

## 1. 지도를 통해 보는 세상

### ① 지도에서 위치를 확인해 볼까?

- ★ [ ] : 일정한 장소에서 차지하고 있는 자리  
 ★ [ ] : 지구 표면을 일정한 비율로 줄여, 약속된 기호로 평면에 나타낸 것

방위 표시가 없을 경우  
 지도의 위쪽이 [ ]

실제 모습을 간단하게  
 표현하는 [ ] 사용



### ☑ 더불어학습 : 사회과부도 활용 방법

- ☆ 쿼츠 : "스코페"는 어느 나라의 수도일까? (힌트☺ : 25 F 3) \_\_\_\_\_  
 ☆ 방법 : [ ] (105쪽/106쪽) → 25 [ ] → F [ ] → 3 [ ]

### ② 지도를 통해 우리는 어떤 세상을 볼 수 있을까?

- 지도에 표현된 자연환경과 인문환경 -

### ☑ 다음 중 하나를 골라 지도를 읽고 알게 된 사실을 3가지만 써보자.

- ☐ 교과서 14쪽 자료1 아메리카의 지형 ☐ 교과서 14쪽 자료2 라틴 아메리카의 기후  
☐ 교과서 14쪽 자료3 라틴 아메리카의 도시 분포 ☐ 교과서 14쪽 자료4 멕시코의 주별 지역 내 총생산  
☐ 교과서 14쪽 자료5 마추픽추 관광 지도 ☐ 사회과부도 59쪽 3-① 쌀·밀의 생산과 이동  
☐ 사회과부도 73쪽 ① 바나나 수출수입량 상위 5개국 ☐ 사회과부도 73쪽 ③ 국가별 인터넷 이용률  
☐ 사회과부도 74쪽 1-③ 국가별 이산화탄소 배출량 ☐ 사회과부도 85쪽 3-① 저개발 지역의 빈곤문제

### <지도를 읽고 알게 된 사실>

- ① \_\_\_\_\_  
 ② \_\_\_\_\_  
 ③ \_\_\_\_\_

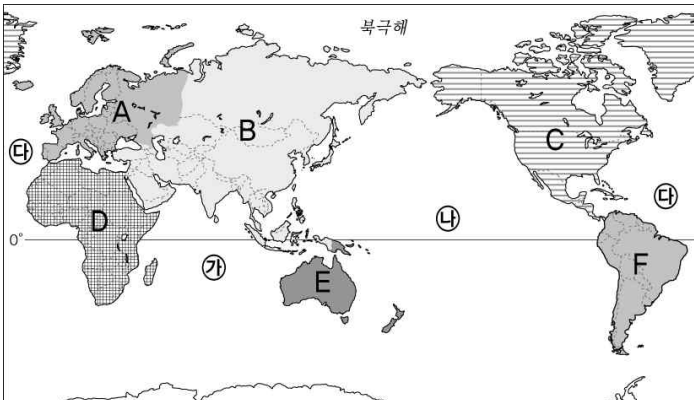
- 1 -

## 2. 위치에 따른 주민 생활

### ☑ 생각해보기 1 : 상황에 맞게 위치를 표현해보자.

- 1) 교실 속 내 자리의 위치를 부모님께 어떻게 설명할 수 있을까? 써 보자.  
 2) 해외여행 중 만난 외국인이 우리나라의 위치는 묻는다면? (한글로 써 보자.)

### ★ 다음 지도의 A~F에 들어갈 대륙 이름, ㉠~㉥에 들어갈 대양 이름을 쓰시오. (사회과부도 6~7쪽 참고)



A 대륙	D 대륙	㉠ 대양
B 대륙	E 대륙	㉡ 대양
C 대륙	F 대륙	㉢ 대양

### ① 공간의 규모에 따라 위치를 어떻게 표현할까?

- ① 대륙과 해양, 주변 국가를 이용한 위치 표현  
 ③ 행정 구역과 랜드마크를 이용한 위치 표현

### ☑ 스스로 학습 : 교과서 16~17쪽을 읽고 정리하자.

#### 1. 공간의 범위가 넓은 지역의 위치를 표현하는 방법

- 1) [ ] 과 [ ] 으로 표현  
 - 예 "우리나라는 [ ] 대륙의 [ ] 쪽, [ ] 과 접해 있다."  
 2) [ ] 에 있는 [ ] 를 이용  
 - 예 "우리나라는 [ ] 과 [ ] 사이, [ ] 쪽으로 러시아와 국경을 접함."

#### 3) 위도와 경도를 이용

#### 2. 공간의 범위가 좁은 지역의 위치를 표현하는 방법

- 1) 행정구역과 주소 : 도로명 [ ] (도로 이름+건물 번호)

- 우리집의 주소는?

- 2) [ ] : 지역을 대표하는 [ ], [ ] 적 장소, 주위의 경관 중 눈에 [ ] 사물

- 예 "[ ] 광장에 있는 [ ] 동상 앞에서 만나자."

- 전주시의 랜드마크는?

- 2 -

▶ 세계 여러 나라의 위치 : 표에 나오는 나라의 위치를 사회과부도 98,99쪽에서 찾아, 지도에 색칠하고, 나라 번호와 이름을 둘 다 꼭 쓰세요!

대륙	주요 국가	대륙	주요 국가
아시아	1.대한민국 2.일본 3.중국 4.네팔 5.인도 6.방글라데시 7.타이 8.베트남 9.사우디아라비아 10.라오스	북아메리카	32.캐나다 33.미국 34.멕시코 35.파나마
유럽	11.핀란드 12.노르웨이 13.영국 14.프랑스 15.독일 16.네덜란드 17.이탈리아 18.에스파냐 19.루마니아 20.우크라이나 21.그리스 22.아이슬란드	남아메리카	36.브라질 37.아르헨티나 38.페루 39.칠레 40.자메이카 41.아이티
아프리카	23.나이지리아 24.리비아 25.이집트 26.소말리아 27.케냐 28.마다가스카르 29.나미비아 30.남아프리카공화국 31.잠비아	오세아니아	42.오스트레일리아 43.뉴질랜드



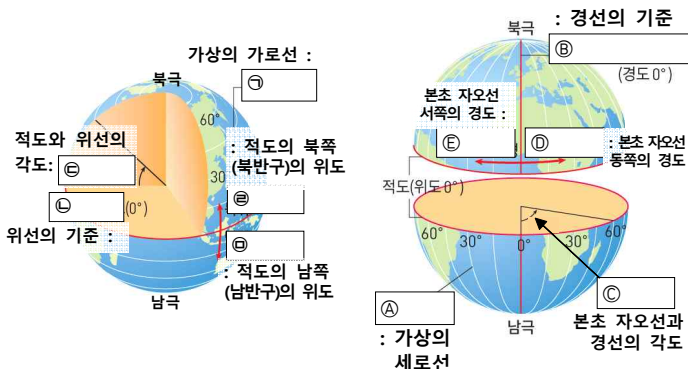
- 3 -

## ② 위도와 경도를 이용한 위치 표현

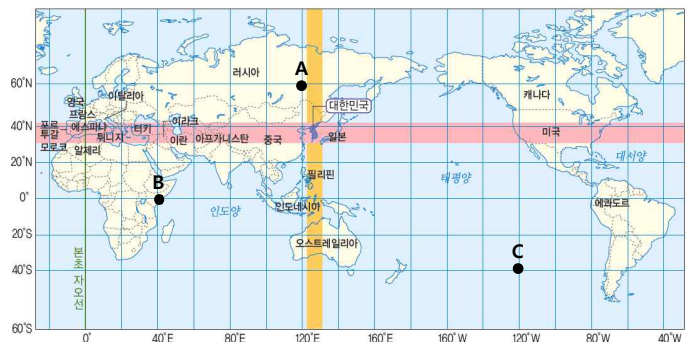
☑ 스스로 학습 : 교과서 16쪽을 읽고 정리하자

- 위도와 경도 : 위치를 매우 [ ]하게 표현하는 방법  
- 예 : "우리나라는 [ ] 33°~43°, [ ] 124°~132°에 위치한다."
- 위선 : 가상의 [ ]선  
1) 기준 : [ ]  
2) (생성년 설명) [ ]로 표현 - 북위, 남위 [ ]°~[ ]°
- 경선 : 가상의 [ ]선  
1) 기준 : 본초 자오선  
2) (생성년 설명) [ ]로 표현 - 동경, 서경 [ ]°~[ ]°

☑ <위도와 경도> : 교과서 16쪽 그림을 보고 빈 칸을 채워보자.



☑ 지도를 보고 문제를 풀어보자.



1) 우리나라와 위도가 비슷한 나라 3개국 쓰기

: ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_

2) 우리나라와 위도가 비슷한 나라 3개국 쓰기

: ① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_

◎ A~C의 위도와 경도를 표현해보자.

3) A의 위치 : 위도 \_\_\_\_\_ 경도 \_\_\_\_\_

4) B의 위치 : 위도 \_\_\_\_\_ 경도 \_\_\_\_\_

5) C의 위치 : 위도 \_\_\_\_\_ 경도 \_\_\_\_\_

- 4 -

㉔ 위치의 차이가 인간 생활에 미치는 영향은 무엇일까?

① 경도에 따른 시간 차이

☑ 스스로 학습 : 교과서18-19쪽을 읽고 정리하자

1. 낮과 밤, 시간 차이가 생기는 이유 : 지구가 [ ]하기 때문  
: 하루 [ ]시간 동안 [ ]° 돛 → 경도 [ ]° 마다 [ ]시간 차이
  2. [ ] : 한 국가나 지역에서 **기준이 되는 시간**  
- 인접한 [ ]을 기준으로 표준시를 정함. (☞ : 우리나라 동경 135°)
  3. [ ] : 지역 간 표준시의 차이
- ★ 본초자오선을 기준으로
- [ ]쪽으로 [ ]° 이동할 때마다 [ ]시간 씩 [ ]지고,  
[ ]쪽으로 [ ]° 이동할 때마다 [ ]시간 씩 [ ]짐.
4. [ ] : 동경 180° 선과 서경 180° 선이 만나는 곳  
☞ (선생님 설명) ① [ ]의 지구 반대편에 위치한 경선  
☞ (선생님 설명) ② 날짜 변경선을 지나면 [ ]가 변함.
  5. 시차가 **인간 생활에 미치는 영향** : [ ]들의 시차 적응 훈련,  
미국 서부와 인도는 [ ]시간의 시차를 이용하여 [ ]해서 업무,  
[ ] 산업 발달(해돋이)

☑ 더불어학습 : 교과서18쪽 <해보자>의 '세계의 시간대' 지도를 보고 질문에 답해보자.

1) 우리나라와 같은 표준시를 사용하는 나라들은?

: 우리나라와 비슷한 [ 위도, 경도 ]에 위치한 \_\_\_\_\_ 등이 있다.

2) <보기>의 도시들을 시간이 빠른 순서대로 적어보자.

<보기> 델리, 뉴욕, 서울, 런던, 시드니, 앵커리지

☞ (빠름)

(느림)

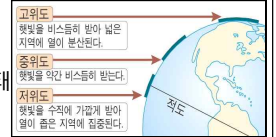
② 위도에 따른 기후 차이 ~ ④ 위도에 따른 계절 차이

☑ 스스로 학습 : 교과서20쪽을 읽고 정리하자

1. 위도에 따른 기후 차이

1) 기후 차이가 생기는 이유

: 지구가 [ ]기 때문에 [ ]에 따라 태양 에너지를 받는 양이 달라 [ ]이 다름.



- ① 적도 부근 : 태양 에너지 [ 많이, 적게 ] 받아 연중 기온 [ 높음, 낮음 ].
- ② 극지방으로 갈수록 태양 에너지 [ 많이, 적게 ] 받아 기온 [ 높아짐, 낮아짐 ].

2) 인간 생활에 미치는 영향 : [ ] 문화, [ ] 활동 등

2. 위도에 따른 계절 차이

1) 계절이 생기는 이유 : 지구가 23.5° [ ]진 채 공전하기 때문  
→ 계절에 따라 태양의 고도와 [ ]의 [ ]가 달라짐.

- ① [ ]반구와 [ ]반구의 계절이 [ ]가 됨.
- ② 6~8월에 북반구가 [ 여름, 겨울 ]일 때, 남반구는 [ 여름, 겨울 ]

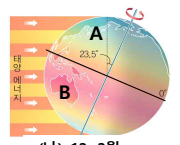
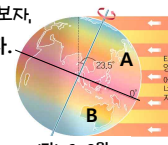
2) 계절 차이가 인간 생활에 미치는 영향

: 남반구의 농산물 [ ] 유리, 계절 차이를 이용한 [ ] 산업 발달

☑ 더불어학습 : 오른쪽 그림을 보고 답해보자.

1) (가)와 (나) 시기의 계절을 적어보자.

지역	(가) 시기	(나) 시기
A		
B		



2) (나) 시기에 A지역 사람이 B지역에 놀러갈 때 챙겨야 할 물건을 <보기>에서 고르면?

<보기> 손난로, 수영복, 선크림, 패딩점퍼, 반팔티셔츠