급 편성(초등 58학급, 유치원 3학급)
- 2021. 02. 05 제6회 졸업(277명)

2 학교 상징 및 교가

구분	내 용	의 미
교훈	나의 빛깔로 큰 꿈 가꾸어 온누리에 빛이 되자	사람은 누구나 꿈을 이루기 위해서 꾸준히 노력하며 살아간다. 온빛 어린이들은 자신의 꿈을 이루는 것에 안주하지 않고 한 걸음 더 나아가서 타인의 유익을 위해서 능력과 따뜻한 마음을 겸비한 인재로 자라기를 바라는 마음을 담았다.
교가		푸른 들 넓은 바다 가슴에 안고 더 높이 더 멀리 손잡고 달려보자 알록달록 우리 빛깔 예쁜 세상을 꾸미고 꿈과 끼를 키워서 세계로 미래로 온누리에 빛이 되리 전주온빛어린이 따뜻한 배움에 더전 전주온빛초등학교
교표		온빛이라는 글자를 형상화하여 교육공동체가 손을 맞잡고 세계 속의 인재를 육성하고 협력과 나눔으로 온누리에 밝 게 빛날 우리 아이들의 미래를 상징한다.
교화	개나리	꽃말: 희망, 깊은 정, 달성 이른 봄 아름답게 피어나는 개나리처럼 희망과 꿈을 가지고 학교생활을 하라는 뜻을 담고 있다.
교목	소나무	소나무는 ‘솔’ 과 ‘나무’ 가 붙어서 만들어진 이름이다. ‘솔’ 은 ‘수리’ 라는 순수 우리말에서 나온 말로 ‘우두머 리’ 또는 ‘ 으뜸 ’ 을 뜻한다. 우리 국민이 가장 좋아하는 나무로 장수, 용기, 성실, 역경 등을 상징한다.

II. 학교 생활 안내

1 전주온빛초등학교 안내

1. 우리학교의 전반적인 학교 교육활동을 참고하시려면 학교 홈페이지를 활용하시기 바랍니다.
2. 홈페이지의 공지사항 등은 모든 사람들에게 허용하고 있으나 일부 내용은 개인정보보호를 위하여 제한적으로 운영하고 있으니 먼저 회원가입을 하신 후에 학교 승인이 완료되면 이용하실 수 있습니다. (학급 배정 후 가입 요망)

2 주별 수업 일수 및 시간 수(3월)

주 시간수	1주	2주	3주	4주
날 짜	3. 2. ~ 3. 5.	3. 8. ~ 3. 12.	3. 15. ~ 3. 19.	3. 22. ~ 3. 26.
수 업 일 수	4일	5일	5일	5일
1일 수업시간	4교시	4교시	4교시	4교시
학교급식 안내	※ 3월 2일(화)은 급식이 없음 ※ 급식 시작일 : 3월 3일(수)			
하교 시각	· 4교시 후 수업 종료 (급식 후 12시 50분 이후 하교 예정) · 4월 1주부터 월·수·금 5교시 / 화·목 4교시			

※ 감염병 확산 정도 및 사회적 거리두기 단계에 따라 변경 될 수 있습니다.



3 ‘전주온빛’ 도서관 안내

- 장서: 약 16,000여권 보유
- 개방 시간: 12:10~16:00 이용 가능

4 학교 급식 실시 안내

- 학교 급식은 3월 3일(수)부터 실시합니다.
- 우리 학교는 전교생에게 위생적이며 우수한 영양 급식을 실시합니다.
음식을 가리거나 남기지 않고 골고루 먹는 습관을 사전에 지도해 주시기 바랍니다.
- 입학 후 학교에서 별도로 우유 신청을 받습니다.

5 학용품 관리

사물함과 책상 속 준비물	<p>◆ <u>가위, 딱풀 3개, 색연필 12색, 사인펜 12색, 물티슈, 화장지, 파일 박스</u></p> <p>☆ 색연필, 사인펜도 각각의 자루와 뚜껑에 모두 이름을 써주세요.</p> <p>☆ 너무 많은 색깔이 있는 것은 서랍 속 바구니에 보관이 어렵습니다.</p> <p>☆ 교과서는 파일 박스를 이용하여 사물함에 보관하면 편리합니다.</p>	 <p>파일박스</p>
공책 · 학용품	<p>◆ <u>국어(쓰기) 10칸 공책</u> : 칸 가운데에 십자로 점선 표시가 되어있는 것</p> <p>◆ <u>줄 없는 종합장</u> : 위나 옆에 스프링으로 묶어진 것</p> <p>◆ <u>L자 파일</u> : 안내장(가정통신문)을 담아갑니다.</p> <p>◆ <u>필통</u> : 천으로 된 것, 장난감 달린 플라스틱 재질은 공부에 방해가 됩니다.</p> <p>◆ <u>연필 3자루 이상</u> : 2B 등 진한 연필, 바른 필기 습관을 위해 샤프는 쓰지 않습니다.</p> <p>◆ <u>지우개</u> : 잘 지워지는 물렁물렁 지우개</p> <p>◆ <u>빨간 색연필, 검정 네임펜, 10~15cm 자</u></p>	
기타	<p>◆ <u>미니 빗자루</u> (너무 작은 것은 쓰기 힘들어요. 그림의 빗자루 크기 정도면 됩니다. 빗자루와 쓰레받기에 이름 써주세요. 쓰레받기 고리에 줄을 달아주시면 걸기 편합니다.)</p> <p>◆ <u>흰색 실내화</u> : 넘어질 위험이 있어서 슬리퍼는 금지합니다. 학년 반 이름을 적어주셔야 분실 시 찾기 쉽습니다.</p>	

★ 학용품에 이름 꼭 쓰기(날개에 모두 이름쓰기)

- ★ 본교 학생들은 학생 신발장에 실내화를 두고 하교하기 때문에, 실내화 가방을 사용하는 학생들이 많지 않습니다. 그러나 방과후 수업 등 이동 수업의 편리성을 위해 실내화 가방을 사용해도 됩니다.
- ★ 신발장 위치는 입학식 당일, 또는 그 이후에 담임선생님이 안내합니다.
- ★ 모든 준비물 및 교과서는 추후 담임선생님의 안내에 따라 나누어서 가져옵니다. 입학 첫날, 모든 준비들을 들고 오지 않습니다.

6 준비물 및 과제 챙기기

- 학급 홈페이지 알림장 및 e-알리미를 통해 안내하는 준비물을 빠짐없이 잘 챙겨서 학습 결손이 없도록 합니다.
- 가능하면 학생 스스로 준비물과 학습 과제를 챙기도록 학부모님의 안내심 있는 배려가 필요합니다. 첫 출발, 첫 경험이 매우 중요합니다. 학부모님께서 자녀의 학교 생활 전반에 대한 습관을 계획적으로 지도하시기 바랍니다.
- 선생님께서 내주는 과제는 학생 스스로 해결할 수 있도록 보살펴 주시기 바랍니다.

7 1학년 교육과정 안내

교육과정	내 용
입학초기 적응 활동	입학 후 3~4주 동안은 안전한 생활 및 입학 초기 적응 활동을 합니다. ‘두근두근 1학년’이라는 전라북도교육청에서 개발한 교재를 사용합니다.
국어	‘국어’와 보조 교과서인 ‘국어활동’으로 학기별 3권씩 총 6권이며, 일상생활과 학습에 필요한 기초적인 국어 능력을 갖추 수 있도록 합니다.
수학	‘수학’과 보조 교과서인 ‘수학익힘책’이 있습니다. 100까지의 수, 기본적인 평면도형과 입체도형, 양의 비교, 시각 읽기, 덧셈과 뺄셈 등을 공부하며, 수학익힘책은 자학자습용으로 수학 진도에 따라 가정에서 스스로 해결합니다.
통합교과	바른생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활을 통합하여 주제별 교과서를 활용 합니다. 1학기에는 학교, 봄, 가족, 여름을, 2학기에는 이웃, 가을, 나라, 겨울을 공 부합니다.
창의적 체험활동	안전한 생활 및 학교·학년·학급 특성에 맞는 활동 주제를 정하여 자기 주도적 학습능력을 기르는 다양한 활동을 합니다.

8 개인 사물함 관리

교실에 개인별로 자기 물건을 정리, 보관할 수 있는 사물함이 있어 자기 물건을 정
리하고 보관하는 습관이 몸에 밸 수 있으며, 책가방 무게를 줄여 학생들의 성장 발달
에 도움을 줄 수 있습니다. 사물함에 많이 쓰는 준비물을 미리 갖다 놓으면 좋습니다.
입학식 당일 자세한 안내를 할 예정입니다.

9 방과후학교 및 돌봄교실 안내

- 학생들의 소질과 적성을 계발하기 위한 방과후학교 프로그램은 사전 신청하여 선정
된 아이들에 한하여 실시됩니다.
- 돌봄교실은 여성의 사회 진출에 따른 저소득층 및 맞벌이 부부들이 방과 후에 안심
하고 맡길 수 있는 보육 및 교육으로 희망자에 한하며 운영 시간은 하교 후부터
17:00까지이며 오후 돌봄 전용교실이 있습니다.
- 단, 돌봄교실에 참여하는 학생들은 4월부터 방과후학교 참여 가능합니다.

1) 존경스러운 선생님의 인상을 심어주는 것은 자녀를 위한 일입니다.

‘선생님은 무섭다’는 인상을 주지 말고 부모와 똑같이 친절하며 모든 것을 가르쳐 주시는, 즐거운 학교 생활을 할 수 있도록 도움을 주는 분이라는 것을 자녀에게 심어주는 것이 자녀교육에 큰 도움이 됩니다.

2) 자기 일은 자기 스스로 할 수 있도록 합니다.

어머니의 과잉보호는 응석받이로 만들기 쉽습니다. 혼자 학교 가는 것을 힘들어 하더라도 혼자 하게하고, 자기 물건을 스스로 챙기는 습관을 길러 주어야 합니다.

3) 자기 의사를 표현할 수 있는 힘을 길러 줍니다.

어른들이 재촉하거나 꾸짖기에 앞서 그날그날 자녀의 이야기를 들어주고 칭찬해 줄 때, 의사 표현력이 길러져 보람 있는 학교생활을 하게 됩니다.

4) 자녀에게 과중한 부담을 주어서는 안 됩니다.

입학은 즐겁고 희망찬 것입니다. 입학 전의 생활 습관을 고치는 일도 쉬운 것부터 조금씩 무리 없이 지도해야 합니다.

5) 자기중심적인 생각을 버리도록 해야 합니다.

내 아이가 다른 아이보다 잘 하고, 앞서 나아가고, 1등을 했으면 하는 생각은 모든 부모님들의 소망입니다. 그러나 내 자녀가 바르고 참되며 굳세게 자라려면 친구들과 함께 어울려 생활할 수 있어야 합니다.

6) 모든 일을 내 책임으로 돌려 생각할 수 있도록 해야 합니다.

자기가 하는 일이 조금만 안 되어도 ‘친구 때문에’, ‘엄마 때문에’, ‘선생님 때문’이라고 하기보다는 내 책임이라고 생각하는 마음을 길러 주어 항상 반성하는 속에서 책임감이 길러지도록 해야 합니다.

1) 자녀의 문제로 고민이 있을 경우에는 꼭 담임선생님과 상담하시기 바랍니다.
자녀나 같은 반 친구, 주변 학부모님의 이야기만 듣고 오해가 생겨 학교 교육과 담임선생님을 불신하는 경우가 발생하기도 하니, 꼭 자녀 문제에 대해서는 담임선생님과 상담하고 판단하시기 바랍니다.

2) 학교에 문의 사항이 있을 경우에는 정규 수업시간 이후 담임 선생님께 전화 주시기 바랍니다.

3) 등교 후부터 하교 시까지 학생 휴대전화는 전원을 끄도록 하겠습니다.

급하게 사용할 필요가 있을 시는 담임교사의 허락 하에 사용합니다.

학부모님의 적극적인 협조 부탁드립니다.

III. 가정에서의 교육



자녀에 대해 올바르게 파악하기

어린이들에게는 가정이나 유치원 등 소규모 집단에서만 생활하다가 초등학교에 들어간다는 것은 개인의 일생 중 최초로 부딪치는 커다란 변화라고 볼 수 있습니다. 어린이들은 학교 입학 당시의 즐거움이나 불안은 마음속에 오랫동안 남아 있게 됩니다. 그러므로 공부를 잘하려는 어린이로 키우려는 기대에 앞서 편안하고 즐거운 마음으로 학교에 적응할 수 있도록 입학 전에 자녀를 올바르게 파악하고 이끌어 주는 것이 중요합니다.

얼마 남지 않은 기간 동안이나마 어린이를 정확하게 파악하고 학교생활에 원만히 적응할 수 있도록 해 주시기 바랍니다.

1) 건강 진단하기

(1) 초등학교에 입학하는 첫날은 매우 중요한 날입니다.

- 입학 전에 건강상의 이상 유무를 미리 검사하여 학교생활에 지장이 없도록 도움이 필요합니다.

(2) 건강에 이상이 있는 학생은 담임선생님과 상담이 필요합니다.

- 특이체질이나 허약체질 학생의 경우 반드시 담임선생님께 그 사실을 알려야 혹시 발생할 수 있는 위험을 미리 방지할 수 있습니다.

(3) 취학 전에 시력검사를 해 보십시오.

- 멀리 볼 때 눈을 가늘게 뜨는 어린이는 시력이 나쁜 경우가 많습니다.

(4) 평생의 구강 건강은 초등학교 시기에 좌우됩니다.

- 유치가 영구치로 교체되는 때로 구강 건강의 기틀을 마련해주는 중요한 시기입니다. 학부모님께서도 아침 식사 후에 꼭 이를 닦고 등교할 것과 잠자기 직전, 간식 후에 꼭 양치하도록 지도하여 주시고, 6개월에 한 번씩 치과에 주기적으로 방문하여 구강검진을 받을 수 있도록 해 주십시오.

(5) 예방접종 확인이 필요합니다.

- 초등학교 입학 전 정기검진을 받도록 하며, 「전염병 예방법」에 의한 정기 예방접종이 모두 완료되었는지 확인하여 주시기 바랍니다.

※ 「전염병 예방법」 제11조 규정에 따른 정기 예방접종 항목

: 디프테리아, 소아마비, 백일해, 홍역, 파상풍, 결핵, B형간염, 유행성이하선염, 풍진, 수두 등

(6) 아이의 행동관찰이 중요한 시기입니다.

- 집중력이 짧고 끈기가 없어 쉽게 싫증을 잘 내고, 주의가 산만하여 참을성이 적고 감정변화가 많은 충동적 행동을 보이며, 심하게 움직이고 부산스러운 행동을 보이는 어린이는 주의력 결핍 과잉행동 장애가 있는 아동일 수 있습니다. 학업에 어려움이 없도록 소아정신과 전문의를 방문해 조기 치료하는 것이 바람직합니다.

(7) 성범죄 예방을 위한 부모님의 역할

- 자녀가 자주 다니는 곳이나 집을 오가는 길에 위험요소가 없는지 미리 확인합니다.
: 등하굣길 함께 걸어가기, 아파트나 연립주택의 지하실, 화장실, 옥상, 주차장 등에 가지 않도록 약속하기 등
- 아는 사람이라도 원치 않는 신체 접촉을 하면 단호하게 싫다는 의사 표현을 하며 자리를 피하도록 알려줍니다.
- 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고, 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해줍니다.

2) 습관과 성격 특성의 장단점 알기

어린이를 가장 잘 아는 것은 부모님입니다. 그러므로 어린이의 생활 습관이나 성격 특성면에서 장점과 단점을 찾아서 장점은 더욱 길러주고, 단점은 가족이 합심해서 교정해 주어야 합니다.

(1) 습관에 나타나는 단점

- 아침에 늦게 일어나는 버릇
- 자기 물건을 챙기지 못하는 버릇
- 밥이나 반찬 투정을 하는 버릇
- 식사 예절이 나쁜 버릇
- 언제나 텔레비전이나 오락기에 매달려 있는 버릇
- 옷을 불결하게 입는 버릇
- 손발이나 몸을 씻지 않는 버릇
- 편식을 심하게 하는 버릇



(2) 성격 특성에 나타난 단점

- 다른 아이들과 어울리지 못하는 일
- 혼자 잘난 척하고 지나치게 떠드는 일
- 참을성이 모자라고 쉽게 싫증을 내는 일
- 이기적이고 협동심이 부족한 일
- 신경질적이고 화를 잘 내는 일
- 폭력을 잘 쓰며 남과 잘 다투는 일
- 지나치게 고집을 부리는 일



- 이런 점은 발견되는 대로 어린이의 특성에 맞게 지도해 주어야 합니다. 부모님의 인내심이 필요한 부분입니다. 학교생활은 사회생활의 시작이므로 지도가 잘 이루어져야 원만한 학교생활을 할 수 있습니다.

(3) 언어 표현력과 사회성을 파악하기

가정에서 학교라는 공동 사회로 진출하게 되므로 사회성은 매우 중요합니다.

어린이들의 사회생활은 바로 언어생활로 이루어지므로 말하고 듣는 언어 표현력은 사회생활의 기본이 됩니다. 그러므로 가정생활에서 잘 관찰하여 부족한 점이 발견되면 언어 표현의 기회를 자주 마련하여 언어 표현력을 길러 주어야 합니다.

저녁 시간에 부모와 함께 이야기한다던가, 동화책을 읽어 준다거나, 오늘 있었던 일을 들어주는 것도 언어 표현력 신장에 도움을 줍니다.

그리고 사회성이 부족한 어린이는 친구를 만나게 하여 서로 같이 노는 기회를 만들어 주는 것도 좋은 방법이 됩니다. 초기에 노는 것을 잘 관찰하여 무엇이 문제인가를 살펴서 지도해 주면 좋겠습니다.





가정에서 자녀에게 지도할 내용

1 어린이에게 학교는 즐거운 곳으로 인식시켜 주십시오.

어린이들이 조금 잘못된 일이 있을 때 “너 이제 학교에 가면 선생님께 혼난다.”라고 흔히 말합니다. 이러한 말은 곧 학교와 선생님을 무서운 대상으로 인식하게 되는 요인이 됩니다. 학교는 친절한 선생님과 또래의 친구들이 함께 공부도 하고 놀기도 하는 재미있는 즐거운 곳으로 인식할 수 있도록 힘써 주시기 바랍니다.

2 어린이에게 새로운 생활에 대한 자신감을 갖도록 해 주십시오.

입학하는 어린이들은 가정에서의 개별생활로부터 학교의 공동생활로 옮겨지는 커다란 변화로 새로운 생활에 대한 두려움과 호기심을 갖게 됩니다. 입학 전 어린이와 함께 오셔서 이 곳 저 곳 학교의 시설물들을 보고 설명도 해주시고 학교생활의 내용도 소개하여 줌으로써 새로운 생활에 대한 자신감을 갖도록 힘써 주시기 바랍니다.

3 어린이의 건강 관리에 노력해 주십시오.

처음으로 공동생활에 나선 어린이들은 무척 피곤해 합니다. 따라서 식생활에 유의하여 충분한 영양을 섭취하고 자고 일어나는 시각, 식사 시각 등 규칙적인 생활을 익혀 나갈 수 있도록 온 가족이 협력하여 주시기 바랍니다.

4 말씨에 대한 교정과 예절지도에 힘써 주십시오.

존댓말을 쓰도록 하고 욕설이나 상스러운 말을 할 때는 곧 고운 말을 쓸 수 있도록 온 가족이 함께 도와주어야 하며, 또 남으로부터 은혜를 입었을 때는 ‘고맙습니다.’ 폐를 끼쳤을 때는 ‘미안합니다.’ 등의 말이 습관화 되도록 힘써 주시기 바랍니다.

5 좋은 습관을 갖도록 보살피 주십시오.

옷, 잠자리, 학용품, 장난감 등 자기의 물건을 스스로 정리정돈하며 식사 후에는 이를 닦고 몸을 단정히 하는 좋은 습관을 갖도록 해 주시고, 우리 아이 능력에 맞는 집안일을 맡겨 가족 일원으로서 자신의 몫을 훌륭하게 하고 있다는 자긍심을 갖도록 힘써 주시기 바랍니다.

6 때와 장소에 따라 할 수 있는 일과 해서는 안 될 일을 구별하여 행동할 수 있는 준법정신을 길러 주십시오.

운동장에서는 마음껏 소리 지르고 뛰어 놀 수 있지만 교실이나 복도에서는 조용히 해야 하고 뛰어서는 안 되며, 많은 사람이 사용하는 화장실이나 수돗가에서는 줄을 서서 기다리는 질서와 규칙을 지키는 준법정신을 갖도록 힘써 주시기 바랍니다.

7 자기 의사를 잘 표현할 수 있는 힘을 길러 주십시오.

자기 의사 표시에 자신이 없으면 학교가 싫어지고 학교생활에 실패하기가 쉽습니다. 따라서 어른들은 재촉하거나 성급하게 꾸짖기에 앞서 매일 어린이의 이야기를 잘 들어 주고 칭찬해 주면 자연적으로 의사표현력이 길러져 보람 있는 학교생활을 하게 됩니다. 또한 학교에서 있었던 일, 학교를 오가며 본 것, 친구들과의 관계 등 어린이가 하는 이야기에 관심을 갖는 것은 물론 가족과의 대화 시간을 많이 갖도록 해 주시기 바랍니다.

8 학교생활에서 부딪칠 수 있는 어려움을 스스로 해결할 수 있는 힘을 길러 주십시오.

부모님의 과잉보호는 어린이를 응석반으로 만들 수 있습니다. 부모님은 어린이의 성장 발달을 돕고 뒷받침해 주는 역할만 하셔야지 어려움을 대신 해결해 주어서는 안 됩니다. 어려움을 스스로 해결한 경험은 용기와 자신감을 갖게 하는 밑바탕이 되기 때문입니다.

9 일정한 시간 공부하는 버릇을 몸에 익히도록 도와 주십시오.

입학 전의 가정생활이나 유치원생활은 자유분방했고 학생수도 적어 놀이나 무질서 생활이 주된 일과였습니다. 그러나 학교에서는 일정한 시간이 있고 과제가 있어서 여러 가지 제약도 받게 되며, 질서나 규칙 이행을 요구하게 됩니다. 따라서 이러한 변화에 잘 순응하고 대처해 나갈 능력을 사전에 길러 주는 것은 성공적인 학교생활의 지름길입니다.

10 어린이 능력에 맞게 쉬운 것부터 습관이 들도록 지도해 주십시오.

학교생활은 어디까지나 즐거워야 하고 희망차야 합니다. 좋은 생활습관을 기르기 위해서는 쉬운 것부터 조금씩 무리 없이 지도되어야겠습니다.

어려운 문자나 어려운 수학 문제를 강행해서 이미 한글을 다 깨치고 덧셈, 뺄셈도 할 줄 안다고 자랑할 일이 아닙니다. 잘못된 학습태도나 오만은 뜯어고치기가 새로 가르치는 것보다 훨씬 힘든 일임을 알아야 합니다. 어린이의 능력에 맞게 문제나 일을 주어서 단계적인 지도가 이루어지도록 합니다.

11 학교길을 안전하게 오갈 수 있는 방법을 익혀 주십시오.

통학로를 데리고 다니면서 통학로를 익혀주는 것은 물론 왼쪽으로 걷기, 횡단보도 건너기 등 안전하게 오갈 수 있도록 그 방법으로 알려 주시고 주소, 집 전화번호, 부모님 성함도 외울 수 있도록 해 주십시오.

12 자기 중심적인 생각을 버리도록 해야 합니다.

내 아이는 남보다 앞서야 하고 1등을 했으면 하는 생각은 부모로써의 당연한 욕심이겠으나 이것은 자칫 잘못하면 일생을 마음 편히 살 수 없는 경쟁병에 걸리게 하는 것입니다. 또한 ‘내 아이’와 아울러 ‘남의 어린이’에 대한 생각도 할 수 있는 부모님의 건전한 교육의식은 교육 발전에 초석이 됩니다.

13 어린이 유괴나 학교폭력 예방지도에 유념해 주십시오.

학교에 오고 가는 길에서나 방과 후에 잘 모르는 사람을 따라 가거나 아는 사람이라도 부모님의 허락을 받지 않고 따라가는 일이 없도록 철저히 지도해 주시고 너무 좋은 옷이나 신을 신어 남의 눈에 특별히 드러나지 않도록 유념하여 주시기 바랍니다. 아울러 학교 폭력 예방에 대한 주의 말씀도 잊지 않으시기를 바랍니다.

14 학교생활 중심의 교육이 이루어지도록 협조하여 주십시오.

학교에서 학습할 내용을 과외에서 미리 학습하여 학습에 흥미를 잃어버리거나 지나친 학교 외 활동으로 학교생활에 피로를 느끼는 일이 없도록 유념하시고 학교생활이 즐겁고 보람 있는 생활이 되며 입학 초부터 자율성과 창의성이 길러질 수 있도록 지나친 과외 활동은 삼가하시어 학교생활이 중심이 되는 교육이 되도록 협조하여 주시기 바랍니다.





신입생 자녀 지도는 이렇게

취학 전에 가정에서 가장 중요하게 지도되어야 할 것은 바로 바른 생활 습관 길들이기입니다. 초등학교의 1학년의 학습 내용 중 가장 핵심적인 것은 기본 생활 습관을 형성시키는 것입니다. 그러므로 규칙적인 생활을 하거나, 부모의 품을 떠나 단체 생활로부터 혼자 결정하고 행동할 수 있는 독립적인 어린이로 길러야 할 것입니다.

1 신입생을 위한 적응 지도는 이렇게 합니다.

(1) 입학기 어린이의 적응 지도

어린이는 학교생활이라는 최초의 집단생활을 시작하며 환경이 급변하므로 교사는 다음과 같은 지도를 하게 됩니다.

- 가정생활에서 학교생활로 서서히 접근시켜 불안감 및 두려움을 없앤다.
- 학생들에게 재미있는 활동경험을 제공한다.
- 학교는 즐거운 곳으로 인식시켜 잘 적응하도록 유도한다.
- 모성애, 인간애, 교육애 등 사랑으로 어린이들을 지도한다.



(2) 신입생의 건강지도

새로운 환경변화에 신체적, 정신적으로 긴장되기 때문에 기초건강과 올바른 생활습관 및 태도를 익혀 학교생활에 적응할 수 있도록 지도한다.

2 꼭 길러주어야 할 바른 생활 습관은 이런 것입니다.

(1) 어린이에 취급을 하지 말자.

무엇이든지 어른들 독단으로 결정하여 어린이를 무조건 거기에 따라오도록 눌러서는 안되고, 어린이의 의견을 들어주고 좋은 의견일 때는 그것을 채택하고 격려해 주어야 한다.

(2) 남에게 폐를 끼치지 않는 어린이를 만들기 위한 지도

남에게 폐가 되는 일이 무엇인지 인식하도록 지도하고, 언제나 어린이를 중심으로 한 사고 방식으로 이를 막아야 한다. 어른들은 이론이 아니라 실제 생활 속에서 일어나는 일을 중심으로 더불어 사는 지혜를 깨닫도록 해야 할 것이다.

3 만들어지기 쉬운 나쁜 생활습관은 이런 것이 있습니다.

(1) 어른들 이야기에 쉽게 귀를 기울이게 된다.

어린이는 급격히 지식욕이 왕성해지므로 어른들의 말이면 무엇이건 다 들어보고자 한다. 그러므로 어린이의 왕성한 지식욕과 어른들 틈에 끼고 싶어하는 기분을 다른 방법으로 충족시켜 주어야 한다.

(2) 남을 깔보는 태도를 갖기 쉽다.

상대의 신분을 민감하게 감지하고 자기보다 낮다고 생각하는 사람을 깔보는 태도이다.

그러나 어린이의 발달 단계에서 보면 이것도 자연스러운 표현의 하나이다. 남에 대하여 태도를 달리하게 되는 것은 어린이가 '권위'라고 하는 것에 눈을 뜨기 시작했기 때문에 가정에서 특히 어린이가 있는 곳에서 남의 흉을 보는 일이 없도록 해야 한다.

4 가정에서 이러한 생활지도가 이루어져야 합니다.

(1) 일상생활에 대한 지도가 이루어져야 합니다.

- * 아침에 일찍 일어나는 것 - 학교에 입학하게 되면 규칙적인 생활을 하게 됩니다. 그러므로 입학 전에 서서히 일찍 일어나는 습관을 길러주어야 합니다.
- * 인사하는 훈련 - 학교에 가고 올 때, 밖에 나가고 돌아올 때, 아침, 저녁 자고 일어날 때의 인사 지도가 이루어져야 합니다.
- * 나가고 들어올 때 부모님께 말씀드리는 일 - 학교생활이 시작되면 집밖을 나가는 것에 익숙해져서 아무런 이야기 없이 돌아다니게 됩니다. 이것은 어린이의 안전사고와 관련하여, 외출할 때에는 반드시 어디를 간다고 말씀드리는 습관이 형성되도록 지도되어야 합니다.



(2) 학교생활에 대하여 사전 지도가 이루어져야 합니다.

- * 화장실 사용 지도 - 아침에 변을 보는 습관은 건강에도 좋다고 합니다. 아울러 여러 어린이가 사용하는 학교의 화장실에 대한 두려움이 생길 우려도 있으므로 아침에 가정에서 변을 꼭 보는 습관을 들이도록 지도해야 합니다.
- * 대답과 자기소개 - 학교에 입학하면 이름을 자주 불리게 됩니다. 그러므로 큰소리로 바르게 대답을 하고, 또한 여러 사람 앞에서 자기를 소개할 수 있는 발표 훈련이 필요합니다.
- * 놀이 기구의 이용 - 학교에는 여러 가지 놀이기구가 있습니다. 학교생활이 시작되면 여러 가지 놀이 학습이 이루어지는 데 가정에서도 미리 안전에 대한 지도를 하는 것이 효과적입니다.

(3) 안전에 관한 지도가 이루어져야 합니다.

● 등하교 훈련은 교통안전 지도에서 가장 중요한 영역입니다.

- 입학 전에 집에서 학교까지 다니는 길을 익히거나, 교통 규칙과 질서를 지키는 훈련이 필요합니다. 특히 부모님들이 교통질서에 대하여 모범을 보이는 것이 중요합니다. 어린이들은 모방을 통하여 잘못된 것을 배우는 경우가 있습니다.

● **자녀를 데리고 다닐 때는 손이 아닌 손목을 붙잡고 다녀 주세요.**

- 어린이는 길 건너편에서 누가 부르거나 호기심을 유발하는 물체가 있으면 주위를 살피지 않은 채 급하게 뛰어가므로 부모님은 자녀와 함께 다닐 때 손목을 잡고 다녀야 합니다. 이는 어린이가 붙잡은 손을 뿌리치고 갑자기 뛰어나가는 것에 대비하기 위함입니다.

● **이면도로에서는 차를 보면서 걷는 것이 안전합니다.**

- 실제로 사고 사례를 분석해보면 차를 등지고 통행하는 것이 차를 마주 보고 통행하는 것보다 사고 위험이 4배나 높은 것으로 나타났습니다. 따라서 길을 걸을 때는 차를 마주 보면서 걷는 것이 안전합니다.

● **손을 들고 건너는 이유와 손드는 올바른 방법을 익힙니다.**

- 손을 드는 것은 운전자에게 “제가 먼저 갈 테니 멈추어 주십시오.” 하는 의사 표시이므로 손은 하늘 높이 번쩍 드는 것이 아니라 운전자를 보면서 차에 가까운 쪽 손을 들도록 하는 것입니다. 처음에는 왼손을 들어 왼쪽 차량 멈춤을 확인하고 반쯤 지나서 오른손을 들어 오른쪽 차량 멈춤을 확인한 후 건너가야 합니다.

● **놀이기구를 안전하게 사용하도록 지도합니다.**

- 그네에서 타거나 내릴 때 주변 사람이 다치지 않도록 조심합니다.
- 미끄럼틀에서 차레를 지켜 이용하고 거꾸로 올라가지 않습니다.
- 철봉이나 구름사다리에서 위로 걸어 다니지 않고, 손을 놓지 않습니다.

우리나라 어린이 교통사고의 특징

- 초등학교 어린이의 안전사고 중에서 50% 이상의 주요 원인은 교통사고입니다.
- 보행 중 사고, 특히 무단횡단 사고가 잦습니다.
- 사고 대부분은 뛰어다니다가 발생합니다.
- 여자보다 남자 어린이가 1.6배나 사고 위험성이 높습니다.
- 학교나 집 주변에서 사고가 자주 납니다.
- 초등학교 1학년의 사고가 잦습니다.



이것만은 꼭 알아두어요~!!

입학 전에 가정이나 학교에 대한 사전 지식을 습득하게 하여 입학에 대한 두려움을 제거해 주고 학교에 친근감을 가지게 함은 물론 입학 초기의 생활을 원활하게하기 위해 다음 물음에 자신 있게 대답할 수 있도록 지도 바랍니다.

※ 단. 아래의 내용들은 선생님과 소통 할 때만 사용합니다. 아동 유괴 예방을 위하여 낯선 사람들과의 대화에서는 사용하지 않도록 지도 합니다.

1) 자기의 이름을 바르게 말하고 쓸 수 있는가?

☞ 제 이름은 ○○○입니다.

2) 자기가 살고 있는 주소를 알고 있는가?

☞ 저는 전주시(완주군) 덕진구(이서면) **길 ○○에 살고 있습니다.

3) 자기 집이나 학부모의 전화번호를 알고 있는가?

☞ 부모님 전화번호는 ○○○에 ○○○○ ○○○○ 번입니다.

4) 자기 부모님의 성함을 알고 있는가?

☞ 아버지(어머니)의 성함은 ○ ○자 ○자입니다.

5) 혼자서 학교를 오고 가는 길을 알고 있는가?

☞ 학교를 갈 때에는 집에서 () ⇒ () ⇒ ()로 갑니다.

☞ 집으로 올 때에는 학교에서 () ⇒ () ⇒ ()로 갑니다.

6) 자기가 다니는 학교의 이름을 알고 있는가?

☞ 제가 다니는 학교는 전주온빛초등학교입니다.

7) 자기는 몇 학년 몇반인지 알고 있는가?

☞ 저는 1학년()반입니다.

8) 자기가 친한 친구에 대하여 알고 있는가?

☞ 저의 가장 친한 친구는 ○○에 살고 있는 ○○○입니다.



9) 식당에서 식사 예절을 바르게 사용 할 수 있는가?

- ☞ 식사 전에 손을 깨끗하게 씻어야 합니다.
- ☞ 식사시간에 반찬을 가려먹지 않고 맛있게 먹습니다.
- ☞ 식사시간에 소리를 내지 않고 조용히, 반찬을 골고루 먹습니다.

10) 바른 인사말을 쓸 수 있는가?

- ☞ 아침에 학교에 갈 때에는 “○○○, 학교에 다녀오겠습니다.”
- ☞ 학교에 다녀와서는 “○○○, 학교에 다녀왔습니다.”
- ☞ 학교에서 선생님을 보면 “선생님 안녕하십니까?”
- ☞ 등교길이나 학교에서 친구를 만나면 “○○○야 안녕”
- ☞ 저녁에 잠자리에 들기 전에는 “○○○, 안녕히 주무세요.”

11) 자기의 생각을 바르게 표현한다.

- ☞ 자기가 잘못이나 실수를 했을 경우에는 “미안합니다.”
- ☞ 자기가 고마움이나 도움을 받았을 때에는 “감사합니다.”
- ☞ 학교에서 화장실에 가고 싶을 때에는 “선생님, 화장실에 다녀오겠습니다.”

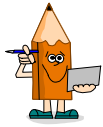
12) 깨끗한 몸가짐을 가지도록 해 주세요.

- ☞ 목욕을 하고 손발톱은 짧게 깎습니다.
- ☞ 머리를 단정하게 하고 입학식에 오도록 합니다.

13) 부모님은 교문에서 인사를 나누어 주세요.

- ☞ 감염병 확산 방지 및 아이들의 안전한 학교생활을 위하여 학부모님은 교문 앞까지만 동행하실 수 있습니다.
- ☞ 3월 첫 주는 교문에서 선생님들이 등교 지도를 하오니, 자녀가 교실을 못 찾을까 걱정하지 않으셔도 됩니다.





교실 생활 안내

○ 교실에 들어오면

- 출입구에서 실내화 신기→조용히 교실에 들어와 제자리에 앉기
- 책상 속 정리하기
 - 책과 공책은 왼쪽에, 필통은 오른쪽에 놓는다.
 - 책과 공책은 시간 순서대로 정리한다.
 - 필통은 책상 속에 넣고 필요한 도구만 책상 위에 놓는다.
- 책가방은 일정한 곳에 보관하기(책상 옆 가방걸이에 바르게 걸기)
- 칠판에 쓰여져 있는 아침자율학습(독서, 글씨쓰기 등) 하기



○ 공부할 준비

- 공부시작 전에 모든 일을 마치고 교실에 들어와 제자리에 앉기
- 그 시간에 필요한 학습용구 책상위에 내놓기(교과서→왼쪽, 공책→오른쪽, 연필→공책갈피)
- 책과 공책은 공부할 쪽을 펼쳐놓고 읽으며 선생님을 기다린다.

○ 앉는 자세

- 등을 의자 뒤 받침 목에 닿게 깊숙히 앉기
- 책상과 몸 사이 주먹하나 들어 갈 정도로 사이 두기
- 양손은 무릎위에 자연스럽게 놓고 바른 자세로 정면을 본다.

○ 책을 읽을 때

- 책과 눈 사이의 거리는 30cm정도 띄운다.
- 교과서는 두 손으로 책 세로길이의 반에서 약간 아래쪽을 잡는다.
- 서서 읽을 때 - 바르고 편한 자세로 책은 눈과의 수평면에서 15도 정도 아래로 오게 하기
- 앉아서 읽을 때 - 15도 정도 눕혀 세우고 읽는다.

○ 글씨를 쓸 때

- 공책을 자기 몸과 직각이 되게 반듯이 놓고 쓰기
- 글씨쓰기에 편할 정도로 몸을 약간 굽힌다.
- 연필은 연필심에서 2~3cm정도 윗쪽으로 잡는다.
- 글씨는 반드시 필순에 맞추어 쓴다.



○ 손을 들 때

- ① 왼팔을 → ② 말없이 → ③ 앉은 자세에서 → ④ 높이 들고 주먹을 가볍게 쥔다.
- 지명을 받으면 “예” 하고 대답한 후 말을 똑똑히 한다.
- 자기의 의견을 말할 때는 서두르지 말고 차근차근 조리 있게 말한다.
- 말의 요점을 분명히 말하고, 미리 메모했다가 보면서 말하면 더욱 좋다.