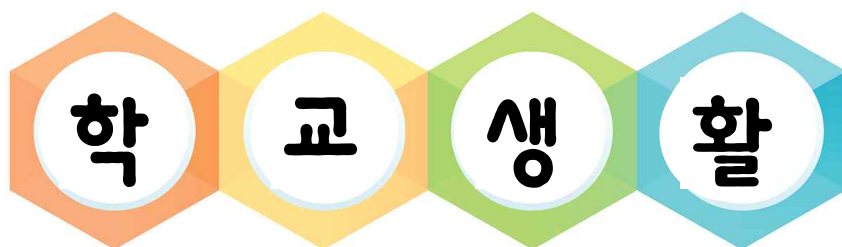


2024학년도

학교 첫걸음 초등학교 1학년



행 • 복 • 한



전주온빛초등학교



1. 전주온빛초등학교 소개




학교 연혁

- 2015. 03. 01 전주온빛초등학교 개교 (초등 23학급, 유치원 3학급)
- 2020. 03. 02 제 3대 이윤숙 교장선생님 부임
- 2023. 03. 02 학급 편성(초등 61학급, 유치원 3학급)
- 2023. 12. 29 제9회 졸업(295명)



학교 상징 및 교가

구분	내 용	의 미
교훈	나의 빛깔로 큰 꿈 가꾸어 온누리에 빛이 되자	사람은 누구나 꿈을 이루기 위해서 꾸준히 노력하며 살아간다. 온빛 어린이들은 자신의 꿈을 이루는 것에 안주하지 않고 한 걸음 더 나아가서 타인의 유익을 위해서 능력과 따뜻한 마음을 겸비한 인재로 자라기를 바라는 마음을 담았다.
교가		푸른 들 넓은 바다 가슴에 가득 안고 더 높이 더 멀리 신나게 달려보자 알록달록 우리 빛깔 예쁜 세상을 꾸미고 꿈과 재능을 가꾸어서 세계로 미래로 온누리에 빛이 되리 전주온빛어린이 따뜻한 배움 터전 전주온빛초등학교
교표		온빛이라는 글자를 형상화하여 교육공동체가 손을 맞잡고 세계 속의 인재를 육성하고 협력과 나눔으로 온누리에 밝게 빛날 우리 아이들의 미래를 상징한다.
교화	개나리	* 꽃말: 희망, 깊은 정, 달성 * 의미: 이른 봄 아름답게 피어나는 개나리처럼 희망과 꿈을 가지고 학교생활을 하라는 뜻을 담고 있다.
교목	소나무	소나무는 ‘솔’과 ‘나무’가 붙어서 만들어진 이름이다. ‘솔’은 ‘수리’라는 순수 우리말에서 나온 말로 ‘우두머리’ 또는 ‘ 으뜸 ’을 뜻한다. 우리 국민이 가장 좋아하는 나무로 장수, 용기, 성실, 역경 등을 상징한다.



II. 학교 생활 안내



전주온빛초등학교 누리집(홈페이지) 안내

1. 우리 학교의 전반적인 학교 교육활동을 참고하시려면 학교 누리집(홈페이지)을 활용하시기 바랍니다.
2. 전주온빛초 누리집(홈페이지) 주소 : <http://onbit.es.kr/>



3월 적응활동 기간 수업 일수 및 시간 수

※ 2024학년도 학사 일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다. 변경 시 e-알리미, 학급 하이클래스를 통해 안내해 드립니다.

● 시정 및 시간표

주 주	날짜	수업 일수	1일 수업 시간	비고
1주	3. 4. ~ 3. 8.	5일	*월 · 수 · 금 : 5교시 *화 · 목 : 4교시 운영	* 3.4.(월) 입학식 당일은 2교시 운영 (09:50~11:20)
2주	3. 11. ~ 3. 15.	5일		
3주	3. 18. ~ 3. 22.	5일		
4주	3. 25. ~ 3. 29.	5일		
학교급식 안내	* 3월 4일(월)은 급식이 없음 * 급식 시작일: 3월 5일(화)			
방과후 학교 & 돌봄교실	* 3월 5일(화)부터 실시			
수업시간 & 하교 시각	* 3.5.(화)부터: 월·수·금 5교시 / 화·목 4교시 * 하교 시각: 시정표 확정 후 안내			



전주온빛초등학교 도서관 안내

- 장서: 23,565권 보유
- 개방 시간: 08:40~16:00 이용 가능





학교 급식 실시 안내

- 학교 급식은 **3월 5일(화)**부터 실시합니다.
- 음식을 가리거나 남기지 않고 골고루 먹는 습관을 사전에 지도해 주시기 바랍니다.



학용품 관리

<p>사물함과 책상 속 준비물</p>	<p>◆ <u>가위, 고체풀 3개, 색연필 12색, 노마르지 싸인펜 24색, 복엔드, 두루마리 화장지</u></p> <p>☆ 색연필, 사인펜도 각각의 자루와 뚜껑에 모두 이름을 써주세요.</p> <p>☆ 색연필은 돌려서 사용하는 것을 권장하며, 색깔의 종류는 12색을 초과하지 않도록 해주세요.</p> <p>☆ 교과서는 복엔드를 이용하여 사물함에 보관하면 편리합니다.</p>	
<p>공책 · 학용품</p>	<p>◆ <u>국어(쓰기) 10칸 공책</u> : 칸 가운데에 십자로 점선 표시가 되어 있는 것</p> <p>◆ <u>줄 없는 종합장</u> : 위나 옆에 스프링으로 엮어진 것</p> <p>◆ <u>L자 파일</u> : 안내장(가정통신문)을 담아갑니다.</p> <p>◆ <u>필통</u> : 천으로 된 것(플라스틱, 금속 재질은 공부에 방해가 되며, 책상이 작아서 너무 크지 않은 것을 추천합니다.)</p> <p>◆ <u>연필 3자루 이상</u> : 2B 등 진한 연필, 바른 필기 습관을 위해 샤프는 쓰지 않습니다. (연필은 매일 확인하여 집에서 깎아옴. 연필 보호캡 씌우면 좋음)</p> <p>◆ <u>지우개</u> : 잘 지워지는 물렁물렁한 지우개</p> <p>◆ <u>검정 네임펜, 10~15cm 플라스틱 자(철제 자는 위험, 필통에 들어가는 크기)</u></p>	
<p>기타</p>	<p>◆ <u>미니 빗자루</u></p> <p>책상 옆에 걸 수 있도록 빗자루와 쓰레받기에 각각 줄을 달고, 이름을 써주세요. (옆 사진 참고) (튼튼한 기본 모양이 오래 쓰기 좋아요, 플라스틱 재질이 너무 얇거나 조잡한 캐릭터 모양은 얼마 안가 잘 부러지니 지양해 주세요.)</p>	
	<p>◆ <u>흰색 실내화</u> : 넘어질 위험이 있어서 슬리퍼는 금지합니다. <u>학년 반 이름을 적어주셔야 분실 시 찾기 쉽습니다.</u></p>	

● 학용품에 이름 꼭 쓰기(날개에 모두 이름 쓰기)

- 본교 학생들은 학생 신발장에 실내화를 두고 하교하기 때문에, 실내화 가방을 사용하는 학생들이 많지 않습니다. 그러나 방과후 수업 등 이동 수업의 편리성을 위해 실내화 가방을 사용해도 됩니다.

- 가능하면 학생 스스로 준비물과 학습 과제를 챙기도록 학부모님의 안내심 있는 배려가 필요합니다. 첫 출발, 첫 경험이 매우 중요합니다. 학부모님께서 자녀의 학교생활 전반에 대한 습관을 계획적으로 지도하시기 바랍니다.
- **주의사항 :** 돈, 과자류, 장난감, 장난감 모양 지우개 등은 학교에 가지고 오지 않기



I학년 교육과정 및 교과서 안내

- 입학하여 3월 한 달 동안은 학교적응활동을 공부합니다.
- 입학초기 적응활동이 끝나면 3개 교과와 창의적 체험활동을 공부합니다.
- 창의적 체험활동 : 입학초기 적응활동과 자율, 동아리, 진로로 구성되어 있으며 학교·학년·학급 특성에 맞는 활동 주제를 정하여 자기 주도적 학습 능력을 기르는 다양한 활동을 합니다.



방과후 학교 및 돌봄교실

- 돌봄교실에 참여하는 I학년 학생들은 4월부터 방과후학교 수업에 참여 가능합니다.
- 방과후 시간표 (학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.)

부서 (반)	교실 사용 프로그램		체육관(강당) 사용 프로그램	
	월, 수, 금	화, 목	월, 수, 금	화, 목
A	13:50~14:30	13:00~13:40	없음	없음
B	14:40~15:20	13:50~14:30	14:40~15:20	없음
C	15:30~16:10	14:40~15:20	15:30~16:10	14:40~15:20
D	16:20~17:00	15:30~16:10	16:20~17:00	15:30~16:10
E				16:20~17:00



III. 자녀교육의 길잡이

I

자녀의 가정학습 지도

영역	지도방법
알림장	<ul style="list-style-type: none"> - 매일 알림장을 하이클래스로 확인하기 (숙제, 준비물, 공지사항, 제출해야 할 안내장 등) ※ 준비물만 잘 챙겨줘도 학교생활에 자신감이 생김 - e알리미(온라인 앱 안내장) 확인하기
가정통신문 및 회신서	<ul style="list-style-type: none"> - e알리미를 통해 학교 가정통신문이나 신청서 등이 발송되오니 꼭 확인하고 회신서 및 신청서를 기간 내에 제출하기
학습지도	<ul style="list-style-type: none"> - 자녀와 함께 과제를 살펴보고 도움이 필요할 것은 도와주기 - 스스로 하도록 하되, 과정을 지켜보고 습관화되도록 지도 필요 - 한글 급수 쓰기 지도 (2학기 시작) - 연필을 바르게 잡는지 항상 확인하기
독서지도	<ul style="list-style-type: none"> - 도서관에 같이 가서 책 읽기 - 가족이 다 함께 읽으며 책에 관한 이야기하기, 부모님이 읽어주기, 부모님께 읽어주기, 동생에게 읽어주기 등 - 읽기 지도시 낱글자에 집중하기보다는 내용의 이해를 확인하고 도와주기

2

부모님은 자녀의 거울

가정은 최초의 교육의 장이며 부모와 가족은 아이들에게 삶의 모델입니다. 부모의 의식과 가치관, 삶의 모습이 자녀들에게 그대로 전달되기 때문에 부모의 역할이 매우 중요하다고 여겨집니다.

- 가. 항상 배우고 깨닫는 부모가 되도록 노력합니다.
- 나. 자녀의 삶에 모델이 되는 부모가 되도록 노력합니다.
- 다. 가족이 힘 모아 화목한 가정을 만드는 부모가 되도록 노력합니다.
- 라. 정직한 생활을 실천하는 부모가 되도록 노력합니다.
- 마. 자녀를 믿고 존중해 주는 부모가 되도록 노력합니다.
- 바. 독서하고 공부하는 모습을 보여주는 부모가 되도록 노력합니다.
- 사. 약속을 꼭 지키는 부모가 되도록 노력합니다.
- 아. 여가를 바르게 이용하는 부모가 되도록 노력합니다.
- 자. 칭찬을 많이 하는 부모가 되도록 노력합니다.
- 차. 남을 먼저 배려하는 모습을 보여주는 부모가 되도록 노력합니다.



IV. 학교폭력 예방 교육

첫째, 자녀들과 자주 대화를 하며 자녀들이 친구들을 괴롭히지는 않는지 또는 맞고 있으면서 보복이 두려워 말을 못하고 있지는 않는지 살펴보고 폭력 피해시 숨기지 말고 학교나 담임선생님께 알리도록 지도하시고, 폭력을 당하였을 때 선생님이나 부모님께 말씀드리는 것이 용기임을 알려 주십시오.

둘째, 학교폭력 예방을 위해서

- ① 평소 모욕적인 말투, 잘난 체하는 행동을 삼가도록 합니다.
- ② 서로 예의를 지키고 배려하도록 합니다.
- ③ 친구의 몸을 만지지 않습니다.
- ④ 사소한 협박이나 폭행이라도 부모님, 선생님과 의논합니다.
- ⑤ 귀중품 및 많은 돈을 갖고 다니지 않습니다.

셋째, 폭행을 당하였을 때는

- ① 큰 소리로 말하며 주위 사람들에게 알립니다.
- ② 으스스한 곳으로 이끌 때에는 따라가지 않고 즉시 도망갑니다.
- ③ 보복을 두려워 말고 경찰이나 학교에 신고하여 보호를 받습니다.
- ④ 혼자 고민하지 말고 부모님, 선생님의 도움을 받도록 합니다.



V. 입학 전 생활지도 협조

● 시간을 잘 지켜요

규칙적인 시간 생활을 하게 되므로 시간의 중요성을 알게 해야 합니다.

- 1) 부모님과 약속한 시간에 자고 일어나기
- 2) 정해진 시간에 식사하고 생활하기
- 3) 용변(대변)은 아침 등교 전에 집에서 보는 습관 지도하기
- 4) 학교 오는 시간 잘 지키기
- 5) 학교 끝나면 집에 곧장 가기

● 친구와 잘 지내요

자기중심적 사고가 매우 강한 시기이므로 다른 사람을 이해하고 서로 협동, 양보, 배려하는 분위기를 조성하는 데 힘써 잘 어울릴 수 있도록 해야 합니다.

- 1) 여러 친구들과 어울려 사이좋게 지내기
- 2) 서로 양보하고 도와주기
- 3) 친구가 싫어하는 행동은 즉시 멈추기
- 4) 예의 바르게 행동하기
- 5) 친구 간에 고운 말을 쓰고 친절한 태도로 말하기
- 6) 누구에게나 다정한 말로 먼저 인사하기
- 7) 스마트폰으로 문자를 주고 받을 때 고운 말 사용하기
- 8) 허락 없이 스마트폰으로 친구 사진 전송하지 않기

● 스스로 해요

부모의 지나친 간섭이나 보호는 어린이들의 자율성이나 창의적인 의지를 꺾기 쉬우므로 스스로 해결하는 습관을 기를 수 있도록 도와주어야 합니다.

- 1) 자기 스스로 할 일을 알아서 하기
- 2) 옷을 스스로 입고, 벗는 습관 기르기
- 3) 학습 준비물을 제 힘으로 챙기기
- 4) 자기 물건을 확인하고 잘 챙기기
- 5) 사용하고 난 후에는 바르게 정돈하기
- 6) 젓가락 이용 방법 익히기
- 7) 음료 마시는 연습 여러 번 해보기 (※ 점심시간에 급식으로 배부되는 음료의 예시임)

			
팩 음료 열고 마시기	뚜껑을 돌려서 열고, 음료 마시기(누르지 않도록 주의, 누르면 흘림)	컵 모양 음료 비닐 부분 조심히 열고 흘리지 않고 음료 마시기	떠먹는 요구르트 뚜껑을 스스로 열고 흘리지 않고 먹기

● 화장실 이용법을 연습해요

용변 보기 편한 옷을 입혀서 학교에 보내주시고 화장실이 급할 때는 용기 내어 말할 수 있도록 지도 바랍니다.

- 1) 소변 흘리지 않기
- 2) 대변보고 뒷처리, 물 내리기

● 안전한 생활을 약속해요

교실이나 학교에 모든 공간은 여러 사람이 함께 이용하는 공간입니다. 나 아닌 다른 사람을 배려하고 남에게 피해를 주지 않는 생활 습관을 길들여 주십시오.

- 1) 실내에서 걸어 다니며 질서 지키기
- 2) 계단은 한 칸씩 다니기
- 3) 급식실, 화장실은 미끄럼 주의하기
- 5) 복도나 계단에서 우측 통행하기
- 6) 차량 문틈에 옷이나 가방의 끈이 끼이지 않도록 주의하기

● 바른 자세로 발표해요

자기 생각을 똑똑한 발음으로 바른 언어 사용법을 알고 쓸 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다.

- 1) 웃어른께 높임말 쓰기
- 2) 묻는 말에 바른 자세로 똑똑하게 대답하기

● 횡단 보도 아닌 곳, 절대로 건너면 안 돼요

다양한 상황에서 교통안전 지도가 필요합니다. 가정에서는 안전벨트 매기를 생활화하고 부모님이 길 건너편 차에서 기다린다 하더라도 신호를 확인하고 좌우를 살피고 길을 건넵니다.

- 1) 교통신호를 바르게 보고 건너기
 - 선다 : 경계선의 1보 뒤에 선다.
 - 본다 : 신호등의 불빛을 본다. 좌·우를 살핀다.
 - 건넌다 : 횡단보도의 오른쪽으로 건넌다.
- 2) 차도나 인도에서 놀지 않기
(도로 주변 인도에서 공놀이 하지 않고, 반드시 공은 공주머니에 넣어 이동하기)
- 3) 공사 중인 곳이나 위험한 곳을 피하거나 주의해서 다니기
- 4) 스마트폰을 보며 걷지 않기
- 5) 자전거나 인라인 등을 이용할 때 안전장비(헬멧)를 착용하기

☞ 등학교 훈련은 교통안전 지도에서 가장 중요한 영역입니다.

- 입학 전에 집에서 학교까지 다니는 길을 익히거나, 교통 규칙과 질서를 지키는 훈련이 필요합니다. 특히 부모님들이 교통질서에 대하여 모범을 보이는 것이 중요합니다. 어린이들은 모방을 통하여 잘못된 것을 배우는 경우가 있습니다.

☞ **자녀를 데리고 다닐 때는 손이 아닌 손목을 붙잡고 다녀야 안전합니다.**

- 어린이는 길 건너편에서 누가 부르거나 호기심을 유발하는 물체가 있으면 주위를 살피지 않은 채 급하게 뛰어가므로 부모님은 자녀와 함께 다닐 때 손목을 잡고 다녀야 합니다. 이는 어린이가 붙잡은 손을 뿌리치고 갑자기 뛰어나가는 것에 대비하기 위함입니다.

☞ **이면도로에서 걸을 때는 차를 보면서 걷는 것이 안전합니다.**

- 실제로 사고 사례를 분석해보면 차를 등지고 통행하는 것이 차를 마주 보고 통행하는 것보다 사고 위험이 4배나 높은 것으로 나타났습니다. 따라서 길을 걸을 때는 차를 마주 보면서 걷는 것이 안전합니다.

☞ **손을 들고 건너는 이유와 손드는 올바른 방법을 익힙니다.**

- 손을 드는 것은 운전자에게 “제가 먼저 갈 테니 멈추어 주십시오.” 하는 의사 표시이므로 손을 하늘 높이 번쩍 드는 것이 아니라 운전자를 보면서 차에 가까운 쪽 손을 들도록 하는 것입니다. 처음에는 손을 들어 왼쪽 차량 멈춤을 확인하고 반쯤 지나서 오른쪽 차량 멈춤을 확인한 후 건너가야 합니다.

● **내 몸을 건강하게 지켜요**

자라나는 아이들은 아침을 챙겨 먹었을 때 좋은 장점들이 많이 있습니다. 바쁘더라도 아침 식사를 규칙적으로 먹고 등교하도록 합니다. 특히 점심시간에 편식을 하는 아이들이 많이 있습니다. 급식은 다양한 음식들이 나오기 때문에 뭐든 골고루 먹으려고 시도하는 연습을 가정에서 해주시기 바랍니다.

- 1) 등.하교 길에서 군것질하지 않기
- 2) 밖에서 돌아와서는 손, 발 깨끗이 씻기
- 3) 꾸준히 운동하기
- 4) 아침 먹고 등교하기
- 5) 편식하지 않고 골고루 먹기
- 6) 학교에 과자류 등의 간식을 가져오지 않기

● **나를 안전하게 지켜요**

학교에 오고 가는 길에서나 방과 후에 잘 모르는 사람을 따라가거나 아는 사람이라도 부모님의 허락을 받지 않고 따라가는 일이 없도록 철저히 지도해 주시고, 너무 좋은 옷이나 신을 신어 남의 눈에 특별히 드러나지 않도록 유념하여 주시기 바랍니다. 아울러 학교폭력 예방에 대한 주의 말씀도 잊지 않으시기를 바랍니다.





우리 아이와 연습해 보아요!

입학 전에 가정이나 학교에 대한 사전 지식을 습득하게 하여 입학에 대한 두려움을 제거해 주고 학교에 친근감을 가지게 함은 물론 입학 초기의 생활을 원활하게 하기 위해 다음 물음에 자신 있게 대답할 수 있도록 지도 바랍니다.

※ 단, 아래의 내용들은 선생님과 소통할 때만 사용합니다. 아동 유괴 예방을 위하여 낯선 사람들과의 대화에서는 사용하지 않도록 지도합니다.

1) 자기의 이름을 바르게 말하고 쓸 수 있는가?

☞ 제 이름은 ○○○입니다.

2) 자기가 살고 있는 주소를 알고 있는가?

☞ 저는 전주시(완주군) 덕진구(이서면) **길 ○○에 살고 있습니다.

3) 자기 집이나 학부모의 전화번호를 알고 있는가?

☞ 부모님 전화번호는 ○○○-○○○○-○○○○ 번입니다.

4) 자기 부모님의 성함을 알고 있는가?

☞ 아버지(어머니)의 성함은 ○ ○자 ○자입니다.

5) 혼자서 학교를 오고 가는 길을 알고 있는가?

☞ 학교를 갈 때에는 집에서 () ⇒ () ⇒ ()로 갑니다.

☞ 집으로 올 때에는 학교에서 () ⇒ () ⇒ ()로 갑니다.

6) 자기가 다니는 학교의 이름을 알고 있는가?

☞ 제가 다니는 학교는 전주온빛초등학교입니다.

7) 자기는 몇 학년 몇 반인지 알고 있는가?

☞ 저는 1학년()반입니다.



8) 식당에서 식사 예절을 바르게 사용 할 수 있는가?

☞ 식사 전에 손을 깨끗하게 씻어야 합니다.

☞ 식사 시간에 반찬을 가려먹지 않고 맛있게 먹습니다.

☞ 식사 시간에 소리를 내지 않고 조용히 반찬을 골고루 먹습니다.

9) 바른 인사말을 쓸 수 있는가?

- ☞ 아침에 학교에 갈 때에는 “○○○, 학교에 다녀오겠습니다.”
- ☞ 학교에 다녀와서는 “○○○, 학교에 다녀왔습니다.”
- ☞ 학교에서 선생님을 보면 “선생님, 안녕하세요?”
- ☞ 등굣길이나 학교에서 친구를 만나면 “○○○야, 안녕”
- ☞ 저녁에 잠자리에 들기 전에는 “○○○, 안녕히 주무세요.”

10) 자기의 생각을 바르게 표현한다.

- ☞ 자기가 잘못이나 실수를 했을 경우에는 “미안합니다.”
- ☞ 자기가 고마움이나 도움을 받았을 때에는 “감사합니다.”
- ☞ 학교에서 화장실에 가고 싶을 때에는 ★★ “선생님, 화장실에 다녀오겠습니다.”★★

11) 깨끗한 몸가짐을 가지도록 해주세요.

- ☞ 목욕을 하고 손·발톱은 짧게 깎습니다.
- ☞ 머리를 단정하게 하고 학교에 오도록 합니다.

12) 부모님은 교문에서 인사를 나누어 주세요.

- ☞ 아이들의 안전한 학교생활을 위하여 학부모님은 교문 앞까지만 동행하실 수 있습니다.
- ☞ 3월 2주까지는 현관 출입구에서 선생님들이 등교지도를 하오니, 자녀가 교실을 못 찾을까 걱정하지 않으셔도 됩니다.



교실 생활 안내

● 교실에 들어오면

- 출입구에서 실내화 신기→조용히 교실에 들어와 제자리에 앉기
- 책상 속 정리하기
 - 책과 공책은 왼쪽에, 필통은 오른쪽에 놓는다.
 - 책과 공책은 시간 순서대로 정리한다.
 - 필통은 책상 속에 넣고 필요한 도구만 책상 위에 놓는다.
- 책가방은 일정한 곳에 보관하기(책상 옆 가방걸이에 바르게 걸기)
- 칠판에 쓰여져 있는 아침자율학습(독서, 글씨쓰기 등) 하기



● 공부할 준비

- 공부 시작 전에 모든 일을 마치고 교실에 들어와 제자리에 앉기
- 그 시간에 필요한 학습 용구 책상 위에 내놓기
- 책은 공부할 쪽을 펼쳐놓고 읽으며 선생님을 기다린다.

● 앉는 자세

- 등을 의자 뒤 받침 목에 닿게 깊숙이 앉기
- 책상과 몸 사이 주먹 하나 들어갈 정도로 사이 두기
- 양손은 무릎 위에 자연스럽게 놓고 바른 자세로 정면을 본다.

● 책을 읽을 때

- 책과 눈 사이의 거리는 30cm 정도 띄운다.
- 교과서는 두 손으로 책 세로 길이의 반에서 약간 아래쪽을 잡는다.
- 서서 읽을 때 - 바르고 편한 자세로 책은 눈과의 수평면에서 15도 정도 아래로 오게 하기
- 앉아서 읽을 때 - 15도 정도 눕혀 세우고 읽는다.

● 글씨를 쓸 때

- 공책을 자기 몸과 직각이 되게 반듯이 놓고 쓰기
- 글씨쓰기에 편할 정도로 몸을 약간 굽힌다.
- 연필은 연필심에서 2~3cm 정도 위쪽으로 잡는다.
- 글씨는 반드시 필순에 맞추어 쓴다.

● 손을 들 때

- ① 팔을 → ② 말없이 → ③ 앉은 자세에서 → ④ 높이 든다.
- 지명을 받으면 큰 소리로 또박또박 말한다.



전주온빛초등학교

전라북도 전주시 덕진구 톨못 3길 7

교장실 : 249-6600 교무실 : 249-6602~3

행정실 : 249-6612, FAX : 교무실 211-1245

누리집(홈페이지) <http://onbit.es.kr/>

