

자유학기제 공감·소통하기



중학교 자유학기제는 시험이 없는데, 학력이 떨어지지 않을까요?



자유학기제는 시험이 없는 것이 아니라, 다양한 과정중심 평가가 이루어지며, 학생 참여형 수업으로 자기주도학습이 이루어질 수 있는 좋은 기회입니다. 노력하는 과정을 통하여 보람을 느끼고, 다양한 진로를 탐색하는 체험활동 속에서 더 열심히 공부해야겠다는 강한 동기유발이 될 수 있습니다.



자유학기제를 잘 보내기 위해서 학생은 어떻게 해야 할까요?



자유학기 동안에는 교과별 특성에 맞는 참여·활동 중심교육이 더욱 강화되기 때문에, 발표학습이나 조별 프로젝트 학습, 토론 학습 등의 실시로 이에 따른 과제의 질도 높아질 수 있기 때문에 더 열심히 수행해야 합니다. 또한, 진로탐색 및 체험, 주제선택, 예술·체육, 동아리활동 등을 통하여 자신의 꿈과 적성을 찾으며, 다양한 예술을 접하게 되고 체력도 길러지는 등 인성교육이 자연스럽게 이루어지게 되므로, 여러 활동에 자발적이고 능동적으로 참여하며, 서툴더라도 스스로 과제를 해결해 나가는 습관을 기르도록 해야 합니다.



자유학기제 동안 학부모님은 어떤 도움을 주어야 할까요?



자유학기 활동에도 교과수업은 지속적으로 진행되므로, 1차고사, 2차고사가 실시되지 않더라도, 형성평가나 포트폴리오 작성, 과정 평가가 지속적으로 이루어지므로 많은 대화와 관심으로 학교생활을 살펴주시고, 예습 복습을 꾸준히 해 나가는지 살펴보셔야 합니다. 서툴더라도 스스로 찾고 정리하며 보고서를 작성하고 정해진 날짜에 맞추어 과제를 완료하는 것, 자신이 만든 자료들을 포트폴리오로 만들어 정리해 나가는 것, 친구들과 협업하는 능력, 다른 사람의 의견을 경청하며 나와 다를 수 있다는 것과 더 나은 생각을 배우고, 갈등이 생기기도 하지만 의견을 조율해 나가면서 이를 극복해 나가는 것 또한 배움이며 성장임을 조언해주시고, 스스로 깨달아 나갈 수 있도록, 기다리는 마음으로 지켜보아 주셔야 합니다.

전북형 자유학기제

2017 자유학기 활동 후 소감 및 작품

보안중 학생 최OO

부모님은 장래에 목공일을 해보라고 하셨는데, 별로 관심이 없었지만 실제 체험해보고 이야기를 들어보니 내가 알고 있는 것보다 더 많은 분야가 있다는 것을 알게 되어 관심이 생겼다.

장계중 학생 최OO

내가 평소에 영상이나 프로그램을 많이 본다. 영상을 보면서 "저걸 어떻게 만들까?" 나도 한번 만들어 보고 싶었는데 문학 영상 만들기를 하면서 김△△선생님께서 편하고 재밌게 영상 만드는 법을 알려주신 점이 가장 좋았고 영상을 찍으면서 친구들과 조금 더 친해질 수 있는 계기가 되어서 정말 유익한 시간이 되었다.

순창북중 학생 권OO

나의 꿈에 대해 조금 더 가까워지기 위해서는 그저 꿈만 꾸는 게 아니라 꾸준히 노력을 해야 한다는 사실을 깨닫게 되었다.

학산중 학생 박OO

자유학기 활동을 통해 여러 가지 직업과 내 꿈에 대해 조금 더 잘 알 수 있게 되었고 포트폴리오 작성을 통해 이런 직업과 나는 어떤 직업에 관심이 있는지 등을 알아 내 장래희망에 대해 많은 생각을 하고 나에게 어울릴 직업을 찾을 수 있어 즐겁고 뜻깊은 시간들이라고 생각했다. 앞으로도 자유학기제가 더 늘어났으면 좋겠고 한 학기 동안이지만 행복했다.

군산동원중 학생 라OO

'자유학기제'라는 표지판이 없었다면 나는 그저 허허벌판과도 같은 길을 막연한 꿈을 가진 채 당장 현재만을 바라보며 나아갔을 것이다. 하지만 지금의 나는 다르다. '허허벌판'과도 같은 길에 '자유학기제'라는 표지판이 불쑥 나타나면서 나는 고개를 돌려 내 주위를 살펴볼게 되었다. 내가 진정 좋아하는 것이 무엇인지도 생각해 볼 수 있었고 마침내 발전한 나, 그리고 성장한 나를 발견할 수 있었다.

자유학기 활동 학생 작품



자유학기 참고 사이트

진로교육정보센터 <http://jinro.jbe.go.kr> 꿈길 www.ggoomgil.go.kr



자기주도 학습능력 신장과
교과연계 진로탐색으로
나를 알아가는

전북형 자유학기(년)제

나를 알아가고, 나를 표현하는



자유학기제란?

중학교에서 한 학기 또는 두 학기 동안 지식·경쟁 중심에서 벗어나 학생의 자아이해 및 탐색, 소질과 적성, 삶의 가치관을 키울 수 있도록 토의·실습 등 학생 참여형 수업을 실시하고, 다양한 경험이 가능하도록 유연한 교육과정을 운영하는 제도

전라북도교육청 학교교육과

전주시 완산구 홍산로 111 <http://www.jbe.go.kr>