발간등록번호 전북교육 2011-534

☞ 중학교 워크북 ☞

# 진로와 직업







## 꿈은 이루어진다.

세상은 보는 대로 웃직입니다. 희망을 가지고 꿋과 용기를 잃지 마십시오.

진로란, 개인이 장차 직업세계에서 어떠한 직업을 선택하여 자신의 삶을 만족하고 행복하게 지낼 수 있는 가에 대한 방향을 찾아 준비하고, 또 준비한 직업에서 보람 있고 성공적인 삶을 누릴 수 있도록 안내하는 수단이다. 개인이 어떠한 진로와 직업을 가지느냐에 따라 사회적 지위가 결정되고, 자신의 자아실현 기회도 마련된다. 인생에서 진로와 직업의 선택은 매우 중요하다. 따라서 진로와 직업의 선택은 인생을 행복하게 사는 것 이외에 자아실현의 기회를 가질 수 있느냐, 없느냐를 결정하는 데 크나큰 역할을 한다.

오늘날, 급격한 사회 변화 속에서 진로와 직업세계도 다양해지며, 무엇보다도 지식과 정보를 활용하는 능력과 사회 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 요구하고 있다.

이 워크북은 진로의 인식, 탐색, 선택, 계획, 준비 등에 대한 교육을 체계적으로 실시할 수 있도록 하여, 자신의 잠재 능력 속에 가지고 있는 직업적 소질과 적성, 흥미를 찾아가는 과정 속에서 자신의 능력에 맞는 진로방향을 설정하고, 그 능력에 맞는 직업을 탐색하여 긍정적인 자아정체성을 확립하고, 자아실현을 위하여 진로와 직업을 스스로 선택할 수 있도록 도움을 주고자 하는데 있다.

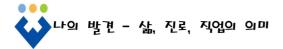
또한 변화하는 사회 속에서 미래사회의 모습을 정확히 예측하고, 자신의 소질과 적성을 조기에 파악하여 스스로 자신의 인생 방향을 확립해 나갈 수 있도록 바람직하게 안내해 주고자 하며, 앞으로도 끊임없이 수정, 보완하는 작업을 계속 할 것이며, 여러분들이 올바른 진로와 직업을 선택할 수 있는 능력을 갖게되어 개인의 장래 생활을 풍요롭게 하고, 자아실현을 할 수 있는 행복한 세상이 오기를 기대한다.



#### 차 례

|            | 활동지 1  | 행복한 순간 생각해 보기                   | 1     |
|------------|--------|---------------------------------|-------|
|            | 활동지 2  | 일 / 직업을 갖는 이유 찾기                | 2     |
|            | 활동지 3  | 나의 자랑. 장점 적기                    | 3     |
|            | 활동지 4  | 부족한 '나'에게 편지쓰기, 괜찮은 '나'에게 편지 쓰기 | 4     |
|            | 활동지 5  | 나의 부모님 소개하기                     | 5     |
|            | 활동지 6  | 내가 보는 '나' / 남이 보는 '나'           | 6     |
|            | 활동지 7  | 흥미카드                            | 7     |
|            | 활동지 8  | 진로탐험 1                          | 8     |
| I.<br>나의   | 활동지 9  | 진로탐험 2                          | 9     |
| ㄱㄱ<br>  발견 | 활동지 10 | 진로탐험 3                          | 10~11 |
|            | 활동지 11 | 나의 성격 탐색하기                      | 12    |
|            | 활동지 12 | 어느 영역에 속하는가?                    | 13    |
|            | 활동지 13 | 가치관 검사 점수 이해하기                  | 14    |
|            | 활동지 14 | 가치를 느끼는 직업명 찾아쓰기                | 15    |
|            | 활동지 15 | 내가 잘하는 것                        | 16    |
|            | 활동지 16 | 심리검사결과 및 적성 파악 활동 결과 종합         | 17    |
|            | 활동지 17 | 성찰을 통한 '나' 프로그램 활동 후 '나'        | 18    |
|            | 활동지 18 | 새롭게 발견한 '나'에게 편지 쓰기             | 19    |
|            | 활동지 19 | 일과 삶                            | 20    |
|            | 활동지 20 | 직업의 가치 탐색                       | 21    |
|            | 활동지 21 | 직업표                             | 22    |
| II.        | 활동지 22 | 한국 고용 직업분류에 따른 자격 면허            | 23    |
| 직업<br>세계   | 활동지 23 | 직업세계의 변화 알아보기                   | 24~25 |
| 11 11      | 활동지 24 | 미래의 유망직업                        | 26    |
|            | 활동지 25 | 나에게 맞는 직업의 세계 알아보기              | 27~28 |
|            | 활동지 26 | 나의 기질은? 결과표                     | 29    |

|                  | 활동지 27 | 고등학교의 유형과 정보 탐색하기       | 30 |
|------------------|--------|-------------------------|----|
|                  | 활동지 28 | 우리나라 고등학교 유형            | 31 |
|                  | 활동지 29 | 고등학교 정보 탐색              | 32 |
| l III.           | 활동지 30 | 진학하고 싶은 고등학교 알아보기       | 33 |
| ·<br>진로          | 활동지 31 | 나에게 적합한 진로 탐색. 분석하기 1   | 34 |
| 탐색               | 활동지 32 | 나에게 적합한 진로 탐색. 분석하기 2   | 35 |
|                  | 활동지 33 | 나의 진로 역할 모델 찾아보기        | 36 |
|                  | 활동지 34 | 다양한 직업인의 역할 모델 탐색       | 37 |
|                  | 활동지 35 | 역사 속에서 나의 진로 역할 모델 찾아보기 | 38 |
|                  | 활동지 36 | 나와 친구의 의사결정 탐색          | 39 |
|                  | 활동지 37 | 나의 의사 결정 유형 알아보기        | 40 |
|                  | 활동지 38 | 나의 의사 결정 유형 알아보기        | 41 |
|                  | 활동지 39 | 합리적인 진로 의사 결정해보기        | 42 |
|                  | 활동지 40 | 합리적 진로 의사 결정            | 43 |
| IV.              | 활동지 41 | 나의 희망 직업 선택해보기          | 44 |
| 진로               | 활동지 42 | 나의 희망 직업 탐색해보기          | 45 |
| 의 <b>사</b><br>결정 | 활동지 43 | 직업인 인터뷰를 통해 직업 체험해보기    | 46 |
| 및                | 활동지 44 | 나의 희망 고등학교 선택해보기        | 47 |
| 계획               | 활동지 45 | 나의 희망 고등학교 탐색해보기        | 48 |
|                  | 활동지 46 | 직업인으로서 미래 나의 모습         | 49 |
|                  | 활동지 47 | 나의 미래 설계해보기             | 50 |
|                  | 활동지 48 | 주간 계획표 작성해보기            | 51 |
|                  | 활동지 49 | 일일계획표 작성해보기             | 52 |
|                  | 활동지 50 | 사명서 작성하기                | 53 |

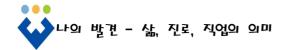


## ♥ 행복한 순간 생각해보기

※ 여러분들이 지금까지 지내오면서 행복했던 때를 기억해 보십시오. 그리고 그때 왜 행복했는지, 행복해지기 위해 필요한 것은 무엇인지 생각해보자.



행복의 원칙 = 어떤 일을 할 것 + 어떤 사람을 사랑할 것 + 어떤 일에 희망을 가질 것 (독일 철학자 칸트)

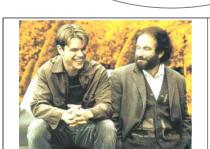


## ☀ 일/직업을 갖는 이유 찾기

※ 여러분 주변 사람들 대부분이 직업을 가지고 일을 하면서 살고 있습니다. 사람들이 일과 직업을 갖는 이유는 무엇일까 ?

#### 사람들이 일과 직업을 갖는 이유

※ 위의 이유 중 즐겁고 신바람 나게 하는 이유와 괴롭고 좌절하게 하는 이유로 나누어 보자.



세상과 단절된 채 살아가는 천재가 스승의 도움으로 변화되어 가는 이야기를 담은 영화 'Goodwill Huning'



직업은 행복한 삶을 위한 방편

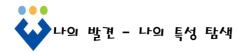


수학자 존 내쉬의 삶을 그린 영화 'Beautiful Mind'

#### 사람들이 일을 하는 이유

- ▶ 남을 돕기 위해.
- ▶ 돈을 벌기 위해
- ▶ 사회 발전에 기여하기 위해
- ▶ 자신의 능력을 발휘하기 위해
- ▶ 많은 시간적 역유를 갖기 위해
- ▶ 생활에 안정을 찾기 위해
- ▶ 사람들과 어울리기 위해

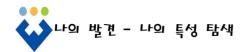
- ▶ 남에게 인정받기 위해
- ▶ 많은 사람을 거느리기 위해
- ▶ 성취감이나 자부심을 갖기 위해
- ▶ 여러 곳을 돌아다니기 위해
- ▶ 여러 곳을 돌아다니기 위해승진하기 위해
- ▶ 그룹이나 조직에 소속되기 위해
- ▶ 아이디어로 창조적인 일을 하기 위해



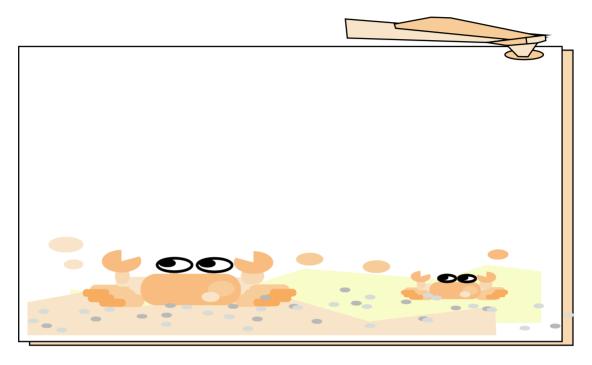
## ★ 나의 자랑, 장점 적기

♣ 언제나 자신을 긍정적으로 생각하는 사람은 자신을 소중히 여기며 당당하고 즐겁게 살아간다. 내가 생각하는 나의 자랑과 장점을 나무 열매에 3가지씩 적어 풍성한 나무를 완성시켜 보자. 용모, 성격, 대인관계, 능력, 부모, 친구 등 풍성하게 완성해 보자.

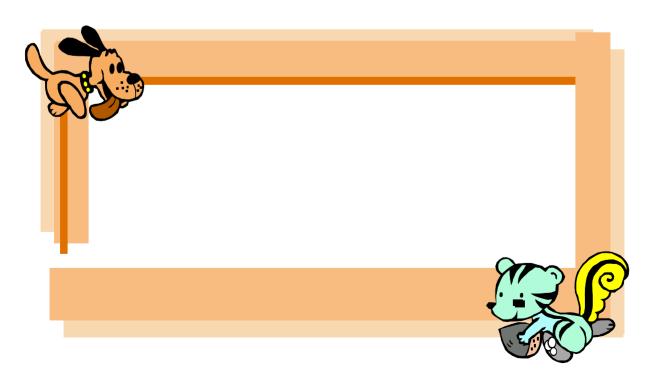


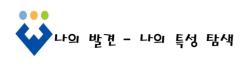


# ♣ 부족한 '나'에게 편지 쓰기 ♣

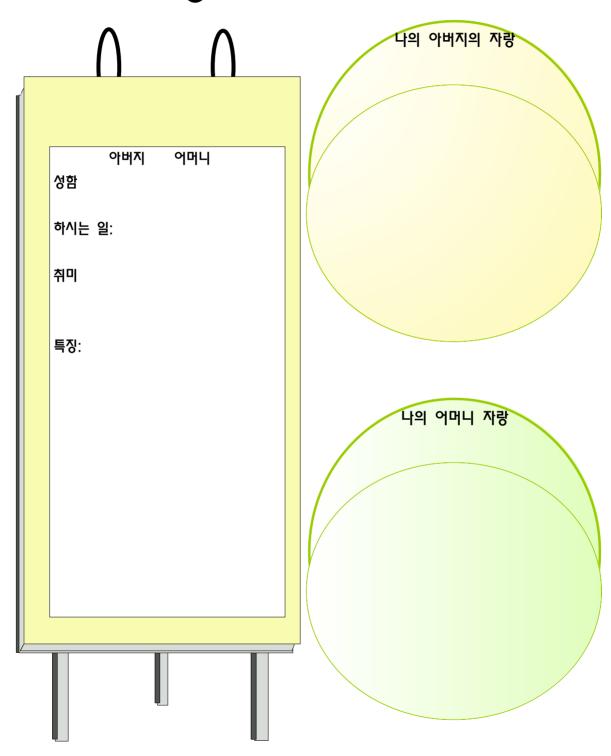


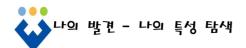
# ♥ 괜찮은 '나'에게 편지 쓰기 ♥





# ❷ 나의 부모님 소개하기

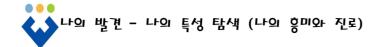


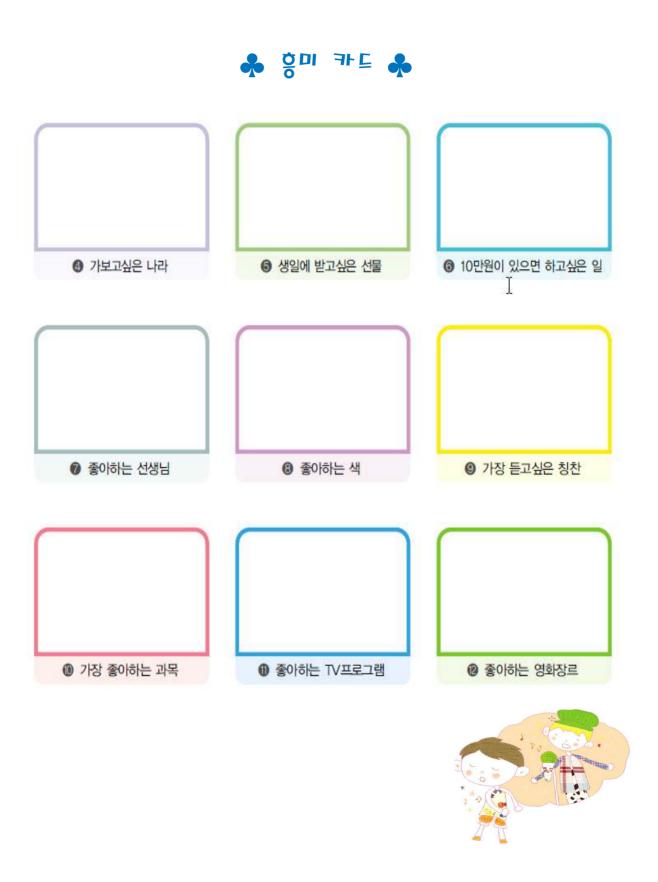


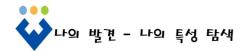
# ☺ 내가 보는 '나' / 남이 보는 '나'

♠ 내가 보는 '나'와 남이 보는 '나'는 어떻게 다를까요? 다음 영역을 중심으로 하여 알아 봅시다. 옆의 친구에게 '나'에 대해서 적어 달라고 하고 평가를 해보세요.

| Ç          | 병역         | 내가 본 '나' | 친구가 본 '나' | 평가(같음/다름) |
|------------|------------|----------|-----------|-----------|
| 용모         | 좋은면        |          |           |           |
| 중도         | 고칠면        |          |           |           |
| 성격         | 좋은면        |          |           |           |
|            | 고칠점        |          |           |           |
| 기호         | 좋아<br>하는 일 |          |           |           |
| 기오         | 싫어<br>하는 일 |          |           |           |
| 장단         | 장점         |          |           |           |
| 점          | 단점         |          |           |           |
| 적성         | 잘<br>하는 일  |          |           |           |
| 77 70      | 못<br>하는 일  |          |           |           |
| 학교         | 좋은 점       |          |           |           |
| 생활         | 못한 점       |          |           |           |
| 친구         | 잘<br>하는 점  |          |           |           |
| 관계         | 못<br>하는 점  |          |           |           |
| 장래         | 성공<br>직업   |          |           |           |
| 집          | 실패<br>직업   |          |           |           |
| 계발<br>시킬 점 |            |          |           |           |







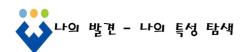
## ※ 진로탐엄 1

◈ 자신의 성격과 적성의 특징을 기초로 직업흥미 유형을 찾아봅시다.

| 성격적 특성                                   |        | 적 성                                      |
|--|--------|--|
| 솔직하다, 검소하다. 말이 적으며<br>단순하다.              | 현실형    | 기계 다루는 능력은 있으나 대인관계<br>능력이 부족하다.         |
|  |        |  |
| 지적호기심이 많으며 비판적이다.<br>내성적이고 수줍음을 잘 탄다.    | 탐구형    | 학구적이고 지적욕구가 높으나<br>지도력이나 설득력은 약한 편이다.    |
|  |        |  |
| 상상력이 풍부하다, 개성이 강하고<br>협동적이지 않다.          | 예술형    | 미술, 음악적 능력을 갖고 있으나<br>체계적, 구조적 활동은 싫어한다. |
|  |        |  |
| 사람들을 좋아하며 어울리기를 즐겨한다.<br>이상주의자이다.        | 사회형    | 사회적, 교육적 지도력과 대인관계를<br>이끌어갈 능력이 있다.      |
|  |        |  |
| 지배적이고 통솔력이 있으며 활달하고<br>낙관적인 성격을 소유하고 있다. | 진취형    | 적극적이고 사회적이며 언어구사<br>능력이 뛰어나다.            |
|  |        |  |
| 정확하고 빈틈이 없고 조심성이 있으며<br>세밀하게 일을 처리한다.    | 관습형    | 사무 계산적이며, 정확하다.<br>독창성, 탐구성은 부족하다.       |
|  |        |  |
| 내 성격과 비슷한 흥미 유형은                         |        |  |
| •  |        |  |
| 나의 흥미유형과 잘 어울릴 것                         | 같은 직업은 | _  |



나의 흥미유형과 안 어울릴 것 같은 직업은 \_\_\_\_\_



## ※ 진로탐험 2



내 마음은 어떤 직업을 구체적으로 선호할까요? 직업카드 중에서 선호하는 직업이 더 많을까요? 아니면 싫어하는 직업이 더 많을까요?

◆ 직업카드로 내 마음을 읽어 봅시다.직업카드를 준비합니다. 자신이 가진 직업카드를 세 집단으로 분류해 봅시다.

**흥미 있는 직업** 선택 개수 :

흥미 없는 직업 선택 개수 : **선택 보류 직업** 선택 개수 :

#### ◈ 분류의 이유 찾기

순위별로 직업카드 5개를 선별하여 우선순위를 부여한 이유와 해당 직업군의 카드 숫자를 적어보세요.

#### 1. 흥미 있는 직업

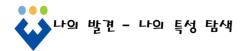
| 순위 | 직 업 군 | 직 업 명 | 흥미를 느끼는 이유 |
|----|-------|-------|------------|
| 1  |       |       |            |
| 2  |       |       |            |
| 3  |       |       |            |
| 4  |       |       |            |
| 5  |       |       |            |

#### 2. 흥미 없는 직업

| 순위 | 직 업 군 | 직 업 명 | 흥미를 느끼지 못하는 이유 |
|----|-------|-------|----------------|
| 1  |       |       |                |
| 2  |       |       |                |
| 3  |       |       |                |
| 4  |       |       |                |
| 5  |       |       |                |

#### 3. 선택 보류 직업

| 순위 | 직 업 군 | 직 업 명 | 선택을 보류한 이유 |
|----|-------|-------|------------|
| 1  |       |       |            |
| 2  |       |       |            |
| 3  |       |       |            |
| 4  |       |       |            |
| 5  |       |       |            |



## ※ 진로탐험 3

#### ◈ 나는 어떤 성격의 소유자일까요? 40고개로 분석해 봅시다.



| 문항   | 질 문 내 용                          |  | 응답 | 라과 유형 |    |
|------|----------------------------------|--|----|-------|----|
| [ 단정 |                                  |  | 유형 | 아니오   | 유형 |
| 1    | 자신의 방법으로 혼자서 일처리 하는 것을 좋아한다.     |  | I  |       | G  |
| 2    | 누구와도 금방 알고 지낸다.                  |  | O  |       | R  |
| 3    | 사소한 실패를 늘 마음에 둔다.                |  | S  |       | F  |
| 4    | 잘 생각하지 않고 행동으로 옮기는 일이 종종 있다.     |  | Ε  |       | С  |
| 5    | 자신의 걱정스러운 일을 좀처럼 잊어버릴 수가 없다.     |  | S  |       | F  |
| 6    | 망설임 없이 어려운 일에 뛰어들 수 있다.          |  | E  |       | С  |
| 7    | 비록 아무도 찬성하여 주지 않아도 생각한 것을 말한다.   |  | O  |       | R  |
| 8    | 리더가 되고 싶어 하지 않는다.                |  | R  |       | 0  |
| 9    | 모든 사람과 같은 일을 하고 싶어 한다.           |  | G  |       | U  |
| 10   | 남의 기분을 상하지 않게 하기 위해 끊임없이 신경을 쓴다. |  | S  |       | F  |



| ㅁձ | 질 문 내 용                           |   | 응답 | 가과 유형 |    |
|----|-----------------------------------|---|----|-------|----|
| 문항 | 설                                 | 예 | 유형 | 아니오   | 유형 |
| 11 | 실패할지라도 확실히 빈틈없게 할 수 있도록 주의를 기울인다. |   | С  |       | E  |
| 12 | 책이나 신문을 읽을 때 슬픈 기사에 눈길을 자주 보낸다.   |   | S  |       | F  |
| 13 | 쉽게 자신의 잘못을 인정하지 않는 성격이다.          |   | F  |       | S  |
| 14 | 자신의 인생을 있는 그대로 받아들인다.             |   | С  |       | E  |
| 15 | 팀을 짜서 일을 하면 힘을 발휘할 수 있는 형이다.      |   | G  |       | I  |
| 16 | 모임에 참석하기 보다는 집에 있는 쪽을 더 좋아한다.     |   | R  |       | 0  |
| 17 | 최신 유행의 패션에 관심을 갖고 있다.             |   | E  |       | С  |
| 18 | 이 세상에는 괴로움과 불행이 너무 많다고 생각한다.      |   | S  |       | F  |
| 19 | 오랫동안 가만히 앉아 있는 것을 싫어한다.           |   | E  |       | С  |
| 20 | 언제나 새롭고 재미있는 일에 달려드는 편이다.         |   | E  |       | С  |



#### <서른 고개>

| ロか | XI D. III Q.                    |   | 응답 | 화 유형 |    |
|----|---------------------------------|---|----|------|----|
| 문항 | 질 문 내용                          | 예 | 유형 | 아니오  | 유형 |
| 21 | 어떠한 상황에 있어서도 자신감을 갖고 있다.        |   | F  |      | S  |
| 22 | 매사에 다른 사람들만큼 그렇게 간단히 움직이지 않는다.  |   | F  |      | S  |
| 23 | 어떠한 일에서나 친구들에게 힘이 된다.           |   | G  |      | 1  |
| 24 | 때때로 남이 어떻게 생각하고 있는가에 신경을 쓴다.    |   | R  |      | 0  |
| 25 | 토론하는 곳에서는 항상 무엇인가 말한다.          |   | O  |      | R  |
| 26 | 때때로 사소한 실패가 떠올라 잠을 설치는 일이 있다    |   | S  |      | F  |
| 27 | 자신의 기분이 남에게 알려져도 별로 신경을 쓰지 않는다. |   | G  |      | ı  |
| 28 | 만약 친구가 없다면 어떻게 하여야 할지 모른다.      |   | G  |      | I  |
| 29 | 남에게 알리지 않고 일을 잘 저지른다.           |   | I  |      | G  |
| 30 | 자신의 사고 방식에 반대하는 사람들을 이기고 싶어 한다. |   | 0  |      | R  |



| ロが  | 문항 질문 내용   |  | 응답과 유형 |     |    |  |  |
|-----|--|--|--------|-----|----|--|--|
| 군 영 |  |  | 유형     | 아니오 | 유형 |  |  |
| 31  | 한 가지 일을 하면서도 옆으로 새는 경우가 종종 있다.                   |  | E      |     | С  |  |  |
| 32  | 한 번 결심한 후에라도 생각을 바꾸는 일이 종종 있다.                   |  | E      |     | С  |  |  |
| 33  | 사람을 소개하여 서로 사이좋게 지내는 것을 좋아한다.                    |  | O      |     | R  |  |  |
| 34  | 비밀을 갖는 즐거움은 누군가에게 그 비밀을 전달할 수 있기 때문이<br>라고 생각한다. |  | G      |     | I  |  |  |
| 35  | 무엇을 결정할 때 그것이 남을 놀라게 하는 일이라면 결심이 흔들린<br>다.       |  | s      |     | F  |  |  |
| 36  | 스스로 말하기보다 듣는 입장이 되는 것을 더 좋아한다.                   |  | R      |     | 0  |  |  |
| 37  | 싸움을 해도 금방 화해를 할 수 있다.                            |  | O      |     | R  |  |  |
| 38  | 지금의 자신에 대해 대체로 만족하고 있다.                          |  | С      |     | E  |  |  |
| 39  | 허락 없이 자신의 물건을 마음대로 빌려가는 것을 싫어한다.                 |  | I      |     | G  |  |  |
| 40  | 고민이 있을 때 친구에게 털어놓고 이야기하고 싶어 한다.                  |  | G      |     | ı  |  |  |

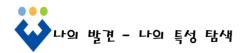
#### ◈ 성격의 4가지 유형(E, G, O, F)을 세어 봅시다.

| 0 *     | 211 人 | 응답 개석     | <b>누별 분석</b> | 420#23 |
|---------|-------|-----------|--------------|--------|
| 유 형<br> | 개 수   | 유형 개수<10  | 유형개수>10      | 성격유형결과 |
| E       |       | 온화하다.     | 흥분하기 쉽다.     |        |
| G       |       | 독립 지향적이다. | 공동체 지향적이다.   |        |
| О       |       | 내향적이다.    | 외향적이다.       |        |
| F       |       | 감수성이 높다.  | 현실적이다.       |        |



## 

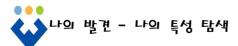
| 유   | 형 | 선호하는 직업활동   | 대표 직업                                   |
|-----|---|---|---|
| 현 실 | ġ | 분명하고 질서 정연하며, 체계적인 조작을 주로 하는 활동이나 기술을 좋아하고 교육적·치료적 활동은 좋아하지 않는다.            | 기술자, 농부, 운동선수 등                         |
| 탐 구 | 영 | 물리적 · 생물학적 · 문화적 현상의 창조적 탐구에 흥미를<br>갖지만, 사회적이고 반복적인 활동엔 관심이 부족하다.           | 과학자, 생물학자, 인류학자, 의사 등                   |
| 예 술 | 형 | 변화와 다양성을 좋아한다. 반면 체계적이고 구조화된 활<br>동에는 흥미가 없다.                               | 예술가, 작곡가, 무대감독, 배우,<br>무용가 등            |
| 사 회 | 형 | 타인의 문제를 듣고 이해하는데 흥미를 보이지만 질서정<br>연하고 체계적 활동에는 흥미가 없다.                       | 사회복지사, 교육자, 간호사,<br>유치원교사, 언어치료사, 상담가 등 |
| 진 취 | 형 | 조직의 목적과 경제적 이익을 얻기 위해 타인을 선도·인<br>정을 얻는 활동은 좋아하지만 관찰적 · 체계적 활동에는<br>흥미가 없다. | 기업경영인, 정치가, 영업사원,<br>보험회사원, 연출가 등       |
| 관 습 | 형 | 정해진 원칙과 계획에 따라 자료들을 정리 · 조직하는 일을 좋아한다. 창의적이고 자율적이며 모험적인 활동에서는 혼란을 느낀다.      | 공인회계사, 은행원, 사서, 법무사,<br>안전관리사 등         |



## 娩 나의 성격 탐색하기

| 나의 성격   | 수준(상 중 하)       | 나의 가장 강한 특성은? | 나의 가장 약한 특성은? |
|---------|-----------------|---------------|---------------|
| 호감성     | প্ট কি          |               |               |
| থক্টপ্ত | প্ত কি          |               |               |
| 지적개방성   | প্ত কি          |               |               |
| 성실성     | প্ত কি ক        |               |               |
| 민감성     | ১ কি কি<br>১ কি |               |               |

<sup>※</sup> 동그라미 안에 색칠하세요.

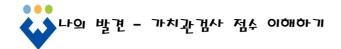


## ♣ 나는 다음 중 어느 영역에 속한가요? 해당 영역에 색칠 해 주세요. ♣

|     | High |  |      |
|-----|------|--|------|
| 호감성 |      | - 친밀한 교우 관계·<br>- 조용하고 자기 주장이 강하지 않은 편임·                                   |      |
|     |      | - 다른 사람과 쉽게 친해지지 않는 편임~<br>- 타인과 경쟁적이고 친절함이 약간 부족함~<br>-타인 배력가 약간 부족하기도 함~ |      |
|     | Low  |  | High |

의향성

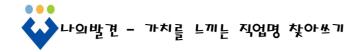
| 강점    |  | 약점    |
|-------|--|-------|
| 기회    |  | 장애    |
| 탁인의견1 |  | 타인의견2 |



## 🌬 워크넷의 가치관 검사의 영역별 점수를 써보세요.

| 하위<br>영역 | 능력<br>발휘 | 창의성 | 다양성 | 자율성 | 발전성 | 사회<br>봉사 | 더불어<br>일함 | 사회적<br>인정 | 지도력<br>발휘 | 안정성 | 보수 |
|----------|----------|-----|-----|-----|-----|----------|-----------|-----------|-----------|-----|----|
|          |          |     |     |     |     |          |           |           |           |     |    |

| ♣ 가장 높은 점수가 나온 하위영역을 3-4개 적어보자.  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ♣ 평소에 생각했던 것과 같은가요? 혹은 다른가요? 어떤 분야가 그런가요?  |
| ♥ 8조에 경격했던 기파 같은 마요? 혹은 다른 마요? 위한 문학 마 그런 마요?  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ♣ 가치관이 일치하는 직업들 중에서 조금 더 알고 싶은 직업들이 있나요? 다섯 가지 정도만 골라 보고 그 직업에 관한 정보를<br>직업사전에서 찾아 적어 봅시다. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



# ♣ 가치를 느끼는 직업명과 하는 일을 워크넷 직업사전에서 찾아 적으세요.

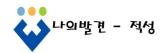


| 직업명 | 하는 일 |
|-----|------|
|     |      |
|     |      |
|     |      |
|     |      |
|     |      |
|     |      |
|     |      |

#### ■ 직업가치관 유형별 특성

| 직업가치관 유형 | 유형별 특성                    |
|----------|---------------------------|
| 능력발휘     | 자신의 능력을 발휘하고 성취감을 갖는 것    |
| 다양성      | 변화를 추구하고 다양한 가치를 모색하는 것   |
| 보수       | 경제적 가치를 우선시하고 돈을 많이 버는 것  |
| 안정성      | 오랫동안 한 직장에서 일하는 것         |
| 사회적 인정   | 다른 사람들로부터 인정을 받는 것        |
| 지도력 발휘   | 다른 사람들을 이끌면서 일하는 것        |
| 더불어 일함   | 다른 사람들과 함께 일하는 것          |
| 사회봉사     | 다른 사람들에게 도움이 되는 일을 하는 것   |
| 발전성      | 더 발전하고 배울 수 있는 기회를 갖는 것   |
| 창의성      | 아이디어를 내어 새로운 시도를 할 수 있는 것 |
| 자율성      | 명령이나 통제 없이 자율적으로 일하는 것    |





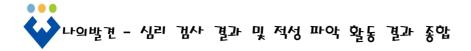
# ※ 내가 잘 하는 것(적성)

| 나는 글을 통해서 나의 느낌이나 주장을 잘 표현할 수 있다.              | 나는 과학원리를 잘 이해할 수 있다.                            |
|--|---|
| 나는 글을 읽거나 다른 사람의 말을 들을 때 중심 내용을<br>잘 이해할 수 있다. | 나는 기계 조작을 잘 할 수 있다.                             |
| 나는 나의 의견이나 기분을 상대방에게 말로 잘 전달할수 있다.             | 나는 기계 작동원리나 사물의 운동원리에 관심이 많다.                   |
| 나는 설명을 들으면 혼자 수학문제를 푸는데 별 어려움이 없다.             | 나는 어떤 색깔을 만들기 위해 어떤 색을 혼합하면 되는지<br>안다.          |
| 나는 수학문제를 잘 파악하고 다양한 방법으로 답을 구할수<br>있다          | 나는 색을 배열하여 아름답게 보이도록 배치할 수 있다.                  |
| 나는 복잡한 계산도 정확하게 할 수 있다.                        | 나는 수십가지 비슷한 색종이가 흩어져 있을때 같은 색끼리<br>빨리 찾아낼 수 있다. |
| 나는 가구나 물건을 보기 좋고 편리하게 잘 배치 할수 있다.              | 나는 다른사람과 달리 나만의 톡특한 생각을 잘하는 편이다                 |
| 나는 물건을 보면 회전시켰을 때 어떤 모습일까 상상해본다.               | 나는 늘 하던대로가 아닌 새로운 방법으로 문제를 해결하려고<br>하는 편이다.     |
| 나는 지도를 보고 목적지를 잘 찾아간다.                         | 나는 주변에서 있는 시물들에 대해 다른 쓰임새를 생각하곤<br>한다           |
| 나는 주변에 있는 사 <del>물들</del> 을 유심히 관찰하는 편이다.      | 나는 도형을 보면서 그것을 재빨리 따라 그릴 수 있다.                  |
| 나는 사물을 보면 다른 사람들에 비해 특징을 잘 기억할 수<br>있다.        | 나는 어떤 일을 하기 위해 양손을 조화롭게 잘 사용할수<br>있다            |
| 나는 물건들의 유사점과 차이점을 빨리 찾아낼 수 있다.                 | 나는 눈으로 본 모양을 정확하게 손으로 그리는 등<br>표현할 수 있다         |

#### 愛 적성과 관련된 직업 찾기

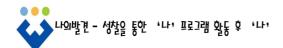
♣ 한국 직업정보 시스템 : http://www.know.work.go.kr

| 자기 적성 | 관련 직업 | 일치하는 직업 | 일치하지 않는 직업 |
|-------|-------|---------|------------|
|       |       |         |            |
|       |       |         |            |
|       |       |         |            |
|       |       |         |            |



## ♣ 흥미, 성격, 가치관 검사 결과와 적성 파악 활동 결과를 종합해 보세요.

| 심리검사 영역 | 자신의 특성(검사결과) | 적합한 직업/직업적 특성 | 내가 할 일 |
|---------|--------------|---------------|--------|
| 적성파악활동  |              |               |        |
| 흥미검사    |              |               |        |
| 가치관검사   |              |               |        |
| 성격검사    |              |               | TV OX  |
|         |              | ***           |        |

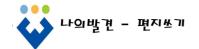


# ⊛ 성찰을 통한 '나' 프로그램 활동 후 '나'

### ♣ 지금까지 생각해왔던 '나'는 심리검사 후 어떻게 다를까요? 다음 영역을 중심으로 하여 알아봅시다.

| අ               | 역      | 지금까지 생각해왔던 '나' | 심리검사 후 '나' | 평가(같음/다름) |
|-----------------|--------|----------------|------------|-----------|
| ОП              | 좋은 면   |                |            |           |
| 용모              | 고칠 면   |                |            |           |
| 성격              | 좋은 면   |                |            |           |
| 0.4             | 고칠 면   |                |            |           |
| 흥미              | 높은 흥미  |                |            |           |
| <del>0</del> -1 | 낮은 홍미  |                |            |           |
| 좋아하는 일/         | 좋아하는 일 |                |            |           |
| 싫어하는 일          | 싫어하는 일 |                |            |           |
| 장 단점            | 장점     |                |            |           |
| 6 · 55          | 단점     |                |            |           |
| 저서              | 잘하는 일  |                |            |           |
| 적성              | 못하는 일  |                |            |           |
| 학교 생활           | 좋은 점   |                |            |           |
| 취짜 0절           | 나쁜 점   |                |            |           |
| <br>  친구 관계     | 잘하는 점  |                |            |           |
| (2T 0 W         | 못하는 점  |                |            |           |
| 장래 직업           | 성공직업   |                |            |           |
| 64 4 <u>8</u>   | 실패직업   |                |            |           |
| 계발시             | 킐 점    |                |            |           |

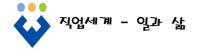
| 구분  | 나의 모습 | 부족한 점 |
|-----|-------|-------|
| 적성  |       |       |
| 흥미  |       |       |
| 가치관 |       |       |
| 성격  |       |       |
| 기타  |       |       |



# ♦ 새롭게 발견한 '나'에게 편지 쓰기

♠ 새롭게 발견한 자신에게 편지를 써 봅시다. ♠





### ※ 일과 삶

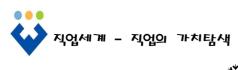
사람은 누구나 살아가기 위하여 일을 하고 있습니다. 직업이란 경제적 소득을 얻거나 사회적 가치를 이루기 위해 참여하는 계속적인 활동을 말합니다. 직업은 우리가 생계를 유지하기 위한 경제적인 면 뿐 아니라, 인생의 의의와 가치를 부여해 주며, 더 나아가 사회와 국가를 위한 힘의 원동력이 됩니다. 다음의 이야기는 일의 고마움과 필요성을 일 매워주는 이야기입니다.

옛날에 일하기를 싫어하는 욕심 많은 임금님이 있었다. 그러나, 궁궐에는 세상에서 귀중한 것이 많이 있어 불편함을 모르고 살았다. 어느 날 임금님은 궁전 밖의 세상을 구경하기 위해 변장을 하고 나갔다가 어느 오두막집에서 온 가족이 둘러앉아 즐거운 마음으로 바구니 만드는 광경을 보고 일이 저렇게 즐겁고 행복한 것인가를 생각하게 되었다. 임금님은 또 들에서 즐겁게 일하는 농부들을 만나 '일이란 정말 보람과 즐거움을 주는 것이구나!' 하는 것을 때닫게 되었다. 임금님은 배가 고파 헤매다가 어느 할머니가 주신 감자 몇 알로 허기진 배를 채우기도 했고, 동네 개에게 쫓겨 서당에서 학동들과 같이 새우잠을 자기도 했다. 궁전으로 돌아온 임금님은 매달은 바가 많아 궁전의 귀중한 것들을 백성들에게 골고루 나누어 주었다. 그리고 일을 해서 만들어진 물건들을 소중히 여겨야 되겠다는 결심과 함께 일을 하는 사람들에게 고마운 마음을 갖게 되었다.

- 일의 필요성
  - (1) 경제적으로 안정된 삶을 영위해 나가는 수단
  - (2) 자아실현을 위한 수단
  - (3) 원만한 사회생활과 사회적 봉사의 중요한 수단
- 1. 직업에 대한 설명 중 옳다고 생각되면 ○, 옳지 않다고 생각되면 ×를 하시오.

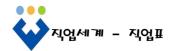
| (1) 모든 직업들은 서로 간에 도움을 주고받는다.           |  |
|--|--|
| (2) 직업은 새로 생기기도 하고 없어지기도 한다.           |  |
| ③ 어떤 직업이든 똑같은 것을 배우고 훈련받아야 한다.         |  |
| (4) 직업은 절대로 바꿀 수 없다.                   |  |
| (5) 옛날이나 지금이나 직업의 종류는 같다.              |  |
| (6) 생각이 비슷한 사람은 직업도 모두 같다.             |  |
| (7) 사람은 누구나 돈을 많이 벌 수 있는 직업을 선택하려고 한다. |  |

- 2. 농부나 오두막에 사는 사람들이 일을 통해서 어떤 즐거움과 보람을 느꼈을까요?
- 3. 일이 없는 세상에 산다고 상상을 해 보고, 어떤 일이 벌어질지 적어 봅시다.
- 4. 일의 왜 중요한지 자신의 생각을 적어 봅시다.



# ※ 직업의 가치탐색

|    | 지금부터 10년 후에 만약 당신이 돈이 많아 먹고 사는 데 지장이 없다면 당신은 무엇을 하겠습니까 ?<br>하고 싶은 일을 써 보세요.  |
|----|--|
| 2. | 당신은 일 또는 직업을 갖기를 원하십니까 ? 만약 그렇다면, 왜 그렇습니까 ? 그렇지 않다면, 그 이유는 무엇입니까 ?   |
| 3. | 부모님이 실직한다면 어떠한 일이 생길까? 생길 수 있는 일을 적어 보세요.  |
| 4. | 우리는 주변에서 실직한 사람을 볼 수 있습니다. 그 이유는 여러 가지가 있겠으나 당신이 생각하는 이유들을 적어보세요.  |
| 5. | 지입을 갖는 것은 어떤 가치를 얻기 위해서인지 자신이 생각하는 대로 순위를 정하여 써보세요.  ( ) 돈을 버는 일   |
| 6. | 장래 가질 직업에 대하여 어느 정도 결정하였습니까?(해당되는 것에 ○표하세요)  |
|    | ( ) 이미 결정했다. ( ) 곧 결정하려고 생각한다.<br>( ) 더 두고 깊이 생각하여 결정하려고 한다. ( ) 생각해 본 적이 별로 없다.   |
| 7. | 자신이 가장 좋아하는 직업을 3개만 써 보세요.<br>① ② ③  |
| 8. | 일본이나 독일 같은 나라에는 몇 대를 걸쳐 이어 내려오는 직업이 많다고 합니다. 그래서 작은 우동집이 똑같은 장소에서 대를 이어 150년, 100년 내려오는 경우도 있다고 합니다. 이런 경우 후손은 대학을 나와서 우동 가게를 경영한다고 합니다. 이러한 사실에 대해 어떻게 생각하십니까? 만약 당신이 주인공이 된다면 대학을 졸업하고 우동 가게를 운영할 수 있을까요?  |
|    | established and all the property of the proper |



## ፠ 직업표

♣ 다음에 제시된 직업들을 보고, 하는 일을 잘 알고 있으면 ○표, 직업의 이름만 알고 있으면 △표, 전혀 모르면 ※를 합니다.

| 번호 | 직업명       | 아는정도 | 번호 | 직업명       | 아는정도 | 번호 | 직업명        | 아는정도 |
|----|-----------|------|----|-----------|------|----|------------|------|
| 1  | 감정 평가사    |      | 26 | 버스운전사     |      | 51 | 조경기술자      |      |
| 2  | 공인 노무사    |      | 27 | 항공 관제사    |      | 52 | 측량 기술자     |      |
| 3  | 물류 관리사    |      | 28 | 항해사       |      | 53 | 건설기계운전원    |      |
| 4  | 보험 계리인    |      | 29 | 우편물 집배원   |      | 54 | 주택관리사      |      |
| 5  | 애널리스트     |      | 30 | 경매원       |      | 55 | 건물 설비 관리원  |      |
| 6  | 펀드매니저     |      | 31 | 머천다이저     |      | 56 | 기계공학기술자    |      |
| 7  | 비서        |      | 32 | 보험 모집인    |      | 57 | 전기공학기술자    |      |
| 8  | 교사        |      | 33 | 쇼핑 호스트    |      | 58 | 통신공학기술자    |      |
| 9  | 보육사       |      | 34 | 텔레마케터     |      | 59 | 화학공학기술자    |      |
| 10 | 법무사       |      | 35 | 바텐더       |      | 60 | 비파괴 검사원    |      |
| 11 | 경호원       |      | 36 | 조리사       |      | 61 | 산업안전및위험관리원 |      |
| 12 | 경비원       |      | 37 | 애완동물미용사   |      | 62 | 공작 기계조작원   |      |
| 13 | 한의사       |      | 38 | 체형 관리사    |      | 63 | 간판 제작원     |      |
| 14 | 간호사       |      | 39 | 스포츠 강사    |      | 64 | 자동차 정비원    |      |
| 15 | 직업치료사     |      | 40 | 프로게이머     |      | 65 | 용접원        |      |
| 16 | 응급 구조사    |      | 41 | 결혼상담원     |      | 66 | 가전제품 수리원   |      |
| 17 | 치과 가공사    |      | 42 | 카지노딜러     |      | 67 | 공예원        |      |
| 18 | 점술가       |      | 43 | 여행안내원     |      | 68 | 귀금속 가공원    |      |
| 19 | 번역사       |      | 44 | 데이터베이스관리자 |      | 69 | 한복사        |      |
| 20 | 사서        |      | 45 | 컴퓨터보안전문가  |      | 70 | 홍보판촉원      |      |
| 21 | 학예사(큐레이터) |      | 46 | 웹개발자      |      | 71 | 모델         |      |
| 22 | 컴퓨터 애니메이터 |      | 47 | 전자상거래 전문가 |      | 72 | 연예인 매니저    |      |
| 23 | 시각 디자이너   |      | 48 | 컴퓨터게임개발자  |      | 73 | 만화가        |      |
| 24 | 아나운서 및리포터 |      | 49 | 건축 설계사    |      | 74 | 방사선사       |      |
| 25 | 기작        |      | 50 | 인테리어 디자이너 |      | 75 | 임상 병리사     |      |

(한국직업능력개발원)

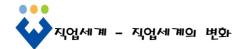
♣ 앞의 표를 다음과 같이 계산하고, 친구와 비교해 봅시다.

| 선택 | 표시한 개수 | 배점 점수 | 환산 점수 |
|----|--------|-------|-------|
| ○Ħ |        | 2     |       |
| △Ħ |        | 1     |       |
| ×Ħ |        | 0     |       |

합계: 점

## ☆ 한국 고용 직업분류에 따른 자격 면허

| 직업 분류                                     | 관련 직업과 필요 자격 면허의 예  |
|---|---|
| 01 관리직                                    | ○ 관리직 직군은 교육 및 훈련보다는 다른 요인들, 즉 이전 경험이나 자본 등과 같은 요인들이 종종<br>더 중요한 결정요인이다.  |
| 02 경영·회계사무 관<br>련 관리직                     | ○ 회계사, 변리사, 관세사, 감정사, 감정평가사 등 몇몇 직업은 국가에서 실시하는 자격시험을 거쳐야<br>하고, 일부는 교육과정을 마친 사람으로 충원이 되며, 일부는 관련 사무직의 직무경력자로 충원한다.                                    |
| 03 금융·보험 관련<br>전문직                        | ○ 금융업, 보험업 등 관련 직업은 관련 협회나 금융감독원 등에서 실시하는 자격시험에 합격하여 자격<br>증을 취득하여야 한다.   |
| 04 교육 및 자연과학<br>사회과학 연구 관련<br>직           | ○ 교육 및 자연과학, 사회과학 연구 관련직에 해당하는 직업은 대학 이상의 교육을 필요로 한다. 특히,<br>대학교수는 통상 박사학위를 취득해야 하며, 연구직은 일부 고용분야를 제외하면, 대부분 석사학위 이<br>상의 사람들로 충원된다.                  |
| 05 법률, 경찰, 소방,<br>교도 관련직                  | ○ 법률전문직에 해당하는 판검사, 변호사, 법무사 등은 해당 시험의 합격과 연수를 거쳐야 하며, 경찰관,<br>소방관, 교도관 및 소년보호관도 해당 임용시험에 합격해야 한다.   |
| 06 보건·의료 관련직                              | ○ 보건의료 분야의 경우는 국가에서 실시하는 시험에 합격해야 직무수행이 가능하다.   |
| 07 사회복지 및 종교 관련직                          | ○ 사회복지 전문직 일부는 자격시험을 거쳐야 하며, 종교 관련직은 해당 종단에서 요구하는 일정시간 동<br>안의 교육과 수행과정을 거쳐야 한다.  |
| 08 문화, 예술, 디자인 방송 관련직                     | ○ 이 직군의 직업들은 자격보다는 창의적 재능이나 자질이 요구되며, 장기간의 수련이 요구된다. 번역가,<br>통역사, 학예사, 사서 등 일부 직업은 관련 자격시험이 있다.   |
| 09 운전 및 운송<br>관련직                         | ○ 관련 운전 장치를 이용할 수 있는 기술과 면허취득이 요구된다.  |
| 10 영업 및 판매 관<br>련직                        | ○ 특정한 자격보다는 영업능력, 외국의 해외영업의 경우는 어학능력, 중개관련 직업의 경우는 관련 자격<br>이 필요하다.   |
| 11 경비 및 청소<br>관련직                         | ○ 학력이나 연령이나 자격이 요구되지 않는다.   |
| 12 미용, 숙박, 역행,<br>오락, 스포츠 관련직             | ○ 미용의 경우는 일정한 교육 후, 자격증의 취득 소정의 견습 과정이 필요하고, 여행, 운송, 숙박관련<br>서비스직은 특별한 학력이나 경력이 요구되지 않는다. 스포츠 관련직은 대부분 관련분야의 재능과 경<br>력이 요구되며, 강사 직종의 경우는 자격취득이 필요하다. |
| 13 음식 서비스<br>관련직                          | <ul><li>조리사는 국가공인 조리사자격증을 취득해야 한다.</li></ul>  |
| 14 건설 관련직                                 | ○ 2년제 이상의 대학의 건설관련 학과를 졸업한 후 분야별로 자격증을 취득해야 한다.   |
| 15 기계 관련직                                 | ○ 공작기계, 운반기계, 냉동냉장기계, 산업 특수적 기계 등의 관련 자격을 취득해야 한다.  |
| 16 재료 관련직<br>17 화학 관련직                    | ○ 재료공학, 판금원, 제관원, 샷슈원 등의 관련 자격을 취득해야 한다.<br>○ 화학 관련 분야의 학위와 일정기간의 경력이 요구된다.   |
| 18 섬유 및 의복<br>관련직                         | ○ 고등학교 졸업이상의 학력과 기능을 습득하는 것이 중요하다.  |
| 19 전기·전자 관련직                              | ○ 전기, 전자 관련 분약의 학위와 일정기간의 경력이 요구된다.   |
| 20 정보통신 관련직                               | ○ 정보통신 관련 분야의 학위와 일정기간의 경력이 요구된다.   |
| 21 식품위생 관련직<br>22 환경, 인쇄, 목재,             | ○ 제과, 제빵, 음료 등의 관련 자격을 취득해야 한다.   |
| 722 년 5, 년국, 국 11,<br>가구, 공예 및 생<br>산 단순직 | ○ 관련 분야의 학위와 일정기간의 경력, 환경관리기사와 같은 자격이 요구된다.   |
| 23 농림어업 관련직                               | ○ 원예, 종묘, 채소, 과수재배, 영림, 축산, 수산, 양식, 어로 등의 기능사 자격이 요구된다.   |
| 24 군인                                     | ○ 육, 해, 공군 및 기타 군 복무의 정규요원  |



## ※ 직업세계의 변화 악아보기

- ♣ 다음은 직업세계의 변화 모습이나 경향을 제시한 것을 보고 각 질문에 답하여 보자.
  - ① 여성과 노인층의 직장 진출이 활발해 질 것이다.
  - ② 전문적인 지식이나 기술이 없는 사람은 직업을 구하기가 힘들어 질 것이다.
  - ③ 직업을 가진 사람도 평생학습을 통하여 새로운 지식과 기술을 배워야 할 것이다.
  - ④ 작업 시간이 줄고, 고정 근무 시간도 신축성 있는 시차 근무로 바뀌어질 것이다.
  - ⑤ 1주일에 2~3일만 회사에 출근하고 나머지는 집에서 근무하는 재택(在宅)근무가 늘어날 것이다.
  - ⑥ 경제의 서비스화로 이런 계통의 직업이 늘어날 것이다.
  - ⑦ 컴퓨터는 과학 기술 뿐만 아니라 학술/행정/기업 경영/의학 등 모든 분야에서 필수적인 작업도구가 될 것이다.
  - ⑧ 건강에 대한 관심과 투자가 증대되어 의약품 제조 분약가 계속 각광 받게 될 것이다. 따라서 화학자, 물리학자, 생물학자 등의 고급 인력 수요가 늘어날 것이다.
  - ⑨ 유전 공학이 본격적으로 실용화되어 약품, 농업, 기타 산업제품의 혁명을 가져올 것이다. 따라서 화학자, 물리학자, 생물학자 등의 고급 인력 수요가 늘어날 것이다.
  - ① 근무 시간 단축과 소득 증대로 오락과 여가 선용에 관련된 여행, 숙박 외식 산업 등 레저산업이 번창할 것이다.
  - 1. 위 글은 직업현장의 새로운 변화에 관한 글이다. 위 글에 나타난 변화의 모습에 대하여 의견을 나누어 보자. 어떤 점에서 동의하는가, 또는 어떤 점에서 의견을 달리하는가?

2. 다르다면 어떻게 다른가? 그 이유를 구체적으로 써보고 친구들과 의견을 나누어 보자.

3. 21세기에 직업사회에 밀어닥칠 새로운 물결에 대하여 더 조사해 보자.

#### 미래 사회의 변화 모습

첫째, 지식 정보화의 물결이 더욱 가속화될 것이다.

둘째, 전자통신 기술의 발달로 인하여 디지털 혁명 사회가 될 것이다.

셋째, 과학과 문화가 함께 만나고 섬세한 감성과 상상력, 창의력의 가치가 더욱 높아질 것이다.

넷째, 환경문제가 크게 대두되고, 환경 친화적인 사회가 될 것이다.

다섯째, 노령화 사회가 될 것이다.

여섯째, 보다 인간적인 사회, 삶의 질을 추구하는 사회가 될 것이다.

#### 지식사회에서 요구되는 직업 능력

■ 직업기초능력 : 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 자기 관리 및 개발 능력, 자원활용능력, 대인관계능력, 정보 능력, 기술능력, 조직이해능력

■ 일반지식 : 도구적 · 방법론적 능력, 개인적 능력, 사회적 능력, 사실들에 관한 기본적 지식

■ 전문지식 : 정보 기술 및 매체, 신기술, 의학 및 인체, 생태학 및 환경 공학, 국제경제와 일의 세계, 사회적 변화

및 지식 관리 관련 능력

#### 직업세계에 밀어닥칠 새로운 물결

· 재택근무, 시간제 근무, 모빌한 직장이 많아진다. · 고객감동을 끌어내야 한다.

· 우등직업, 열등직업의 개념이 사라진다. · 양이 아니라 질이다.

· 불필요한 권위주의는 사라진다.

· 개성지향의 인재를 원한다.

· 심리전이 치열해진다.

· 호기심, 상상력, 창의력이 중요해진다.

· 일의 정보 네트워크가 필요해진다.

· 흐르는 분야의 직업이 성공한다.

· 정보의 가치를 평가하는 직업이 유망해진다. · 기업의 구조조정, 인수합병이 일상화된다.

· 복지, 후생, 건강, 미용 계통의 직종이 유망해진다. · 레저, 관광, 엔터테인먼트업이 부상한다.

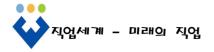
ㆍ 방송, 광고, 연예, 스포츠, 서비스업 계열의 직업이 많아진다.

· 무역업, 외환딜러, 선물 거래업이 부상한다.

· 금융계통의 직업이 유망하다.

- · 컨설턴트, 카운슬링, 경영 진단업 등이 부상한다.
- · 요리사, 요리평론가 등의 직업이 유망하다.
- · 유전공학, 분자생물학 계통의 직업이 유망하다.
- · 문화와 기술이 결합되는 직업이 뜬다. 환경, 기후에 관심이 높아진다.



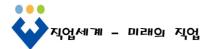


## ※ 미래의 유망 직업

♣ 다음은 최근에 고용수요가 늘고 있는 직종들 중에서 일부를 제시한 표이다. 인터넷에서 이 직종들의 주요 업무내용을 찾아 정리해 보자. (관심 있는 직업 5가지만 조사해 봅니다.)

애완동물미용사, 텔레마케터, 시스템소프트웨어개발자, 컴퓨터게임개발자, 노무사, 가상현실전문가, 변호사, 변리사, 수의사, 결혼상담원, 사회복지사, 바텐더, 정보기술컨설턴트, 영상 및 음성처리전문가, 물류관리전문가, 웹개발자, 보험계리인, 경호원, 한의사, 택배원, 소방관, 헤드헌터, 선물거래중개인, 네트워크관리자, 학예사, 시스템운영관리자, 전자상거래전문가, 세무사, 쇼핑호스트, 경찰관, 지리정보시스템전문가, 상담전문가, 항공기조종사

| 직 종 | 주요 업무 내용 |
|-----|----------|
|     |          |
|     |          |
|     |          |
|     |          |
|     |          |
|     |          |
|     |          |
|     |          |
|     |          |
|     |          |
|     |          |
|     |          |



## ☀ 나에게 맞는 직업의 세계 알아보기

### (기질검사를 통해)

♣ 아래는 단어 연상 테스트입니다. 각 칸의 네 단어들 가운데 자신에게 가장 잘맞는 단어 하나를 선택하세요. 때로는 정확히 자신에게 들어맞는 단어가 하나도 없다하더라도 가장 근사한 단어 하나를 선택하도록 합니다.

| 장점   |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5   |  |  |  |
| 고 함적<br>보 분석적<br>활발함<br>용통성  | <ul><li>설득력</li><li>의지 강함</li><li>과활함</li><li>조용함</li></ul>        | ○ 자기 의지 강함<br>○ 자기희생적<br>○ 복종적<br>○ 사교적                                  | ○ 설득력 있음<br>○ 경쟁적<br>○ 자기통제적<br>○ 사려깊음                                 | 수줍어함<br>공손함<br>의많음<br>새로운 생각  |  |  |  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |  |  |  |
| <ul><li>○ 만족해함</li><li>○ 활발함</li><li>○ 자기신뢰</li><li>○ 감수성 예민</li></ul> | ○ 적극적임<br>○ 인내심 많음<br>○ 계획가<br>○ 주동적임                              | <ul><li> 충동적</li><li> 계획가</li><li> 부끄러워함</li><li> 자신에 참</li></ul>        | ○ 솔직함<br>○ 질서정연<br>○ 자상함<br>○ 낙천적                                      | ○ 친절함<br>○ 강력함<br>○ 신실함<br>○ 익살스러움  |  |  |  |
| 11   | 12   | 13   | 14   | 15  |  |  |  |
| <ul><li>유쾌함</li><li>과감함</li><li>삭싹함</li><li>세심함</li></ul>              | ○ 쾌활함<br>○ 점잖음<br>○ 일관적<br>○ 확신에참                                  | ○ 독립적<br>○ 고무적<br>○ 애상주의적<br>○ 유순함                                       | ○ 과시적<br>○ 심오함<br>○ 결단력<br>○ 천연덕스럼                                     | <ul><li>○ 음악적</li><li>○ 쉽게 어울림</li><li>○ 중재자</li><li>○ 의면 제안 잘함</li></ul> |  |  |  |
| 16   | 17   | 18   | 19   | 20  |  |  |  |
| <ul><li>말 많이함</li><li>○ 관용적</li><li>○ 신중함</li><li>○ 끈질김</li></ul>      | <ul><li> 생동적</li><li> 듣기 잘함</li><li> 지도자타입</li><li> 충직함</li></ul>  | <ul><li>○ 우두머리</li><li>○ 귀여움</li><li>○ 도표 잘 그림</li><li>○ 만족 잘함</li></ul> | <ul><li>○ 인기 좋음</li><li>○ 완벽 주의자</li><li>○ 허용적</li><li>○ 생산적</li></ul> | <ul><li>○ 균형 잡힘</li><li>○ 활 가참</li><li>○ 해동적</li><li>○ 과감함</li></ul>      |  |  |  |
|  |  | 단점   |  |   |  |  |  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5   |  |  |  |
| ○ 명령보스기질<br>○ 뻔뻔스러움<br>○ 수줍어함<br>○ 맥없음                                 | 용서안함       무절제함       냉정함       열정없음                               | <ul><li>○ 장황함</li><li>○ 마지못해함</li><li>○ 반항적</li><li>○ 성잘냄</li></ul>      | <ul><li>○ 잘 잊음</li><li>○ 까다로움</li><li>○ 두려워함</li><li>○ 솔직함</li></ul>   | 아무 보다함<br>우우 보다 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이                       |  |  |  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |  |  |  |
| ○ 미어들기<br>○ 인기 없음<br>○ 사랑 없음<br>○ 예측불허                                 | <ul><li>안고함</li><li>주저</li><li>짧까지 함생</li><li>되는대로 성격</li></ul>    | 어용적       교만함       명범함       비관적  | <ul><li>변론적</li><li>목표 없음</li><li>외톨이</li><li>쉽게성냄</li></ul>           | <ul><li>○ 신경질적</li><li>○ 순진함</li><li>○ 부정적 태도</li><li>○ 냉담함</li></ul>     |  |  |  |
| 11   | 12   | 13   | 14   | 15  |  |  |  |
| <ul><li>○ 용 ㎞</li><li>○ 근심 많음</li><li>○ 일에 미침</li><li>○ 내향적</li></ul>  | <ul><li>말 많음</li><li>무뚝뚝함</li><li>소심함</li><li>지나치게 예민</li></ul>    | <ul><li> 낙심 잘함</li><li> 지배적임</li><li> 결단력 약함</li><li> 무질서함</li></ul>     | <ul><li>○ 무관심</li><li>○ 비관용적</li><li>○ 편협함</li><li>○ 일관성 없음</li></ul>  | ○ 침울함<br>○ 남을 이용 질함<br>○ 불평 잘함<br>○ 지저분함                                  |  |  |  |
| 16   | 17   | 18   | 19   | 20  |  |  |  |
| ○ 과시적<br>○ 회의적<br>○ 고집 셈<br>○ 느림                                       | <ul><li>고독 즐김</li><li>남위에 올라섬</li><li>제으름</li><li>목소리가 큼</li></ul> | 의심 많음<br>이 행동느림<br>이 침착지 못함<br>이 성미 급함                                   | ○ 불안함<br>○ 신중치 못함<br>○ 식주심 강함<br>○ 억지로 함                               | 변화무쌍<br>타협적<br>교활함<br>비판적   |  |  |  |

♣ 앞서 하신 체크리스트에서 해당되는 번호를 분류하여 각 번호별로 몇 개의 체크가 있는지 개수를 확인합니다.

1 : 다혈질 2 : 담즙질 3 : 우울질 4 : 점액질입니다.

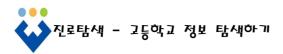
| 장점  |  |   |   |  |  |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |  |  |  |  |
| 2○ 모험적<br>3○ 분석적<br>1○ 활발함<br>4○ 융통성        | 2○ 설득력<br>3○ 의지강함<br>1○ 쾌활함<br>4○ 조용함      | 2○ 자기의지강함<br>3○ 자기희생적<br>4○ 복종적<br>1○ 사교적 | 1 설득력있음<br>2 병쟁적<br>4 자기통제적<br>3 사려깊음     | 4○ 수줍어함<br>3○ 공손함<br>2○ 꾀많음<br>1○ 새로운생각    |  |  |  |  |
| 6   | 7  | 8   | 9   | 10   |  |  |  |  |
| 4○ 만족해함<br>1○ 활발함<br>2○ 자기신뢰<br>3○ 감수성예민    | 2○ 적극적임<br>4○ 인내심많음<br>3○ 계획가<br>1○ 주동적임   | 1○ 충동적<br>3○ 계획가<br>4○ 부끄러워함<br>2○ 자신에참   | 2○ 솔직함<br>3○ 질서정연<br>4○ 자상함<br>1○ 낙천적     | 4○ 친절함<br>2○ 강력함<br>3○ 신실함<br>1○ 익살스러움     |  |  |  |  |
| 11  | 12   | 13  | 14  | 15   |  |  |  |  |
| 1○ 유쾌함<br>2○ 과감함<br>4○ 싹싹함<br>3○ 세심함        | 1○ 쾌활함<br>3○ 점잖음<br>4○ 일관적<br>2○ 확신에참      | 2○ 독립적<br>1○ 고무적<br>3○ 애상주의적<br>4○ 유순함    | 1○ 과시적<br>3○ 삼오함<br>2○ 결단력<br>4○ 천연덕스럼    | 3○ 음악적<br>1○ 쉽게어울림<br>4○ 중재자<br>2○ 의견제안잘함  |  |  |  |  |
| 16  | 17   | 18  | 19  | 20   |  |  |  |  |
| 1○ 말많이함<br>4○ 관용적<br>3○ 신중함<br>2○ 끈질김       | 1○ 생동적<br>4○ 듣기잘함<br>2○ 지도자타입<br>3○ 충직함    | 2○ 우두머리<br>1○ 귀여움<br>3○ 도표잘그림<br>4○ 만족잘함  | 1○ 인기좋음<br>3○ 완전주의자<br>4○ 허용적<br>2○ 생산적   | 4○ 균형잡힘<br>1○ 활기참<br>3○ 행동적<br>2○ 과감함      |  |  |  |  |
|   | _  | 단점  |   | _  |  |  |  |  |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  |  |  |  |  |
| 2○ 명령보스기질<br>1○ 뻔뻔스러움<br>3○ 수줍어함<br>4○ 맥없음  | 3○ 용서안함<br>1○ 무절제함<br>2○ 냉정함<br>4○ 열정없음    | 1○ 장황함<br>4○ 마지못해함<br>2○ 반항적<br>3○ 성잘냄    | 1○ 잘잊음<br>3○ 마다로움<br>4○ 두려워함<br>2○ 솔직함    | 4○ 우유부단함<br>3○ 불안정<br>2○ 참을성 없음<br>1○ 미어들기 |  |  |  |  |
| 6   | 7  | 8   | 9   | 10   |  |  |  |  |
| 4○ 끼어들기<br>3○ 인기없음<br>2○ 사랑없음<br>1○ 예측불허    | 2 완고함<br>4 주저<br>3 즐겁게해주기힘든성격<br>1 되는대로성격  | 1○ 허용적<br>2○ 교만함<br>4○ 평범함<br>3○ 비관적      | 2○ 변론적<br>4○ 목표없음<br>3○ 의톨이<br>1○ 쉽게성냄    | 2○ 신경질적<br>1○ 순진함<br>3○ 부정적 태도<br>4○ 냉담함   |  |  |  |  |
| 11  | 12   | 13  | 14  | 15   |  |  |  |  |
| 1○ 공을처지하고싶음<br>2○ 근심많음<br>3○ 일에미침<br>4○ 내향적 | 1○ 말많음<br>2○ 무뚝뚝함<br>4○ 소심함<br>3○ 지나치게에민   | 3○ 낙심잘함<br>2○ 지배적임<br>4○ 결단력약함<br>1○ 무질서함 | 4○ 무관심<br>3○ 비관용적<br>2○ 편협함<br>1○ 일관성없음   | 3○ 침울함<br>2○ 남이용잘함<br>4○ 불평잘함<br>1○ 지저분함   |  |  |  |  |
| 16  | 17   | 18  | 19  | 20   |  |  |  |  |
| 1○ 과시적<br>3○ 회의적<br>2○ 고집셈<br>4○ 느림         | 3○ 고독즐김<br>2○ 남위에올라섬<br>4○ 게으름<br>1○ 목소리가큼 | 3○ 의심많음<br>4○ 행동느림<br>1○ 침착치못함<br>2○ 성미급함 | 1○ 불안함<br>2○ 신중치못함<br>3○ 복수심강함<br>4○ 억지로함 | 1○ 변화무쌍<br>4○ 타협학<br>2○ 교활함<br>3○ 비판적      |  |  |  |  |



## 나의 기질은? 결과표

| 구분 | 1 |     | 2  |   | 3       |   | 4 |    | 계  |
|----|---|-----|----|---|---------|---|---|----|----|
| 장점 |   | .TH | 1H |   | <u></u> |   | 개 | 20 |    |
| 단점 |   | .TH | H  |   | H       |   | ႃ |    | 20 |
| 합계 |   | %   |    | % |         | % |   | %  | 40 |

| 구<br>분 | 특 징   | 기질에 맞는 직업   |
|--------|---|---|
| 다 형 질  | - 뭔가 재미있는 것을 추구하고,<br>명랑하며, 눈에 띄고 싶어 한다.<br>호기심, 명랑, 지배 추구, 스킨십,<br>유쾌, 감정적, 참여, 즉흥, 변덕 | 현실적이며, 너무 많은 부분에 관심을 가지므로 관심의 폭을 줄일<br>필요가 있다. 그리고 단순한 적성은 예능분야나 언어계열이다. 다혈질은<br>타고난 말 수완으로 영업도 잘 하며 재능 있는 연예인이나 탈렌트,<br>설교자, 유능한 사회자, 경매인, 때로는 리더로서 일을 진행시키는<br>능력이 탁월하다. 지능은 좋은 편이며 발표력이 좋기 때문에 남에게<br>인정을 받는다. |
| 우 울 질  | - 생각이 깊고, 뭔가를 질서있고,<br>계획적으로 추구한다.<br>- 사려깊음, 조용, 계획적, 내성적,<br>사색, 예술가, 비관적, 질서         | 단순한 적성은 어느 것이나 가능하나 신학계열이나 연구계열이며 지능은<br>다른 기질에 비해 제일 좋은 편이다. 우울질은 세계의 위대한 미술가나<br>작곡가, 음악가, 발명가, 철학자, 신학자, 과학자, 헌신적인 교육자 등이<br>이 기질에 속하였었다.  |
| 다 스타 지 | - 뭔가를 추구하고, 이루어내기 위해<br>도전적으로 노력한다.<br>- 목표 지향적, 외향적, 낙천, 개방,<br>의지, 지도자, 결단, 정치적       | 단순한 적성은 이공계나 경영계이며, 지능은 머리가 회전이 잘 되고<br>상당히 좋은 편이다. 담즙질은 타고난 영업과 홍보능력으로 영업직과<br>이공계교사, 정치와 군대, 스포츠 인으로 두각을 나타낼 수 있다.  |
| 점 액 질  | - 누구든 수용하고, 받아들이며, 조화를<br>추구한다.   | 점액질은 도서관 사서, 교직원, 교사나 교수, 외교관, 공무원, 통계학자<br>또는, 지식을 연구하고 전달하는 학자로서의 일이 적합하다.  |



# ☞ 고등학교의 유형과 고등학교 정보 탐색하기

| 1. | 앞으로    | 선택하려는   | 직업을 | <u>™</u> ⊐, | 시기에 | 따른 | 진로 | 목표를 | 기록해 | 보자. |   |
|----|--------|---------|-----|-------------|-----|----|----|-----|-----|-----|---|
|    | (1) 선틱 | 백하려는 직업 | 걸 ( |             |     |    |    |     |     |     | ) |

(2) 내가 원하는 목표

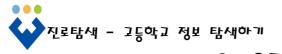
| اد (۸ | 나이 | 하고자 하는 일 | 갖고 싶은 것 | 되고 싶은 것 |
|-------|----|----------|---------|---------|
| 현 재   |    |          |         |         |
| 5년 내  |    |          |         |         |
| 10년 내 |    |          |         |         |
| 20년 내 |    |          |         |         |
| 30년 내 |    |          |         |         |

- - (1) 선택 : 상급학교의 종류

|    |     |     | 특수독         | <del>-</del> |       | 특성     | 화고     | 자율         | 물고         |
|----|-----|-----|-------------|--------------|-------|--------|--------|------------|------------|
| 구분 | 일반고 | 과학고 | 외국어고<br>국제고 | 예술고<br>체육고   | 마이스터고 | 특성(직업) | 체험(대안) | 자율형<br>사립고 | 자율형<br>공립고 |
| 亜勺 |     |     |             |              |       |        |        |            |            |

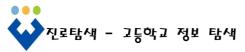
| (2) 주로 배우게 되는 교과 |
|------------------|
|------------------|

(3) 특 성



## 수리나라 고등학교 유형

|           | <u></u><br>학교 유형   | 특징  |
|-----------|--------------------|---|
|           | 일반고                | 흔히 인문계고등학교로 불리며, 특정분야의 전문적인 교육보다는 일반 교과목 위주로 가르치는 학교를 말한다. 일반 고등학교에 진학한 학생들은 대부분 자신이 원하는 계열의 4년제 대학이나 전문대학에 진학하게 된다.  |
|           |                    | · 과학, 외국어, 예술, 체육 등 특정 분야에 뛰어난 재능이나 지능을 가진 영<br>결하여 그들의 적성과 잠재능력을 계발하기 위해 설립한 학교이다.   |
|           | 과학고                | 세계적인 우수 과학 인재를 길러 내기 위해 수학, 과학 분야를 중심으로<br>전문적인 교육을 하는 학교이다. 졸업 후 이공계 대학으로 진학하는 것이<br>보통이다.   |
| 특수<br>목적고 | 외국어고/국제고           | -외국어 고등학교: 외국어를 중점적으로 교육하는 특수 목적 고등학교이다.<br>각 학급을 영어과, 중국어과 등 전공 학과 별로 나누어 운영한다.<br>-국제 고등학교: 국제화, 정보화 시대를 대비한 글로벌 인재를 길러 내기<br>위한 목적으로 국제 정치, 국제 경제, 국제법, 외국문화, 외국어 등을 중점<br>적으로 교육하는 학교이다. 외국어고등학교와 달리 전공 학과별로 나누어<br>운영하지 않는다.   |
|           | 예술고/체육고            | -예술 고등학교: 예술분야에 소질이 있는 학생들의 교육을 위한 학교이다.<br>-체육 고등학교: 체육에 소질이 있는 학생들의 교육을 위한 학교이다.  |
|           | 마이스터고              | 산업 수요 맞춤형 고등학교라고도 불리며, 우리나라 최고의 기술명장 (Meister)를 길러내기 위한 목적으로 20명 정도의 소수 정예 학급으로 운영된다. 산업체 전문가가 교사로 참여하여 현장 실습과 연수, 직업 교양 교육을 실시하며, 이러한 내용과 관련된 방과 후 학교나 동아리 활동 등 다양한 프로그램도 제공한다. 졸업 후에는 학교와 연결되어 있는 우수 기업에취업이 가능하다. 군 입대 연기, 직장을 다니면서 대학 교육을 받을 수 있어서 산업현장의 중견 기술인으로 일찍 성장할 수 있다. |
|           |                    | 질과 적성 및 능력이 유사한 학생을 대상으로 특정 분야의 인재를 길러 낼<br>직업교육) 또는 자연 현장 실습 등 체험 위주의 교육(대안교육)을 전문적으로  |
| 특성화고      | 특성(직업)             | 학교별 특성에 따른 전문 실기 교과 및 현장 실습 중심으로 교육하며, 전<br>문계 특성화 고등학교, 전문계 특수 목적 고등학교, 전문계 고등학교 등이<br>있다.   |
|           | 체험(대안)             | 일반 고등학교와는 달리 체험 위주 교육 등 다양하고 독특한 교육 과정을<br>운영한다. 전인교육 · 인성교육 등을 위주로 한 공동체 교육, 자신에게 주<br>어진 시간을 본인 스스로 관리하는 자기 주도 학습, 자연 친화적 학습 등<br>에 큰 비중을 두고 있다.  |
|           |                    | 교육과정의 자율성을 확대하는 학교를 말한다.<br>학교의 설립목적에 따라 다양한 교육 프로그램을 제공할 수 있는 학교로,   |
| 자율고       | 자율형 사립고<br>자율형 공립고 | 학년 및 교과를 자유롭게 구성, 운영하는 새로운 형태의 학교를 말한다.<br>일반계 공립고의 운영에 자율성, 책무성을 확대해 교육과정의 다양화와 특<br>성화, 인성·진로 교육 강화로 일반계 공립 고등학교의 교육의 질을 높이기<br>위해 도입되었다. 교장공모제와 우수교원 초빙이 100%까지 허용되며, 수준<br>높은 교육을 제공해 학생들의 학업 성취도를 높이고 지역 간 교육격차를<br>해소하게 될 것으로 예상되고 있다.                                      |



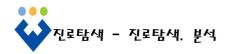
## ※ 고등학교 정보 탐색

#### ☆ 내가 살고 있는 지역에 위치한 고등학교를 탐색해 보자.

| ţ           | 학교 유형          | 학교명 | 주요 입학 전형 방법<br>(모집 시기, 모집 단위, 전형 방법) |
|-------------|----------------|-----|--------------------------------------|
|             | 일반고            |     |                                      |
|             | 과학고            |     |                                      |
|             | 외국어고           |     |                                      |
| 특 수 모       | 국제고            |     |                                      |
| 목<br>적<br>고 | 예술고            |     |                                      |
|             | 체육고            |     |                                      |
|             | 마이스터고          |     |                                      |
| 특성          | 특정분야           |     |                                      |
| 화<br>고      | 체험중심<br>(대안교육) |     |                                      |
| 자           | 자율형<br>공립고     |     |                                      |
| 율<br>고      | 자율형<br>사립고     |     |                                      |
|             | 기타             |     |                                      |

 $\cdot$  커리어넷 이용하여 찾기 : <a href="http://www.career.go.kr">http://www.career.go.kr</a>  $\rightarrow$  중학생  $\rightarrow$  학교·학과정보  $\rightarrow$  고등학교

 $\cdot$  워크넷 이용하여 찾기 :  $\frac{\text{http://work.go.kr/youth}}{\text{http://work.go.kr/youth}} \rightarrow \text{중학생} \rightarrow \text{고교정보} \rightarrow \text{고등학교 안내}$ 



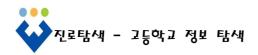
## ◈ 진학하고 싶은 고등학교 알아보기

| දු | 나의 | 진로 | 방향을  | 설정하기  | 위해  | 내가 | 좋아하는 | 교과와 | 관심있는 | 직업을 | 알아보고, | コ | 직업을 | 갖기 | 위학 |
|----|----|----|------|-------|-----|----|------|-----|------|-----|-------|---|-----|----|----|
|    | 진학 | 해야 | 할 고등 | 학교를 알 | 아보지 |    |      |     |      |     |       |   |     |    |    |

| 내가 좋아하는 교과                              |  |
|---|--|
| 내가 좋아하는 교과와<br>관련된 직업 중 관심<br>있는 직업 5가지 |  |
| 위의 5가지 직업 중 가장<br>갖고 싶은 직업              |  |
| 위의 직업을 바라는 이유                           |  |
| 위의 직업을 갖기 위해<br>진학해야할 고등학교의<br>유형       |  |

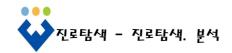
♪ 내가 바라는 직업을 갖기 위해 진로를 선택할 때 진학해야 할 고등학교에 대해 알아보자.

| 내가 선택한<br>고등학교는?       |  |
|------------------------|--|
| 이 고등학교를 선택하게<br>된 이유는? |  |
| 내가 선택한 고등학교의<br>특징은?   |  |
| 이 고등학교의<br>전형방법은?      |  |
| 이 고등학교 졸업생들의<br>진로상황은? |  |



## 🐯 나에게 적합한 진로 탐색 . 분석하기

| ද්       | 41 1 | 유기시끄  | 9.T.1 | 관심이   | 있었던   | 직업을  | 아래에 | 적어보자. |  |  |
|----------|------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-------|--|--|
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
| <u> </u> |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
| ඨු       | 주변역  | 게서 추천 | 하는 직업 | 업을 아리 | 배에 적역 | 어보자. |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |
|          |      |       |       |       |       |      |     |       |  |  |



직업명

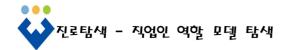
순위

## ※나에게 적합한 진로 탐색 . 분석하기

선정 이유

☆ 앞의 활동을 통해 나에게 적합하다고 생각되는 직업의 순위를 선정하여 적어보자.

| 2.               | 1 H O            | L 0 #                      |
|------------------|------------------|----------------------------|
| 1                |                  |                            |
| 5                |                  |                            |
| 3                |                  |                            |
| 4                |                  |                            |
| 5                |                  |                            |
| 수 위에 적은<br>- 직업명 |                  | !정하여 정보를 수집하고 분석해 보자.<br>) |
| 어떤               | 일을 하는가?          |                            |
| 4                | ! 준비과정이<br>필요한가? |                            |
| •                | 자질과 자격이<br>필요한가? |                            |
| 취업전              | 망은 어떠한가?         |                            |
|                  |                  |                            |
|                  | 노력을 해야<br>하는가?   |                            |



## 🦚 나의 진로 역할 모델 찾아보기



생년월일 1981. 2. 25

소속팀

맨체스터 유나이티드 FC MF(미드필더)

한려

명지대 체육학 석사

저서 멈추지 않는 도전

# 한국인의 자랑스러운 축구 스타

박지성은 초등학교 4학년 때 축구를 시작하여 6학년 때에는 차○○축구상을 수상할 정도로 축구에 재능을 보였다. 그러나 어려서는 체격이 왜소하였다. 수원공고 시절 감독의 추천으로 ○○대학교로 진학하였고, 이후 2000년 올림픽 축구 대표팀과 연습경기에서 좋은 활약을 보여 당시 올림픽 대표 팀 허○○감독에의해 올림픽 대표로 선발되었다.

2002년 한일 월드컵에서 환상적인 활약으로 대한민국 4강 진출에 크게 기여한 박지성은 거스 히딩크 감독의 부름을 받고 네덜란드 에레디비시 PSV 에인트호벤으로 이적하였다. 2003년 이적 초기에선 월드컵 이후 소속팀에서 무리한 출전으로 인한 부상으로 제 기량을 발휘하지 못했고, 이로 인해 들쑥날쑥한 플레이를 펼쳤다. 이 때문에 플레이가 위축되는 극심한 슬럼프를 겪었다. 그러나 슬럼프 극복과 부상 치료 후 점점 발군의 기량을 보이기 시작했고, 이후 영국 프리미어리그 최고의 팀인 맨체스터유나이트드로 이적하면서 팀 내에서 주요선수로 발돋움하였다.



생년월일 1954. 1. 29

2010년 캐네디센터 평

생 공로상

수상 2010년 여성 컨퍼런스 미네르바상

2005년 국제 에미상 방

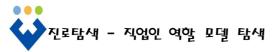
송상

**학력** 테네시 주립대 공연예 술, 음성통신 학사

## 세계에서 가장 영향력 있는 방송인 오프라 윈프리

오프라 윈프리는 시골에서 태어났고 어머니는 파출부였으며 생활보호 대상자였다. 어려서 외할머니 손에 매질을 당하며 자랐고, 어머니의 남자친구나 친척아저씨로부터 성적 학대를 받으면 서 자랐다. 그렇지만 열악한 환경에서도 윈프리는 계속 독서를 함으로써 자신을 지켜 나갔다.

고등학생 때 라디오 프로에서 일을 얻었고, 19살에 지역 저녁 뉴스의 공동 뉴스 캐스터를 시작하였다. 그녀의 즉흥적 감정 전달 덕분에 그녀의 활동 무대는 낮 시간대의 토크쇼로 옮겨졌다. 얼마 후 그녀가 시카고의 삼류 지역 토크쇼를 최고의 자리로 끌어올렸으며, 십 수 년 동안 낮 시간대 텔레비전 토크쇼 1위를 굳게 지키고 있는 '오프라 윈프리 쇼'의 진행자가 되었다. 그녀는현재 미국 내 시청자만 2002만명에 세계 105개국에서 방영되는토크쇼의 여왕이며, 세계에서 가장 영향력 있는 방송인이다.

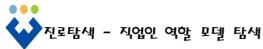


나와 역할 모델의 공통점과 차이점 역할 모델을 통해 세우게 된 나의 삶의 목표

## ※ 다양한 직업인의 역할 모델 탐색

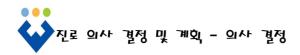
| 1. | 내가 관심 있는 | 직업에  | 종사하는 | 직업인 | 모델을 | 찾아보고, | 인터넷이나 | 그들의 | 저서를 | 통해 | 진로 | 선택과정 |
|----|----------|------|------|-----|-----|-------|-------|-----|-----|----|----|------|
|    | 직업 생활에 대 | 해 알아 | 보자.  |     |     |       |       |     |     |    |    |      |

| 관심 있는<br>직업 분야             |   |
|----------------------------|---|
| 관심 분야의<br>직업인 모델<br>(3~4명) |   |
| 2. 직업인 모델의 진로 선택과정         |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
| 3. 직업인 모델의 주요 업적           |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
| 4. 앞에서 찾아본 직업인 모델 중        | 중 내가 닮고 싶은 역할 모델 한 사람을 선택하여 여러 방법을 활용하여 |
| 다음을 탐색하여 정리해 보자.           |   |
|                            | 이름                                      |
| 시<br>사진                    | 직업<br>생년월일                              |
| 112                        | 취미<br>학력                                |
|                            | 저서                                      |
| 위의 직업인이 나의 역할 모델이          | <u> </u>                                |
| 생각하는 이유                    |   |
| 나의 역할 모델로 삼고 싶은 부          | 분                                       |
| 역할 모델의 가치관이나 직업관           | t d                                     |
|                            |   |



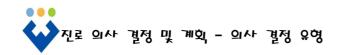
# ₩ 지로탐색 - 직업인 역할 모델 탐색 ★ 역사 속에서 나의 진로 역할 모델 찾아보기

| ,           | 진로 역할 모델 :<br>)으 | 일대기를 | 정리해 보 | .자.        |        | )         |     |      |                |      |
|-------------|------------------|------|-------|------------|--------|-----------|-----|------|----------------|------|
| 연도(세)       |                  |      |       | 생애와        | <br>업적 |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
| MAL VOI 411 | 크 ad ts. 디데 /    |      | ,     | סו סורשיים | ᄅᆖ     | וובווטז ו | なっか | ロレナレ | ᄶ              | 저어   |
| 역사 속의 신     | 로 역할 모델 (        |      | )     | 의 일대기      | 를 중에   | -1311     | 식용일 | 민인   | 谷 <b>宣</b><br> | 44 M |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |
|             |                  |      |       |            |        |           |     |      |                |      |



## ❖ 나와 친구의 의사 결정 탐색

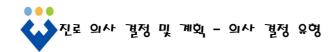
|      |   | <b>_</b> | <u> </u> |
|------|---|----------|----------|
| 누구?  |   | 의사결정 과정  | 의사결정 특징  |
| 나(   | ) |          |          |
| 친구1( | ) |          |          |
| 친구2( | ) |          |          |
| 친구3( | ) |          |          |
|      |   |          |          |



## 깥 나의 의사결정 유형 알아보기

♣ 문항의 내용이 자신과 같거나 비슷하면 ○, 아니면 ×표 해 보자.

| 1. 나는 중요한 의사 결정을 할 때 한 단계 한 단계 체계적으로 한다.                                |  |
|---|--|
| 2. 나는 내 자신의 욕구에 따라 매우 독특하게 의사 결정을 한다.                                   |  |
| 3. 나는 얻을 수 있는 모든 정보를 수집하지 않고서는 중요한 의사 결정은 거의 하지 않는다.                    |  |
| 4. 의사 결정을 할 때 내 친구들이 나의 결정을 어떻게 생각할 것인가를 매우 중요 시 한다.                    |  |
| 5. 나는 의사 결정을 할 때, 의사 결정과 관련된 결과까지 고려한다.                                 |  |
| 6. 나는 다른 사람의 도움 없이는 중요한 의사 결정을 하기가 힘들다.                                 |  |
| 7. 나는 어려운 문제에 부딪치면 재빨리 결정을 내린다.   |  |
| 8. 나는 의사 결정을 할 때 자신의 즉각적인 느낌이나 감정에 따른다.                                 |  |
| 9. 나는 내가 하고 싶은 것보다 다른 사람이 어떻게 생각하느냐에 영향을 받아 의사 결정을 한다.                  |  |
| 10. 어떤 의사 결정을 할 때 나는 시간을 갖고 주의 깊게 생각해 본다.                               |  |
| 11. 나는 문제의 본질에 대해 찰나적으로 떠오르는 생각에 의해 결정 한다.                              |  |
| 12. 나는 친한 친구에게 먼저 이야기하지 않고는 의사 결정을 거의 하지 않는다.                           |  |
| 13. 나는 중대한 의사 결정 문제가 예상될 때 , 그것을 계획하고 생각할 시간을 충분히 갖는다.                  |  |
| 14. 나는 의사 결정을 못한 채 뒤로 미루는 경우가 많다.                                       |  |
| 15. 의사 결정을 하기 전에 올바른 사실을 알고 있으나 확인하기 위해 관련된 정보들을 다시 살펴본다.               |  |
| 16. 나는 의사 결정에 관해 실제로 생각하지는 않지만 갑자기 생각이 떠오르면서 무엇을 해야 할지 알게 된다.           |  |
| 17. 어떤 중요한 일을 하기 전에 나는 신중하게 계획을 세운다.                                    |  |
| 18. 의사 결정을 할 때 나는 다른 사람의 많은 격려와 지지를 필요로 한다.                             |  |
| 19. 나는 의사 결정을 할 때 마음이 가장 끌리는 쪽으로 결정을 한다.                                |  |
| 20. 나의 인기를 떨어뜨릴 의사 결정은 별로 하고 싶지 않다.                                     |  |
| 21. 나는 의사 결정을 할 때, 예감 또는 육감을 중요 시 한다.                                   |  |
| 22. 나는 조급하게 결정을 내리지 않는데 , 그 이유는 올바른 의사 결정을 확신하고 싶기 때문이다.                |  |
| 23. 어떤 의사 결정이 감정적으로 나에게 만족스러우면 나는 그 결정을 올바른 것으로 본다.                     |  |
| 24. 올바른 의사 결정을 할 수 있는 능력에 자신이 없기 때문에 주로 나는 다른 사람의 의견을 따른다.              |  |
| 25. 종종 내가 내린 각각의 의사 결정을 일정한 목표를 향한 진보의 단계들로 본다.                         |  |
| 26. 내가 내리는 의사 결정을 친구들이 지지해 주지 않으면 그 결정에 대해 확신을 갖지 못한다.                  |  |
| 27. 의사 결정을 하기 전에 , 나는 그 결정을 함으로써 생기는 결과에 대해 가능한 많이 알고 싶다.               |  |
| 28. 나는 "이것이다"라는 느낌에 의해 결정을 내릴 때가 종종 있다.                                 |  |
| 29. 대개의 경우 나는 주위 사람들이 바라는 방향으로 의사 결정을 한다.                               |  |
| 30. 역러 가지 정보를 수집하거나 검토하는 과정을 갖기보다 , 나에게 떠오르는 생각대로 결정을 내리는 경우가 자주<br>있다. |  |



## 깥 나의 의사결정 유형 알아보기

☆ 나의 의사 결정 유형을 적어보자. (○의 개수가 많은 것이 나의 유형)

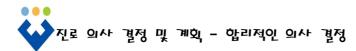
| 유형     |   | 해당 문항 |   |    |    |    |    | ○의 개수 |    |    |  |
|--------|---|-------|---|----|----|----|----|-------|----|----|--|
| 합리적 유형 | 1 | 3     | 5 | 10 | 13 | 15 | 17 | 22    | 25 | 27 |  |
| 직관적 유형 | 2 | 7     | 8 | 11 | 16 | 19 | 21 | 23    | 28 | 30 |  |
| 의존적 유형 | 4 | 6     | 9 | 12 | 14 | 18 | 20 | 24    | 26 | 29 |  |
| 나의 유형  |   |       |   |    |    |    |    |       |    |    |  |

| ද්දි | 나의 | 의사 | 멸성 | 유형의 | 특성 | 및 | 상 | • 난점 |
|------|----|----|----|-----|----|---|---|------|
|------|----|----|----|-----|----|---|---|------|

| <b>쇼 내가 보완해야 할 점</b> |  |  |
|----------------------|--|--|
|                      |  |  |
|                      |  |  |
|                      |  |  |
|                      |  |  |

#### ♣ 의사 결정의 3가지 유형과 장·단점

| TLT   | 0.1                            | 디지   |  |
|---|--------------------------------|--|--|
| 장점  | 유형                             | 단점   |  |
| - 의사 결정이 합리적이고, 신중하게<br>이루어진다.<br>- 심리적 독립과 성장에 도움을 준다<br>- 잘못하거나 실패할 확률이 상대적<br>으로 낮다. | <b>합리적 유형</b><br>"신중하게 결정해야지!" | - 의사결정에 시간이 많이 걸린다.<br>- 지나치게 신중을 기하다가 기회를<br>잃을 수가 있다.<br>- 돌발 상황에 적응하기 힘들다.              |  |
| - 빠른 의사결정이 이루어진다.<br>- 돌발 상황에 유리하다.   | <b>직관적 유형</b><br>"난 바로 결정!"    | - 실패할 확률이 상대적으로 높다.<br>- 일관성을 요구하거나 장기적인 일<br>에는 부적합하다.                                    |  |
| - 의존자가 유능한 사람일 경우<br>성공 가능성이 높다.  | <b>의존적 유형</b><br>"나도 저렇게 해야지!" | - 남의 눈치를 보기 때문에 소신있<br>게 일처리하기 힘들다.<br>- 실패했을 때 남 탓하기 쉽다.<br>- 타인의 기대나 요구에 영향을 많<br>이 받는다. |  |



## ▶ 합리적인 진로 의사 결정해보기

#### ⇔ 합리적인 의사 결정 절차

| 의사 결정 단계 | 각 대안을 평가하여 가장 바람직한 대안을 선택한다. 최종적인 대안에 대해 실천하는 과<br>정에서 문제점이 발생하면 다시 처음의 상태로 돌아가서 과정을 밟아야 한다. |
|----------|--|
| <b>—</b> |  |
| 대안평가 단계  | 진로 문제를 해결하기 위한 각 대안에 대해 평가해 보고 결과를 예측해 본다.   |
| <b>—</b> |  |
| 대안설정 단계  | 진로 문제를 해결할 수 있는 구체적인 대안을 찾아본다.   |
| <b>+</b> |  |
| 정보탐색 단계  | 진로 문제와 관련된 자료를 수집하고 자신의 특성과 직업 정보 등 구체적인 정보를 수집<br>한다.                                       |
| <b>—</b> |  |
| 문제인식 단계  | 진로 선택과 관련된 문제 상황을 인식하여 문제점을 분명하고 명백하게 이해한다.  |
|          |  |

#### ☆ 합리적인 진로 의사 결정해 보기 <예시>

#### ▶ 진로 의사 결정 과정 연습하기

영웅이는 컴퓨터 프로그램을 개발하는 프로그래머가 되고 싶다. 그래서 컴퓨터 관련 특성화 고등학교를 진 학하려고 하는데, 부모님께서는 일반 고등학교에 진학하여 대학교수가 되기를 바란다.

#### 1. 문제인식

프로그래머가 될 것인가. 교수가 될 것인가.

#### 2. 정보탐색

| 개인적 특성 관련                                     | 프로그래머나 교수로서 일을 잘 수행할 수 있는 개인적인 흥미, 적성, 성격, 가<br>치관, 신체적 조건은 어떠한가. |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| 진학할 학교에 대한 정보 프로그래머나 교수가 되려면 어느 학교로 진학해야 하는가. |   |  |  |  |  |
| 직업에 대한 정보                                     | 프로그래머나 교수가 하는 일, 직무조건, 경제적인 보상, 장래전망 등은 어떠한가.                     |  |  |  |  |

#### 3. 대안설정

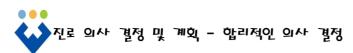
| 대안 1 | 특성화고에 진학하여 프로그래머가 되기 위해 노력한다.           |
|------|---|
| 대안 2 | 일반고에 진학하여 교수가 되기 위해 대입 준비를 한다.          |
| 대안 3 | 특성화고에 진학하여 일반계 과목을 스스로 공부하면서 대입 준비를 한다. |

#### 4. 대안평가

| 대안 1 | 부모님을 설득하기 어렵지만 나의 꿈을 이룰 수 있다.        |
|------|--------------------------------------|
| 대안 2 | 부모님의 말씀을 수용하였지만, 나의 꿈을 이룰 수 없다.      |
| 대안 3 | 통성화고 교육과정과 일반계고 교육과정이 달라서 형성적으로 어렵다. |

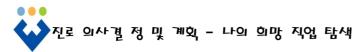
#### 5. 진로 의사 결정

| 최종 선택         | 선택 이유   |  |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|--|
| 내가 하고 싶은 것 선택 | 나의 전로목표와 부모님의 희망을 고려하여 일반계고에 진학하여 대입준비를 하면서 프로그램 개발 관련된 공부를 병행한다. |  |  |  |  |



## ★ 합리적 진로 의사 결정

| ☆ 합리적인 진로 의사 글 ► 나의 지로 선택의 문제를 | 별정 직접 해보기<br>를 합리적인 의사 결정 과정의 단계에 따라 적어보고 선택해 보자.     |
|--------------------------------|---|
|                                | ! 6790 7 1 20 907 C             1   7   + + C       + |
|                                |   |
|                                |   |
| 1. 문제인식                        |   |
|                                |   |
| <br>2. 정보탐색                    |   |
| 개인적 특성 관련                      |   |
| 진학할 학교에 대한 정보                  |   |
| 직업에 대한 정보                      |   |
| 3. 대안설정                        |   |
| 대안 1                           |   |
| 대안 2                           |   |
| 대안 3                           |   |
| 4. 대안평가                        |   |
| 대안 1                           |   |
| 대안 2                           |   |
| 대안 3                           |   |
| 5. 진로 의사 결정                    |   |
| 최종 선택                          | 선택 이유   |
|                                |   |



## ☆ 나의 희망 직업 선택해 보기

1. 나의 진로탐색에서 활동한 나의 희망 직업 3개를 적어보자.

| 희망 직업 1 | 희망 직업 2 | 희망 직업 3 |
|---------|---------|---------|
|         |         |         |
|         |         |         |
|         |         |         |

2. 가치 항목을 참고하여 직업 선택 기준(5가지)을 정해 보자.

| 가치 항목         | 능력 발휘, 다양성,<br>의성, 자율성 | 보수, 안정성, 사회 | 적 인정, 지도력 발 | 휘, 더불어 일함, 사 | 회봉사, 발전성, 창 |
|---------------|------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 자신이 선택한<br>기준 | 기준 1                   | 기준 2        | 기준 3        | 기준 4         | 기준 5        |

3. 위의 1, 2를 참고하여 나의 희망 직업과 선택 기준별로 적합성을 생각하여 점수를 적어 보자.

|    | 선택 기준 | 기준 1 | 기준 2 | 기준 3 | 기준 4 | 기준 5 | 합계 |
|----|-------|------|------|------|------|------|----|
| 희밍 | ·직업   |      |      |      |      |      |    |
| 1  |       |      |      |      |      |      |    |
| 2  |       |      |      |      |      |      |    |
| 3  |       |      |      |      |      |      |    |

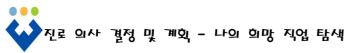
(매우중요-5점, 중요-4점, 보통-3점, 중요하지 않음-2점, 전혀 중요하지 않음-1점)

4. 점수가 높은 직업부터 순위대로 적어보자.

| 1위 | 2위 | 3위 |
|----|----|----|
|    |    |    |
|    |    |    |

(점수가 높다고 하여 반드시 선택해야 할 직업은 아니다. 진로를 결정할 때 참고한다.)

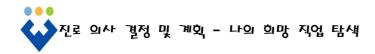
| F   | <b>101</b> | 겨마르 | 참고하여 |             | 가자   | 저하하 | 나이   | 히마           | 지어오 | 4 TH  | 서 태해        | ᆸ자  |
|-----|------------|-----|------|-------------|------|-----|------|--------------|-----|-------|-------------|-----|
| : 1 | 4-1        | 343 |      | -1 1 11 111 | 11.0 |     | -1-1 | <b>₹</b> 1 ₹ |     | 1 '11 | : 1 = 1 = 1 | T/4 |



1. 앞쪽에서 선택한 나의 희망 직업을 적어 보자.

## ☆ 나의 희망 직업 탐색해보기

| 2. 나의 희망 직업을 탐  | <br>색해 보자.  |
|---|---|
| 하는 일의 특성  |   |
| 필요한 교육 및 훈련   |   |
| 특별히 요구하는 신체적<br>조건  |   |
| 사회 경제적 대우   |   |
| 관련 자격 및 면허  |   |
| 근무 환경(근무시간, 업<br>무형태 등)                                       |   |
| 향후 취업 전망  |   |
| 기타  |   |
| ※직업 정보 검색 ·한국직업정보시스템( <u>htt</u><br>·커리어넷( <u>http://www.</u> | tp://know.work.go.kr) ·한국직업능력개발원(http://www.krivet.re.kr/ku) career.go.kr) ·청소년워크넷(http://www.work.go.kr/youth)                                 |
| 자신을 폭넓게 노결<br>탐색해야 한다. 업(業<br>내 자신이 삶의 주인                     | 돌시키면서 내가 흥미를 느끼고 '하지 않으면 미칠 것 같은' 분야가 무엇인지<br>()이 무엇인지 알게 될 때 자신의 삶의 주제와 방향이 정해진다. 본격적으로<br>공으로 살아가게 되는 것이다.<br>- '스토리가 스펙을 이긴다'에서. 김정태(2010) - |
|   | 병고 할 때 평생 나의 업(業)으로 삼을만한 진로의 주제는 무엇인지 생각해 적어보기  |

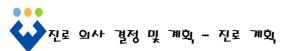


## ★ 직업인 인터뷰를 통해 직업 체험해보기

♣ 나의 희망 직업에 종사하는 직업인과 인터뷰를 한 후, 다음을 정리해 보자.

| 구 분                              | 학년 | 반 | 이 름  |  |
|----------------------------------|----|---|------|--|
| 직업명                              |    |   | 만난사람 |  |
| 이 직업이 하는<br>주된 일                 |    |   |      |  |
| 이 직업이 요구하는<br>적성, 자격             |    |   |      |  |
| 이 직업을 갖기 위해<br>준비해야 할 구체적인<br>진로 |    |   |      |  |
| 인터뷰 후에 구체적으로<br>알게 된 정보          |    |   |      |  |

| G) | 지전 | 이터뷰가     | 어려오 | 경우  | 어떠  | 직무으 | 아지  | 질문내용을  | 삿삿하여 | 전이부자 |
|----|----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|------|------|
| ₩  | 78 | L: ITT 1 | 172 | 01. | 114 | 2:2 | 2.1 | 그는 비이크 | 0011 |      |



1. 앞쪽에서 선택한 나의 희망 직업을 적어 보자.

## ☀ 나의 희망 고등학교 선택해 보기

| 2. 희망 직업을 고려하여 3 | 희망 고등학교의 적합성을 생그 | <b>막하면서 점수를 적어 보자.</b> |         |
|------------------|------------------|------------------------|---------|
| 희망 학교            | 희망 학교 1          | 희망 학교 2                | 희망 학교 3 |
| 항목               |                  |                        |         |
| 희망직업과 관련 정도      |                  |                        |         |
| 흥미 일지 정도         |                  |                        |         |
| 적성 일치 정도         |                  |                        |         |
| 등교 방법 및 거리       |                  |                        |         |

(매우 적합-5점, 적합-4점, 보통-3점, 적합하지 않음-2점, 전혀 적합하지 않음-1점)

| 3. | 2 | 게서 | 낙에ᅦ | '안안 | 석압안 | 악닚들 | 선택아역 | 악교병을 | 석억 | 모^ |
|----|---|----|-----|-----|-----|-----|------|------|----|----|
|----|---|----|-----|-----|-----|-----|------|------|----|----|

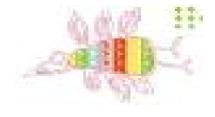
#### ※ 고등학교 정보 검색

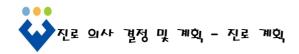
가정 환경

부모님의 기대

입학 가능성

- · 학교 알리미 (http://www.schoolinfo.go.kr)
- · 한국 직업 정보 시스템 (http://know.work.go.kr)
- · 한국 직업 능력 개발원 (http://www.krivet.re.kr/ku)
- · 커리어 넷 (<u>http://www.career.go.kr</u>)
- · 청소년 워크 넷 (http://www.work.go.kr/youth)

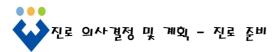




## ◈ 나의 희망 고등학교 탐색해 보기

▶ 앞쪽에서 선택한 나의 진학 희망 고등학교를 탐색해 보자.

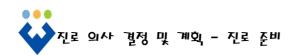
| 희망 유형:                | 계열: | 학교명: |  |
|-----------------------|-----|------|--|
| 신입생<br>전형 방법          |     |      |  |
| 진로 집중<br>과정(설치<br>학과) |     |      |  |
| 교육 과정의<br>특성          |     |      |  |
| 동아리 종류                |     |      |  |
| 진학/취업 현황              |     |      |  |
| 탐색 후 느낀점              |     |      |  |



## ❤️ 직업인으로서 미래 나의 모습

### ♣ 나의 미래 모습을 4컷 만화로 그려 보세요.

| 연령            | 미래 나의 모습 |  |  |  |  |  |  |
|---------------|----------|--|--|--|--|--|--|
| 2041          |          |  |  |  |  |  |  |
| 3041          |          |  |  |  |  |  |  |
| 40 <b>4</b> 1 |          |  |  |  |  |  |  |
| 5041          |          |  |  |  |  |  |  |



## 🐉 나의 미래 설계해 보기

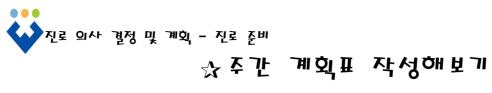
| 장기 목표<br>(장래 꿈은?)                |           |
|----------------------------------|-----------|
| 중기 목표<br>(꿈을 이루기 위해<br>해야 할 것은?) | ① ② ③ ④   |
| 단기 목표<br>(지금 해야 할 것은?)           | ① ② ③ ④ ⑤ |

### ☆ 장기 계획서 작성해 보기

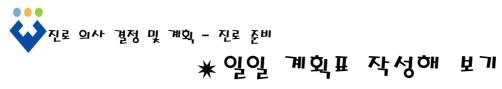
|            | 20세/( | 년) | 30 <b>세</b> /( | 년) | 40세/( | 년) | 50세/( | 년) |
|------------|-------|----|----------------|----|-------|----|-------|----|
| 목표         |       |    |                |    |       |    |       |    |
| 목표         |       |    |                |    |       |    |       |    |
| 이루기        |       |    |                |    |       |    |       |    |
| 위해<br>해야 할 |       |    |                |    |       |    |       |    |
| 일          |       |    |                |    |       |    |       |    |

## ☆ 중기 계획서 작성해 보기

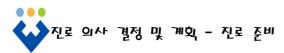
|     | 1학기 | 여름방학 | 2학기 | 겨울방학 |
|-----|-----|------|-----|------|
| 1학년 |     |      |     |      |
| 2학년 |     |      |     |      |
| 3학년 |     |      |     |      |



| 0        |      | 이번 주에 내기 | 바 해야 할 일들 |    |
|----------|------|----------|-----------|----|
| 내용<br>요일 | 해야 할 | 일        | 희망 메시지    | 평가 |
| 월요일      |      |          |           |    |
| 화요일      |      |          |           |    |
| 수요일      |      |          |           |    |
| 목요일      |      |          |           |    |
| 금요일      |      |          |           |    |
| 토요일      |      |          |           |    |
| 일요일      |      |          |           |    |



|               | 나의 하루 일기                                |
|---------------|---|
|               | — · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 06:00~07:00   |   |
| 07:00~08:00   |   |
| 08:00~09:00   |   |
| 09:00~10:00   |   |
| 10:00~11:00   |   |
| 11:00~12:00   |   |
| 12:00~13:00   |   |
| 13:00~14:00   |   |
| 14:00~15:00   |   |
| 15:00~16:00   |   |
| 16:00~17:00   |   |
| 17:00~18:00   |   |
| 18:00~19:00   |   |
| 19:00~20:00   |   |
| 20:00~21:00   |   |
| 21:00~22:00   |   |
| 22:00~23:00   |   |
| 23:00~24:00   |   |
| 오늘 꼭 해야 할 일   |   |
| 내일까지 꼭 해야 할 일 |   |
| 특별사항          |   |
| 전체적 평가        |   |



## 사명서 작성하기

♡ 사명서를 작성하는 것은 나의 인생에 있어서 매우 의미 있고 강력한 힘이 있습니다. 미래에 성취할 목표와 중요한 결정들의 기본적인 방향을 제시해 줍니다. 또한 이것을 바탕으로 계획을 세우고 실천 할 때 나의 진로 목표의 성취를 위한 진전이 이루어지게 될 것입니다.

☆ 아래의 사명서는 마하트마 간디의 사명서입니다.
 이를 참고로 해서 나만의 사명서를 만들어 보세요.
 에시)
 매일 아침 일어나자마자 다음과 같이 결의 할 수 있게 해 주소서.
 나는 지상의 어느 누구도 두려워하지 않을 것이다.
 나는 오직 신만을 두려워 할 것이다.
 나는 누구에게도 약한 마음을 품지 않을 것이다.
 나는 누가 뭐래도 불의에 굴복하지 않을 것이다.
 나는 부가 뭐래도 불의에 굴복하지 않을 것이다.
 나는 진실로 거짓을 정복할 것이다. 그리고,
 거짓에 항거하기 위해 어떤 고통도 감내 할 것이다.
 - 마하트마 간디

