

2019학년도 4학년 1학기 교과 평가 계획

전주온빛초등학교

교과	단원	성취기준 및 평가내용		평가 방법	평가 시기	평가 자료
국어	1. 생각과 느낌을 나누어요	성취기준	문학(4) 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. 읽기(5) 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	수행 평가	3월 3주	체크 리스트
		평가내용	작품을 읽고 생각이나 느낌을 나눌 수 있다.			
	2. 내용을 간추려요	성취기준	읽기(2) 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. 듣기말하기(5) 내용을 요약하며 듣는다. 문학(3) 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	지필 평가 (논술)	4월 1주	글쓰기 노트 상호 평가지
		평가내용	글의 내용을 간추릴 수 있다.			
	4. 일에 대한 의견	성취기준	읽기(4) 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다. 쓰기(3) 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	수행 평가	4월 4주	
		평가내용	사실과 의견을 생각하며 글을 읽고 쓸 수 있다.			
	★ 과거로의 여행★ (주제통합)	5. 내가 만든 이야기	성취기준	지필 평가	5월 3주	글쓰기 노트
			문학(3) 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. 쓰기(5) 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. 문학(5) 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.			
		평가내용	화석이 생성되던 시기를 상상하여 상상 글쓰기			
		7. 사전은 내 친구	성취기준	지필 평가	5월 4주	낱말 사전
			(문법1)낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. (읽기3)글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다. (문법2)낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.			
		평가내용	자신이 몰랐던 낱말로 '과거로의 여행' 낱말 사전 만들기			
	6. 회의를 해요	성취기준	(듣기말하기2)회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. (듣기말하기6)예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다. (쓰기3) 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	수행 평가	6월 1주	체크 리스트
		평가내용	회의에서 올바른 자세를 갖추며 의견 교환하기			
	8. 이런 제안 어때요	성취기준	(쓰기4)알맞은 이유를 들어 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. (문법3)기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	지필 평가 (논술)	6월 3주	글쓰기 노트
		평가내용	문장의 짜임을 알고 자신의 의견이 드러나는 글쓰기			
	9. 자랑스러운 한글	성취기준	(문법5)한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다. (듣기말하기6)예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	수행 평가	7월 1주	교과서 글쓰기 노트
		평가내용	한글을 바르게 사용하는 방법 알고 한글을 사랑하는 마음 갖기			

교과	단원		성취기준 및 평가내용		평가 방법	평가 시기	평가 자료
도덕	1.도덕공부,행복한 우리		성취기준	도덕의 의미와 도덕적인 생활의 중요성을 알고 실천에 필요한 자세를 익혀 생활 속에 적용할 수 있다.	관찰 평가	3월 1주	공동체 게임 참여도
			평가내용	공동체 놀이에 참여하기			
	2.공손하고 다정 하게		성취기준	가족과 친구의 소중함을 알고 가족 간에 지켜야 할 도리와 친구 사이에 지켜야 할 예절을 일상생활에서 실천할 수 있다.	관찰 평가	4월 3주	예절 놀이
			평가내용	우리 반 예절왕 도전하기			
	3.아름다운 사람이 되는 길		성취기준	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	관찰 평가	6월 2주	활동지
			평가내용	세상에서 가장 아름답다고 생각하는 것을 찾아보기			
사회	1. 지역의 위치와 특성		성취기준	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	지필 평가 (서술)	3월 2주	평가지
			평가내용	지도의 기본요소를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리정보 읽기			
	★과거로의 여행★ (주제통합)	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	성취기준	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유,무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	수행 평가	5월 2주	수행 결과물
			평가내용	우리 지역을 대표하는 유,무형의 문화유산의 가치 알아보기			
			성취기준	[사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	수행 평가	5월 3주	수행 결과물
			평가내용	우리 지역과 관련된 역사적 인물 조사하기			
	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여		성취기준	[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	지필 평가 (서술)	6월 1주	평가지
			평가내용	주민 참여를 통해 지역 문제가 해결된 사례를 조사하고 실천하기			

교과	단원	성취기준 및 평가내용		평가 방법	평가 시기	평가 자료
수학	1. 큰 수	성취 기준	(수와 연산) 다섯 자리 이상의 수를 읽고 쓰며, 수의 크기를 비교할 수 있다.	지필 평가	3월	교과서 및 평가지
		평가내용	다섯 자리 이상의 수를 읽고 쓰며, 크기를 비교하기			
	2. 각도	성취 기준	(도형) 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다. 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	지필 평가	4월	교과서 및 평가지
		평가내용	각의 크기를 재고 그리기			
	3. 곱셈과 나눗셈	성취 기준	(수와 연산) 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	지필 평가	5월	교과서 및 평가지
		평가내용	(세 자리 수)×(두 자리 수)를 계산하기			
		성취 기준	나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	지필 평가	5월	교과서 및 평가지
		평가내용	(세 자리 수)÷(두 자리 수)를 계산하기			
	4. 평면 도형의 이동	성취 기준	(도형) 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	지필 평가	6월	교과서 및 평가지
		평가내용	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해하고 규칙적인 무늬를 꾸미기			
	5. 막대 그래프	성취 기준	(자료와 가능성) 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	지필 평가	6월	교과서 및 평가지
		평가내용	실생활 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내고, 나타낸 그래프 해석하기			
	6. 규칙 찾기	성취 기준	(규칙찾기) 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	지필 평가	7월	교과서 및 평가지
		평가내용	다양한 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타내기			

교과	단원		성취기준 및 평가내용		평가 방법	평가 시기	평가 자료
과학	★과거로의 여행★ (주제 통합)	2. 지층과 화석	성취기준	퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	관찰 평가	5월 3주	체크리스트
			평가내용	퇴적암 관찰하여 분류하기	지필 평가 (서술)		실험 관찰책
			성취기준	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	관찰 평가	5월 4주	체크리스트
			평가내용	화석을 관찰하고 지구의 과거 환경 추리하기	보고서		관찰 일지
	3. 식물의 한살이	성취기준	식물의 한살이 관찰 계획을 세워 식물을 기르면서 한 살이를 관찰할 수 있다.	관찰 평가	4월 3주	체크리스트	
		평가내용	식물의 한살이 관찰하기	보고서		관찰 일지	
	4. 물체의 무게	성취기준	수평 잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	관찰 평가	6월 4주	체크리스트	
		평가내용	수평 잡기로 물체의 무게 비교하기				
	5. 혼합물의 분리	성취기준	알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체의 혼합물을 분리할 수 있다.	관찰 평가	5월 5주	체크리스트	
		평가내용	고체 혼합물 분리하기	보고서		관찰 일지	
음악	1.음악, 우리들의 친구		성취기준	제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들 수 있다.	수행 평가	3월	반가
			평가내용	가사 바꿔 반가 만들기			
	★과거로의 여행★ (주제 통합)	3.음악, 이렇게 다양해요.	성취기준	전통적으로 계승되어 온 국악을 생활 속에서 찾을 수 있다.	수행 평가	5월 3주	체크리스트
			평가내용	강강술래 놀이하기			

교과	단원		성취기준 및 평가내용		평가 방법	평가 시기	평가 자료
미술	1.자연과 인공물		성취기준	주변의 자연물과 인공물을 탐색하여 느낌과 생각을 다 양한 방법으로 나타낸다.	수행 평가	3월	설치 미술
			평가내용	주변의 자연물과 인공물을 활용하여 작품표현하기			
	11.생활속 의 디자인		성취기준	시각 이미지를 통해 느낌과 생각을 전달할 수 있음 을 안다.	수행 평가	4월	디자인
			평가내용	알리는 표지판을 만들어 학교 꾸미기			
	★ 과거로 의 여행★ (주제 통합)	14. 미술 과 문화	성취기준	주변의 전통 미술 문화에 관심을 가지고 찾을 수 있다	수행 평가	5월 4주	발표 내용
			평가내용	전통문양 열쇠고리 만들기			
체육	1. 건강		성취기준	체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 운동계 획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	수행 평가	4월	PAP 자료 · 관찰 평가 리스트
			평가내용	PAPS 측정을 통하여 자신의 부족한 운동능력을 파악하고 이 를 기를 수 있는 계획을 세울 수 있다.			
			성취기준	건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가생활을 실천한다.	지필 및 문답	7월	실천 계획서
			평가내용	건강을 유지·증진하기 위하여 여름방학 중 체력운동 및 여가 생활 계획을 세워 실천할 수 있다.			
	2. 도전		성취기준	수련을 통한 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복 하고 동작에 도전한다.	수행 평가	6월	실기 평가 리스트
			평가내용	매트, 평균대, 뿔뿔에서 이루어지는 활동들에 대한 두려움을 극복하고 자신있게 도전할 수 있다.			
	★ 과거로 의 여행★ (주제 통합)	3. 경쟁	성취기준	공동의 목표달성을 위해 협동이 필요함을 알고 팀원과 협력하여 게임을 수행한다.	수행 평가	5월 3주	관찰 및 동료 평가
			평가내용	공동의 목표달성을 위해 축구형, 농구형 게임에서 필요한 협동에 대해 알고 협력하여 게임을 수행할 수 있다.			
	5. 안전		성취기준	신체 활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한 다.	수행 평가	연중	관찰 평가지
			평가내용	다양한 활동에 필요한 안전규칙을 잘 지키며 수업에 참여할 수 있다.			

교과	단원명	성취 기준	평가내용	평가 영역	평가 유형	평가 시기
영어	Lesson 1 How Are You?	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영02-06] 쉽고 간단한 인사말을 주고받을 수 있다.	안부를 묻고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	듣기·말하기	관찰 평가 (조사 활동)	3월 2주
	Lesson 2 This Is My Sister	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	가족을 소개하는 말과 이름을 묻고 이에 답하는 말을 하고 가족을 나타내는 낱말을 읽을 수 있다.	말하기·읽기	관찰 평가 (역할극)	4월 1주
	Lesson 3 What Time Is It?	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	시각을 묻고 이에 답하는 말과 일과를 나타내는 말을 듣고 이해할 수 있다.	듣기	지필 평가 (진위형, 단답형)	4월 3주
	Lesson 4 He Is a Firefighter	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	직업을 나타내는 낱말을 읽고 쓸 수 있다.	읽기·쓰기	지필 평가 (선다형)	5월 2주
	Lesson 5 Is This Your Bag?	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	상대방이 물건의 주인이 맞는지 묻고 이에 답하는 말과 물건의 특징을 나타내는 말을 할 수 있다.	듣기·말하기	관찰 평가 (조사 활동)	6월 1주
	Lesson 6 What Day Is It?	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	요일을 나타내는 낱말을 읽고 쓸 수 있다.	읽기·쓰기	지필 평가 (선다형)	6월 4주