

2025학년도

전주온빛중학교 교육과정



2025. 3.

머리말

2007년 2월 「공공기관 지방이전에 따른 혁신도시 건설 및 지원에 관한 특별법」 제정으로 전북혁신도시는 2013년 12월 도시용지 조성이 완료되었고, 2017년 9월까지 한국국토정보공사, 한국전기안전공사, 농촌진흥청, 국민연금공단 등 12곳의 공공기관이 이전해 왔습니다. 전북혁신도시는 '농업생명의 허브, Agricon City'라는 비전을 제시하며 농생명·지식서비스 산업의 신기술 창조를 통한 혁신의 새로운 거점이 되려는 목표를 추구하고 있습니다.

전북혁신도시의 급격한 학령인구 증가에 대응하여 전주온빛중학교는 2014년 3월 도시 내 공동주택과 염순근린공원으로 둘러싸인 곳에 개교하였습니다. 전주온빛중학교에는 현재 900여 명의 학생과 100여 명의 교직원이 함께 교육활동을 하고 있습니다.

교육과정은 교육의 목적과 목표에 근거하여 학생들에게 제공할 학습 경험, 학습 내용과 학습 방법 및 평가를 체계적으로 조직한 교육 계획입니다. 학교는 국가 교육과정을 바탕으로 학교 교육과정을 자율적으로 설계·운영하며, 학교의 전반적인 교육 체제를 교육과정 중심으로 운영합니다. 학교 교육과정은 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여하는 민주적인 절차와 과정을 거쳐 설계·운영하며, 지속적인 개선을 위해 노력합니다.

이 문서는 학생 및 학부모와 교사에게 학교 교육의 방향(교육의 목적 및 목표)과 그 방향으로 나아가기 위해 무엇을(교육 내용), 어떻게(교육 방법) 가르치고 개선하려는지(교육 평가) 안내하기 위해 작성하였습니다. 이 문서는 학교 교육 계획의 개요를 제시하므로 세부 계획이나 계획 이외의 학교 교육에 관한 사항(규정, 지침 등)은 다음을 참고 바랍니다.

- 학교알리미(학교 정보공시): <https://www.schoolinfo.go.kr>
- 학교 누리집(홈페이지): <https://school.jbedu.kr/onbit-m>
- 학교 내부 안내: 학습관리시스템(LMS), 가정통신(학교알림장), 학급게시판, 수업 중 안내 등

학교 교육 계획은 시행 과정에서 부득이 변경될 수 있으며, 변경 사항은 수시로 학생 및 학부모에게 별도로 안내합니다.

차례

I. 교육과정의 방향	1
1. 추구하는 인간상과 핵심역량	1
2. 교육 목표	1
II. 교육과정 설계·운영	2
1. 교육과정 설계·운영 중점사항	2
2. 교육과정 편성	4
III. 교과목 교수·학습 및 평가	7
1. 국어과 교수·학습 및 평가	7
2. 사회과 교수·학습 및 평가	8
3. 역사과 교수·학습 및 평가	9
4. 도덕과 교수·학습 및 평가	10
5. 수학과 교수·학습 및 평가	11
6. 과학과 교수·학습 및 평가	12
7. 기술·가정과 교수·학습 및 평가	14
8. 정보과 교수·학습 및 평가	15
9. 체육과 교수·학습 및 평가	16
10. 음악과 교수·학습 및 평가	18
11. 미술과 교수·학습 및 평가	19
12. 영어과 교수·학습 및 평가	20
13. 한문과 교수·학습 및 평가	22
14. 생활 중국어과 교수·학습 및 평가	22
15. 보건과 교수·학습 및 평가	23
16. 진로와 직업과 교수·학습 및 평가	24
17. 자유학기(1학년 2학기) 교수·학습 및 평가	25
IV. 창의적 체험활동 편성·운영	27
1. 창의적 체험활동 편성·운영	27
2. 자율·자치 활동	28
3. 동아리 활동	29
4. 진로 활동	32

V. 교육과정 지원	35
1. 교수·학습 및 평가 지원	35
2. 생활지도	37
3. 학교생활 지원	39
4. 방과 후 활동 및 방학 중 활동	42
5. 지역 교육(지원)청 지원 사업	43
6. 교원 전문성 향상	45
7. 자문 및 의결 기구	45
8. 학부모 협력	46
VI. 교육과정 평가	48
VII. 부록	49
1. 3년간 교육과정 편성	49
2. 연간 학사일정	53
3. 정규교육과정 이외 창의적 체험활동	55
4. 교내상 운영 계획	57

I. 교육과정의 방향

1. 추구하는 인간상과 핵심역량

2022 개정 교육과정은 ‘포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람’이라는 비전과 함께 자기주도적인 사람, 창의적인 사람, 교양 있는 사람, 더불어 사는 사람을 추구한다. 또한 네 가지 인간상을 구현하기 위해 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량을 학교 교육 전 과정을 통해 중점적으로 기르고자 한다.

국가 교육과정을 바탕으로 우리 학교 교원은 더불어 사는 사람의 구현과 이를 위한 협력적 소통 역량 및 공동체 역량의 함양을 학교 교육의 중점 방향으로 설정하였다. 한편, 창의성은 혁신 인재가 갖춰야 할 핵심 능력으로서 지역사회의 방향에 가장 부합한다고 볼 수 있다.

이에 따라 설정한 학교 교육과정의 방향은 다음과 같다.

가. 이 교육과정은 ‘자기주도성과 창의성을 갖춘 협력하는 사람’을 추구한다.

나. 이 교육과정은 자기관리 역량과 창의적 사고 역량, 특히 협력적 소통 역량과 공동체 역량을 학교 교육 전 과정을 통해 중점적으로 기르고자 한다.

2. 교육 목표

가. 심신의 조화로운 발달을 바탕으로 자아존중감을 기르고, 다양한 지식과 경험을 통해 책임감을 가지고 적극적으로 삶의 방향과 진로를 탐색한다.

나. 학습과 생활에 필요한 기본 능력 및 문제해결력을 바탕으로, 도전 정신과 창의적 사고력을 기른다.

다. 공동체 의식을 바탕으로 타인을 존중하고 서로 소통하며 협력하는 민주시민의 자질과 태도를 기른다.

II. 교육과정 설계·운영

1. 교육과정 설계·운영 중점사항

가. 협력하는 사람의 구현

- 1) 교육의 전 과정에서 협력적 소통 역량과 공동체 역량을 중점적으로 함양할 수 있게 한다.
- 2) 소집단 협동 학습 활동을 활성화하여 협력적으로 문제를 해결하는 경험을 충분히 갖게 한다.
- 3) 서로 존중하고 배려하며 협력하는 공동체 의식을 함양할 수 있게 한다.

나. 깊이 있는 학습을 위한 교수·학습의 설계·운영

- 1) 각 교과목의 핵심 아이디어를 중심으로 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도의 내용 요소를 유기적으로 연계하며 학생의 발달 단계에 따라 학습 경험의 폭과 깊이를 확장할 수 있게 한다.
- 2) 교과 내 영역 간, 교과 간 내용 연계를 통해 학생들이 융합적으로 사고하고 창의적으로 문제를 해결하는 능력을 함양할 수 있게 한다.
- 3) 학습 내용을 실생활 맥락 속에서 이해하고 적용하는 기회를 제공한다.
- 4) 학생이 여러 교과의 고유한 탐구 방법을 익히고 자신의 학습 과정과 학습 전략을 점검하며 개선하는 기회를 제공하여 자기주도 학습 능력을 함양할 수 있게 한다.
- 5) 모든 교과에서 언어·수리·디지털 기초소양을 함양할 수 있게 한다.

다. 학생 참여형 수업의 활성화

- 1) 학습 주제에서 다루는 탐구 질문을 통해 관심과 호기심을 가지고 스스로 문제를 해결하게 한다.
- 2) 토의·토론 학습, 문제해결 학습, 프로젝트 학습 등 학생 참여형 수업을 활성화한다.
- 3) 실험, 실습, 관찰, 조사, 견학 등의 체험 및 탐구 활동 경험이 충분히 이루어질 수 있게 한다.

라. 학생 맞춤형 수업의 활성화

- 1) 학생의 특성을 고려하여 학습 소재, 자료, 활동을 다양화한다.
- 2) 정보통신기술 매체를 활용하여 교수·학습 방법을 다양화하고, AI 기반 코스웨어 등 지능정보기술을 활용한 학생 맞춤형의 수업 및 평가를 활성화한다.
- 3) 학생 개개인의 학습 상황을 확인하여 보충 학습의 기회를 적절히 제공한다.

마. 과정 중심 평가의 활성화

- 1) 학습의 결과만이 아니라 결과에 이르기까지의 학습 과정을 확인하고 환류하여, 학습자의 성공적인 학습과 사고 능력 함양을 지원한다.

- 2) 학생의 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 스스로 평가하는 기회를 제공한다.
- 3) 수행평가를 내실화하고 서술형과 논술형 평가의 비중을 확대한다.

바. 안전한 학습환경의 조성

- 1) 실험 실습 및 실기 지도 과정에서 학생의 안전사고를 예방하기 위해 시설·기구, 기계,약품, 용구 사용의 안전에 유의한다.
- 2) 학생의 안전사고와 학교폭력의 예방에 중점을 두고 지속적으로 생활지도를 한다.
- 3) 가정과 학교, 사회에서의 위험 상황을 알고 대처할 수 있도록 체험 중심의 안전교육을 운영한다.

2. 교육과정 편성

가. 교과(군) 편성 및 배당 시간¹⁾

교과(군)	과목	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	국어	68	51	68	68	68	68
사회(역사 포함)/도덕	사회	51	34	0	0	34	34
	역사	0	0	51	51	34	34
	도덕	0	0	51	51	0	0
수학	수학	68	51	68	68	51	51
과학/기술·가정/정보	과학	51	34	68	68	68	68
	기술·가정	34	17	51	51	51	51
	정보	34	34	0	0	17	17
체육	체육	51	51	51	51	34	34
예술(음악/미술)	음악	34	34	17	17	17	17
	미술	17	17	17	17	34	34
영어	영어	51	34	51	51	68	68
선택	한문	34	34	34	34	0	0
	생활 중국어						
	보건	17	17	0	0	0	0
	진로와 직업						
	자기주도 진로설계 (학교자유시간 ²⁾)	0	0	0	0	0	0
합계		510	408	527	527	476	476

1) 1시간 수업은 45분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

2) 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 개설한 (국가 교육과정 교과목 외의) 새로운 선택 과목이다.

나. 자유학기 편성 및 배당 시간

영역	활동	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자유학기	주제선택 활동	0	68	0	0	0	0
	진로 탐색 활동	0	34	0	0	0	0
합계		0	102	0	0	0	0

다. 창의적 체험활동 편성 및 배당 시간

영역 ³⁾	활동	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율·자치 활동	자율활동	14	15	14	15	14	13
	자치활동						
동아리 활동	학술·문화 및 여가 활동	12	12	12	12	12	12
	봉사활동	4	3	4	3	4	3
	학교스포츠클럽 활동	17	17	17	17	34	34
진로 활동	진로 탐색 활동	4	4	4	4	21	23
	진로 설계 및 실천 활동						
합계		51	51	51	51	85	85

라. 진로연계교육 편성

- 1) 목적: 고등학교 생활 및 학습 준비, 진로 탐색, 진학 준비 등을 위해 상급 학교(학년)로 진학하기 전 학기나 학년의 일부 시간을 활용하여 학교급 간 연계 및 진로 교육을 강화한다. 학생의 역량 함양 및 자기주도적 학습 능력 향상에 중점을 둔다.
- 2) 모든 3학년 교과목에서 일부 시간을 활용하여 진로연계 활동을 편성한다.
- 3) 창의적 체험활동의 진로 활동 및 자유학기의 활동과 연계하여 진로연계 활동을 편성한다.

마. 범교과 학습 주제 편성

- 1) 범교과 학습 주제: 안전·건강 교육, 인성 교육, 진로 교육, 민주시민 교육, 인권 교육, 다문화 교육, 통일 교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경·지속가능발전 교육
- 2) 교과와 창의적 체험활동 등 교육활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 범교과 학습 주제를 편성한 다.

3) 2022 개정 교육과정의 창의적 체험활동 영역 구분을 전 학년 일관되게 따른다.

바. 안전교육 편성⁴⁾

- 1) 목적: 안전사고를 예방하고 다양한 위기 상황에 대응한다.
- 2) 연간 교육시간 및 횟수

영역	생활안전 교육	교통안전 교육	폭력예방 및 신변보호 교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육		재난안전 교육	직업안전 교육	응급처치 교육
				약물 중독 예방	사이버 중독 예방			
시간	10	10	10	6	4	6	3	2
횟수	학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상		학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상

- 3) 교과와 창의적 체험활동 등 교육활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 편성한다.
- 4) 교내외 체험활동에 앞서 체계적이고 실효성 있는 안전교육을 실시하고, 체험활동 과정에서 발생할 수 있는 다양한 위기 상황에 대응하며 안전을 확보한다.
- 5) 안전 주간(4월 중)을 운영하여 취약 시설 안전 점검, 안전 캠페인, 안전·계기·응급처치 교육, 재난 대비태세 점검 및 재난관리 훈련을 한다.

4) 「학교안전교육 실시 기준 등에 관한 고시」에 근거한다.

III. 교과목 교수·학습 및 평가⁵⁾

1. 국어과 교수·학습 및 평가

가. 목표

국어 의사소통의 맥락과 요소를 이해하고 다양한 의사소통의 과정에 협력적으로 참여하면서 언어생활을 성찰하고 국어문화를 향유함으로써 미래 사회에서 요구되는 높은 수준의 국어 능력을 기른다.

나. 1학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 문학과 표현, 요약과 정보 전달, 슬기로운 언어생활, 성장하는 우리 • [2학기] 갈등과 토의, 추론하며 읽고 듣기, 단어의 세계, 매체의 이해와 주장 				
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식·발문식 교수, 탐구 학습 • [소집단 협동 학습] 모둠 협력 학습 • [도구 활용] 멀티미디어 자료 				
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (30%)	2차 지필평가 (30%)	독서 수행평가 (20%)	문학 수행평가 (10%)	문법 수행평가 (10%)
평가 방법	선택형, 서·논술형	선택형, 서·논술형	포트폴리오 평가, 관찰 평가	기록, 관찰 평가	프로젝트 평가, 관찰 평가

다. 2학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 문학의 눈, 세상과 주고받는 글, 즐거운 언어생활, 우리가 만나는 매체 • [2학기] 표현의 빛깔, 읽고 쓰는 즐거움, 생각과 감정을 나누다, 함께 여는 세상의 창 					
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식·발문식 교수, 게임 학습, 문제해결 학습, 발표, 독서 • [소집단 협동 학습] 모둠 협력 학습·발표, 독서 토의 • [도구 활용] 퀴즈, 게임 					
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (30%)	2차 지필평가 (30%)	듣기·말하기 수행평가 (10%)	쓰기 수행평가 (10%)	읽기 수행평가 (10%)	수업밀착형 수행평가 (10%)
평가 방법	선택형, 서·논술형	선택형, 서·논술형	구술(발표) 평가	설명문 작성 평가	포트폴리오 평가	포트폴리오 평가

라. 3학년

5) 교과목 교수·학습 및 평가 계획은 학기 초에 학기 단위로 수립해 시행하며, 이 문서의 교과목 교수·학습 방법 및 평가 방법은 1학기 계획을 기준으로 작성하였다.

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 문학과 만나는 시간, 우리가 만나는 세상, 아름다운 우리말, 세상을 여는 열쇠 • [2학기] 문학의 샘, 너의 생각, 나의 생각, 탐구하는 우리, 세상을 보는 눈, <u>진로연계</u> 모듈 진로 카드뉴스 만들기, 진로 소개서 발표 및 문장 분석 					
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식·발문식·문답식 교수, 발표, 문제해결 학습 • [소집단 협동 학습] 모듈 협력 학습·발표 • [도구 활용] 교육정보기술(패들릿), 퀴즈 					
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (30%)	2차 지필평가 (30%)	문학 수행평가 (10%)	문법 수행평가 (10%)	읽기 수행평가 (10%)	수업밀착형 수행평가 (10%)
평가 방법	선택형, 서·논술형	선택형, 서·논술형	협동·토의 보고서 작성 평가	보고서 작성 평가	포트폴리오 평가	관찰 평가

2. 사회과 교수·학습 및 평가

가. 목표

시민으로서의 자질을 함양할 수 있도록 사회현상에 관한 기초적 지식을 습득함은 물론, 지리, 역사, 제 사회과학의 기본 개념과 원리를 발견하고 탐구하는 능력을 익혀 우리 사회의 특징과 세계의 여러 모습을 종합적으로 이해하게 한다. 또한 다양한 정보를 활용하여 현대 사회의 문제를 창의적, 합리적으로 해결하는 데 적극적으로 참여하는 능력과 태도를 기른다. 이를 통해 개인의 성장은 물론, 지역사회·국가·세계의 발전에 기여할 수 있는 책임 있는 시민을 기른다.

나. 1학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 세계화 시대, 지리의 힘, 아시아, 유럽, 아프리카, 아메리카, 오세아니아와 극지방 • [2학기] 인간과 사회생활, 다양한 문화의 이해, 민주주의와 시민, 정치 과정과 시민 참여, 일상 생활과 법, 인권과 기본권 				
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식·발문식 교수, 탐구 학습, 게임 학습 • [소집단 협동 학습] 토의 학습 • [도구 활용] 퀴즈 				
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (30%)	2차 지필평가 (30%)	사회 개념어 사전 제작하기 수행평가(10%)	내용 정리 포트폴리오 수행평가(15%)	지역 탐구 보고서 만들기 수행평가(15%)
평가 방법	선택형, 서·논술형	선택형, 서·논술형	포트폴리오 평가	포트폴리오 평가	보고서 작성 평가

다. 3학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> [1학기] 인권과 헌법, 헌법과 국가기관, 경제생활과 선택, 시장경제와 가격, 국제사회와 국제정치, <u>진로연계</u> 일생의 버킷리스트 세우기 [2학기] 국민경제와 국제거래, 사람이 만든 삶터 도시, 인구 변화와 인구 문제, 글로벌 경제활동과 지역 변화, 환경 문제와 지속 가능한 환경, 세계 속의 우리나라, 더불어 사는 세계 					
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> [개별 학습] 설명식·발문식 교수, 주제 탐구 학습, 발표, 게임 학습 [소집단 협동 학습] 자료 조사 [도구 활용] 퀴즈 					
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (25%)	2차 지필평가 (25%)	수업 밀착형 수행평가 (10%)	인권 침해 사례 조사 수행평가 (20%)	시장 가격 결정 원리 수행평가 (10%)	학습지 활동 정리 수행평가 (10%)
평가 방법	선택형, 단답형	선택형, 단답형	관찰 평가, 포트폴리오 평가	논술형 평가	서·논술형 평가	포트폴리오 평가

3. 역사과 교수·학습 및 평가

가. 목표

한국과 세계의 역사를 체계적·종합적으로 이해하게 한다. 탐구 과정을 통해 비판적으로 사고하고 판단하여 역사 지식과 역사관을 형성한다. 이를 통해 현대 사회의 다양한 문제들에 대한 통찰력을 갖추도록 한다.

나. 2학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> [1학기] 문명의 발생과 고대 세계의 형성, 세계 종교의 확산과 지역 문화의 형성, 지역 세계의 교류와 변화 [2학기] 지역 세계의 교류와 변화, 제국주의 침략과 국민 국가 건설 운동, 세계 대전과 사회 변동 			
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> [개별 학습] 설명식·문답식 교수, 탐구 학습, 글쓰기 활동, 관점 바꾸기 활동, 도전 골든벨 퀴즈, 프로젝트 학습 [소집단 협동 학습] 토의·토론 학습 [도구 활용] 교육정보기술 			
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (30%)	2차 지필평가 (30%)	뇌 구조 그리기 수행평가(20%)	위기 탈출 보고서 수행평가(20%)
평가 방법	선택형, 서·논술형	선택형, 서·논술형	탐구활동 평가	보고서 작성 평가

다. 3학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 선사 문화와 고대 국가의 형성, 남북국 시대의 전개, 고려의 성립과 변천, [법교과] 통일 교육, 민주시민 교육 • [2학기] 고려의 성립과 변천, 조선의 성립과 발전, 조선 사회의 변동, 근·현대 사회의 전개, [진로연계] 역사 속 전문인 찾기 				
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 역사 글쓰기, 탐구 학습, 마인드맵 작성, 미니 역사 골든벨, 문제해결 학습, 프로젝트 학습 • [소집단 협동 학습] 모둠 협력 학습 • [도구 활용] 교육정보기술, 사료, 연표 				
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (25%)	2차 지필평가 (25%)	학습 포트폴리오 수행평가 (10%)	논술 프로젝트(삼국시 대 왕 자서전) 수행평가(20%)	역사답사 리플릿 제작 수행평가 (20%)
평가 방법	선택형, 단답형	선택형, 단답형	포트폴리오 평가	논술형 평가	역사 계획 및 리플릿 제작 평가

4. 도덕과 교수·학습 및 평가

가. 목표

개인적 도덕성과 사회구조적 도덕성 사이의 유기적 연관성을 토대로 삼아, 성실, 배려, 정의, 책임의 핵심 가치를 체득하여 도덕적 지식과 실천의 과정을 연계시킬 수 있는 도덕적인 인간을 바탕으로 정의로운 사회를 만들고자 하는 의지와 역량을 갖춘 시민을 육성한다. 또한 인간의 삶에 내재해 있는 도덕적 차원에 관한 인식을 출발점으로 삼아 타자와의 관계를 통해서만 가능한 삶의 속성에 관한 인식 및 수용, 그 타자들을 대하는 도덕적 태도와 실천 역량을 기른다. 교사와 학생이 도덕 수업이라는 시·공간을 통해 사회적 차원의 도덕 현상에 관한 탐구와 자기 내면의 도덕성에 관한 성찰, 일상의 실천이라는 세 요소로 구성되는 도덕적 지식과 실천의 연계 과정을 공유함으로써 일상 속 실천과 성찰의 연결고리를 확보한다.

나. 2학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 인권의 도덕적 의미, 다문화 사회의 갈등 해결, 세계 시민의 도덕적 과제, 정보화 사회와 도덕, 평화적 갈등해결, 폭력의 문제 해결 • [2학기] 국가 구성원의 바람직한 자세, 정의란 무엇인가, 자연과 인간의 바람직한 관계, 과학기술과 도덕, 삶과 죽음의 의미
---------------	--

교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 탐구 학습, 마인드맵 작성, 비주얼 싱킹 • [소집단 협동 학습] 토론 학습 • [도구 활용] 교육정보기술, 교육 영상 			
평가 영역 (학기말 반영비율)	2차 지필평가 (30%)	주제 중심 수행평가 (30%)	배움 정리 수행평가 (20%)	역량 중심 수행평가 (20%)
평가 방법	선택형, 서·논술형	주제 탐구 구술(발표) 평가	포트폴리오 평가, 토의·토론 평가	준비·참여도 평가, 활동 수행 능력 평가

5. 수학과 교수·학습 및 평가

가. 목표

수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 수학의 가치를 인식하며 바람직한 수학적 태도를 길러 수학적으로 추론하고 의사소통하며 다양한 현상과 연결하여 정보를 처리하고 문제를 창의적으로 해결하는 수학 교과 역량을 함양한다.

나. 1학년

학습 내용 (내용 요소)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 소인수분해, 정수와 유리수, 문자의 사용과 식, 일차방정식, 좌표평면과 그래프 • [2학기] 기본 도형, 작도와 합동, 평면도형의 성질, 입체도형의 성질, 대푯값, 도수분포표와 상대도수 				
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식·발문식 교수, 개념기반 탐구 학습, 수학적 모델링 • [소집단 협동 학습] 모둠 협력 학습 • [도구 활용] 공학 도구, AI 기반 코스웨어 				
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (25%)	2차 지필평가 (25%)	문제해결 역량 수행평가(20%)	의사소통 역량 수행평가(10%)	추론 역량 수행평가(20%)
평가 방법	선택형, 단답형	선택형, 단답형	서답형 평가	포트폴리오 평가, 구술 평가, 관찰 평가	논술형 평가

다. 2학년

학습 내용 (내용 요소)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 유리수와 순환소수, 식의 계산, 일차부등식과 연립일차방정식, 일차함수와 그래프, 일차함수와 일차방정식의 관계 • [2학기] 삼각형과 사각형의 성질, 도형의 닮음, 피타고라스 정리, 확률과 그 기본 성질 				
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 탐구 학습 • [소집단 협동 학습] 토의·토론 학습, 모둠 협력 학습, 놀이 및 게임 학습(개인 및 팀 보상) • [도구 활용] 공학 도구, AI 기반 코스웨어 				

평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (25%)	2차 지필평가 (25%)	문제해결 역량 수행평가(20%)	의사소통 역량 수행평가(10%)	추론 역량 수행평가(20%)
평가 방법	선택형, 단답형	선택형, 단답형	서답형 평가	포트폴리오 평가, 구술 평가, 관찰 평가	논술형 평가

라. 3학년

학습 내용 (내용 요소)	<ul style="list-style-type: none"> [1학기] 제곱근과 실수, 다항식의 곱셈과 인수분해, 이차방정식, 이차함수와 그래프, <u>진로연계</u> 진로 관련 수학 교과 역량 함양 자기 계발 계획서 작성하기 [2학기] 삼각비, 원의 성질, 대푯값과 산포도, 상관관계 				
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> [개별 학습] 설명식 교수, 탐구 학습, 수학적 모델링, 프로젝트 학습 [소집단 협동 학습] 토의·토론 학습, 모둠 협력 학습 [도구 활용] 공학 도구, AI 기반 코스웨어 				
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (25%)	2차 지필평가 (25%)	문제해결 역량 수행평가(20%)	의사소통 역량 수행평가(10%)	추론 역량 수행평가(20%)
평가 방법	선택형, 단답형	선택형, 단답형	서답형 평가	포트폴리오 평가, 구술 평가, 관찰 평가	논술형 평가

6. 과학과 교수·학습 및 평가

가. 목표

자연 현상과 일상생활에 대하여 흥미와 호기심을 가지고 과학적 탐구를 통해 주변의 현상을 이해하고, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하는 데 민주 시민으로서 참여하고 실천하는 과학적 소양을 기른다.

나. 1학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> [1학기] 과학과 인류의 지속가능한 삶, 생물의 구성과 다양성, 열, 물질의 상태 변화, <u>범교과</u> 실험·실습 안전 교육 [2학기] 힘의 작용, 기체의 성질, 태양계 				
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> [개별 학습] 설명식 교수, 만들기 활동, 탐구 학습(추론, 분류, 토의, 측정, 관찰, 모형 이용) [소집단 협동 학습] 토의·토론 학습 [도구 활용] 				

평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (30%)	2차 지필평가 (30%)	과학예술융합 1 수행평가 (10%)	과학예술융합 2 수행평가 (10%)	탐구능력 수행평가 (10%)	수업밀착형 수행평가 (10%)
평가 방법	선택형, 서·논술형	선택형, 서·논술형	교사 평가	교사 평가	탐구실험 보고서 평가	포트폴리오 평가

다. 2학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> [1학기] 물질의 구성, 전기와 자기, 태양계, 식물과 에너지, [변교과] 실험·실습 안전 교육 [2학기] 동물과 에너지, 물질의 특성, 수권과 해수의 순환, 열과 우리 생활, 재해·재난과 안전 					
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> [개별 학습] 설명식 교수, 탐구 학습(모형 개발, 관찰, 측정), 모형 관찰·제작, 실험·실습, 조사 활동 [소집단 협동 학습] 게임 학습 [도구 활용] 교육정보기술 					
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (30%)	2차 지필평가 (30%)	수업밀착형 수행평가 (10%)	배움정리 수행평가 (10%)	실험·실습 수행평가 (10%)	과학예술융합 수행평가 (10%)
평가 방법	선택형, 서·논술형	선택형, 서·논술형	탐구능력 평가, 보고서 평가	포트폴리오 평가, 문제해결력 평가, 형성 평가, 관찰 평가	실험 및 보고서 평가	마인드맵 작성 평가

라. 3학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> [1학기] 화학 반응의 규칙과 에너지 변화, 기권과 날씨, 운동과 에너지, 자극과 반응, [진로연계] 감각기관·신경계·호르몬 관련 질병 조사하여 보고서 작성 및 발표, [변교과] 실험·실습 안전 교육 [2학기] 생식과 유전, 에너지 전환과 보존, 별과 우주, 과학기술과 인류 문명 				
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> [개별 학습] 설명식 교수, 실험, 원자 모형 그리기 [소집단 협동 학습] 모둠 협력 학습 [도구 활용] 실험 영상, 학습지, 퀴즈 				
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (30%)	2차 지필평가 (30%)	수업 밀착형 수행평가(20%)	과학 예술 융합 수행평가(10%)	자유 탐구 수행평가(10%)
평가 방법	선택형, 서·논술형	선택형, 서·논술형	일기도 분석 그래프 작성 평가	마인드맵 작성 평가	질병 조사 평가

마. 과학실험 안전 관리⁶⁾

- 1) 응급상황 대응: 과학실험실 안전사고를 예방하고 응급상황에 대처한다.
- 2) 안전시설의 구축: 과학실험실의 안전관리 기준과 안전수칙을 준수하도록 하고, 안전 설비를 설치 및 점검하며, 개인보호장비를 올바르게 착용한다.
- 3) 탐구활동 안전지도: 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학의 탐구활동 특성을 고려해 안전지도를 한다.
- 4) 화학약품의 취급과 관리: 물질안전보건자료(MSDS)를 활용하고, 화학약품을 지침에 따라 적절히 보관·관리하며, 과학실험 폐기물을 적법한 절차에 따라 안전한 방법으로 폐기한다.

7. 기술·가정과 교수·학습 및 평가

가. 목표

교과 지식, 수행 역량, 가치 및 태도를 함양하여 생활 속 문제를 탐구하고 문제 해결의 결과가 개인과 사회에 미치는 영향을 인식하여, 가정생활, 기술 및 정보 소양을 바탕으로 주도적인 삶을 영위할 수 있도록 한다.

나. 1학년

학습 내용 (내용 요소)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 청소년기 발달과 자아 정체성, 영양과 청소년의 식생활, 포래와 세대 관계, 상호 존중 관계의 형성과 역할수용 • [2학기] 청소년기 문제와 적응 유연성, 청소년기 중독과 예방, 기술 혁신과 발명(기술 혁신과 표준화, 적정기술, 기술과 사회, 기술적 문제해결, 발명과 문제해결, 지식 재산권의 이해와 보호) 			
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식·발문식 교수, 질문중심·사례·주제 탐구 학습, 나의 책 만들기, 퀴즈 • [소집단 협동 학습] 토의·토론 학습, 짝 활동 수업, 모둠 협력 학습 • [도구 활용] 교육정보기술, 학습 활동지, 퀴즈 			
평가 영역 (학기말 반영비율)	2차 지필평가 (30%)	실험·실습 수행평가 (20%)	주제 탐구 수행평가 (30%)	포트폴리오 수행평가 (20%)
평가 방법	선택형, 서답형	나의 책 제작 평가	연구 보고서 작성 평가	포트폴리오 평가

다. 2학년

6) 「과학실험 안전 매뉴얼」에 근거한다.

학습 내용 (내용 요소)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 청소년기의 영양과 식행동, 옷차림과 의복 마련, 주거 환경과 안전, 제조 기술 시스템, 제조 기술 문제해결, 건설 기술 시스템 • [2학기] 청소년의 자기 관리, 의복 관리와 재활용, 청소년기의 소비 생활, 통신 기술 시스템, 통신 기술 문제해결, 미디어와 이동 통신 				
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식·발문식 교수, 주제 탐구 학습, 프로젝트 학습 • [소집단 협동 학습] 토의·토론 학습, 모둠 협력 학습 • [도구 활용] 교육정보기술, 퀴즈 				
평가 영역 (학기말 반영비율)	2차 지필평가 (30%)	실험·실습 수행평가(20%)	포트폴리오 수행평가(20%)	주제 탐구 수행평가(15%)	독서 활동 수행평가(15%)
평가 방법	선택형, 서답형	목제품 제작 평가	참여·협력 학습지 관리 평가	연구 보고서 작성 평가	교과 관련 독서 감상문 작성 평가

라. 3학년

학습 내용 (내용 요소)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 변화하는 가족과 건강 가정, 가족 관계, 가족의 의사소통과 갈등 관리, 식사의 계획과 선택, 식품의 선택과 안전한 조리, 수송 기술 시스템, 수송 기술 문제해결, 신·재생 에너지, 생애 설계와 진로 탐색, <u>진로연계</u> 진로설계를 위한 고등학교 탐색 • [2학기] 주생활 문화와 주거 공간 활용, 저출산·고령사회와 일·가정 양립, 생애 설계와 진로 탐색, 미래의 기술과 생명 기술, 적정기술, 지속가능한 발전 				
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 질문 중심 탐구 학습, 자동차 만들기 • [소집단 협동 학습] 토의·토론 학습, 모둠 탐구 학습, 직소 • [도구 활용] 				
평가 영역 (학기말 반영비율)	2차 지필평가 (30%)	실험·실습 수행평가(20%)	주제탐구1 수행평가(20%)	주제탐구2 수행평가(15%)	포트폴리오 수행평가(15%)
평가 방법	선택형, 서답형	전기자동차 제작 평가	포스터 제작 평가	지속가능 프로젝트 평가	포트폴리오 평가

8. 정보과 교수·학습 및 평가

가. 목표

컴퓨팅 사고력을 기반으로 인공지능을 포함하는 컴퓨팅 기술을 활용하여 미래 사회에서 다양한 분야의 문제를 발견하고 해결할 수 있는 기초적인 능력을 함양한다.

나. 1학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 컴퓨팅 시스템, 데이터, 알고리즘과 프로그래밍, 인공지능, 디지털 문화, 법교과 안전 교육 • [2학기] 알고리즘과 프로그래밍, 인공지능 			
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 문제해결 학습 • [소집단 협동 학습] 모둠 프로젝트 학습 • [도구 활용] 교육정보기술(구글 클래스룸·시트·독스, 패들렛, 캔바, Code.org, 엔트리, 메이크 코드) 			
평가 영역 (학기말 반영비율)	데이터 수행평가 (20%)	인공지능 수행평가 (30%)	알고리즘 수행평가 (20%)	디지털문화 수행평가 (30%)
평가 방법	보고서 작성 평가	프로젝트 평가	포트폴리오 평가	프로젝트 평가

다. 3학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 정보문화, 자료와 정보, 추상화와 알고리즘, 프로그래밍, 진로연계 나만의 진로 포트폴리오 만들기 • [2학기] 정보문화, 추상화와 알고리즘, 프로그래밍, 컴퓨팅 시스템 		
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 문제해결 학습 • [소집단 협동 학습] • [도구 활용] 교육정보기술(블록 프로그램, 캔바) 		
평가 영역 (학기말 반영비율)	정보검색 수행평가 (30%)	문제해결 과정 수행평가 (30%)	프로그래밍 수행평가 (40%)
평가 방법	정보검색 평가	문제해결 과정 평가	프로그래밍 평가

9. 체육과 교수·학습 및 평가

가. 목표

활동적이고 창의적인 삶, 건강하고 주도적인 삶, 신체활동 문화를 향유하며 사회 속에서 바람직하고 더불어 사는 삶을 영위할 수 있는 신체활동 역량을 기른다.

나. 1학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 체력 증진, 체력 관리, 사회적 건강, 네트형 스포츠(배구), 영역형 스포츠(축구) • [2학기] 사회적 건강, 필드형 스포츠(플레이트야구), 스포츠 표현(창작체조), 영역형 스포츠(농구)
---------------	--

교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 탐구 학습, 프로젝트 학습 • [소집단 협동 학습] 짝 협력 학습, 직소, 모둠 경쟁 학습 • [도구 활용] 용·기구 				
평가 영역 (학기말 반영비율)	체력 증진 수행평가(20%)	네트형 스포츠 수행평가(25%)	영역형 스포츠 수행평가(20%)	연구 보고서 수행평가(20%)	역량 수행평가 (15%)
평가 방법	실기 평가	실기 평가	실기 평가	서술형 평가	관찰 평가 (체크리스트법)

다. 2학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 건강과 신체활동, 체력의 측정과 평가, 스포츠 생활과 안전, 스포츠 시설·장비 안전, 필드형 경쟁 스포츠(티볼), 기록 도전 스포츠(배구), 네트형 경쟁 스포츠(탁구) • [2학기] 영역형 경쟁 스포츠, 네트형 경쟁 스포츠, 필드형 경쟁 스포츠, 스포츠 유형별 안전, 운동 손상 예방과 처치, 여가 스포츠와 안전, 사고 예방과 구급·구조 				
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 탐구 학습, 프로젝트 학습 • [소집단 협동 학습] 짝 협력 학습 • [도구 활용] 용·기구 				
평가 영역 (학기말 반영비율)	필드형 경쟁 수행평가(20%)	기록 도전 수행평가(25%)	네트형 경쟁 수행평가(20%)	연구 보고서 수행평가(20%)	역량 수행평가 (15%)
평가 방법	실기 평가	실기 평가	실기 평가	서술형 평가	관찰 평가

라. 3학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 건강과 신체활동, 체력의 측정과 평가, 스포츠 생활과 안전, 스포츠 시설·장비 안전, 동작 도전 스포츠(저글링), 네트형 경쟁 스포츠(배드민턴), <u>진로연계</u> PAPS 측정 및 결과 분석, 체육 분야 학과 및 직업 탐색 • [2학기] 동작 도전 스포츠(코어보드), 영역형 경쟁 스포츠(축구), 사고 예방과 구급·구조(심폐소생술) 				
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 탐구 학습, 프로젝트 학습 • [소집단 협동 학습] 짝 협력 학습 • [도구 활용] 용·기구 				
평가 영역 (학기말 반영비율)	건강과 체력 수행평가(20%)	동작 도전 수행평가(25%)	네트형 경쟁 수행평가(20%)	연구 보고서 수행평가(20%)	역량 수행평가 (15%)
평가 방법	실기 평가	실기 평가	실기 평가	서술형 평가	관찰 평가 (체크리스트법)

마. 학생건강체력평가(PAPS)

- 1) 목적: 학생의 건강 체력과 비만 등의 검사 결과를 근거로 신체활동과 관련된 종합적인 평가를 통해 개인별 신체활동을 처방한다.

2) 검사 항목: 심폐지구력, 유연성, 근력·근지구력, 순발력, 체지방 등

10. 음악과 교수·학습 및 평가

가. 목표

음악의 핵심적 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 포괄하는 다양한 음악 활동을 통하여 감성, 창의성, 자기주도성을 기르고, 일상생활 속 다양한 공동체 안에서 소통할 수 있는 인간을 육성한다.

나. 1학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 꿈과 희망을 담아 부르는 노래, 마음을 담아 부르는 노래, 세상과 소통하는 노래, 세계로 나아가는 우리 소리, 기악, 음악 요소, 악곡의 종류, 씨앗 심기 • [2학기] 마음을 담아 부르는 노래, 세계로 나아가는 우리 소리, 음악 요소, 악곡의 종류, 꽃피우기 			
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 실습 • [소집단 협동 학습] 모둠 협력 학습 • [도구 활용] 교육정보기술 			
평가 영역 (학기말 반영비율)	연주 수행평가 (40%)	감상1 수행평가 (20%)	감상2 수행평가 (20%)	창작 수행평가 (20%)
평가 방법	비평하며 노래 부르기	음악 요소 분석하기	음악적 특징 및 구성 파악하기	조건에 맞는 창작하기

다. 2학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 악기 연주의 즐거움, 음악의 구성, 음악가 이야기, 음악사 사건 취재 • [2학기] 세계 속의 국악, 음악 속의 자연, 마음을 나누는 친구 			
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 실습, 프로젝트 학습 • [소집단 협동 학습] 모둠 협력 학습 • [도구 활용] 			
평가 영역 (학기말 반영비율)	표현1 수행평가 (30%)	표현2 수행평가 (30%)	감상 수행평가 (20%)	생활화 수행평가 (20%)
평가 방법	가창 평가	기악 평가	실음 듣기평가	연주회 관람 보고서 작성 평가

라. 3학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 음악의 구성, 마음을 나누는 친구, 음악 속의 자연, 음악가 이야기, 국악 속의 세계, 음악사 사건 취재, 판소리와 창극, 음악과 산업, [진로연계] 자기주도적 음악회 기획 및 공연기획 분야 진로 탐색 • [2학기] 국악의 구성, 악기 연주의 즐거움, 사랑하는 우리나라, 음악가 이야기, 음악에서 세상 읽기, 세계 속의 국악, 다양한 학문과의 만남, 음악과 산업, [진로연계] 자기주도적 음악회 기획 및 공연기획 분야 진로 탐색 			
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 실습 • [소집단 협동 학습] 모둠 협력 학습, 토론 학습 • [도구 활용] 			
평가 영역 (학기말 반영비율)	표현 수행평가 (40%)	감상1 수행평가 (20%)	감상2 수행평가 (20%)	생활화 수행평가 (20%)
평가 방법	가창 평가	감상 지필평가	실음 듣기평가	연주회 관람 보고서 작성 평가

11. 미술과 교수·학습 및 평가

가. 목표

대상과 현상에 대한 미적 체험을 바탕으로 느낌과 생각을 표현하고 감상하는 활동을 통하여 자신과 세계를 이해하고 미술 문화 창조에 주도적으로 참여할 수 있다.

나. 1학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] 감각으로 탐색한 세상, 아름다움과 나다움, 삶과 연결된 미술, 다양한 재료 탐색, 색의 이해, 조형 요소와 조형 원리, 주제 탐색과 창의적 발상, [법교과] 인권 교육, 다문화 교육 • [2학기] 평면 표현, 판화의 다양성, 문자 예술, 전통 회화, 공예의 아름다움과 쓸모, 입체 표현, 생활을 바꾸는 디자인, 만화와 애니메이션, 새로운 매체와 예술 			
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 반응 중심 학습, 실습, 감상 • [소집단 협동 학습] 발표 • [도구 활용] 			
평가 영역 (학기말 반영비율)	미적 체험 수행평가 (30%)	표현1 수행평가 (20%)	표현2 수행평가 (20%)	감상 수행평가 (30%)
평가 방법	연구 보고서 작성 평가	실기 평가	실기 평가	연구 보고서 작성 평가

다. 2학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> [1학기] 감각의 레이더를 작동시켜라, 수많은 나, 우리, 빛! 색으로 피어나다, 색이 말을 하네!, 점으로부터, 오리~면, 그리~면, 감지하리, 선! [2학기] 일어서는 입체, 무질서와 질서 사이, 전통의 향기로 피어나다, 문자 너 아름답구나, 우리 가까이 있는 판화, 야 만화와 애니메이션이다, 마술을 꿈꾸는 미술, 아름다운 쓸모 즐거움을 만들다 			
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> [개별 학습] 아이스 브레이킹, 설명식 교수, 주제 탐구 학습, 감상, 실습 [소집단 협동 학습] 모둠 협력 학습 [도구 활용] 			
평가 영역 (학기말 반영비율)	체험 수행평가 (30%)	표현1 수행평가 (20%)	감상 수행평가 (30%)	표현2 수행평가 (20%)
평가 방법	연구 보고서 작성 평가	실기 평가	연구 보고서 작성 평가	실기 평가

라. 3학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> [1학기] 점으로부터, 명화야 놀자, 우리 가까이 있는 판화, 미술문화 산책하기, 작품 자세히 읽기, <u>진로연계</u> 전시 기획(리플릿 제작) 및 큐레이터 직업 체험 [2학기] 서양 미술 탐험하기, 만화와 애니메이션, 미술문화 여행을 떠나자, 일어서는 입체, 문화를 말하는 시각 디자인 		
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> [개별 학습] 아이스 브레이킹, 설명식 교수, 실습 [소집단 협동 학습] [도구 활용] 		
평가 영역 (학기말 반영비율)	표현 수행평가 (30%)	체험 수행평가 (30%)	감상 수행평가 (40%)
평가 방법	실기 평가	실기 평가	실기 평가

12. 영어과 교수·학습 및 평가

가. 목표

다변하는 미래 사회를 대비하여 언어와 문화의 배경이 다른 세계인과 영어로 의사소통하는 역량을 기른다.

나. 1학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> [1학기] About You and Me, A Delicious World, My Bright Future, Be Safe Everywhere, What food do you like?, How can you stay safe? [2학기] Enjoying Art, Amazing Korea, Save Earth, Save Us, Dive into Stories
---------------	--

교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 프로젝트 학습 • [소집단 협동 학습] 협력 학습, 짝과 대화 나누기 및 질문하기 • [도구 활용] 퀴즈 					
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (30%)	2차 지필평가 (30%)	Listening 수행평가 (10%)	Writing 수행평가 (10%)	Speaking 수행평가 (10%)	역량 수행평가 (10%)
평가 방법	선택형, 서·논술형	선택형, 서·논술형	선택형 평가	논술형 평가	말하기 평가	포트폴리오 평가

다. 2학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] Time to Start Again, I Love My Town!, Be Active, Be Safe!, Memories in Your Heart, English words and expressions • [2학기] Shapes around Us, Love the Earth, A Step inside the Culture, Design for All, Teens' Magazine 					
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식·발문식 교수, 발표, 역할극, 성찰일지 작성 • [소집단 협동 학습] 모둠 협력 학습, 직소, 프로젝트 학습, 짝과 대화 나누기 및 질문하기 • [도구 활용] 퀴즈 					
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (30%)	2차 지필평가 (30%)	Listening 수행평가 (10%)	Writing 수행평가 (10%)	Speaking 수행평가 (10%)	역량 수행평가 (10%)
평가 방법	선택형, 서·논술형	선택형, 서·논술형	선택형 평가	논술형 평가	말하기 평가	포트폴리오 평가

라. 3학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [1학기] Follow your dream, Food for the heart, Stories of English words and expressions, Be a smart spender, Follow your dream, Food for the heart, Stories of English words and expressions, <u>진로연계</u> 자신의 꿈에 관한 비전 보드를 만들고 발표하기 • [2학기] The Team Behind the Team, Stories for All Time, Technology in Our Lives, The Joseon Dynasty Through Paintings 					
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 발표 • [소집단 협동 학습] 협력 학습, 타교과 융합 수업 • [도구 활용] 교육정보기술(패들렛) 					
평가 영역 (학기말 반영비율)	1차 지필평가 (30%)	2차 지필평가 (30%)	Listening 수행평가 (10%)	Writing 수행평가 (10%)	Speaking 수행평가 (10%)	역량 수행평가 (10%)
평가 방법	선택형, 서·논술형	선택형, 서·논술형	듣기 평가	글쓰기 평가	말하기 평가	포트폴리오 평가

13. 한문과 교수·학습 및 평가

가. 목표

한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 언어생활과 한문 독해에 활용하며, 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜, 전통문화와 한자 문화권에 대한 이해를 기반으로 미래 사회에 필요한 능력과 인성을 기른다.

나. 1학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [한 학기] 반가워요 한문, 알아봐요 한문, 친해져요 한문, 모양을 그린 한자, 생각을 나타내는 한자, 뜻과 뜻이 만난 한자, 뜻과 음이 만난 한자, 가족을 소개해요, 학교에 가면, 진로를 찾아서, 친구와 함께 			
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 주제 탐구 학습, 발표, 실습 • [소집단 협동 학습] 모둠·짝 협력 학습 • [도구 활용] 교육정보기술(미리캔버스, 캔바), 스마트폰 애플리케이션 			
평가 영역 (학기말 반영비율)	2차 지필평가 (30%)	포트폴리오 수행평가 (30%)	창의 한자 만들기 수행평가(20%)	나의 미래 명함 만들기 수행평가(20%)
평가 방법	선택형, 서답형	포트폴리오 평가	서술형 평가, 관찰 평가	서술형 평가, 관찰 평가

다. 2학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [한 학기] 역사 속 성어, 이야기가 있는 성어, 옛사람들의 지혜, 마음에 새기는 글, 천간과 지 지 			
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 탐구 학습, 발표, 한자 쓰기 • [소집단 협동 학습] 모둠 협력 학습 • [도구 활용] 			
평가 영역 (학기말 반영비율)	2차 지필평가 (30%)	포트폴리오 수행평가 (30%)	만화로 그려보는 사자성어 수행평가 (20%)	구술 평가 (20%)
평가 방법	선택형, 서답형	포트폴리오 평가	서술형 평가	구술 평가

14. 생활 중국어과 교수·학습 및 평가

가. 목표

중국어 의사소통 능력의 기초를 마련하고 외국어권 문화를 상호문화적 관점에서 이해함으로써 세계 시민으로 성장하는 데 필요한 기본 능력을 기른다.

나. 1학년

학습 내용 (단원)	• [한 학기] 중국으로 풍당, 중국어의 발음, 1과 你好!, 4과 今天几月几号?, 문화 활동				
교수·학습 방법	• [개별 학습] 설명식·문답식 교수, 문제해결 학습, 탐구 학습, 게임 학습 • [소집단 협동 학습] 토론 학습, 모둠 협력 학습 • [도구 활용] 교육정보기술				
평가 영역 (학기말 반영비율)	2차 지필평가 (30%)	문화 수행평가 (20%)	문화·말하기 수행평가(20%)	읽기·쓰기 수행평가(20%)	포트폴리오 수행평가(10%)
평가 방법	선택형, 완성형, 단답형	보고서 작성 평가	구술 평가, 실기 평가	서술형 평가, 구술 평가	포트폴리오 평가, 관찰 평가

다. 2학년

학습 내용 (단원)	• [한 학기] 3과 你是哪国人?, 4과 他是谁?, 5과 现在几点?, 6과 我喜欢唱歌, 문화 활동				
교수·학습 방법	• [개별 학습] 설명식 교수, 탐구 학습, 문제해결 학습 • [소집단 협동 학습] 모둠 협력 학습 • [도구 활용] 교육정보기술				
평가 영역 (학기말 반영비율)	2차 지필평가 (30%)	읽기·쓰기 수행평가(20%)	말하기·쓰기 수행평가(20%)	문화논술 수행평가(20%)	포트폴리오 수행평가(10%)
평가 방법	선택형, 완성형, 단답형	자기소개 페이퍼북 작성 평가	구술 평가	논술형 평가	포트폴리오 평가, 관찰 평가

15. 보건과 교수·학습 및 평가

가. 목표

건강의 가치와 개념, 지식을 바탕으로 몸과 마음에 대한 이해와 건강관리 능력을 높여 일상생활에서 건강 생활을 실천할 수 있다. 이를 토대로 건강문제 상황에서 건강정보와 자원을 활용하여 건강문제를 해결하고 질병 상태에서도 친구와 가족, 공동체와 함께 위험을 관리하며 행복하고 안전하게 살아갈 수 있다. 나아가 서로의 건강을 옹호하며 개인과 공동체의 건강증진에 기여하고 급변하는 환경에 창의적으로 대응하며 건강역량을 함양하고 건강 지향적 환경을 추구하여 삶의 질을 높인다.

나. 1학년

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [한 학기] 건강증진과 질병예방, 정서와 정신건강, 성과 건강, 건강안전과 응급처치, 건강자원과 건강문화
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 사례기반 학습, 발표, 조사 • [소집단 협동 학습] 토의·토론 학습 • [도구 활용] 교육정보기술
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 관찰 평가, 자기 평가, 동료 평가, 포트폴리오 평가, 구술 평가

16. 진로와 직업과 교수·학습 및 평가

가. 목표

삶과 진로, 직업의 중요성을 이해하고 다양한 진로 탐색을 바탕으로 자신의 진로 특성과 성장 가능성, 도전의 기회를 발견하며 학교와 일상생활에서 자기 주도적으로 진로를 이끌어 나가는 진로 개발 역량을 함양한다.

나. 1학년

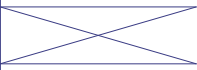

학습 내용 (단원)	<ul style="list-style-type: none"> • [한 학기] 진로와 나의 이해, 직업 세계와 진로 탐색, 진로 설계와 실천
교수·학습 방법	<ul style="list-style-type: none"> • [개별 학습] 설명식 교수, 자원기반 학습, 자기주도 학습 • [소집단 협동 학습] 토의·토론 학습, 모둠 협력 학습 • [도구 활용] 교육정보기술(패들렛)
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 자기 평가, 동료 평가, 포트폴리오 평가

17. 자유학기(1학년 2학기) 교수·학습 및 평가

가. 목적

학생들이 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 학습의 즐거움을 경험할 수 있게 한다.

나. 주제선택 활동

순	영역	프로그램	연계 교과	주간 수업 시간 편성	
				수요일 3·4교시	금요일 3·4교시
1	인문	논술과 토론	국어	1반~6반	7반~11반
2		국어 자신감 톡톡	국어		
3		세상을 보는 사회 여행	사회		
4		미디어로 탐구하는 사회	사회		7반~11반
5		방구석 세계여행	영어		
6		문화로 보는 영어	영어		
7	탐구	메쓰가 체질	수학	7반~11반	1반~6반
8		체험하는 수학	수학		
9		과학 탐정반	과학		
10		글로 표현하는 과학 생각	과학		
11		기술·가정과 함께 디지털 리터러시 교육	기술·가정		
12		기술·가정 세계로 풍당	기술·가정		

다. 진로 탐색 활동

순	프로그램	주간 수업 시간 편성			
		화요일 3교시	화요일 4교시	목요일 3교시	목요일 4교시
1	진로 꿈 프로젝트	1반~6반	7반~11반	.	.
2	나의 꿈 설계하기	.	.	1반~6반	7반~11반

라. 행사⁷⁾

행사	일자	장소	내용
수련활동	2025. 9. 29.	지리산유스캠프	스포츠 클라이밍, 트레킹, 국궁 체험, 댄스
학급의 날	2025. 9. 30.	전주한옥마을	한옥마을을 빛내는 감성표현 릴스 만들기
진로직업체험1	2025. 10. 1.	교내	꿈을 찾는 공식! 동사형 꿈 찾기
학급의 날	2025. 11. 27.	(미정)	(미정)
진로영화감상의 날	2025. 11. 28.	학교 인근 영화관	진로 관련 영화 감상
진로직업체험2: 찾아오는 ‘교실 안 job world’	2025. 12. 1.	교내	다양한 직업 체험
진로꿈발표대회: 진로 탐색 활동 결과 발표	2025. 12. 2.	교내	나의 꿈 책 만들기 및 발표하기
자유학기발표회	2025. 12. 30.	교내	자유학기 성과 발표(전시·공연 운영 및 관람, 학급·동아리 주제 부스 운영 및 체험)

마. 교수·학습 및 평가

- 1) 토의·토론 학습, 프로젝트 학습 등 학생 참여형 수업을 강화하여 비판적·분석적·창의적 사고 능력과 협력적 문제해결력을 기른다.
- 2) 학생의 성장을 지원하기 위해 학습의 과정과 결과를 종합적으로 평가하고, 서·논술형 평가, 동료 평가, 자기 평가, 포트폴리오 평가 등 다양한 평가 방법을 활용한다.
- 3) 학생의 프로그램 만족도 조사를 학기 말에 시행하여 자유학기 활동을 개선한다.

7) 자유학기 행사 세부 계획은 학기 중에 수립하며, 행사 내용은 이전 학년도 계획 기준으로 작성하였다.

IV. 창의적 체험활동 편성·운영

1. 창의적 체험활동 편성·운영

가. 목표

학생들이 창의적인 다양한 활동에 주도적으로 참여함으로써 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르고 공동체 의식을 함양하게 한다. 자아 정체성을 확립하고 다른 사람과 더불어 살아가는 태도를 증진하여 자신의 진로를 적극적으로 탐색하는 능력을 기른다.

나. 세부 활동 및 배당 시간

영역	활동	세부 활동	1학년		2학년		3학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율· 자치 활동	자율활동	현장체험학습	6				6	
		테마식 현장체험학습				13		
		학급의 날		3				4
		119안전체험 및 학급의 날			6			
		체육기능발표회	6		6		6	
		학교폭력예방 교육(어울림)	3	5	3	5	3	5
		사이버폭력예방 교육(어울림)		1		1		1
		생명존중 및 자살예방 교육	3	3	3	3	2	3
		성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력 예방 및 성평등 교육	2	1	2	1	1	2
		마약예방 교육	1	1	1	1	1	1
		도박예방 교육(어울림)	1		1		1	
		장애인식개선 및 장애인권 교육	1	1	1	1	1	1
		교육활동침해예방 교육	1		1		1	
		정보통신윤리 교육		1		1		1
		다문화 이해 교육 및 백일장 행사		2		2		2
		건강한 식생활 및 영양 교육		1				1
	자치활동	학생자치 활동	2	5	2	2	4	4
		학생회장·부회장 선거		2		2		

영역	활동	세부 활동	1학년		2학년		3학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
동아리 활동	학술·문화 및 여가 활동	동아리 활동	12	8	12	6	12	6
		자유학기발표회		6				
		교육과정발표회				6		6
	봉사활동	교내 봉사활동	4	3	4	3	4	3
진로 활동	진로 탐색 활동	표준화 검사	1		1		1	
		진로영화감상		3				
	진로 설계 및 실천 활동	진로 포트폴리오 작성 안내	1		1		1	
		진로체험의 날	2		2	4	2	4
		진로직업체험		3				
		교과연계 진로체험				2		2
		합계		46	49	46	53	46

다. 평가

- 1) 평가 방법: 일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법 등 학생의 활동 상황에 대한 관찰, 의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가 등 질문지 등을 활용한 조사, 작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석, 학생의 작품과 기록에 대한 분석, 교사 간 의견 교환 등
- 2) 평가 결과: 학생의 활동 실적, 성장의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활기록부에 기록한다. 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.

2. 자율·자치 활동

가. 자율활동

- 1) 목표: 학생이 주제를 스스로 선택하여 활동함으로써, 신체적·정신적·환경적 변화에 적응하고 자신의 삶을 개척해 나가는 자기주도성을 함양한다.
- 2) 행사

영역	행사	일자	장소	내용
의식 행사	입학식·진급식	2025. 3. 4.	교내	입학·진급 선언
	종업식·졸업식	2026. 1. 8.		종업·졸업 선언

영역	행사	일자	장소	내용
현장 체험 학습	1학년 현장체험학습	2025. 5. 8.	대전광역시	테마파크 체험
	2학년 119안전체험 및 학급의 날	2025. 5. 9.	전북 119안전체험관, 임실군	재난종합 체험, 피자만들기 체험
	2학년 테마식 현장체험학습	2025. 10. 23.-24.	서울특별시	테마파크 체험, 서대문형무소 및 국립중앙박물관 견학
	3학년 현장체험학습	2025. 5. 8.	광주광역시	테마파크 체험, 동물원 견학
체육 행사	1·3학년 체육기능발표회	2025. 5. 9.	교내	줄다리기, 단체줄넘기, 짝 피구, 이어달리기, 농구, 축구
	2학년 체육기능발표회	2025. 5. 8.		줄다리기, 단체줄넘기, 짝 피구, 이어달리기, 농구
발표 회	2·3학년 교육과정발표회	2025. 12. 31.	교내	교육과정 성과 발표(전시·공연 운영 및 관람, 학급·동아리 주제 부스 운영 및 체험)

나. 자치활동

- 1) 목표: 성숙한 민주시민으로서 타인과 원활하게 소통하고 공동체의 문제를 상호 연대하여 해결할 수 있는 역량을 함양한다.
- 2) 공동체 자치활동
 - 가) 학교학생자치회: 학생회장·부회장 선거, 학생자치회 임원 구성·운영, 학생자치회의 개최, 학교 행사 기획 및 운영, 학생자치역량강화 워크숍 참가, 학생자치활동 반성
 - 나) 학급학생자치회: 학급반장·부반장 선거, 학생자치회 임원 구성·운영, 학생자치회의 개최, 학급 행사 기획 및 운영, 학생자치활동 반성

3. 동아리 활동

가. 학술·문화 및 여가 활동

- 1) 목표: 동아리 활동을 통해 다양한 학술 분야와 문화에 관심을 가지고 탐구력과 심미적 감성을 함양한다.
- 2) 동아리 활동

순	동아리	내용	학년
1	헬스반		1
2	영화와 책으로 보는 가족	가족 주제 관련 영상 및 독서활동, 가족에게 편지쓰기	1

순	동아리	내용	학년
3	뉴스일기쓰기		1
4	진로 독서 토론	<u>진로연계</u> 진로 탐색 및 발표, 진로 관련 책 읽고 토론하기	1
5	영화 속 과학 탐구	영화 속 과학적 원리를 탐구하고 실험 및 산출물 제작함	1
6	즐거운 토론 시간	주제에 관해 깊이 생각하고 이를 탐구하고 토론함(학급당 짝수 명 모집)	1
7	영화로 보는 우리 사회	영화를 통해 학생 주변의 환경과 역사를 알아보며 영화 속의 연출을 분석하기	1
8	동화 번역반	동화를 번역하며 언어 능력과 창의력을 키움	1
9	과학 심화 탐구 동아리	평소에 실험하기 어려운 실험 내용을 영상으로 보고 생각함	1
10	매스터리	수학관련 퍼즐과 퀴즈 풀며 문제를 탐구하고 토론함	1
11	배드민턴반	학급당 최대 2명 모집	1
12	독서반	다양한 분야의 책을 읽고 감상을 글로 표현하고 이야기를 나눔	1
13	캘리그래피반	캘리그래피 붓펜을 준비할 수 있는 사람만 모집(학급당 1명만 모집)	1·2
14	여자풋살반	학급당 최대 2명 모집	1·2·3
15	방송부	자체 모집	1·2·3
16	나는야 음악가	온빛 오케스트라만 모집	1·2·3
17	도덕영화반		2
18	애니메이션 감상반		2
19	견기반	여학생만, 학급당 1~2명 모집	2
20	막무가내밴드부		2
21	고전명화탐구반		2
22	기가탐구 독서활동반	기술·가정 관련 독서 및 독서활동 기록지 작성함	2
23	산책반	학급당 1명만 모집	2
24	중국어반	중국어반 학생만, 학급당 4명 모집	2
25	컬러링반	준비물: 컬러링북과 개인 색연필, 학급당 2명 모집	2
26	플로깅반	학교 주변 공원을 산책하면서 쓰레기를 주움(주의: 봉사시간 없음) 학급당 1명만 모집	2
27	색연필 일러스트반	준비물: 일러스트 북과 개인 색연필(*있는 사람은 가져오기)	2
28	캘리그래피반		2
29	진로탐색반		2
30	명화그리기반	준비물: 명화그리기 세트, 학급당 최대 2명 모집	2
31	삶과 글쓰기	다양한 종류의 글을 읽고 씀, 학급당 최대 2명 모집	2

순	동아리	내용	학년
32	도시운영반	자체 모집	2·3
33	인공지능빅데이터반	자체 모집	2·3
34	영화 속 기술가정		3
35	수공예반	비즈, 슈링클스, 컬러링북 등 다양한 수공예 활동, 학급당 2명 모집	3
36	시와 영화		3
37	시사 글쓰기반	신문기사 읽고 모방 신문 기사 쓰기, 학급당 1~2명 모집	3
38	영화와 함께하는 역사	영화 토론/ 영화 포스터 작성/ 역사 인물 탐구 예정	3
39	영어 읽기쓰기반	영어 읽기 및 쓰기	3
40	보석십자수	학급당 최대 2명 모집	3
41	책과 함께하는 영화감상	원작 도서를 영상으로 만든 영화 감상, 학급당 1~2명 모집	3
42	학교마을 교육과정반	지역사회 이해를 위한 다양한 활동, 학급당 1~2명 모집	3
43	만화제작반		3
44	만다라컬러링반	학급당 최대 2명 모집	3
45	즐거운 독서반		3
46	코딩반	학급당 최대 2명 모집	3
47	과학탐구반	진로연계 과학·환경 분야의 이슈를 소개하고 토론하기, 자체 모집 (과학 관련 분야 진로 희망 학생)	3

3) 학교-마을 영어신문 만들기(마을 연계 교육과정)

가) 목적: 공동체의 문제를 다양한 시각으로 관찰하여 지역 현안을 전달하고, 학생 및 학부모와 서로 소통하며 존중하는 문화를 형성한다. 지역사회의 생태·환경 보호에 관심을 가지고 실천하며 지속 가능한 삶을 추구한다. 영어신문 제작을 통해 영어 활용 역량을 기른다.

나) 주제: Something outstanding in my village

다) 내용: 영어신문 기사 작성 방법을 배우고, 학교 주변 마을 탐방·관찰을 통해 자료를 수집하며, 수집 자료를 검토·정리하여 기사를 작성한다.

나. 봉사활동⁸⁾

1) 목표: 학교 안팎에서 나눔과 봉사를 실천함으로써 포용성과 시민성을 함양한다.

2) 권장 시간: 연간 10시간 이상(3년간 30시간 이상)

8) 2022 개정 교육과정의 봉사활동은 창의적 체험활동 모든 영역의 활동과 연계·통합하여 운영할 수 있다.

3) 교내 봉사활동 목록

일자	영역	내용	시간	학년
2025. 3. 20.	캠페인활동	봉사활동 소양 교육	1	1·2·3
2025. 4. 17.	캠페인활동	봉사활동 소양 교육	1	1·2·3
2025. 6. 5.	환경보호활동	교실 및 학교 환경 정화 활동	1	1·2·3
2025. 7. 10.	환경보호활동	재활용품 수거 및 분류	1	1·2·3
2025. 8. 21.	환경보호활동	교실 및 학교 환경 정화 활동	1	1·2·3
2025. 9. 4.	환경보호활동	재활용품 수거 및 분류	1	1·2·3
2025. 9. 25.	환경보호활동	교실 및 학교 환경 정화 활동	1	1·2·3
합계			7	

- 4) 학생봉사활동추진위원회 구성·운영: 학교 봉사활동 계획을 수립·운영하고 봉사활동 인정 여부를 심의한다.

다. 학교스포츠클럽 활동

- 1) 목표: 학생들이 삶 속에서 스포츠 문화를 지속적으로 향유하여 건전한 심신 발달과 정서 함양이 이루어지게 한다.
- 2) 종목 및 수업 시간 편성

학년	종목	주간 수업 시간 편성		
		1반~4반	5반~8반	9반~11반
1	보드게임, 배구, 탁구	월요일 1교시	월요일 2교시	월요일 3교시
2	보드게임, 배구	월요일 4교시	화요일 4교시	수요일 4교시
3	보드게임, 배구	화·수요일 1교시	화·수요일 2교시	화·수요일 3교시

- 3) 교내 스포츠클럽 대회를 개최하고 교외 스포츠클럽 대회에 참가하여 스포츠클럽 활동을 활성화한다.

4. 진로 활동

가. 목표

- 1) 진로 탐색 활동: 긍정적인 자아 개념을 형성하고 진로 및 직업 세계의 특성과 변화를 이해하여 자신의 진로와 관련된 건강한 직업 가치관을 확립한다.
- 2) 진로 설계 및 실천 활동: 자신의 진로에 대한 이해를 바탕으로 희망하는 진로와 직업의 경로를 설계

하고 실천한다.

나. 주간 수업 시간 편성 진로 활동(3학년)

1) 내용: 진로 포트폴리오 작성, 고등학교 진로·진학 지도, 고교학점제 교육, 학과 탐색

다. 진로 활동 프로그램

프로그램	일자	장소	내용	학년
표준화 검사	2025. 4. 10.	교내	청소년 직업 흥미 적성 검사	1
			BRISM Plus 종합진로검사	2
			MIT 전공흥미검사	3
진로 탐색 동아리	2025. 4. 24.	현대자동차 전주공장	공장 견학	2(일부)
	2025. 5. 22.	농촌진흥청 국립농업과학원	시설 견학, 진로 체험	2(일부)
마이스터고 탐방	2025. 5. 28.	전북기계공업고등학교	학교 탐방	3(일부)
전북직업교육 박람회	2025. 6. 4.	군산새만금컨벤션센터	진로·직업 체험, 직업인 면담	3(일부)
전북청소년박람회	예정	국립무형유산원	진로·문화 강연	2(일부)
꿈을 찾는 JB Dream-Up 진로코칭 캠프	예정	전북은행 본점	금융 체험·교육	3(일부)
생생스쿨	2025. 6. 5.	교내	의생명 분야 진로·직업 탐색	1
엇! 네가 누구였더라?	2025. 7. 17.	교내	진로 탐색 및 교육	1
청소년 진로콘서트	2025. 7. 17.	교내	진로 강연	2·3
교과와 함께하는 진로 체험의 날	2025. 7. 17.	교내	다양한 직업인 강연	3
학교-대학 연계 진로체험 프로그램	2025. 7. 18.	교내	전주대학교 학과 체험 및 강연	2
중3 전환기 프로그램	2025. 7. 18.	교내	컬러테라피, 퍼스널컬러	3
전북은행과 함께 하는 1사 1교 금융경제교육	2025. 7. 18.	교내	금융 분야 진로·직업 강연, 금융·경제 교육	1
미래사회 진로·직업 체험의 날	2025. 10. 16.	교내	챗GPT 캠프 / 이차전지 캠프 / 미래사회창업 캠프 / 글로벌 리더십 캠프 / 내가 그리는 나의 미래 진로 캠프 / 메타버스 진로 교실	2(선택)
	2025. 10. 16.	교내	5차산업 관련 미래 진로·직업 체험	3

프로그램	일자	장소	내용	학년
진로 연계 테마식 현장체험학습	2025. 10. 23.	서울특별시	요리사 체험	2
진로 연계 학급의 날	2025. 10. 24.	국립무형유산원 / 전주시립도서관 / 꽃심 / NH농협은행 금융교육센터	무형유산 진로 체험 / 트윈세대 경험 공간 견학 / 톡톡존·쿵쿵존·속속존·곰곰존 체험 / 금융 교육	3(일부)
진로 연계 학급의 날	2025. 10. 24.	교내	진로찾기 인터뷰 '상상도 못한 #JOB'	1·2·3
미래 에너지 진로 교육	2025. 10. 31.	신재생에너지테마파크	신재생에너지 강연, 연구기관 견학, 테마 체험	3(일부)
국립청소년 바이오 생명센터 진로 캠프	2025. 11. 29.	교내	심포니, 향기로운 설렘	3(일부)
적성과 흥미 찾기 진로·직업 체험	2025. 11. 29.	교내	여러 직업 체험	3
농촌진흥청 도전! 농업골든벨	2025. 12. 10.	농촌진흥청 농업과학관	행사 참가	1·2·3(일부)
돈보다 중요한 것이 있어?	2025. 12. 11.	교내	직업인 강연	3
덕업일치	2025. 12. 11.	교내	진로 탐색 및 설계	2
적성과 흥미 찾기 진로·직업 체험	2025. 12. 11.	교내	여러 직업 체험	2
고교학점제 캠프	2025. 12. 11.	교내	고교학점제의 이해, 진로·진학 설계 및 준비 교육	3

라. 진로 포트폴리오 작성

- 1) 목적: 자신의 진로 활동을 종합적으로 성찰하게 하고, 이를 통해 진로성숙능력과 진로개발역량을 기른다.
- 2) 방법: 진로 탐색 활동과 진로 설계 및 실천 활동의 결과물을 수집하여 한곳에 체계적으로 정리한다.

V. 교육과정 지원

1. 교수·학습 및 평가 지원

가. 기초학력 보장

- 1) 목적: 학습지원대상학생에게 필요한 지원을 함으로써 모든 학생의 기초학력을 보장한다.
- 2) 절차: 기초학력진단검사 시행⁹⁾ → 학습지원대상학생 선정 → 학습지원교육 제공 → 학력향상도검사 시행 → 학습지원교육 개선
- 3) 학습지원 프로그램(지역 교육(지원)청 지원 사업)
 - 가) 시간: 방과 후 및 방학 중
 - 나) 두드림학교 프로그램: 기초학력 향상(제2외국어), 건강 지원(체육), 상담, 정서 지원(푸드 테라피, 자기주도학습, 타로 테라피), 역량 신장, 교원 역량 강화
 - 다) AI 기반 맞춤형 학습지원(1학년) 및 교과보충 프로그램(2·3학년): 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 과목의 학습지원교육
 - 라) 테마캠프: 여행 및 영화, 도자기 굽기, 문화 탐색, 문학 기행
 - 마) 학습지원튜터(1학년 중심): 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 과목
- 4) 또래학습 나눔
 - 가) 대상: 학습지원대상학생(멘티)-학습도우미학생(멘토)으로 모둠 구성
 - 나) 시간: 수요일 15:20~16:20(연간 10시간)
 - 다) 방법: 학습도우미학생이 학습지원대상학생에게 학습지원을 제공하고, 그 과정을 학습 노트에 기록한다. 학습도우미학생에게는 봉사활동 시간을 부여한다.

나. 디지털 학습환경 조성

- 1) 수업에서 다양한 교육정보기술 및 도구를 원활히 활용할 수 있도록 노트북(또는 태블릿PC)을 보급하고 무선망을 구축하며, 교육정보기술의 사용 목적 및 예산을 고려하여 구입·보급한다.
- 2) 다양한 디지털 플랫폼과 기술 및 도구를 효율적으로 활용할 수 있도록 시설·설비와 기자재를 확충한다.
- 3) 학습자의 학습권을 보장하고, 학습 효과를 제고하는 등의 교육상 필요에 따라 원격수업을 실시할 수 있다. 특히 재난이나 그 밖에 대통령령으로 정하는 사유가 발생하는 경우 원격수업으로 전환할 수 있다. 원격수업은 「초·중등학교 및 특수학교 원격수업 운영 기준」 등에 따라 원격수업운영위원회의 심의를 거쳐 편성·운영한다.
- 4) 학생의 디지털 기기는 수업 시간에 수업 목적으로만 사용을 원칙으로 하고, 이외는 학급 충전함 등

9) 맞춤형 학업성취도 자율평가로 기초학력진단검사를 대체한다.

정해진 곳에 보관한다.

- 5) 학생이 디지털 기기를 바르고 건강하게 사용하도록 정보통신윤리 교육, 사이버 중독 진단 및 예방 교육, 자기조절력 함양 교육을 시행한다.
- 6) 교원은 교육정보기술 활용 역량과 원격수업 역량을 함양한다.

다. 학업성적관리의 공정성과 신뢰성 제고

- 1) 「학업성적관리규정」을 제정·시행하여 학업성적을 공정하고 체계적으로 관리하고, 학교생활기록의 신뢰성을 제고한다. 또한 학업성적관리위원회를 구성·운영하여 학교생활기록의 작성·관리 관련 업무를 심의해 공정하고 적절하게 처리한다.
- 2) 지필평가 통합 운영: 여러 교과목의 지필평가 출제 계획 수립, 공동 출제·검토, 인쇄, 평가 시행·감독, 채점, 이의신청, 교원 연수를 통합해 운영한다.

라. 신입생 인적성검사

- 1) 목적: 학생의 역량, 성향, 태도 등을 측정하여 입학 초기의 학교적응과 성장을 지원한다.
- 2) 시기: 입학 전
- 3) 방법: 지필 검사

마. 학업성취도 평가(맞춤형 학업성취도 자율평가)

- 1) 목적: 지식, 역량(기능), 태도 등의 진단을 통해 맞춤형 정보(피드백)를 제공하여 개별 학생의 전인적 성장을 지원한다.
- 2) 대상: 1·2·3학년
- 3) 시기: 학년 초
- 4) 방법: 컴퓨터 기반 평가(CBT)

바. 영어듣기능력평가

- 1) 목적: 영어듣기능력 향상을 위해 통합하여 평가한다.
- 2) 대상: 1·2·3학년
- 3) 시행: 학기당 1회(연간 2회)
- 4) 방법: 전국 주요 시·도교육청 주관으로 EBS 라디오를 통해 시험을 진행한다.
- 5) 결과: 평가 성적을 영어과 수행평가에 반영한다.

2. 생활지도¹⁰⁾

가. 목적

학생의 건강한 성장과 발달을 지원하고 학내의 질서를 유지한다.

나. 범위

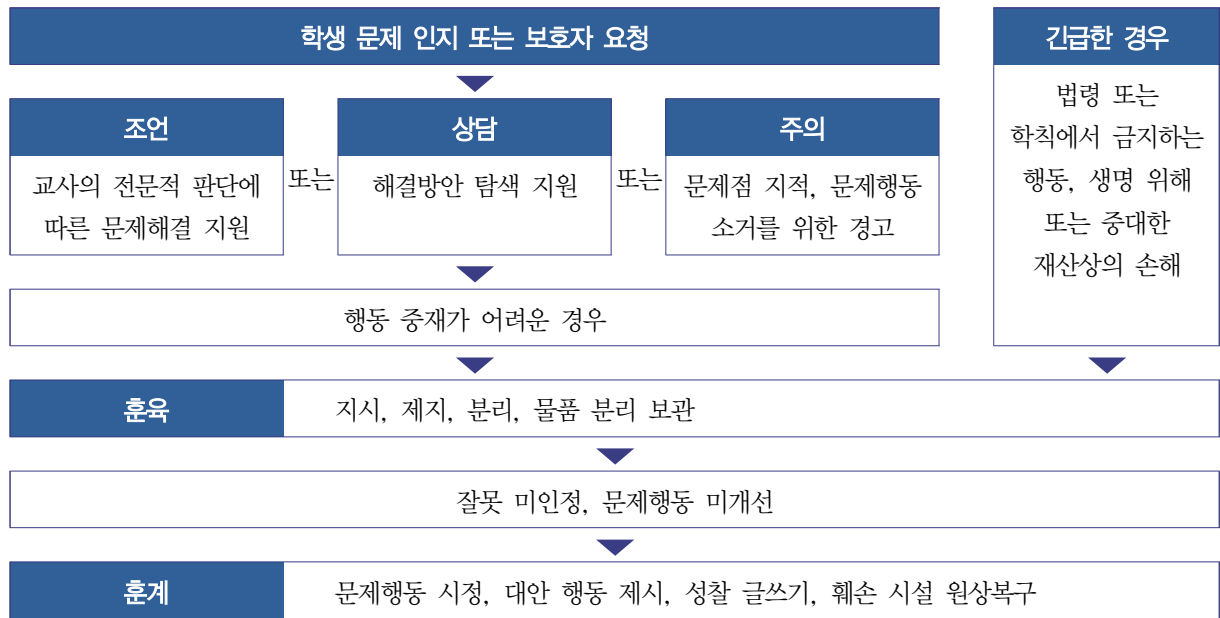
- 1) 학업 및 진로: 교원의 수업권과 학생의 학습권에 영향을 주는 행위, 학교의 면학 분위기에 영향을 줄 수 있는 물품의 소지 및 사용, 진로 및 진학과 관련한 사항
- 2) 보건 및 안전: 자신 또는 타인의 건강에 영향을 주는 사항, 건전한 성장과 발달에 영향을 미치는 사항, 자신 또는 타인의 안전을 위협하거나 위해를 줄 우려가 있는 행위
- 3) 인성 및 대인관계: 전인적 성장을 위한 품성 및 예절, 언어 사용 등 의사소통 행위, 학교폭력 예방 및 대응, 학생 간의 갈등 조정 및 관계 개선
- 4) 그 밖의 분야: 특수교육대상자와 다문화 학생에 대한 인식 및 태도, 건전한 학교생활 문화 조성을 위한 용모 및 복장, 비행 및 범죄 예방, 그 밖의 학칙으로 정하는 사항

다. 방법 및 방식

방법	방식
조언	문제 인식 시 언제든지 조언 가능, 권고
상담	상담 예약 및 사전협의, 상담 거부 및 중단 가능
주의	학교 안전 및 질서유지 저해 우려 시 주의
훈육	지시, 제지(물리적 제지 포함), 분리, 물품 조사 및 분리보관
훈계	과제 부여(대안 행동, 성찰문, 원상복구)
보상	칭찬, 상 등

10) 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」에 근거한다.

라. 절차



마. 불응 시 조치

- 1) 학생 또는 보호자가 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 경우 교육활동 침해 행위¹¹⁾ 보아 이에 대해 조치할 수 있다.
- 2) 지속적인 생활지도에 불응하는 학생에 대하여 징계를 요청할 수 있다.

바. 방안

- 1) 「학생생활규정」을 제정·시행하여 학생의 권리와 의무 및 책임을 이해하고 규정을 준수하도록 지도한다. 또한 학생생활교육위원회를 구성·운영하여 생활지도 전반에 관한 사항과 포상 및 징계에 관한 사항을 심의한다.
- 2) 기본생활습관을 형성할 수 있도록 학교생활 전 과정에서 생활지도를 한다.
- 3) 안전사고의 발생 가능성과 위험성을 수시로 지도하고, 안전사고 유발 행동에 대해 주의·훈육·훈계한다.
- 4) 등교 시간, 쉬는 시간, 점심 시간 등 수업 외 시간에 교내외를 순회하며 생활지도를 한다.
- 5) 점심 급식 시간에 급식 지도하여 질서를 유지하고 학교폭력을 예방하며 안전사고에 대처한다.
- 6) 학교폭력 실태조사(학기당 1회)를 실시하여 학교 안팎에서 발생한 학교폭력 경험과 학교폭력에 대한 학생들의 인식을 조사한다.
- 7) 장기 미인정결석 학생을 집중적으로 관리하고, 학업중단숙려제를 통해 학업중단을 예방한다.

11) 학생 또는 그 보호자 등이 교육활동 중인 교원에 대하여 상해·폭행·협박 등에 해당하는 범죄 행위 또는 교원의 교육활동을 부당하게 간섭하거나 제한하는 행위를 하는 것을 말한다.

사. 프로그램

- 1) 모두의 학교를 위한 학교문화책임규약 캠페인: 교육 3주체의 권리와 책임을 인식하고 존중하는 학교문화를 조성하고 생활지도 책무성을 제고한다.
- 2) 성찰교실
 - 가) 대상: 「성찰교실 지도 항목(위반 행동 목록)」에 해당하는 행동을 한 학생
 - 나) 일시: 매주 수·금요일 15:30~16:30
 - 다) 방법: 성찰 글쓰기 등 성찰 과제를 이행하게 한다.
 - 라) 불응 시 조치: 성찰교실 기간 연장, 학생생활교육위원회 회부
- 3) 칭찬 탐 쌓기: 학생생활규정(규칙)을 준수한 학급에 칭찬 스티커 부착 및 누적하고 우수한 학급을 격려한다.

아. 학교폭력 예방 프로그램(어깨동무 프로그램)

- 1) 친구 사랑(학기당 1회)
 - 가) 홍보한 데이: 등교 및 수업 시간에 학교폭력예방 캠페인을 한다.
 - 나) 서약한 데이: 등교 시간에 학교폭력예방 서약서를 작성한다.
 - 다) 사랑한 데이: 등교 시간에 악수 등을 통해 친밀감을 나타낸다.
 - 라) 우린친구 데이: 등교 시간에 4행시 쓰기, 흡연예방 캠페인을 한다.
- 2) 사과 데이(학기당 1회): 동료 학생에게 선물과 편지를 전달해 사과와 감사의 마음을 전한다.

자. 학급담임교사의 학급 관리

- 1) 역할: 한 학년 동안 학급을 운영하고 학급에 속한 학생에 대한 교육활동과 그와 관련된 상담 및 생활지도를 한다.
- 2) 학급 조희·종례: 출결 확인, 특이사항 파악, 교육활동 관련 안내·처리, 간단한 교육, 휴대전화 관리 등을 한다.
- 3) 교내 청소: 청소 구역 및 역할을 배정하고, 책임감을 가지고 성실하게 청소하도록 지도한다.

3. 학교생활 지원

가. 학교보건

- 1) 목적: 학생과 교직원의 건강을 보호 및 증진한다.
- 2) 보건실 운영
 - 가) 학교보건에 필요한 시설과 기구 및 용품을 갖춘다.
 - 나) 구급의약품을 보관·관리 및 투약·처치하고, 보건실 요양 학생을 관리하며, 보건일지를 작성 및

관리한다.

3) 건강 관리

- 가) 건강검사 및 별도검사를 실시하여 질병을 조기에 발견하고, 생활습관 및 건강 상태를 파악하여 개선 방안을 마련한다. 또한 건강검사의 결과를 평가하여 이를 바탕으로 학생건강증진계획을 수립하여 시행한다. 건강검사 결과는 학생건강기록부에 작성 및 관리한다.
 - 나) 응급환자 발생시 신속하게 응급처치하고 병원으로 이송한다.
 - 다) 건강 요주의자를 사전에 파악 및 관리하여 응급상황 발생시 효과적으로 대처하고, 안전하고 건강하게 생활하도록 돕는다.
 - 라) 감염병을 예방접종, 방역관리, 예방수칙 준수 교육 등을 통해 예방하고, 발생시 등교중지 등을 통해 교내 확산을 방지한다.
- 4) 보건 교육 시행: 심폐소생술 등 응급처치 교육, 감염병예방 교육, 마약류·음주 등 약물 오·남용 예방 교육, 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방 교육, 양성평등 교육(성교육)
- 5) 성희롱·성폭력 및 2차 피해 예방: 예방 교육 실시 및 홍보, 고충상담창구 설치·운영, 피해자 보호 및 2차 피해 예방, 피해 실태 및 교육 만족도 조사 실시
- 6) 평가: 학교 보건교육과정 운영 관련 자체평가를 통해 학교보건을 개선한다.

나. 학교도서관

- 1) 목적: 학생과 교원의 학습·교수 활동을 지원한다.
- 2) 글마루도서관 운영
 - 가) 학교교육에 필요한 도서관자료를 수집·정리·보존하고 이용서비스를 제공한다.
 - 나) 학교 소장 교육 자료를 통합 관리하고 이용을 제공한다.
 - 다) 시청각자료 및 멀티미디어 자료를 개발·제작하고 이용을 제공한다.
 - 라) 독서로 DLS 등 정보관리시스템과 통신망을 이용한 정보공유체제를 구축하고 이용을 제공한다.
 - 마) 도서관 이용의 지도 및 독서교육, 협동수업 등을 통한 정보 활용의 교육을 시행한다.
 - 바) 학생도서(도우미)부를 구성하여 도서 대출·반납 처리, 자료 정리, 도서관 환경 정리, 도서관 이용 안내, 도서관 행사 지원, 도서관 관련 교육 이수 등을 수행하게 한다.
- 3) 독서교육과 정보이용교육
 - 가) 도서관 이용 교육을 시행하여 학생이 도서관을 친숙하게 효율적으로 이용할 수 있게 한다.
 - 나) 도서 홍보, 신간 소개, 도서 정보, 필독 도서, 독서 행사 등 독서교육 관련 자료를 도서관 게시판 또는 누리집을 통해 제공한다.
 - 다) 도서관 연계 독서 프로그램 운영
 - (1) 도서관 활용 교육: 도서관 이용 교육과 독서 지도, 교과 연계 도서관 활용 수업 활성화
 - (2) 독서교육: 독서 동아리 구성·운영(독서 토론 활동)
 - (3) 도서관 행사: 월별 도서관 행사 개최, 작가와의 만남, 독서캠프 실시(연간 1회)
 - (4) 도서관 활성화: 학기별 다독자 시상, 도서관 게시판 활용 소통 창구 운영, 도서관 소식지 발간

- 4) 도서관 활용 수업 지원: 자료 선정, 도서관 이용 지도, 협력 수업을 지원한다.
- 5) 학교도서관운영위원회 구성·운영: 학교도서관운영계획, 자료의 수집·제작·개발 등과 관련된 예산의 책정, 자료의 폐기·제적, 학교도서관의 행사와 활동, 그 밖의 학교도서관 운영에 필요한 사항을 심의한다.

다. 학교상담

- 1) 목적: 가정·지역사회와 연계하여 학생의 다양한 문제를 예방 및 해결하고, 학교적응력과 자기주도적 문제해결력 및 진로개발 역량을 기른다.
- 2) 개인 상담 운영
 - 가) 성격, 학습 및 진로, 비행행동 및 약물·흡연, 인터넷 중독 문제
 - 나) 적응 및 대인관계 문제, 위기 학생, 학교폭력 피해 및 관련 학생
 - 다) 정서·행동특성검사 2차 사례 관리
- 3) 집단 상담 및 예방프로그램 운영
 - 가) 대집단: 학급 적응력 향상 프로그램, 진로 및 표준화 심리검사, 심리검사 활용 집단 프로그램, 학교 적응력 향상 집단 상담, 자살예방 및 생명존중 교육(연간 6시간)
 - 나) 소집단: 심리검사 체험 프로그램, 자아성장 프로그램, 마음치유 프로그램, 생명지킴 프로그램, 학교폭력 가해 및 피해 학생 대상 프로그램
- 4) 전문기관 연계 상담 운영: 지역 전문기관에 의뢰하여 상담
- 5) 학부모 상담 운영
- 6) 행사 운영: 상담실 문턱 down! 적응 up!, 상담 주간(연간 2회), 심리검사의 날(연간 2회), 마음챙김 프로그램, 칭찬의 날, 감사의 날

라. 학교급식

- 1) 목적: 학생의 건전한 심신의 발달과 국민의 식생활 개선에 기여한다.
- 2) 개요
 - 가) 대상: 학생, 교직원
 - 나) 시간: 수업일 점심
 - 다) 단계: 준비 → 조리 → 배식 → 세척·소독 → 정리
 - 라) 비용: 학생은 무상(교육청 지원), 교직원은 자부담
- 3) 식재료: 품질이 우수하고 안전한 식재료를 사용하고, 「식재료의 품질관리기준」을 준수하며, 학교급식 전자조달시스템(NeaT)을 활용한다.
- 4) 영양 관리: 다양한 식품으로 구성하고, 「학교급식의 영양관리기준」을 준수한다.
- 5) 위생·안전 관리
 - 가) 식단 작성, 식재료 구매·검수·보관·세척·조리, 운반, 배식, 급식기구 세척 및 소독 등 모든 과정에서 위생·안전 관리를 철저히 하고, 「학교급식의 위생·안전관리기준」을 준수한다. 또한 HACCP

시스템을 적용한다.

나) 급식 종사자의 정기건강진단, 질병 확인 및 배제, 일일 건강 상태 확인, 위생·안전 교육을 시행한다.

다) 식중독 대책반을 운영하여 식중독 사고를 예방하고, 발생시 환자 확산 방지 등 사고 피해를 최소화한다.

6) 식생활 지도: 올바른 식생활습관의 형성을 위해 식생활·영양·위생 교육을 시행하고, 영양 상담을 운영한다.

7) 나트륨 저감, 당류 저감, 음식물쓰레기 줄이기를 위해 노력한다.

8) 평가: 학교급식 운영평가, 학생 및 학부모 대상 기호도·만족도 설문조사, 학부모 참여 학교급식 모니터링을 시행한다.

4. 방과 후 활동 및 방학 중 활동

가. 방과후학교

1) 목적: 학생의 자발적인 참여를 원칙으로, 학생의 개성과 소질 및 학습 능력을 기를 수 있는 다양한 프로그램을 제공한다.

2) 프로그램¹²⁾

시기	프로그램	일시	장소	학년
1학기 수업일	기타연주반, 축구반, 배드민턴반	수요일 7·8교시(2시간)	교내	1·2·3
2학기 수업일	(희망 조사를 통해 개설 예정)	(개설 프로그램에 따라 편성)	교내	1·2·3

3) 수강료: 수익자부담금(도시지역 방과후학교 지원금, 자유수강권 대상자 지원을 통해 무료로 수강)

4) 평가: 학생 사후 만족도 조사(연간 2회)를 통해 프로그램을 지속적으로 개선한다.

나. 온빛 오케스트라(마을예술학교)

1) 목적: 학생·학부모·지역민에게 음악을 통한 문화·예술 욕구 충족과 정서적 안정감을 제공하고, 교육공동체의 정서적 일체감을 더욱 공고히 하며, 학생들에게 클래식 감상 기회를 제공하여 정서를 순화하고 협동심과 조화로운 인격을 함양한다.

2) 연주 지도

가) 단원: 전북혁신도시 내 학교의 학생 중 선발된 자

나) 일시: 연중 수업일 07:45~08:30

다) 내용 및 방법: 파트별 개인·그룹 지도, 합주 그룹 지도

12) 프로그램은 사전에 개설 희망 프로그램 조사 등 학생과 학부모의 요구에 따라 개설·운영한다.

3) 행사 일정

행사	일자	장소	내용
모닝 콘서트	2025. 5. 18.-22.	교내	콘서트 개최
향상 음악회	2025. 5. 22.	전주혁신도시복합문화센터	음악회 개최
여름 음악캠프	2025. 8. (3일간)	교내	연주회 준비
제49회 대한민국 관악경연대회	2025. 8.	경기도	대회 참가
2025 ICF어울림공동체페스티벌 피날레 콘서트	2025. 10.	엽순근린공원	콘서트 참가
2025 전북학교예술교육 대축제 연주회	2025. 10.	한국소리문화의전당	연주회 참가
2025 해외 초청 공연	2025. 10.-11.	뉴질랜드, 호주	공연 개최
2025 부총리배 전국 합주대회	2025. 11.	미정	대회 참가
제10회 정기연주회	2025. 12. 19.	한국소리문화의전당	연주회 개최
크리스마스 콘서트	2025. 12. 22.-23.	교내	콘서트 개최
2025 신입 및 수석 단원 오디션	2025. 12. 27.	교내	단원 선발
겨울 음악캠프	2026. 2. (3일간)	교내	연주 연습

5. 지역 교육(지원)청 지원 사업

가. 교과교실제

- 1) 목적: 학생 맞춤형 교육과정을 운영하고 학생 참여형 수업을 활성화하여 창의·융합형 미래 인재를 기른다.
- 2) 운영 과제
 - 가) 교과 교실 운영: 수학교실, 영어체험실, AI실, 원격수업지원실
 - 나) 지역이나 학교 특색 교육과정 또는 학생 맞춤형 교육과정의 편성·운영
 - 다) 학생 참여형 수업의 활성화
 - 라) 학생 중심 활동의 활성화
 - 마) 수업나눔 및 평가혁신 교사동아리 운영
 - 바) 교구 및 기자재 보수 또는 교체

나. 전북미래학교

- 1) 목적: 미래역량을 갖춘 세계시민을 기른다.
- 2) 운영 과제
 - 가) 기초·기본 학력 기반 학력 향상

나) 미래역량 중심 창의적 교육과정 운영

다) 전문적 학습공동체 중심 수업 혁신

라) 에듀테크 및 AI 코스웨어 기반 맞춤형 학습

마) IB 프로그램(관심 학교)

3) 관내 교원 대상 수업공개

가) 일자: 2025. 11. 6.

나) 내용: 전문적 학습 공동체 중심으로 수업을 개선하여 교외 교원에게 공개 및 공유한다.

다. 책 읽는 학교문화 만들기 프로젝트

1) 목표: 책 읽는 학교문화를 조성하고, 학생들의 문해력을 기른다.

2) 시간: 학급조회 전, 수업 중, 쉬는 시간

3) 내용: 학급별로 특색 있는 독서 프로그램을 교사와 함께 운영한다.

라. AI정보교육 중심학교

1) 목표: 학생들이 인공지능의 개념과 원리를 이해하고 다양한 상황에 적용할 수 있는 기초 역량을 기른다. 여러 교과와 실생활 문제를 융합한 프로젝트를 통해 창의적 사고와 문제해결 능력을 기른다.

2) 운영 과제

가) 인공지능(AI) 교육 내용을 토대로 교과 재구성 및 인공지능 기술을 교육 도구로 활용하고 결합한 교육 실시

나) 정규 교육과정과 방과후학교 수업에서 인공지능 교육 실시

다) 인근 지역 내 중학교 연합으로 캠프 운영

라) 온라인 코딩파티 및 SW교육 페스티벌 참가

마) 인공지능을 활용한 다양한 학생 중심 활동을 운영하여 역량 강화

바) 학생 우수 작품 전시 및 동아리 체험부스 운영(교육과정발표회)

사) 교원 대상 AI융합교육 자율동아리 운영

마. 따뜻한 학급문화 조성사업

1) 목표: 서로 존중하고 배려와 나눔을 실천하는 학급 풍토를 조성한다.

2) 운영 프로그램: 사회·정서 함양을 위한 학급 특색 프로그램, 관계 개선 프로그램, 심리치료 지원

바. 학교폭력 예방 중점학교

1) 목표: 학교폭력을 예방한다.

2) 운영 프로그램: 학교폭력예방 프로그램, 관계 개선 프로그램, 체육·예술활동 프로그램, 학생자치회 프로그램, 친구 사랑 프로그램

사. 교육복지 연계학교

- 1) 운영 프로그램: 사제 멘토링, 위기 학급 집단상담

6. 교원 전문성 향상

가. 수업공개 중심 동료장학

- 1) 목적: 동료교사 간 수업 관찰·분석·연구지원 등 공동의 노력으로 수업을 개선한다.
- 2) 공개자: 희망 교사
- 3) 일시: 연중 수시
- 4) 내용: 월 단위 수업공개 계획을 수립 및 시행하고, 동료교사의 수업 관찰 및 분석으로 피드백을 제공하여 수업을 개선한다.

나. 컨설팅장학

- 1) 내용: 교원의 요청에 따라 전문성을 갖춘 장학요원이 그 교원의 직무 수행상 필요한 문제와 능력의 진단을 통해 대안을 마련하고 실행하는 과정을 지원 및 조언한다.

다. 교원연수

- 1) 내용: 교원 의무 연수를 포함하여 자율적으로 연수를 이수한다(교원 다면평가 기준으로 연간 80시간 이상 권장).
- 2) 교사 연수의 날: 월 1회 이상 집합 연수 시간을 별도로 배정하여 교사 연수를 체계적으로 운영하고 내실화한다.

라. 학습 공동체

- 1) 목적: 전문적 학습 공동체 문화를 조성하여 교사의 교육활동을 개선한다.

7. 자문 및 의결 기구

가. 학교운영위원회

- 1) 기능: 학교현장과 학칙의 제정 또는 개정, 학교의 예산안과 결산, 학교교육과정의 운영방법, 교과용 도서와 교육 자료의 선정, 교복·체육복·졸업앨범 등 학부모 경비 부담 사항, 정규학습시간 종료 후

또는 방학기간 중의 교육활동 및 수련활동, 공모 교장의 공모 방법·임용·평가 등, 초빙교사의 추천, 학교운영지원비의 조성·운용 및 사용, 학교급식, 대학입학 특별전형 중 학교장 추천, 학교운동부의 구성·운영, 학교운영에 대한 제안 및 건의 사항, 그 밖에 대통령령이나 시·도의 조례로 정하는 사항 등을 심의한다. 학교발전기금의 조성·운용 및 사용에 관한 사항을 심의·의결한다.

2) 위원: 교원 대표, 학부모 대표, 지역사회 인사

나. 학교교육과정위원회

- 1) 기능: 교육과정의 합리적 설계와 효율적 운영을 위해 학교장의 교육과정 운영 및 의사 결정에 관한 자문 역할을 담당한다.
- 2) 위원: 교원, 교육 전문가, 학부모 등

다. 교직원협의회

- 1) 기능: 교육활동에 관한 전반적인 사항을 논의하고 결정한다.

라. 교과협의회

- 1) 기능: 교과별 교육과정의 설계·운영, 교수·학습 및 평가 계획의 수립·시행, 지필평가의 출제 교차점검 및 공동 채점, 교과별 전문적 학습 공동체 활동 등

마. 학년협의회

- 1) 기능: 학년별 교육과정의 설계·운영, 학년별 생활지도 계획의 수립·시행, 현장체험학습의 기획·시행·평가 등

바. 새 학년 교육과정 세움 주간

- 1) 목적: 다음 학년도 교육과정에 대한 집중적인 숙의·토론 과정을 통해 교육과정을 구체적으로 설계하고 안정적인 운영을 도모한다.
- 2) 참석자: 모든 교원
- 3) 일자: 학년도 말
- 4) 내용: 교육과정의 방향 및 중점사항 설정, 교과목 교수·학습 및 평가 계획 등 교과별 교육과정 설계, 창의적 체험활동 설계, 학년별 교육과정 설계, 교육과정 지원사항 편성

8. 학부모 협력

가. 학부모 대상 행사

1) 교육과정 설명회

가) 일자: 2025. 3. 20.

나) 내용: 학교와 학급의 교육 계획을 안내한다.

2) 학부모 상담 주간

가) 시기: 학기 초(연간 2회)

나) 내용: 학생의 학교적응, 학업성취도의 정도, 진로, 적성, 문제행동, 교사에 대한 바람 등을 상담한다.

3) 학부모 공개수업

가) 공개자: 모든 교과담당교사

나) 일시: 2025. 6. 5.(목) 2·3교시

다) 내용: 해당 차시의 수업을 학부모에게 공개하고 참관 피드백을 받아 수업 개선에 활용한다.

4) 학부모 교육: 학부모 의무 연수(교육)나 자녀교육 관련 정보를 집합교육 또는 가정통신 발송을 통해 수시로 제공한다.

나. 학부모회

- 1) 내용: 명예 교사 활동, 학교 행사 지원, 학교도서관 도우미 활동, 학교급식 모니터링, 교통지도 활동, 학부모 교육 참여, 학부모 동아리 활동 등

다. 가정통신

- 1) 학교 교육 계획을 학교 누리집, 알림장 앱, 가정통신문(종이 문서), 휴대전화 문자 등을 활용해 안내한다.

VI. 교육과정 평가

가. 교육과정 평가

- 1) 목적: 교육과정 설계·운영의 문제점과 개선점을 추출하고, 다음 학년도의 교육과정 설계·운영에 그 결과를 반영한다.
- 2) 내용: 교육과정 설계·운영의 적절성, 효과성 등
- 3) 방법: 학년도 초에 설정한 교육과정 평가 지표에 따라 정량·정성적으로 자체 평가한다.
- 4) 교육과정 평가 워크숍: 학기 말마다(연간 2회) 전체 교직원 워크숍을 시행하여 평가를 보완한다.

나. 전북특별자치도교육청 학교평가 지표

순	평가 지표
1	독서교육 강화
2	수업 전문성 신장
3	학력신장 노력
4	진로교육 활성화
5	교육활동 보호
6	특수교육 내실화
7	ESG 실천교육 활성화
8	에듀테크 활용 수업 활성화

VII. 부록

1. 3년간 교육과정 편성

가. 2025학년도 입학생의 교육과정 편성

교과(군)/영역	과목/활동	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	국어	68	51	68	68	65	68
사회(역사 포함)/도덕	사회	51	34	0	0	32	34
	역사	0	0	51	51	32	34
	도덕	0	0	51	51	32	34
수학	수학	68	51	68	68	48	51
과학/기술·가정/정보	과학	51	34	68	68	65	68
	기술·가정	34	17	51	51	48	51
	정보	34	34	0	0	0	0
체육	체육	51	51	51	51	34	34
예술(음악/미술)	음악	34	34	17	17	17	17
	미술	17	17	17	17	34	34
영어	영어	51	34	51	51	65	68
선택	한문	34	34	17	17	0	0
	생활 중국어						
	보건	17	17	0	0	0	0
	진로와 직업						
	자기주도 진로설계 (학교자율시간)	0	0	0	0	33	0
자율·자치 활동	자율활동	14	15	14	15	10	13
	자치활동						
동아리 활동	학술·문화 및 여가 활동	12	12	12	12	4	12
	봉사활동	4	3	4	3	4	3
	학교스포츠클럽 활동	17	17	17	17	34	34
진로 활동	진로 탐색 활동	4	4	4	4	4	6
	진로 설계 및 실천 활동						

교과(군)/영역	과목/활동	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자유학기	주제선택 활동	0	68	0	0	0	0
	진로 탐색 활동	0	34	0	0	0	0
합계		561	561	561	561	561	561

나. 2024학년도 입학생의 교육과정 편성

교과(군)/영역	과목/활동	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	국어	85	68	68	68	68	68
사회(역사 포함)/도덕	사회	51	34	0	0	34	34
	역사	0	0	51	51	34	34
	도덕	34	34	51	51	0	0
수학	수학	68	51	68	68	51	51
과학/기술·가정/정보	과학	51	34	68	68	68	68
	기술·가정	34	17	51	51	51	51
	정보	0	0	0	0	17	17
체육	체육	51	34	51	51	34	34
예술(음악/미술)	음악	34	17	17	17	17	17
	미술	17	0	17	17	34	34
영어	영어	51	34	51	51	68	68
선택	한문	17	17	34	34	0	0
	생활 중국어						
	보건	17	17	0	0	0	0
	진로와 직업						
자율 활동	자치·적응 활동	14	14	14	15	14	13
	창의주제 활동						
동아리 활동	예술·체육 활동	12	0	12	12	12	12
	학술문화 활동						
	실습노작 활동						
	청소년단체 활동						
	학교스포츠클럽 활동	17	17	17	17	34	34

교과(군)/영역	과목/활동	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
봉사 활동	이웃돕기 활동	4	3	4	3	4	3
	환경보호 활동						
	캠페인 활동						
진로 활동	자기이해 활동	4	0	4	4	21	23
	진로탐색 활동						
	진로설계 활동						
자유학기	진로 탐색 활동	0	17	0	0	0	0
	주제 선택 활동	0	68	0	0	0	0
	동아리 활동	0	17	0	0	0	0
	예술·체육 활동	0	68	0	0	0	0
합계		561	561	578	578	561	561

다. 2023학년도 입학생의 교육과정 편성

교과(군)/영역	과목/활동	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	국어	85	68	68	68	68	68
사회(역사 포함)/도덕	사회	51	34	0	0	34	34
	역사	0	0	51	51	34	34
	도덕	34	17	51	51	0	0
수학	수학	68	51	68	68	51	51
과학/기술·가정/ 정보	과학	51	51	68	68	68	68
	기술·가정	34	17	51	51	51	51
	정보	0	0	0	0	17	17
체육	체육	51	34	51	51	34	34
예술(음악/미술)	음악	34	17	17	17	17	17
	미술	17	0	17	17	34	34
영어	영어	51	34	51	51	68	68

교과(군)/영역	과목/활동	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
선택	한문	17	17	34	34	0	0
	생활 중국어						
	보건	17	17	0	0	0	0
	진로와 직업						
자율 활동	자치·적응 활동	14	14	14	15	14	13
	창의주제 활동						
동아리 활동	예술·체육 활동	12	0	12	12	12	12
	학술문화 활동						
	실습노작 활동						
	청소년단체 활동						
	학교스포츠클럽 활동	17	17	17	17	34	34
봉사 활동	이웃돕기 활동	4	3	4	3	4	3
	환경보호 활동						
	캠페인 활동						
진로 활동	자기이해 활동	4	0	4	4	21	23
	진로탐색 활동						
	진로설계 활동						
자유학기	진로 탐색 활동	0	17	0	0	0	0
	주제 선택 활동	0	68	0	0	0	0
	동아리 활동	0	17	0	0	0	0
	예술·체육 활동	0	68	0	0	0	0
합계		561	561	578	578	561	561

2. 연간 학사일정

월	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일
3	3 대체공휴일	4 입학식	5 학년협의회	6	7 부장회의
	10	11	12 교무회의	13	14
	17 학생·학부모 상담 주간(-3,21.)	18 소변검사(2·3)	19 교과협의회	20 교육과정설명회	21 부장회의
	24	25 학업성취도평가(1)	26 학업성취도평가(2) 교직원 학교폭력예방교육	27 학업성취도평가(3)	28
4	31	4/1 영어듣기능력평가(1)	2 교무회의(출제연수)	3 영어듣기능력평가(2)	4 영어듣기능력평가(3) 부장회의
	7	8	9 교사연수의 날	10	11 리더십캠프
	14 정서·행동특성검사	15	16 교과협의회(교차점검)	17	18 부장회의
	21	22	23 교무회의(감독연수)	24	25
	28	29 1학기 1차고사 교직원 심폐소생술교육	30 1학기 1차고사	5/1 1학기 1차고사 근로자의 날	2 화요일 교체수업
5	5 어린이날 부처님오신날	6 대체공휴일	7 학년협의회	8 현장체험학습(1·3) 체육기능발표회(2)	9 체육기능발표회(1·3) 119안전체험·학급의 날(2)
	12	13 성적이의신청(-5,15.)	14	15	16 부장회의
	19	20	21 교사연수의 날	22	23
	26	27	28 교무회의	29	30 부장회의
6	2	3 임시공휴일 (대통령선거)	4	5 학부모 수업공개	6 현충일
	9	10	11 교사연수의 날	12	13 부장회의
	16	17	18 교과협의회(교차점검)	19	20
	23	24	25 교무회의(감독연수)	26	27 부장회의
7	30 1학기 2차고사	7/1 1학기 2차고사	2 1학기 2차고사	3 1학기 2차고사	4
	7	8 성적이의신청(-7,10.)	9 교육과정 평가 워크숍(1학기 1차)	10	11 부장회의
	14	15	16 교육과정 평가 워크숍(1학기 2차)	17 진로체험의 날	18 여름방학식
	21 여름방학	22 여름방학	23 여름방학	24 여름방학	25 여름방학
	28 여름방학	29 여름방학	30 여름방학	31 여름방학	8/1 여름방학
8	4 여름방학	5 여름방학	6 여름방학	7 여름방학	8 여름방학
	11 여름방학 미래학교워크숍	12 여름방학 미래학교워크숍	13 여름방학	14 개학식	15 광복절
	18	19	20 교무회의	21	22 부장회의
	25 학생·학부모 상담 주간(-8,29.)	26	27 교과협의회	28	29

월	월요일		화요일		수요일		목요일		금요일	
9	1		2	영어듣기능력평가(1)	3	영어듣기능력평가(2) 교무회의(출제연수)	4	영어듣기능력평가(3)	5	
	8		9		10	교사연수의 날	11		12	부장회의
	15		16		17	교과협의회의(교차점검)	18		19	
	22		23		24	교무회의(감독연수)	25		26	부장회의
10	29	2학기 1차고사(2·3) 수련활동(1)	30	2학기 1차고사(2·3) 학급의 날(1)	10/1	2학기 1차고사(2·3) 진로체험의 날(1)	2		3	개천절
	6	추석	7	추석연휴	8	대체공휴일	9	한글날	10	재량휴업일
	13		14	성적이의신청(-10,16.)	15	학년협의회의	16	진로체험의 날(2·3)	17	부장회의
	20		21		22	교사연수의 날	23	테마식 현장체험학습(2)	24	테마식 현장체험학습(2)
	27		28		29	교무회의	30		31	
11	3		4		5	교사연수의 날	6	미래학교 수업공개	7	
	10		11		12		13	재량휴업일 (대학수학능력시험)	14	부장회의
	17		18		19	교과협의회의(교차점검)	20		21	
	24		25		26	교무회의(감독연수)	27	2학기 2차고사(2·3) 학급의 날(1)	28	2학기 2차고사(2·3) 진로영화감상(1)
12	1	2학기 2차고사(2·3) 진로직업체험(1)	2	2학기 2차고사(2·3) 진로꿈발표행사(1)	3	교사연수의 날	4	성적이의신청(-12.8.)	5	
	8		9		10	교육과정 평가 워크숍(2학기 1차)	11	교과연계 진로체험활동(2·3)	12	부장회의
	15		16		17	교육과정 평가 워크숍(2학기 2차)	18	학생회장·부회장 선거	19	제10회 온빛 오케스트라 정기연주회
	22		23		24	교무회의 진급졸업사정회	25	성탄절	26	
	29	목요일 교체수업	30	자유학기발표회(1)	31	교육과정발표회(2·3)	1/1	신정	2	부장회의
2026/1	5		6		7		8	종업식·졸업식	9	겨울방학
	12	겨울방학	13	겨울방학	14	겨울방학	15	겨울방학	16	겨울방학
	19	겨울방학	20	겨울방학	21	생활기록부점검일 신입생 예비소집	22	생활기록부점검일 (전교사출근일)	23	겨울방학
	26	겨울방학	27	겨울방학	28	겨울방학	29	겨울방학	30	겨울방학
2	2	겨울방학	3	겨울방학	4	겨울방학	5	겨울방학	6	겨울방학
	9	겨울방학	10	겨울방학	11	겨울방학	12	겨울방학	13	겨울방학
	16	설날연휴	17	설날	18	설날연휴	19	겨울방학	20	겨울방학
	23	새학년교육과정세움 (전교사출근일)	24	새학년교육과정세움 (전교사출근일)	25	새학년교육과정세움 (전교사출근일)	26	겨울방학	27	겨울방학

3. 정규교육과정 이외 창의적 체험활동

가. 정규교육과정 이외 자율동아리 활동

순	자율동아리	내용	시간	학년
1	오케스트라1	오케스트라	매일 점심시간	1·2·3
2	오케스트라2	오케스트라	매일 점심시간	1·2·3
3	오케스트라3	오케스트라	매일 점심시간	1·2·3
4	인공지능빅데이터	정보	월·수·금요일 점심시간	2·3
5	온니버스 실험 동아리	과학	화·목요일 점심시간	2
6	코드네이션	코딩	월·수·금요일 점심시간	2
7	온리빛 밴드부	밴드	화요일 점심시간, 금요일 방과 후	1·2·3
8	올라잇 밴드부	밴드	목요일 점심시간 및 방과 후	3
9	데일 밴드부	밴드	화요일 방과 후, 금요일 점심시간	2·3
10	온오프 밴드부	밴드	수요일 점심시간 및 방과 후	1·2·3
11	종합 운동부	체육	매일 점심시간	3
12	레이업 농구부	체육	월요일 조회 전, 화요일 점심시간	1·2·3
13	피구온	체육	화·목요일 방과 후	1·2·3
14	여자 농구부	체육	월·금요일 방과 후	1·2
15	미술부	미술	매일 점심시간	1·2·3
16	온빠리 댄스부	댄스	매일 방과 후	1·2·3

나. 정규교육과정 이외 봉사활동(학교 자율 편성)

순	단체	일시	영역	내용	시간
1	도서 대출 도우미	조회 전, 점심시간	이웃돕기활동	서가 정리, 도서 대출 및 반납 처리	8
2	포레학습 나눔	수요일 15:15~16:15	이웃돕기활동	멘티의 학업성취도 향상을 위한 멘토 활동	5
3	교내 방송 도우미	점심시간, 교내 행사 시	이웃돕기활동	방송, 강당 조회, 영어듣기능력평가 방송 점검 및 진행, 교내 행사 지원	8
4	학교 환경 정화 도우미	수요일 15:20~15:40	환경보호활동	교내 청결 관리, 교무실 청소	5
5	교내 행사 도우미	교내 행사 시	이웃돕기활동	학생 주관 행사, 교내 행사의 지원	8

순	단체	일시	영역	내용	시간
6	수업 변경 알림 도우미	조회 전	이웃돕기활동	수업 교체 및 변경 내용을 해당 학급에 알림	5
7	디지털 기기 도우미	쉬는 시간, 점심시간	이웃돕기활동	수업용 디지털 기기 정리 및 관리	6
8	분리수거 도우미	청소 시간	환경보호활동	교실 쓰레기와 재활용품 분리수거	5
9	온빛 오케스트라	점심시간, 방과 후	이웃돕기활동	정기연주회 포스터 부착 및 홍보, 공연 물품 및 악기 운반	3
10	우유 라벨링 및 배달 도우미	08:10~08:30	이웃돕기활동	우유에 라벨 부착, 학급 배달 및 관리	5
11	교내 스포츠 행사 도우미	점심시간	이웃돕기활동	교내 스포츠 행사 지원 및 물품 관리	8
12	상담실 알리미	점심시간	이웃돕기활동	상담실 주관 행사 지원 및 홍보 활동	4

4. 교내상 운영 계획

연번	수상명	시행	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	현장체험학습 보고서 우수상	2학기	2학년	학년별 참여자 20% 이내	2학년부	학생/학부모 서비스
		1학기	3학년	학년별 참여자 20% 이내	3학년부	학생/학부모 서비스
2	학급의 날 보고서 우수상	2학기	1학년	학년 참가인원의 20% 이내	1학년부	학생/학부모 서비스
		2학기	3학년	학년 참가인원의 20% 이내	3학년부	학생/학부모 서비스
3	수련활동 체험보고서 우수상	2학기	1학년	학년 참가인원의 20% 이내	1학년부	학생/학부모 서비스
4	교과우수상	1·2학기	전교생	과목별 3%	교육연구부	학생/학부모 서비스
5	또래학습 나눔 모범상	2학기	전교생	참여자 20% 이내	교육연구부	학생/학부모 서비스
6	진로 포트폴리오 경진행사	2학기	전교생	참가 인원의 30% 이내	교육과정부	학생/학부모 서비스
7	자유학기 진로체험 보고서 우수상	2학기	1학년	학년 참가인원의 20% 이내	미래학교 운영부	학생/학부모 서비스
8	선행상	1·2학기	전교생	학년별 재적 인원의 20% 이내	인성인권안전 부	학생/학부모 서비스
9	봉사상					
10	모범상					
11	학교장상	2학기	3학년	1명	3학년부	학생/학부모 서비스
12	공로상	2학기	3학년	해당자	3학년부	학생/학부모 서비스
13	기능상	2학기	3학년	해당자	3학년부	학생/학부모 서비스
14	3년 개근상	2학기	3학년	해당자	3학년부	학생/학부모 서비스
15	3년 정근상	2학기	3학년	해당자	3학년부	학생/학부모 서비스