

## 나를 알아가고, 나를 표현하는 전북형 자유학기(년)제



배움을 현실에 접목하고, 이론을 경험과 연계하며  
교사는 교과서를 기본으로 하되 교과서를 넘어서는 것  
교실을 학습의 주된 장으로 삼되 이것을 뛰어 넘는 것

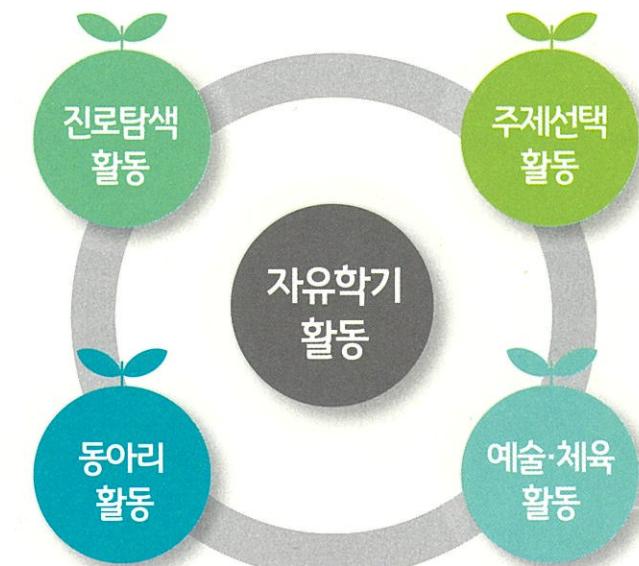
## 교과 활동

- 01 학생중심 교육과정 편성·운영**
    - 단위학교의 자율성 최대한 확보
    - 학생들의 꿈과 진로직업 탐색을 위한 교과 심화활동 및 다양한 체험활동 기회 제공
    - 지역사회의 교육지원 활용, 학교별 다양한 프로그램 개발  - 02 참여와 활동중심 교수·학습**
    - 토의토론, 문제해결, 실험실습, 체험탐구, 프로젝트, 협력학습 등 학생 중심 참여형으로 교실 수업 개선
    - 교원의 수업전문성 신장
    - 미래인재에 필요한 핵심역량 신장  
(자기관리역량, 창의적 사고역량, 의사소통역량, 공동체역량 등)  - 03 과정 중심 평가**
    - 자유학기제 교육과정에 알맞은 평가 실시
    - 성취에 기반을 둔 평가
    - 지식, 기능 태도를 아우르는 종합적인 평가
    - 단원별 형성평가, 협력기반 수행평가, 포트폴리오 평가 등 성장과 발달에 중점을 둔 다양한 과정 평가
    - 성장과 발달 등을 문장으로 기록 (고입 내신 미반영)
- 50% 50%
- 1학년 + 2학년 고입 내신 반영 비율 3학년

## 자유학기 활동

4가지 자유학기 활동을 자유학기는 한 학기 170시간 이상,  
자유학년은 연간 221시간 이상 운영

- 자유학기 활동에는 교과와 연계된 주제선택 활동, 잠재력을 계발하는 예술·체육 활동, 적성과 소질을 알아보는 진로탐색 활동, 관심사가 같은 친구들과 함께하는 동아리 활동이 있음



- 교과 학습 동기 유발
- 교과 수업 참여 촉진
- 교과 지식의 체득



- 미래 핵심 역량 함양
- 자기주도성 함양
- 학생 활동 활성화

