

2021학년도

원대한 꿈과 도전으로 배움을 실천하는 온빛인

학교교육과정설명회

[코로나19 확산으로 인해 온라인과 자료집으로 설명회를 대체함]



전주온빛중학교

사 례

♥ 학교장 인사	2
1. 학교 현황	4
2. 학교경영의 기본 방향	5
3. 2021학년도 주요 교육 계획	6
4. 코로나19 사회적 거리두기 1.5단계 학사일정(안)	7
5. 2021학년도 1학기 일과운영(안)	9
6. 2021학년도 1학기 원격수업 운영 및 평가 안내	10
7. 2021학년도 교육과정편제 및 시간 배당	13
8. 나의 미래를 찾다! 2021학년도 자유학기제 운영	14
9. 2021학년도 교내상 운영 계획	15
10. 2021학년도 진로상담부 연간 운영 계획	15
11. 2021학년도 봉사활동 운영 계획	16
12. 2021학년도 고입 진로진학 운영 계획	20
13. 코로나19 대응을 위한 급식 운영 계획	22
14. 인성인권안전부 성찰교실 운영 안내	28
15-1. 학부모연수 자료 [학교폭력예방교육 예방교육]	30
15-2. 학부모연수 자료 [가정폭력·아동학대 예방교육]	33
15-3. 학부모연수 자료 [학생인권교육]	35
15-4. 학부모연수 자료 [성폭력 예방교육]	36
15-5. 학부모연수 자료 [도박 예방교육]	38
15-6. 학부모연수 자료 [양성평등교육]	39
15-7. 학부모연수 자료 [코로나19 등 감염병 예방교육]	40
15-8. 학부모연수 자료 [흡연 및 약물 오남용 예방교육]	41
15-9. 학부모연수 자료 [자살 예방 및 생명존중 교육]	42
15-10. 학부모연수 자료 [청탁금지법의 이해]	44



학교장 인사



존경하는 전주온빛중학교 부모님 여러분!

재학생들의 진급과 신입생들의 입학에 진심으로 축하드립니다.

모두 부모님들께서 정성과 사랑으로 돌보아주신 덕분이라고 생각합니다.

특히 신입생들은 가까운 전주온빛중학교에 배정받지 못할까 봐 염려가 많았음을 잘 알고 있습니다. 희망대로 전주온빛중학교에 입학하게 된 신입생과 부모님을 뜨겁게 환영합니다.

잘 아시다시피 우리 학교는 37학급 1,123명이 재학하고 있는 과밀·과대학교입니다.

2021.3.2.(기준) 무주·진안·장수 관내 모두 합하여 23개 학교에 1,364명이니 3개 군의 학생이 전주온빛중학교 한 건물에 있다고 봐야 합니다.

장점은 여러 친구들과 사귀며 사회성을 잘 기르고, 환경 및 학력이 비슷한 학생들이 많아 서로 상승효과가 큼니다. 부모님들의 교육열도 높고 가정교육도 열심히 해주셔서 아이들이 품격이 있고, 표정도 밝고, 의사표현도 잘 하며 성장욕구가 큼니다.

어려운 점은 체육활동, 특별실 등 교육공간이 부족하고 학급당 학생수가 많아 선생님들의 부담이 큼니다. 부모님들의 기대와 요구수준도 높고 학교규모가 워낙 크다 보니 선생님들께서 전주온빛중으로 전입해 오시는 것을 두려워하십니다. 다양한 의견이 많아 전체적으로 수렴해가며 교육과정을 운영하기에 부담이 큰 것도 사실입니다.

하지만, 2020.3.1.자로 부임하여 1년 동안 지내보니 부모님들께서 학교의 어려움을 이해하시고 적극 협조해 주셔서 장점이 훨씬 크다고 느꼈습니다. 특히 코로나19 확산이 지속되면서 학생들의 건강과 학습을 병행하는데 다른 학교보다 긴장도가 높아 온·오프라인으로 부모님들과 소통하며 학사운영을 했습니다. 의견 참여도 적극적으로 해주시고 대안도 제시해주시고 자녀들 교육도 잘 해주셔서 코로나19 방역수칙을 잘 지키며 안전하게 오늘을 맞이했습니다. 진심으로 감사드립니다.

다만, 전북 특히 전주완주의 코로나19 확산이 거세어 걱정이 많습니다.

2021.1.1.자 전주202명/완주29명, 2.1자 전주239명/완주29이었던 확진자가 3.1.자 전주323명/완주40명, 3.24.자 전주423명/완주54명으로 급격히 확산되고 있습니다. 전주혁신도시도 안전지대가 아닙니다. 자녀들이 밀집장소를 피하고 5인 이하 모임을 지키는 등 방역수칙을 잘 지키도록 지도 부탁드립니다.

이러한 중에도 학업은 계속되어야 합니다. 300명 이상의 학교는 2/3 등교가 원칙인지라 1/3은 원격수업을 진행합니다. 원격수업이 제대로 진행될 수 있도록 가정에서도 규칙적인 생활을 지도해주시기 바랍니다.

한 가지만 더 당부드리겠습니다. 개인 간의 신체적 접촉을 최소화하는 현 상황에서 학생들은 매우 예민해질 수밖에 없습니다. 더구나 신입생들은 입학해서 처음으로 만난 친구도 많습니다. 이러한 때일수록 서로 따뜻한 마음을 전하는 귀한 말과 태도를 보여주면 좋겠습니다.

마음은 보이지 않습니다. 말과 태도를 통해 드러냅니다. 말과 태도는 우리가 선택합니다. '감사합니다. 고맙습니다. 멋집니다. 행복합니다' 등 부모님과 선생님과 친구들에게 서로의 존재를 인정하고 소중하게 대하는 말과 태도를 보여주면 좋겠습니다. 학교에서도 열심히 가르칠테니 부모님들께서도 지도해 주시면 고맙겠습니다.

늘 자녀교육에 최선을 다하시며 학교에도 적극 협조해 주시는 부모님께 다시 한 번 감사말씀 드립니다. 첨부하는 교육자료가 자녀교육에 도움이 되기를 바라며 인사말씀으로 가름합니다. 고맙습니다.

2021년 3월 26일

전주온빛중학교장 양정복

1

학교연왕



□ 학교 연혁

년	월	일	내	용
2014.	3.	1	전주온빛중학교	개교
2014.	3.	1	제 1대 문성화	교장 취임
2020.	3.	1	제 3대 양정복	교장 취임
2021.	2.	5.	제 7회 졸업식	(13학급 402명 졸업)
2021.	3.	2.	37개 학급 편성	(13학급 399명 입학)

□ 학급 편성 및 학생 현황

(2021.3.2.)

구분	학년	1학년		2학년		3학년		계	
학급수		13		11		13		37	
선택과목		한문8반/중국어5반		한문6반/중국어5반		-		-	
학생수		남	여	남	여	남	여	남	여
		196	203	165	169	201	189	563	559
합	계	399		334		390		1,123	

□ 교직원 현황

구분	교무실						행정실					합계
	교장	교감	수석교사	부장교사	교사	계	행정직	교무실무사	조리종사원	청소경비	계	
남		1	1	3	13	18	3			2	5	23
여	1	1		9	45	56	5	2	11	2	20	76
계	1	2	1	12	58	74	8	2	11	4	25	99

□ 교사별 교사수

교과	국어	도덕	사회	수학	과학	기술가정	체육	음악	미술	영어	중국어	한문	정보컴퓨터	전문상담	사서	보건	영양	계
교사수	10	4	8	8	8	6	6	3	2	8	1	1	1	1	1	2	1	71

□ 시설 현황

교과교실	관리실				특별실									
	교장실	교무실	교사연구실	행정실	시천사실	과학실	음악실	미술실	시청각실	기술가정실	정보교육실	상담실	회의실	
37	1	14	12	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	

특별실						보건위생실				기타시설				
방송실	도서실	강당	어학실	학생자치실	다목적실	보건실	일시적관찰실	샤워실	화장실	급식실	문서고	인쇄실	숙직실	창고
1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	1	1	1	1	3



추구하는 인간상

예의 바르고 실력을 갖춘 창의적 인재 육성



경영의 목표

- ▶ 공동체 의식을 함양하고 조화로운 인격을 형성 (인성인)
- ▶ 자기주도적 학습능력의 함양으로 고등정신능력 배양 (지성인)
- ▶ 맞춤형 교육으로 스스로 문제를 해결하는 창의적 인재 육성 (창의인)
- ▶ 미래에 대한 비전을 가지고 다양한 꿈을 가꾸어 나감 (행복인)



비전 : 행복한 학습 공동체



사명감이 있는
교사상

- ▶ 학습지도 향상을 위해 끊임없이 자기연찬을 하는 교사
- ▶ 사제동행의 인성교육으로 공동체의 사표가 되는 교사
- ▶ 칭찬과 격려로 미래에 대한 자신감을 심어주는 교사

예의바르고 실력
있는 학생상

- ▶ 기본생활 습관을 갖춘 예절 바른 학생
- ▶ 꿈과 희망을 가지고 부단히 노력하는 학생
- ▶ 심신이 건전하고 창의적인 학생

꿈을 키우는
학교상

- ▶ 쾌적한 교육환경이 조성된 학교
- ▶ 학생중심의 교육과정을 실천하는 학교
- ▶ 오고 싶고, 머물고 싶은 즐거운 학교



교육목표	추진 과제	사업번호	중점 추진 사업명
인성인	1.1 안전한 학교 및 실천 중심의 인성·인권 교육	1.1.1	■ 인성·인권 교육 내실화
		1.1.2	■ 학생의 삶을 가꾸는 상담활동
		1.1.3	■ 안전한 교육환경 행복한 교육활동
		1.1.4	■ 친구사랑 Yes, 학교폭력 No
	1.2 기본생활 습관지도	1.2.1	■ 올바른 습관 형성 및 배려심 키우기
		1.2.2	■ 건전한 사이버 문화 정착
	1.3 더불어 사는 공동체 생활 실천	1.3.1	■ 올바른 역사알기를 통한 나라사랑 마음 갖기
		1.3.2	■ 녹색성장 중심의 환경 교육 및 봉사활동
		1.3.3	■ 다문화 가정 학생 및 특수교육 내실화
지성인	2.1 참학력 신장을 위한 수업혁신	2.1.1	■ 창의적이고 미래지향적인 교육과정 운영
		2.1.2	■ 교사평가, 교실 수업혁신을 지원하는 자율장학과 교사연수
		2.1.3	■ 맞춤형 책임교육
		2.1.4	■ 자율동아리 활성화
	2.2 고등정신 함양을 위한 교육활동	2.2.1	■ 창의적 사고력 신장을 위한 독서교육
		2.2.2	■ 의사소통능력 향상 영어교육
2.2.3		■ 논리적 사고력을 기르는 수학교육	
창의인	3.1 다양한 능력개발 및 창의력 신장	3.1.1	■ 학생과 학부모 중심의 방과후학교
		3.1.2	■ 미래 역량을 키우는 창의적 체험활동
		3.1.3	■ 진로설계 구축을 통한 꿈과 끼 찾기 프로그램
		3.1.4	■ 주제가 있는 수련활동 및 현장체험활동
	3.2 탐구력향상을 위한 과학교육과 정보화교육	3.2.1	■ 과학적 마인드 함양을 위한 탐구·실험 중심의 과학교육
		3.2.2	■ 지식·정보 활용능력 및 U-learning 활성화
행복인	4.1 지역사회와 함께하는 자율적 학교운영	4.1.1	■ 학교운영위원회와 학부모회 활성화
		4.1.2	■ 학부모 및 지역사회와 함께하는 학교운영
		4.1.3	■ 교육기부 활성화 추진
	4.2 자치능력향상과 민주시민 자질함양	4.2.1	■ 학생 자치활동 활성화
		4.2.2	■ 학생주도의 교육과정 발표회 운영
		4.2.3	■ 교육복지 지원 사업으로 맞춤형 교육실현
	4.3 건강한 심신 기르기	4.3.1	■ 건강한 심신을 기르는 체육교육의 내실화
		4.3.2	■ 건강의 기초를 다지는 보건 및 영양교육
		4.3.3	■ 심미성 및 감성함양을 위한 예술교육 활성화

순	사업명
역점교육	B ₂ B(Back To The Basics) 운동 *기본생활습관 형성을 통한 즐거운 학교생활문화 확산
특색교육	*문화예술을 통한 교육공동체 구성원 공감대형성을 위한 마을예술학교(온빛오케스트라) *기초학력 향상을 위한 또래 학습 나눔 *함께 성장하는 행복한 온빛공동체

4

코로나19 사회적 거리두기 1.5단계 학사일정(안)

※ 사회적 거리두기 단계가 달라질 경우 변화된 학사일정은 추후 안내 예정입니다.

주	기간	수업일	요일	학년별 등교수업/원격수업			주별 참고 일정
				1학년	2학년	3학년	
1	3.2~3.5	3.1	월				▶ ◎: 1/3 등교 시 우선 등교 학년 ▶ 0: 2/3 등교 시 등교 학년 ▶ 3.1 삼일절
		3.2	화	◎	0	원격수업	
		3.3	수	◎	0	원격수업	
		3.4	목	◎	0	원격수업	
		3.5	금	◎	0	원격수업	
2	3.8~3.12	3.8	월	0	원격수업	◎	
		3.9	화	0	원격수업	◎	
		3.10	수	0	원격수업	◎	
		3.11	목	0	원격수업	◎	
		3.12	금	0	원격수업	◎	
3	3.15~3.19	3.15	월	원격수업	◎	0	▶ 3.19: 학생자치회 자율캠프 ▶ 3.19 교육과정 설명회
		3.16	화	원격수업	◎	0	
		3.17	수	원격수업	◎	0	
		3.18	목	원격수업	◎	0	
		3.19	금	원격수업	◎	0	
4	3.22~3.26	3.22	월	◎	0	원격수업	▶ 3.24 '코로나19 방역수칙 잘 하고 있는 학교가 안전해요' 캠페인 (전라북도 학교운영위원회협의회) ▶ 3.25 기초학력평가
		3.23	화	◎	0	원격수업	
		3.24	수	◎	0	원격수업	
		3.25	목	◎	0	원격수업	
		3.26	금	◎	0	원격수업	
5	3.29~4.2	3.29	월	0	원격수업	◎	
		3.30	화	0	원격수업	◎	
		3.31	수	0	원격수업	◎	
		4.1	목	0	원격수업	◎	
		4.2	금	0	원격수업	◎	
6	4.5~4.9	4.5	월	원격수업	◎	0	▶ 4.6 1학년 영어듣기평가 ▶ 4.8 2학년 영어듣기평가, 2,3학년 표준화 검사 ▶ 4.15 1학년 표준화검사
		4.6	화	원격수업	◎	0	
		4.7	수	원격수업	◎	0	
		4.8	목	원격수업	◎	0	
		4.9	금	원격수업	◎	0	
7	4.12~4.16	4.12	월	◎	0	원격수업	
		4.13	화	◎	0	원격수업	
		4.14	수	◎	0	원격수업	
		4.15	목	◎	0	원격수업	
		4.16	금	◎	0	원격수업	
8	4.19~4.23	4.19	월	0	원격수업	◎	
		4.20	화	0	원격수업	◎	
		4.21	수	0	원격수업	◎	
		4.22	목	0	원격수업	◎	
		4.23	금	0	원격수업	◎	
9	4.26~4.30	4.26	월	원격수업	◎	0	▶ 4.28~4.30 1학기 1차고사 (1/3 등교 시 2학년 오전/3학년 오후)
		4.27	화	원격수업	◎	0	
		4.28	수	원격수업	◎	0	
		4.29	목	원격수업	◎	0	
		4.30	금	원격수업	◎	0	

주	기간	수업일	요일	학년별 등교수업/원격수업			주별 참고 일정
				1학년	2학년	3학년	
10	5.3~5.7	5.3	월				▶ 5.3~5.4 재량휴업일 ▶ 5.5 어린이날 ▶ 5.6 체육기능발표회(1,2학년) ▶ 5.7 학급의 날(1학년) 119 안전체험(2학년) 체육기능발표회(3학년)
		5.4	화				
		5.5	수				
		5.6	목	체육	체육		
		5.7	금	학급의날	119	체육	
11	5.10~5.14	5.10	월	0	원격수업	◎	▶ 5.12~5.14 성적이의신청기간 ▶ 5.13 학급의 날(3학년)
		5.11	화	0	원격수업	◎	
		5.12	수	0	원격수업	◎	
		5.13	목	0	원격수업	학급의날	
		5.14	금	0	원격수업	◎	
12	5.17~5.21	5.17	월	원격수업	◎	0	▶ 5.19 부처님 오신 날
		5.18	화	원격수업	◎	0	
		5.19	수	원격수업	◎	0	
		5.20	목	원격수업	◎	0	
		5.21	금	원격수업	◎	0	
13	5.24~5.28	5.24	월	◎	0	원격수업	
		5.25	화	◎	0	원격수업	
		5.26	수	◎	0	원격수업	
		5.27	목	◎	0	원격수업	
		5.28	금	◎	0	원격수업	
14	5.31~6.4	5.31	월	0	원격수업	◎	
		6.1	화	0	원격수업	◎	
		6.2	수	0	원격수업	◎	
		6.3	목	0	원격수업	◎	
		6.4	금	0	원격수업	◎	
15	6.7~6.11	6.7	월	원격수업	◎	0	
		6.8	화	원격수업	◎	0	
		6.9	수	원격수업	◎	0	
		6.10	목	원격수업	◎	0	
		6.11	금	원격수업	◎	0	
16	6.14~6.18	6.14	월	◎	0	원격수업	
		6.15	화	◎	0	원격수업	
		6.16	수	◎	0	원격수업	
		6.17	목	◎	0	원격수업	
		6.18	금	◎	0	원격수업	
17	6.21~6.25	6.21	월	0	원격수업	◎	
		6.22	화	0	원격수업	◎	
		6.23	수	0	원격수업	◎	
		6.24	목	0	원격수업	◎	
		6.25	금	0	원격수업	◎	
18	6.28~7.2	6.28	월	원격수업	◎	0	▶ 6.28~6.30 1학기 2차고사 (1/3 등교 시 3학년 오전, 2학년 오후)
		6.29	화	원격수업	◎	0	
		6.30	수	원격수업	◎	0	
		7.1	목	원격수업	◎	0	
		7.2	금	원격수업	◎	0	

※ 사회적 거리두기 단계가 달라질 경우 변화된 학사일정은 추후 안내 예정입니다.

5

2021학년도 1학기 일과운영(안)



□ 1개 학년(1/3) 등교 시 일과운영 계획

	시 작	마 침	수업시간
등교 및 발열체크	08:00	08:30	
담임조회	08:40	08:50	
1교시	08:50	09:35	45분
2교시	09:45	10:30	45분
3교시	10:40	11:25	45분
4교시	11:35	12:20	45분
점심시간	12:20	13:05	45분
5교시	13:05	13:50	45분
6교시	14:00	14:45	45분
7교시	14:55	15:40	45분
청소 및 종례	15:40	16:00	

□ 2개 학년(2/3) 등교 시 일과운영 계획

	시 작	마 침	안내사항	수업시간
담임조회	08:40	08:50	8시35분까지 교실 입실	
1교시	08:50	09:35		45분
2교시	09:45	10:30		45분
3교시	10:40	11:25	11:25분부터 [고학년] 급식 출발	45분
4교시 및 점심시간	11:35	12:15	(고학년) 점심시간 *11시50분 배식완료 *12시~12시15분 테이블 소독 완료 및 저학년 배식 준비	40분
			(저학년) 4교시수업 12:15분부터 [저학년] 급식출발	
	12:25	13:05	(저학년) 점심시간 *12시40분 배식완료 *12시50분~13시5분 테이블 소독 완료	40분
			(고학년) 4교시수업	
5교시	13:15	14:00		45분
6교시	14:10	14:55		45분
7교시	15:05	15:50		45분
청소 및 종례	15:50	16:10		

● 점심식사는 3교시 수업종료 후 **고학년 우선 원칙**으로 운영

□ 전체 학년 등교 시 일과운영 계획(안)

내용 구분	시 작	마 침	(월요일·화요일·목요일)			(수요일·금요일)			소요 시간
			3학년	2학년	1학년	3학년	1학년	2학년	
담임조회	08:40	08:50				담임 조회			10분
1교시	08:50	09:35				1교시, 발열 체크			45분
2교시	09:45	10:30				2교시			45분
3교시	10:40	11:20				3교시			40분
4교시, 5교시 및 점심	11:30	12:10	점심(50분) 11시20분출발	4교시	4교시	점심(50분) 11시20분출발	4교시	4교시	40분
	12:20	13:00	4교시	점심(50분) 12시10분출발	5교시	4교시	점심(50분) 12시10분출발	5교시	40분
	13:10	13:55	5교시	5교시	점심(55분) 13시출발	5교시	5교시	점심(55분) 13시출발	45분
6교시	14:05	14:50				6교시			45분
7교시	15:00	15:45				7교시			45분
청소 및 종례	15:45	16:05				청소 및 종례			20분

- 점심식사는 3교시 수업종료 후 **고학년 우선 원칙**으로 운영하되 자유학년제 프로그램운영을 위하여 **요일별로** 순서가 달라질 수 있음

6

2021. 1학기 원격수업 운영 계획 및 평가 안내

□ 기본원칙

- 학생평가 및 학생부 기재 방안은 정부 차원의 사회적 거리 두기단계에 따라 차등 적용

구분	사회적 거리두기				
	1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계
	생활방역	지역적 유행 단계		전국적 유행 단계	
학교등교 원칙	밀집도 2/3 원칙, 조정 가능	밀집도 2/3 준수	밀집도 1/3 원칙, 최대 2/3 이내 운영 가능	밀집도 1/3 준수	원격수업 전환

- 등교수업 시 학교 내 밀집도 및 학생 간 밀접 접촉 최소화 방안 마련
- 코로나19에 따른 등교중지 및 학교 시설 이용제한 조치 등은 코로나19 대응지침 및 감염예방 관리 매뉴얼에 따라 실시
- 학교 내 확진자 발생 등으로 인한 학교 시설의 이용 제한이 발생할 경우를 대비하여, 등교수업 시 원격수업계획을 사전에 마련
- 등교수업 시 기수립된 학교의「학생 감염병 예방 위기대응 계획」및「유초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내」(제3판)에 따라 코로나19의 학교 내 유입 및 감염 차단, 확산방지 조치 후 수업 실시

□ 교과별 출결관리(세부내용은 홈페이지 공지사항 참조)

- (출결 확인) 원칙적으로 당일 교과별 차시 단위로 실시하되, 3일(수업일 기준) 내 최종 출결 확인

- 실시간 쌍방향 수업은 당일(교과별 해당 시간)이 원칙이며, 접속불량 등으로 대체학습을 제공한 경우 3일 내 최종 확인

※ 실시간 쌍방향 수업에서 접속 불량 등으로 수업참여가 어려운 경우 학생은 상황 발생 즉시 교과교사와 소통하고, 교사는 당일 대체학습을 부여하여 출결상의 불이익이 없도록 유의함.

- 실시간 쌍방향 수업 이외의 수업 유형은 3일 내 최종 확인

○ (출결 기록) 교과교사가 실시간 또는 사후 출석 증빙자료를 확인하여 차시별로 출결 보조장부(출석부)에 기록

- 교과교사와 담임교사가 미 수강 학생 수강 독려

○ (출결 처리) 교과교사의 출결 기록(출석부 등)과 학생이 제출한 결석 사유 증빙자료 확인 후 담임교사가 1주일(7일) 단위로 종합하여 월(月)단위 출결(마감) 처리, 증빙서류는 담임교사가 보관

□ 2021학년도 1학기 과목별 지필·수행평가 반영 비율 및 횟수(2,3학년)

과목	지필평가 반영비율	지필평가 횟수	수행평가 반영비율	과목	지필평가 반영비율	지필평가 횟수	수행평가 반영비율
국어	80%	2회	20%	음악			100%
영어	70%	2회	30%	미술			100%
수학	80%	2회	20%	체육			100%
사회(역사)	80%	2회	20%	한문	80%	2회	20%
과학	80%	2회	20%	중국어	80%	2회	20%
기술가정	70%	2회	30%	정보컴퓨터			100%
도덕	60%	2회	40%	1학년은 자유학기제로 지필·수행평가를 실시하지 않음			

□ 코로나19로 인한 등교중지 대상 학생의 지필평가 인정점 부여

대상	등교중지 기간	출결처리 등	인정비율
확진 받은 학생	보건당국이 격리 해제할 때까지	○출석인정결석 ○별도 시험실 미제공	100%
격리 통지 받은 학생	보건당국이 격리 해제할 때까지	○출석인정결석 ○별도 시험실 미제공	100%
실거주를 같이하는 동거인이 격리 통지 받은 학생	보건당국이 격리 해제할 때까지	○출석인정결석 ○별도 시험실 미제공	100%
실거주를 같이하는 동거인이 의심증상이 있어 진단검사를 실시한 경우	진단검사 결과가 나오기 전까지	○출석인정결석 ○별도 시험실 미제공	100%
의심증상학생	증상 소멸 시까지** (증상발현 즉시 선별진료소 방문진단)	○출석인정결석 ○별도 시험실 미제공	100%* (고사 기간 중 선별진료소등의 방문사실을 확인할 수 있는 객관적 증빙자료를 제출하였을 경우만 기준점수의 100%)

※ **코로나19 의심증상으로 등교중지가 되었으나, 선별진료소를 방문하지 않은 경우** 학업성적관리규정에 따라 '병결'에 준하여 인정점 부여하되, '병결' 처리에 필요한 서류 미제출 시 '미인정결'로 처리함

※※ 임상 증상이 있는 학생이 코로나19와 연관성이 없고 타인 전파 감염병이 아님을 확인하는 의사 소견 등이 있는 경우 응시 가능하며, 별도 시험실 제공 여부는 상황에 따라 학교장이 판단함

□ 코로나19로 인한 기타 사유 결석 학생의 지필평가 인정점 부여

대상	조건	출결처리 등	인정비율
고위험군학생	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○ 출석인정결석 ○ 별도 시험실 제공	100%
	감염병 위기경보 단계 '관심', '주의'	○ 질병결석 ○ 별도 시험실 제공	80%
기타결석 (감염 우려)	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○ 기타 결석 ○ 별도 시험실 제공	80%
미인정 결석	증빙서류 미제출 또는 학교장이 합당한 사유로 인정하지 않는 결석	○ 미인정 결석	최하점의 차하점

※ 정기고사 및 성적 이의 신청 기간은 원칙적으로 교외체험학습을 불허함

□ 학생부 기록

구분		중학교		자유학기
평가	1~2.5 단계	<ul style="list-style-type: none"> • (학기말 성적) 산출 • (지필·수행평가)를 통해 성적 산출 		<ul style="list-style-type: none"> • (학기 말 성적) 미 산출(P처리) • 평가 실시
	3단계	<ul style="list-style-type: none"> • (학기말 성적) - (1·2학년) 미산출 가능(P처리), (3학년) 산출 • (지필·수행평가) (1·2학년) 미 실시 가능 (3학년) 실시 		
교과 세특	1~3 단계	기재 대상	모든 학생의 모든 과목 학업성취기준을 통해 정한 범위(특히)할 만한 사항	모든 학생의 모든 과목 ※ 자유학기 활동 포함
		기재 내용	교사가 관찰·평가한 내용 ※ 위탁교육기관, 특수학급 및 순회교육 담당교사가 관찰·평가한 내용 포함 ※ 원격수업과 등교수업 연계 시, 원격수업 내용(과제내용) 연계 기재 가능 ※ (3단계 시) 교사가 관찰·평가한 내용 + 원격 수업 내용(포함 가능)	
창체	1~2.5 단계	기재 대상	모든 학생	
		기재 내용	정량자료 및 교사가 관찰·평가한 내용 ※ 관찰 가능 수업시간 확보 ※ 원격수업과 등교수업 연계 시, 원격수업 내용(과제 내용) 연계 기재 가능	
	3단계	기재 대상	모든 학생	
		기재 내용	자율활동	정량기록 + 교사 관찰·평가 내용 + (원격수업 내용)
동아리활동			정량기록 + 교사 관찰·평가 내용 + (원격수업 내용) ※ (가능할 경우) 학생 상호평가 내용	
진로활동	정량기록+원격수업 내용+대면/비대면(유선 포함) 진로상담 결과			
행동 발달 특기 사항	1~2.5 단계	기재 대상	모든 학생	
		기재 내용	대면·비대면(유선 포함)으로 실시한 교사의 관찰·평가, 상담 내용 ※ 실시간 조종례 및 실시간 온라인(유선 포함)으로 진행한 진로 상담 결과 포함 가능	
	3단계	기재 대상	모든 학생	
		기재 내용	대면·비대면(유선 포함)으로 실시한 교사의 관찰·평가, 상담 내용 ※ 실시간 조종례 및 실시간 온라인(유선 포함)으로 진행한 진로 상담 결과 포함 가능, 필요 시 정량기록 포함 가능	

7

2021학년도 교육과정 편제 및 시간 배당



□ 연간 교육과정 편제 및 시간 배당 기준(2021)

구분		1학년				2학년		3학년		
		1학기 (기본)	1학기 (자유)	2학기 (기본)	2학기 (자유)	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 (군)	국어	85	85	85	68	68	68	68	68	
	사회/ 도덕	사회	51	51	51	34	0	0	34	34
		역사	0	0	0	0	51	51	34	34
		도덕	34	17	34	34	51	51	0	0
	수학		68	68	68	51	51	51	68	68
	과학/ 기술·가 정/정보	과학	51	51	51	34	68	68	68	68
		기술·가정	34	34	34	17	51	51	51	51
		정보	0	0	0	0	0	0	17	17
	체육		51	51	51	34	51	51	34	34
	예술	음악	34	34	34	17	17	17	17	17
		미술	17	17	17	0	17	17	34	34
	영어		51	51	51	34	51	51	68	68
	선택	한문	17	17	17	17	34	34	0	0
		생활외국어	0	0	0	0	0	0	0	0
		환경	0	0	0	0	0	0	0	0
보건		17	17	17	17	0	0	0	0	
진로와 직업		17	17	17	17	0	0	0	0	
교과 시수 합계		510	493	510	357	510	510	493	493	
창의적 체험 활동	자율활동	14	13	15	14	14	15	15	15	
	동아리활동	12	0	12	0	12	12	12	12	
	봉사활동	4	4	3	3	4	3	3	1	
	진로활동	4	0	4	0	4	4	21	23	
	창의적체험활동 시수 합계	34	17	34	17	34	34	51	51	
학교 스포츠 클럽 활동	기존창체활용(~68)	17	0	17	17	17	17	0	0	
	창체순증	0	0	0	0	0	0	17	17	
	교과감축	0	0	0	0	0	0	17	17	
	학교스포츠클럽 시수 합계	17	-	17	17	17	17	34	34	
총 수업 시간 수		561	561	561	561	561	561	578	578	
자유 학기 활동 (교과/ 창체)	진로탐색활동	0	0	0	17	0	0	0	0	
	주제선택활동	0	17	0	68	0	0	0	0	
	예술체육활동	0	17	0	68	0	0	0	0	
	동아리활동	0	17	0	17	0	0	0	0	
	자유학기 시수 합계	-	51	-	170	-	-	-	-	


 자유학기 활동 편성 운영 개요

활동명	특징	2020년 온빛중 프로그램 예시
주제선택 활동	<ul style="list-style-type: none"> 교과에서 확장된 다양한 '주제'에 대한 전문적인 수업 교사 차원의 체계적이고 심층적인 프로그램 기획 및 운영 	미디어 리터러시, 미드로 배우는 영어, 체험하는 수학반, 교과서 밖 사회 등
예술체육 활동	<ul style="list-style-type: none"> 음악, 미술, 체육 과목에서 확장된 다양하고 내실있는 문화·예술·체육활동 학생의 인성, 감성 역량 함양을 통한 전인적 성장 	축구, 음악 줄넘기, 탁구, 피구, 댄스, 요가, 일러스트, 우쿨렐레, 애니메이션 그리기 등
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 공통된 관심사에 따른 자발적 참여를 기반으로 함 관심 분야의 특기·적성 개발/계발, 자기 능력 및 문제해결력 함양 	과학영화, 영어원서읽기, 수학독서, 영화 음악, 방송반 등
진로탐색 활동	<ul style="list-style-type: none"> 자기탐색, 세상탐색, 직업탐색 등을 위한 다양한 체험을 균형 있게 운영 학생들이 자신의 적성과 소질을 탐색하여 스스로 미래를 설계하는 능동적 자기주도적 학습 기회 제공 	진로검사, 초청강연, 직업 탐방, 직업 체험 등

 자유학기제 학생평가

	일반 학기 평가	자유학기 평가						
평가 유형	주로 총괄평가	주로 형성평가						
평가 방법	지필평가 및 수행평가	과정중심의 다양한 평가						
평가 내용	교과 내용 중심의 평가	교과내용 뿐만 아니라 학습에 대한 흥미, 태도 등의 정의적 영역, 꿈과 끼에 대한 탐색과 관련된 내용을 함께 평가						
평가 결과	원점수, 표준 편차 산출 및 성취도 기재	서술식 기록						
평가 예시	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과목</th> <th>원점수/과목평균</th> <th>성취도(수강자수)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>국어</td> <td>66/64.1</td> <td>D(240)</td> </tr> </tbody> </table>	과목	원점수/과목평균	성취도(수강자수)	국어	66/64.1	D(240)	(미디어 리터러시반) (17시간) 미디어 자료의 맥락을 이해하고 그 의미를 찾아내며 비판적으로 해석하고 활용하는 능력이 뛰어남.
과목	원점수/과목평균	성취도(수강자수)						
국어	66/64.1	D(240)						

 1학년 자유학기제 시간표 운영

1학기 (51시간)

2학기 (170시간)

요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본 교과(30시간), 자유학기 활동수업(3시간)					1	기본 교과(23시간), 자유학기 활동수업(10시간)				
2	○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업					2	○ 교육과정 : 성취 기준 기반 수업				
3	○ 수업방법					3	○ 수업방법				
4	- 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등					4	- 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등				
5	- 수업 및 활동 내용에 따라 탄력적 블록타임제					5	- 탄력적 블록 타임제				
6	주제선택			동아리		6	예술B 체육A	예술A 체육B	주제인문B 주제탐구A	동아리	주제인문A 주제탐구B
7		예술체육		창체		7	예술B체 육A	예술A 체육B		창체	

 2021년 1학기 프로그램 안내

	주제선택활동	동아리 활동	예술 체육활동
시기	주 1회	주 1회	주 1회
교사	도덕과 교사	교내 교사	교내 교사
주제	인권감수성	영어원서,독서,방송,과학탐구 등 총 18개 부서	피구,탁구,보드게임 총 3개 부서

- ▶ 2020년까지 1학년을 대상으로 2학기에만 운영되던 자유학기제를 2021년부터 1년으로 확대 운영
- ▶ 2학기활동에 대한 수강 신청 및 자세한 내용은 추후 안내 예정

9

교내상 시상 계획



순	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	현장체험학습 보고서 우수상	10월	2,3학년	학년별 참여자 20% 이내	2,3학년부	학생/학부모서비스
2	학급의 날 보고서 우수상	10월	1학년	학년 참여자 20% 이내	1학년부	학생/학부모서비스
3	수련활동 체험 보고서	10월	1학년	학년 참여자 20% 이내	1학년부	학생/학부모서비스
4	다문화 백일장	11월	전교생	참여자 10% 이내	국제이해교육	학생/학부모서비스
5	교과우수상	8월, 2월	전교생	과목별 3%	교육연구부	학생/학부모서비스
6	또래학습 나눔 모범상	10월	전교생	참여자 20% 이내	교육연구부	학생/학부모서비스
7	포스터 공모	9월	전교생	참여자 10% 이내	예체능부	학생/학부모서비스
8	진로 포트폴리오 경진행사	10월	전교생	학년별 참여자 20% 이내	진로복지부	학생/학부모서비스
9	진로체험학습 보고서 쓰기 (2,3학년)	11월	2,3학년	학년별 참여자 20% 이내	진로복지부	학생/학부모서비스
10	자유학기 진로체험 보고서 쓰기	11월	1학년	학년별 참여자 20% 이내	자유학기부	학생/학부모서비스
11	진로 꿈 발표 행사	12월	1학년	학년별 참여자 20% 이내	자유학기부	학생/학부모서비스
12	선행상, 봉사상, 모범상	7월, 12월	전교생	학년별 재적 인원의 20% 이내	인성인권 안전부	학생/학부모서비스
13	학교장상	2월	3학년	1명	3학년부	학생/학부모서비스
14	공로상	2월	3학년	해당자	3학년부	학생/학부모서비스
15	기능상	2월	3학년	해당자	3학년부	학생/학부모서비스
16	3년 개근상, 3년 정근상	2월	3학년	해당자	3학년부	학생/학부모서비스

10

진로복지부 연간 계획



주제	세 부 사 항		
	시기	대상	방법
표준화검사	4월8일	2,3학년	1. 표준화검사 실시 2. 진로상담 자료로 활용
진로체험활동	10월21일	2,3학년	진로박람회 참여, 진로 체험 활동
진로특강	7월8일/12월9일	2,3학년	건강한 직업의식 형성, 진로의사결정 능력개발 등 예정
커리어 포트폴리오 우수작품 경진행사	7월-10월	전학년	진로포트폴리오 정리, 우수 학생 시상
진로체험 소감문 우수학생 표창	11월	2,3학년	체험학습보고서 작성 우수 학생



□ 목적

실천 위주의 인성교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식 함양을 위한 학생 봉사활동 운영

□ 추진방향

- 봉사활동은 「학교교육계획에 의한 봉사활동」과 「개인계획에 의한 봉사활동」으로 구분하여 실시
- 학교교육계획에 의한 봉사활동은 창의적 체험활동 교육과정의 봉사활동 영역으로 운영
- 코로나19 장기화에 따른 비대면 온.오프라인 프로그램 실시 권장

□ 학생 봉사활동 시간 및 인정 기준

- 학생 봉사활동의 이수시간은 학교교육계획(정규교육과정, 수업시간외)에 의한 봉사활동과 학생 개인계획에 의한 봉사활동 시간을 포함하여 다음과 같이 실시
(중학교 : 3년간 30시간 이상 실시, 학교교육계획에 의한 시수2/3 이상 편성)

□ 시간 및 활동 기본 인정 기준

- 봉사활동 시간 인정은 1일 8시간 이내 인정 원칙

- 평일 인정 가능 시간 : 7교시인 경우 1시간, 6교시인 경우 2시간, 4교시인 경우 4시간
- 휴업일(토요일·공휴일·방학·재량휴업일) 인정 가능 시간: 8시간
- 1일 인정 가능한 8시간을 초과해 봉사활동 시간을 부여할 수 없음
- (봉사활동 1시간) 정규 교육과정내 중45분 기준, 그 외 교내, 교외 봉사활동 60분 1시간 산정
※ 코로나19로 인한 원격수업도 동일

- 교외 체험학습 기간 등 학교장 출석인정 결석 기간의 봉사활동은 당일 수업시수와 봉사활동 시간을 합하여 8시간 이내로 함.
- 학생의 징계, 학교폭력 관련 조치사항 등에 의한 학교에서의 봉사, 사회봉사, 출석정지 기간의 봉사활동, 「소년법」제32조제1항3조에 따른 사회봉사, 미인정 결석 중 실시한 봉사활동은 봉사활동 실적으로 입력하지 않음.
- 봉사동아리 부서에서 동아리활동의 일환으로 봉사활동을 실시한 경우, 봉사활동 실적으로 인정하지 않으며 동아리활동 내용으로만 인정함.

□ 봉사활동 인정 가능 기관

- 인정 가능 기관

공공부문	행정기관, 공공기관, 공공시설
민간부문	민간기관(공익 목적으로 활동하고 있는 비영리기관 및 단체)
	시설(민간이 운영하고 있는 공익 목적의 비영리 복지, 보건·의료·요양, 문화, 체육 등의 시설)

- 인정 불가 기관 : 영리를 목적으로 하는 기관(단체), 종교적·정치적 목적이나 소속회원의 이익을

목적으로 하는 기관(단체), 공익 목적에 위배되는 기관이나 단체

[영리기관 중 병원, 요양병원, 요양원, 어린이집, 유치원의 경우 세부기준 참조]

- 봉사활동 실적연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)에서 인정하는 기관 중「2021학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 부합하는 기관
- 봉사활동 인정 가능 기관이라 할지라도 내용, 영역, 안전 등에서 학생 봉사활동 취지에 벗어나면 인정 불가하며 학교의「학생봉사활동추진위원회」에서 엄격하게 심의하여 인정 여부를 결정할 것
 - ※ 개인 봉사활동 실시 전 반드시 담임교사와 상담을 통해 인정기관 및 인정활동 여부를 확인한 후 봉사활동을 실시
 - ※ 봉사활동 실적 연계사이트에 탑재된 봉사활동이라 할지라도 인정 여부를 반드시 확인해야 함.

□ **학생 봉사활동 세부내용**

- 학교교육계획에 의한 봉사활동

순	봉사일자	봉사시간	활동영역	세부내용	봉사단체 (학년,학급)	주관 (담당자)
1	3.4	1	(학교)환경보호활동	봉사활동 소양교육	전 학년	학급담임
2	5.13	1	(학교)환경보호활동	개인 및 교실물품 소독 선풍기 먼지 제거	1,2학년	학급담임
3	6.24	1	(학교)환경보호활동	개인 및 교실물품 소독 에어컨 먼지 제거	전학년	학급담임
4	7.15	1	(학교)환경보호활동	교실 및 복도 벽 낙서 제거 책상 및 사물함 정리정돈	전학년	학급담임
5	8.19	1	(학교)환경보호활동	의식개선활동 - 개인방역지침 표어 만들기	전학년	학급담임
6	9.30	1	(학교)환경보호활동	책상, 의자, 교실물품 소독 껌 제거, 쓰레기통 씻기	1,2학년	학급담임
7	10.14	1	(학교) 환경보호활동	책상, 의자, 교실물품 소독 학급 선풍기 청소 후 선풍기커버 세척하기	1,2학년	학급담임

※ 등교방식에 따른 온라인수업 진행 학년은 적절한 온라인 봉사활동을 진행.

※ 감염병으로 인한 등교방식이 변경되는 경우, 학생 안전을 고려하여 비대면 등 온.오프라인 상의 다양한 방식으로 봉사활동 세부 내용이 변경될 수 있음.

- 학교교육과정 외 교내개인봉사활동 연간 계획서

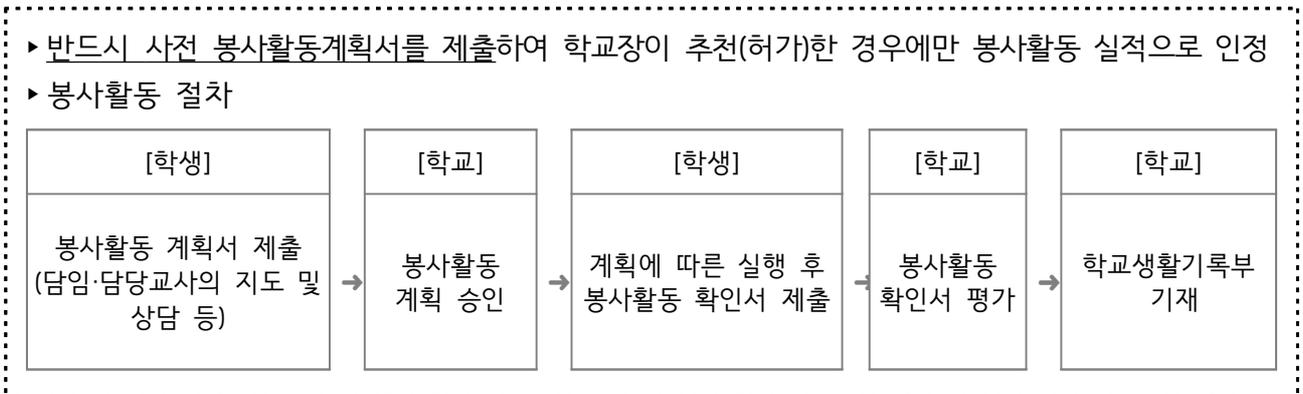
봉사활동영역	봉사활동 내용	활동인원	활동시간	활동내용	인정 시간
교내봉사활동	도서도우미	2학년 10명, 3학년 10명	아침자율, 점심시간	서가정리 및 도서 대출, 반납 처리	8
	또래학습나눔	1,2,3학년 멘토-15명 내외	15:20~16:05	학습도우미-학습에 도움을 받고자하는 멘티와 팀을 이루어 학업 성취도 향상	5
	방송반	방송반 1학년-7명, 2학년-6명, 3학년-7명	12:30 ~13:20 교내 행사 보조	전체 방송, 강당조회, 영어듣기평가, 학교행사도우미	8

우유라벨링 도우미	2학년 학급별 1명	08:10~08:30	우유에 우유 급식자 이름라벨 붙이기	6
우유배달도우미	1,2,3학년 학급별 2명	08:30~13:30	우유를 학급으로 배달 및 관리	6
학교사랑반	1학년-학급별 4명씩	화, 목요일 (08:15~08:35)	교내 청결 관리 및 각 실 청소	3
학생자치회 집행위원회	2,3학년- 15명 내외	월1회 이상 학생회 주관 행사시	학생회 주관 사업 및 행사 진행 및 지원	8

- ▶ 위의 내용은 한 학기 또는 1년 동안 고정으로 활동한 학생 기준 시간임.
- ▶ 활동기간이 한학기인 봉사활동은 학기별로 학생을 바꿔서 활동하도록 함.
- ▶ 동일 봉사활동에서 20시간 초과 봉사활동시간을 받을 수 없음.
- ▶ 교내 개인 봉사활동은 연간 20시간을 초과할 수 없음(둘 이상 중복활동이 가능하나 다수 학생에게 폭넓은 봉사활동의 기회를 제공하고자 가급적 중복활동을 지양함).
- ▶ 특별한 경우(전출, 불성실한 경우 등)를 제외하고는 중간에 교체하지 아니함.

○ 개인계획에 의한 봉사활동

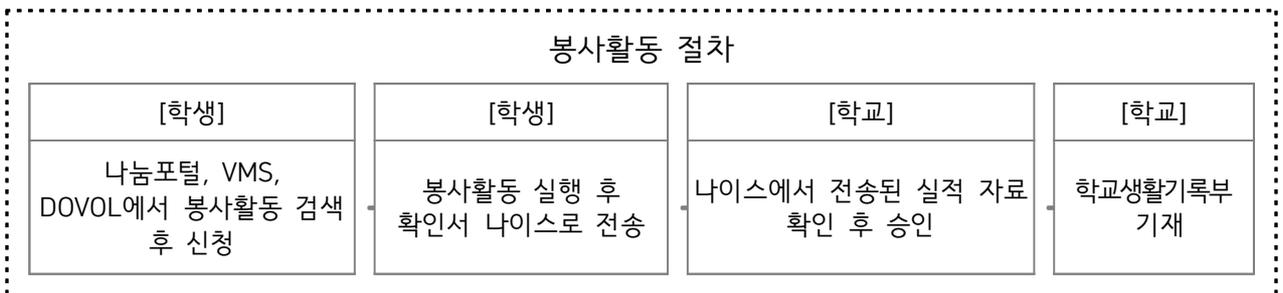
(1) 봉사활동 실적 연계사이트 이용하지 않은 경우



※ 봉사활동 확인서에는 학생명, 학교명, 활동 시간, 활동 장소, 활동 내용 및 의견, 확인자의 성명, 전화번호 및 **활동기관의 직인**, 확인서 발급번호가 포함되어야 함.

(2) 봉사활동 실적 연계사이트 이용하는 경우

- 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요는 없으나, 실시 전 담당교사와 사전 상담 실시하여 인정 가능 기관과 활동인지 확인 필요



(3) 봉사활동 확인서 제출 또는 봉사활동 실적 나이스로 전송

(가) 개인봉사활동/연계사이트 미이용

- 학교교육과정 이외의 봉사활동 실시 후에는 봉사활동 확인서에 활동기관으로부터 활동 내용을 확인받아 담임교사에게 확인서 제출
- **봉사활동 확인서에는 학생명, 학교명, 활동 시간, 활동 장소, 활동 내용 및 의견, 확인자의 성명, 전화번호 및 활동기관의 직인, 확인서 발급번호가 포함되어야 함**

※ 발급번호가 미기재 되어 있거나 기록 내용이 부실할 경우에는 담임교사가 발급기관에 확인 후 「봉사활동추진위원회」의 검토를 거쳐 학교장의 결재를 득하여 인정여부 결정. 확인자의 서명과 활동기관의 직인이 없는 경우 인정하여서는 안 됨.

- 봉사활동 확인서 양식은 학교에 항시 비치, 학교 홈페이지 게시

(나) 개인봉사활동/연계사이트 이용

- 학생들이 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하여 봉사활동을 한 경우에는 봉사활동 실적이 나이스로 전송된 내용을 지도교사가 확인 후 승인(**확인서 제출 안함**)
- 실적 연계사이트를 통한 봉사활동 실적 반영 시 다음 내용을 반드시 제외한 후 반영한다.
 - ① 시도교육청 학생 봉사활동 운영 계획에 적용되지 않는 봉사활동 실적
 - ② 봉사활동 실적으로 인정할 수 없는 사례와 영리기관에서 실시한 봉사활동 실적
 - ③ 1일 8시간(수업시간과 봉사활동 시간 합산) 초과 시간
 - ④ 허위 봉사활동 실적



□ 2022학년도 전라북도 고등학교 신입생 입학전형 일정표

구분	전기고			후기고		
	특수목적고(4교) (산업수요 맞춤형고) [총 4교]	특수목적고(3교) 특성화고(전문24교, 대안4교) 일반고(전문4교, 예체4교) [총 39교]	특수목적고(1교) 자율형 사립고(1교) [총 2교]	비평준화 일반고 (54교)	평준화 일반고 (38교)	
내신산출기준일	'21.9.30.(목)	'21.10.29.(금)	'21.12.13.(월)			
내신산출완료일	'21.10.11.(월)	'21.11.5.(금)	'21.12.15.(수)			
원서교부·접수	'21.10.18.(월)-10.22.(금) 17:00까지	특기(차)계 '21.11.12.(금) - 11.15.(월) 17:00까지	일반전형 '21.11.18.(목) - 11.22.(월) 17:00까지	상산고: 2021.12.6.(월)~12.9.(목) 외고: 2021.12.15.(수)~12.17.(금) 일반고: 2021.12.20.(월)~12.22.(수)		
전형기간 (전형일)	'21.10.27.(수)-10.29.(금)	'21.11.16.(화)	'21.11.23.(화) - 11.25.(목)	자기주도학습 전형일 12.6.(월)~13.(월)		
합격자 발표	'21.11.2.(화) 10:00	'21.11.17.(수) 10:00	'21.11.26.(금) 10:00	'22.1.3.(월) 10:00	'22.1.7.(금) 10:00	
학교배정발표					'22.1.14.(금) 14:00	
등록기간	2022.1.17.(월)~1.20.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]					
추가 모집	원서접수	2022.2.3.(목) - 2.4.(금) 17:00				
	전형일	2022.2.7.(월) - 2.8.(화)				
	합격자발표	2022.2.9.(수) 10:00				
	등록기간	2022.2.14.(월) - 2022.2.15.(화) 17:00				
수시 추가	원서접수	2022.2.21.(월) - 2022.5.27.(금)				
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)				
특기사항	* 전북과학고의 전형은 8월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음					
전형군별 학교명단	특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고	특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24교) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정읍 제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕 암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학고, 한국한 방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치즈과 학교, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 남원국악예술고, 한국마사고 * 밀출 : 2개 전형 실시 교고	특수목적고(1) 전북외고 자율형 사립고(1), 상산고 * 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2021.12.6.(월) ~ 2022.1.3.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임	o 평준화고(38) 전주(23교):전북사대부고, 양현고, 전라 고, 전주고, 전주솔내고, 전주여고, 전주제 일고, 동암고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주근영여고, 전주기 전여고, 전주사대부고, 전주성심여고, 전 주영생고, 전주신흥고, 전주중앙여고, 전 주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산(7교):군산고, 군산여고, 군산동고, 군 산제일고, 군산영광여고, 군산중앙고, 군 산중앙여고 익산(8교):이리고, 이리여고, 남성고, 원 광고, 원광여고, 이리남성여고, 이일여 고, 전북제일고 o 비평준화고(54) 군산(1교):한들고 익산(5교):성일고, 익산외고, 익산합일고, 함일 여고 정읍(10교):배정고, 서영고, 스타인고 왕산여고, 인산고, 정읍고, 정읍여고, 정읍제일고, 정주고, 칠보고, 태인고, 학산고, 화남고 남원(5교):남원고, 남원여고, 남원서진여고, 성원고, 인월고 김제(7교):김제고, 김제서고, 김제여고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2교):완주고, 한별고 진안(3교):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4교):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3교):백화여고, 산서고, 장수고 임실(1교):임실고 순창(3교):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5교):고창고, 고창북고, 고창여고, 영선고, 해리고 부안(5교):백산고, 서림고, 부안고, 부안여 고, 위도고		
전형138(133교)	4교	39교(중복 2교 포함)	2교	92교(중복 2교 포함)		

* 상기 고입전형 일정은 3월 고등학교 입학전형위원회의 심의에 의해 현재 일정이 변동될 수 있음.

□ 2022학년도 전라북도 고등학교 입학전형에 위한 중학교 내신성적 산출 지침

구분	항목		배점	반영비율
교과	일반교과	1-2학년	90점	30%
		3학년	90점	30%
	체육·예술교과	전학년	60점	20%
	소계		240점	80%
비교과	출결상황		30점	10%
	봉사활동상황		15점	5%
	행동특성 및 종합의견 / 창의적체험활동상황		15점	5%
	소계		60점	20%
총계			300점	100%

- * 자유학기 및 자유학년제 시행으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음
- * 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)
- * 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1,2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예술 교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

- * 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말함.
- * 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점
- * 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2/)에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다. (- 수, 우수(체육·예술교과) : A - 우, 보통(체육·예술교과) : B - 미, 미흡(체육·예술교과) : C - 양 : D - 가 : E)

□ 봉사활동 안내

- 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.
- 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.
- 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신점수를 부여한다.

< 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 >

시간	30시간이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

□ 2021학년도 졸업생 진로진학 상황

학교유형 학년도	전기고						후기고				타 시 도	기 타	계	
	특수목적고				영 재 고	특 성 화 고	한 국 통 화 고	특 목 고	자 율 형 고 사 립 고	평 준 화 고 일 반 고				비 평 준 화 일 반 고
	산 업 수 요 및 창 조 형 고 (마 이 스 터 고)	과 학 고	전 북 체 고	전 주 예 고										
2019 (10학급)					2	30		8	2	297	3		1	343
2020 (13학급)	2	3				38		6	2	357	14	2	2	426
2021 (13학급)	4	4	1	3		29	1	8	2	323	25	3		403

13 코로나19 대응을 위한 급식 운영 방안

□ 학교급식 방법 결정

- 학생 간 접촉이 최소화되도록 급식여건(학교시설 및 배식방법 등) 고려를 통해 급식 방법 결정

□ 사전 방역 실시

- 급식시설·기구에 대한 대청소 및 안전점검, 전체 특별소독

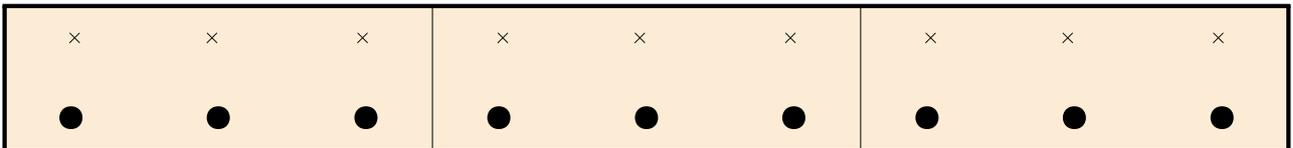
내용	조치사항																		
개학 후 코로나19 전파방지 학교급식 제공 방안 강구	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학년별 배식시간 구분 조정 (점심시간 연장) ○ 좌석배치: 일렬로 한 줄 앉기, 좌석번호제 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○ 급식 지도교사를 배치하여 점심시간 학생 질서지도 강화 	X	X	X	X	X	X	X	X	X	●	●	●	●	●	●	●	●	●
X	X	X	X	X	X	X	X	X											
●	●	●	●	●	●	●	●	●											
급식종사자 건강상태 및 개인위생관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 영양교사 및 조리원 건강진단 완료 ○ 발열, 기침, 호흡기증상 등 건강상태 확인 (1일 2회 체온 측정) 																		
위생용품 확보	<ul style="list-style-type: none"> ○ 급식종사자 위생복, 위생모, 위생화, 마스크 등 준비 ○ 식생활관 출입구 손소독제 비치 																		
시설위생관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 식생활관 방역소독 실시 ○ 개학 전 조리기구 세척·소독 및 식생활관 대청소 ○ 식탁, 의자, 출입구 손잡이, 정수기 등 집중 위생 관리. 																		
납품업체 위생관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 납품업체 위생교육 자료 게시 																		
외부인 출입제한	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모 모니터링 일시 중단 ○ 외부인 식생활관 출입제한 - 부득이 출입시 '학교 방문객 체크리스트' 작성 																		

□ 급식운영 방안

내용	조치 사항						
학교급식 제공방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 식당 급식 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 학년별 배식 시간 구분 조정 - 점심시간 연장 <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">구 분</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">고학년</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">저학년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">중식</td> <td style="text-align: center; color: red;">11:35-12:15(40분)</td> <td style="text-align: center; color: red;">12:25~13:05(40분)</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - 좌석 간 간격 유지 : 일렬로 한 줄 앉기, 좌석번호제 - 자율배식대 한시적 사용 중지 - 정수기 사용 최소화(학생 개인 물, 물병 지참) 	구 분	고학년	저학년	중식	11:35-12:15(40분)	12:25~13:05(40분)
구 분	고학년	저학년					
중식	11:35-12:15(40분)	12:25~13:05(40분)					
시설 위생관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 출입문 손잡이, 식탁 및 의자 등 수시 소독 관리 (70% 알코올 소독액) ○ 급식기구 소독(차아염소산나트륨 200ppm) ○ 식생활관 내 정수기 사용 최소화 (코로나19 중식 시까지) 						
위생용품 확보	<ul style="list-style-type: none"> ○ 급식종사자 마스크, 위생복, 위생모 등 착용 ○ 식당 출입구 손소독기(손소독제) 비치 ○ 열화상카메라 및 체온계 비치 						
외부인 출입제한	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학부모 모니터링 일시 중단 ○ 외부인 식생활관 출입 제한 (출입 시 건강상태 확인 및 발열체크, 마스크 착용, 손소독 실시) 						
급식관계자 건강상태 확인	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조리종사자 건강상태 확인 (매일 2회 출근 시, 배식 전 발열 또는 호흡기 증상 확인) ○ 급식관계자 개인위생 관리 철저 및 감염병 예방교육 실시 ○ 조리 및 배식 시 마스크 착용 철저 ○ 급식관계자 중 발열 등 유증상자 발생 시 출근금지 및 즉시 귀가 조치 						
식재료 검수	<ul style="list-style-type: none"> ○ 급식 납품업체 배송 직원 건강진단서 확인 ○ 검수 전 검수자 및 납품업체 직원 손 소독 실시 ○ 납품업체 포함 급식관계자 전원 마스크 착용 ○ 식재료 납품을 위한 출입 시 상시 위생복장과 마스크 착용 사전 안내 ○ 식재료 배송직원은 “학교 방문객 체크리스트” 작성 						
조 리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조리 중 마스크 상시 착용, 대화 자제 ○ 조리 중 수시로 손소독 실시 						

배식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학년별 반별 배식시간 시차 적용 ○ 식생활관 출입 시 열화상카메라로 체온 측정하여 발열 여부 확인 ○ 손소독 후 일정 간격 유지하며 대기(바닥 라인 테이프 작업) ○ 조리종사원 배식 시 마스크, 위생장갑 착용 철저 ○ 매 회전 배식 후 식탁, 의자 중간소독(70% 알코올소독액 사용) 및 환기
학생 지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 식사 전 식생활관 출입문에서 발열 체크 후 입실 ○ 급식지도 교사를 반드시 배치하여 학생 급식 질서 지도 강화 ○ 학년·학급별 급식시간 시차 운영 시 배식 시간 지키기 (학생 간 접촉 최소화) ○ 줄서기 요령(앞 학생과 거리 두기) 지도 ○ 식사 전 반드시 손씻기, 손소독 실시 ○ 확진 시 접촉자 확인을 위한 좌석번호제 운영 ○ 식생활관 입실 시 반드시 마스크 착용 ※ 발열 등 의심증상이 있는 학생이 확인된 경우 보건용 마스크를 착용시킨 후 본교에서 지정한 별도 독립공간에 머물도록 하고, 콜센터(☎1399, ☎지역번호+120), 보건소에 연락 후 지침에 따라 조치
청소	<ul style="list-style-type: none"> ○ 숟가락, 젓가락, 식판 등 식기구 세척 및 소독 철저 ○ 조리실 바닥 청소 및 소독 철저 ○ 식당 청소 시 출입문 손잡이, 식탁·의자 소독 실시 ○ 폐기물 처리 용기 세척 및 소독 철저 ○ 실내 환기

코로나 19 예방을 위한 좌석배치도



※ 총 426석 중 한 줄로 착석 할 경우 213석 운영

코로나 예방을 위한 학년별 시차 배식

※ 점심시간 연장 및 학년별 시차 배식하여 식생활관 내 학생 밀집도 최소화

식생활관에서 코로나19 예방을 위해 한시적으로 폐쇄(사용 최소화) 및 개인용구 지참

- ◆ 식생활관 내 정수기 사용 최소화(**코로나19 종료 시까지**)
 - 개인용 컵 및 식수 지참
- ◆ 식생활관 자율배식대 사용 최소화
 - 추가로 부족한 음식은 배식대에서 배식
 - 메뉴에 자율반찬이 있을 경우 배식대에서 사용하지 않은 개인 젓가락을 이용하여 학생들이 배식 집계를 공동으로 사용하는 것을 방지
- ◆ 희망에 따라 한시적으로 개인 도시락, 수저, 물컵 등 일회용품 사용이 가능하므로 개별 준비

□ 코로나19 예방을 위한 식생활관 이용 메뉴얼

시기	이용 수칙
식사 전	<ul style="list-style-type: none"> • 지도교사의 안내에 따라 학년별 순차적으로 식생활관 이동 • 식생활관 출입구에서 열화상카메라를 통해 발열 유무 확인 • 발열 등 의심증상이 있는 학생이 확인된 경우 보건용 마스크를 착용 시킨 후 본교에서 별도 독립공간에 머물도록 하고, 보호자 및 콜센터(☎1399, ☎지역번호+120), 보건소에 연락 후 지시에 따라 조치 • 식생활관 입실 시 반드시 마스크 착용 • 식사하기 전에 비눗물로 흐르는 물에 손을 30초 이상 씻기 • 식생활관 출입문에서 손소독 실시 • 줄을 설 때 앞사람과의 간격 유지(식생활관 바닥에 대기 라인 표시) • 좌석 일렬로 앉기, 식생활관 좌석번호 매일 기록하기
식사 중	<ul style="list-style-type: none"> • 학년별 공지된 배식시간 준수 • 배식 시 식판, 숟가락, 젓가락 등 본인 외에는 만지지 않도록 주의 • 자율배식대 이용 최소화 - 추가 배식을 원하는 경우 배식대에서 배식을 받고, 만약 자율반찬이 배식대에 있을 경우 사용하지 않은 개인 젓가락을 이용하여 배식 (학생들이 공동으로 배식 집계를 접촉하는 것을 최소화하기 위한 방안) • 식판을 들고 음식을 받은 후 지도교사 안내에 따라 일렬로 착석 • 마스크는 자리에 착석 후 식사 중에만 벗기 • 옆 사람과 대화 금지 • 음식이나 나눠먹지 않기, 물컵 공동으로 사용하지 않기 • 식사 도중 기침이나 재채기가 나오면 옷소매로 입과 코를 가리기 • 식사 시 식생활관에서 오래 머무르지 않기
식사 후	<ul style="list-style-type: none"> • 식사 후 마스크를 바로 착용하고, 빠른 퇴실을 위하여 남은 음식은 앉은자리에서 한 군데로 모아 퇴식구로 이동. • 남은 음식물 처리 시에도 앞사람과의 간격 유지 • 식사가 끝나면 바로 퇴실 ※ 마스크를 놓고 간 경우 바로 폐기처리
음용수 이용	<ul style="list-style-type: none"> • 정수기 사용 최소화 • 개인 물 지참 • 개인용 컵 여럿이 사용 금지 • 줄을 설 때 앞사람과의 거리 유지

□ **우리 학교급식은 이렇게 이루어집니다.**

- 학교급식은 교육의 일환으로 운영됩니다.
- 학교급식은 학생의 발육과 건강에 필요한 영양을 충족할 수 있는 식품으로 구성하며, 급식 관리에 있어서 위생과 안전을 철저히 관리합니다.
- 학교급식은 **수업일의 점심시간**에 영양기준에 맞는 주식과 부식을 제공합니다.
- 학교급식으로 제공되는 식품은 학교급식시설의 조리실에서 조리하여 제공합니다. 다만 부득이한 사유로 조리가 불가능한 경우와 우유, 과일류 등은 학교운영위원회 심의를 거쳐 이를 완제품으로 제공하고 있습니다.

급식대상	전주온빛중학교 재학생 및 급식 희망 교직원	
급식인원	1122명(학생 1122명, 교직원 100명)	
급식일수	(수업일의 점심시간)	
급식비	중학생	3,849원(식품비 3,059원 운영비 790원)
	교직원	3,900원(식품비 3,900원)
급식운영	교육청 및 지자체 예산으로 무상급식운영	
급식방법	학교자체단독조리(식당배식)	

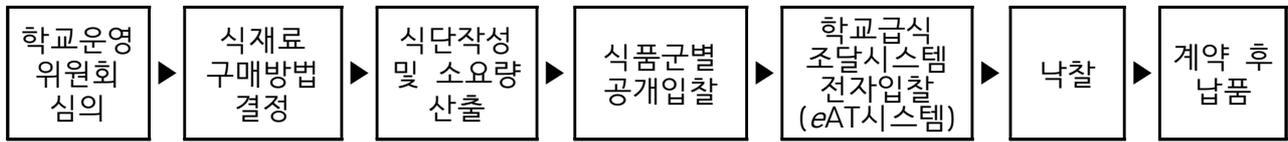
□ **영양관리 및 식단작성은 이렇게 하고 있습니다.**

- 학교 일일 영양기준

구분	성별	에너지(kcal)	단백질(g)	비타민A(R.E.)		티아민(mg)		리보플라빈(mg)		비타민C(mg)		칼슘(mg)		철(mg)	
				평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량	평균 필요량	권장 섭취량
본교평균 영양기준량		734	16	160.65	226.10	0.31	0.38	0.4	0.45	24.30	31.92	254.45	312.14	3.03	4.02

- 식단 작성 및 식재료 선정
 - ▶ 월간 식단을 작성하여 운영합니다.
 - ▶ 성장기 학생에게 필요한 기초식품군을 골고루 섭취할 수 있도록 식단을 작성합니다.
 - ▶ 모든 식재료는 국내산 사용을 원칙으로 합니다.
 - ▶ 학교급식법 시행규칙 제6조 2항에 의거 기타 수급 사정이 원활하지 않은 품목에 대해 수입산 및 수입산 원료로 가공한 식품을 대체하여 사용할 수 있도록 합니다.
 - ▶ 쌀은 생산년도 1년 미만의 친환경 국내산, 김치류는 국내산 재료, 쇠고기는 한우 2등급 이상, 돼지고기는 국내산 2등급 이상, 닭고기는 국내산(무항생제) 1등급, 오리고기는 국내산 1등급, 달걀은 국내산(무항생제) 1등급란을 사용합니다.
 - ▶ 바른 식생활 정착을 위하여 인스턴트식품 사용을 가급적 지양하고, 우리 고유의 전통음식을 식단에 적극 반영하며 제철식품을 사용합니다.

○ 식재료 구입 방법



□ 학교급식은 위생적이고 안전하게 조리하여 배식합니다.

학교급식은 HACCP(식품의 위해요소 중요관리기준)시스템 및 청소프로그램을 적용하여 급식 작업별(식자재구입, 조리, 배식, 청소 등)로 위험한 요소를 분석하여 이를 중점적으로 관리하여 안전합니다.

- 안전하고 우수한 식재료 사용 : 학교급식법 '식재료품질관리 기준' 준수합니다.
- 조리원, 납품업체 등 반복적인 위생교육 실시로 위생 습관을 정착하도록 합니다.
- 교차오염 방지를 위해 구분 사용을 철저히 합니다. - 고무장갑 및 앞치마, 칼·도마 구분 사용
- 익힌 음식 75℃(패류는 85℃) 중심 온도 확인, 모든 채소, 과일은 소독 후 조리 제공합니다.
- 식기구는 전기식기소독고에서 식기구 표면온도 71℃ 이상으로 소독 건조 보관합니다.
- 조리용구에 대하여 미생물검사를 의뢰합니다.(연1회 실시) - 결과는 홈페이지 게시
- 한우 유전자 검사를 통하여 급식에 사용되는 소고기에 대하여 안전성 검사를 실시합니다. (연1회) -검사결과 홈페이지 게시
- 급식종사자 연 2회 건강검진 및 매일 개인 문진 확인합니다.
- 식생활관 방역소독: 3월부터 12월까지 매월 1회 실시 합니다.

□ 학교 홈페이지에 식생활관 게시판 운영합니다.

- 년 1회 학교급식 설문조사를 실시하고 공개합니다.
- 급식에 소요된 식품비 사용비율을 년2회(상,하반기) 공개합니다.
- 식단 및 사용식품, 원산지 표시 및 영양량 등 정보를 공개합니다.
- 당일 제공되는 급식사진을 매일 공개합니다.

□ 학교급식소위원회 구성 및 학부모 검수단 운영합니다.

- 학교운영위원 중 2인 이상으로 구성하여 급식납품업체 불시 위생점검이나 식재료 검수활동 참여 및 모니터링 활동 등 급식전반에 관한 사항을 심의, 점검할 수 있도록 운영합니다.
- 학교급식에 관심 있는 학부모를 대상으로 학부모 검수단을 구성하여 학부모가 직접 식품을 검수하고 급식에 관한 의견 제시 등을 통해 긍정적인 개선에 동참합니다.



□ 목적: 학생들의 기본생활습관 형성, 질서 지키기의 습관화 및 바른 인성 형성을 통해 민주시민으로서의 기본 자질 함양 및 올바른 인성을 갖춘 학교공동체 형성

□ 단계별 인성교육

단계별 인성교육 및 지도		
1단계	지도학생 발견	상담을 통한 지도 및 훈계
2단계	성찰교실	행동에 대한 책임 인식 및 다짐
3단계	성찰교실 및 봉사활동	누적 행동에 대한 인식 및 지도
4단계	상담활동	학부모 상담을 통한 안내(필요시 면담)
5단계	학생생활선도위원회	회의를 통해 학생을 고려한 지도방법 결정

□ 성찰교실 운영 방법

- 학교 생활 규정을 위반한 학생은 성찰교실에 참여하여 성찰 기록지를 작성하며 성찰함.
- 운영시간은 매주 수요일 또는 금요일 15:30 ~ 16:30, 학년별로 진행될 예정임.
- 학생들에 대한 벌이 목적이 아니라 학교 전반에 걸친 기본생활 습관 정착에 있음.
- 성찰교실 대상 횡수가 가장 적은 학급에 대해서는 주기적으로 '모범 학급'을 선정하여 시상함.
- 성찰교실 대상 학생은 수요일 또는 금요일 7교시 성찰교실 1시간 이수
- 정당한 이유 없이 성찰교실에 불참한 학생은 학부모 안내 후 성찰교실 기간을 연장함.
- 한 주에 교칙 위반이 3회 이상인 학생은 학부모 안내 후 성찰교실 기간을 연장함.
- 성찰교실 3회 이상 참여시 학부모 내교 상담을 통해 학생 행동을 안내하고 필요시 학생생활 선도위원회에 회부될 수 있음을 안내함.
- 성찰교실 5회 이상 참여한 학생은 인성인권안전부에서 가정과 연계하여 지도하되 필요 시 학생생활선도위원회에 회부할 수 있음.

□ 성찰교실 지도 내용

구분	항목	내 용
기본 생활 습관	1	휴대폰 소지 위반(1회)
	2	무단지각 및 무단외출, 학교행사 무단 불참
	3	전열기구 무단사용행위(드라이어, 고대기 등)
	4	교실, 복도에서의 소란행위(욕설, 장난, 공놀이 등)
	5	청소년 유해서적, 영상 소지 또는 시청
	6	학교 환경을 지저분하게 하는 경우(침, 쓰레기, 낙서 등)
	7	단순 싸움(학교폭력사항 제외)
	8	학교 기물 파손 및 학교 기자재(컴퓨터 및 엘리베이터) 무단 사용
	9	급식소 기초질서 미준수(새치기, 컵라면 취식 행위, 물건 반출 등)
	10	다른 반 교실에 무단으로 들어가는 경우
용의복장	11	교복 미착용 및 사복 착용
	12	슬리퍼 등하교, 실내화 및 실외 운동화 착용 위반
수업	13	수업 방해
	14	특별한 사유 없이 수업 중 무단으로 나가는 경우
지도불응	15	교사의 정당한 지시 불이행 및 불손한 언행(1회) (교권보호위원회심의 사항 제외)

□ 기타사항

- 흡연 및 음주, 절도, 상습 도박은 선도위원회 지도 사항임
- 항목 1,15번을 제외한 나머지 항목은 3회 이상 교칙을 위반할 경우 실시하는 것으로 함
- 수업권 침해, 교사에 대한 불손한 언행 및 정당한 지시 불이행은 원칙적으로 교권보호위원회에서 심의되어야 할 사항임
- 학교 외부에서 일반인을 대상으로 일어난 폭력 사안에 대해서는 선도위원회 지도사항임
- 교복 착용은 계절에 따라 탄력적으로 운영하며 학생회의 건의를 고려하도록 함



1. 학교 폭력 예방 교육

■ 학교폭력의 개념 - 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제2조(정의)

‘학교폭력’이란 **학교 내·외에서 학생을 대상으로** 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 **신체·정신 또는 재산상의 피해**를 수반하는 행위

■ 학교폭력의 유형

유형	예시 상황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위 (상해, 폭행) ■ 강제로 일정한 장소로 데리고 가서 나오지 못하게 하는 행위 (약취, 감금) ■ 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위 (유인) ■ 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대학생이 폭력으로 인식하는 행위
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위 (모욕, 명예훼손) ■ ※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 대상이 됨 ■ 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(‘죽을래’ 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위 (협박)
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> ■ 돌려 줄 생각이 없으면서 돈과 물건을 빌린다면서 요구하는 행위 ■ 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 ■ 돈을 걷어오라고 하는 행위 등
강요	<ul style="list-style-type: none"> ■ 폭행 또는 협박으로 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 하게하는 행위 (강요)
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> ■ 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 ■ 지속적으로 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 비웃기 ■ 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 정적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 ■ 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 (아동청소년의 성보호에 관한 법률에 따라 성폭력에 대해서는 반드시 수사기관에 신고해야 함)
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> ■ 특정인에 대해 모욕적 언사 등을 인터넷, SNS등에 올리는 행위, 특정인에 대한 ‘저격글’ ■ 특정인에 대한 허위 글이나 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 ■ 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등을 통해 반복적으로 보내는 행위

■ 학교폭력을 이렇게 예방해요.

- ▶ 중학교 학교폭력 상담 건수가 중학생 50%, 초등학생 30%, 고등학생 20%로 저연령화되고 있습니다. **가정, 학교에서의 학교폭력 예방에 힘써야 합니다.**
- ▶ 따뜻한 격려와 칭찬으로 **학생의 자존감**을 키워줍니다.
- ▶ 사소한 괴롭힘, 학생들이 **장난이라고 여기는 행위도 학교폭력이 될 수 있음**을 인식할 수 있도록 분명하게 가르쳐야 합니다.
- ▶ **쌍방사안 주의** : 폭력에 대해 폭력으로 대응하면 **자신도 피해자이자 가해자가 되므로 상황을 피하고 부모님이나 선생님께 도움**을 청하도록 가르칩니다.
- ▶ **학생, 학부모, 교사 모든 공동체의 관심과 노력이 있을 때 예방할 수 있습니다.**

■ 학교폭력 피·가해 학생의 징후

학교폭력 징후를 통해 학교폭력을 초기에 감지하여 차단하는 노력이 필요합니다.
다만, 어느 한 가지 징후에 해당한다고 해서 학교폭력의 피·가해학생으로 특정지을 수는 없으며, 여러가지 상황을 고려하여 판단해야 합니다.

피해학생의 징후	가해학생의 징후
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 늦잠을 자고, 몸이 아프다고 하며 학교가기를 꺼림. ▶ 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없음. ▶ 학교생활 및 친구관계에 대한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보임. ▶ 갑자기 짜증이 많아지고 가족이나 주변 사람들에게 폭력적인 행동을 함. ▶ 멍하게 있고, 무엇인가에 집중하지 못함. ▶ 밖에 나가는 것을 힘들어하고, 집에만 있으려고 함. ▶ 쉽게 잠이 들지 못하거나 화장실에 자주 감. ▶ 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼냄. ▶ 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과됨. ▶ 스마트폰을 보는 자녀의 표정이 불편해 보임. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 부모와 대화가 적고, 반항하거나 화를 잘 냄. ▶ 친구관계를 중요시하며 귀가시간이 늦거나 불규칙함. ▶ 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보임. ▶ 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많음. ▶ 과도하게 자존심이 강함.. ▶ 성미가 급하고, 충동적이며 공격적임. ▶ 폭력과 장난을 구별하지 못하여 갈등상황 자주 노출됨. ▶ 평소 욕설 및 친구를 비하하는 표현을 자주 함. ▶ SNS상에 타인을 비하, 저격하는 발언을 거침없이 게시함.

■ 학교폭력 발생 시 효과적인 학부모 대처방안

자녀의 학교폭력 문제를 인지했을 때 학부모의 올바른 대응이 이루어져야 자녀가 마음을 열고 적극적으로 문제를 해결하는 의지를 가지고 학교생활을 계속하는 데에 큰 도움이 됩니다.

학교폭력 사안처리 과정에서 최종목표는 모든 자녀가 안전하게 학교로 복귀하는 것임을 잊지 마세요.

<p>피해 학생의 경우</p>	<p>피해학생의 경우 위축되어 있거나, 상황을 과대 해석하게 되는 경향이 있습니다. 올바른 대처를 통해 자녀를 학교폭력으로부터 지켜주세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 피해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다. 2) 안정시켜주세요. 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 차분히 대화하세요. 3) 공감해주세요. 자녀의 말에 공감과 지지를 표현해 주세요. 4) 들어주세요. 자녀가 말하는 사실에 대해 경청하며 아이가 원하는 것을 파악하세요. 5) 도움을 요청하세요. 먼저 담임선생님께 도움을 요청하세요. 6) 보복하지 마세요. 보복은 아이의 상처를 치료할 수 없으며, 또 다른 폭력이 될 수 있습니다.
<p>가해 학생의 경우</p>	<p>가해학생의 경우 자신의 잘못을 인지하지 못하고 있을 수 있습니다. 이 경우, 자녀의 잘못과 본인의 책임을 인정하고, 문제를 해결해나가기 위해 함께 노력해야 합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다. 2) 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다. 3) 잘못을 인정하세요. 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정해주세요. 4) 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다며 폭력을 정당화하지 마세요. 5) 포기하지 마세요. 부모가 포기하면 최악의 상황으로 이어집니다. 6) 진심으로 사과하세요. 피해학생에게 아이와 함께 사과하는 것이 회복의 시작입니다. 7) 다시 기회를 주세요. 전문가 상담, 봉사활동, 조치결과 이행은 성장의 기회를 줍니다.

■ 학교폭력 발생시 신고·상담 연락처

- 학교폭력 신고 전화 : 117 (문자 : #0117)
- 온라인 신고 : www.safe182.go.kr
- 스마트폰 앱 : 안전드림
- 문화관광부의 청소년상담실 : 1391
- 청소년보호위원회의 청소년긴급전화 : 1388
- 담임 또는 교무실

2. 가정폭력·아동학대의 이해 및 대처 방안

1. 아동학대의 이해 및 대처 방안

가. 아동학대의 정의(아동복지법 제3조 제7호)

- 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력 또는 가혹행위 및 아동의 보호자에 의하여 이루어지는 유기와 방임하는 것

나. 아동학대 발생 원인과 후유증

- 1) 높은 중복학대 비율 : 여러 유형의 학대가 복합적으로 발생하므로 통합적 접근이 필요함
- 2) 매년 학대행위자 83% 이상이 부모
 - 방임이 경우 부모에 의한 발생률 90% 이상
 - 아동학대 예방을 위한 부모 교육과 가족기능 강화를 위한 적극적 지원 필요

다. 부모학대 발생 주요 원인

- 1) 보호자의 양육기술 미숙(30.4%)
- 2) 사회경제적 스트레스 및 고립(23.3%)
- 3) 부부 및 가족 간 갈등(10.1%)
- 4) 성격 및 기질 문제(9.0%)

라. 아동학대의 유형

- 1) **신체학대**: 우발적 사고가 아닌 상황에서 의도적으로 신체손상을 입히거나 또는 신체손상을 입도록 허용하는 등의 행위
- 2) **정서학대**: 언어적 모욕, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위
- 3) **성학대**: 보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 성적 폭력 또는 가혹행위로서, 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위
- 4) **방임**: 반복적으로 아동 양육 및 보호를 소홀히 함으로써 아동의 정상적인 발달을 저해할 수 있는 모든 행위

마. 성학대 처벌 조항(아동복지법 제71조)

- 1) 아동에게 성적 수치심을 주는 성희롱·성폭행 등의 학대 행위: 5년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금
- 2) 아동을 타인에게 매매, 아동에게 음행을 시키거나 음행을 매개하는 행위: 10년 이하의 징역 또는 5천만 원 이하의 벌금

바. 아동학대 가해자 처벌, 피해아동 보호 강화

「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제정 및 「아동복지법」 개정으로 아동학대처벌 및 피해아동 보호절차 대폭 강화

2. 가정폭력의 이해 및 대처 방안

가. 가정폭력의 정의

가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 범죄 행위

나. 아동학대와 가정폭력 비교

구분	아동학대	가정폭력
정의	보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력 또는 가혹 행위 및 아동의 보호자에 의하여 이루어지는 유기와 방임	‘가정구성원 사이의 신체적, 정신적, 재산상의 피해를 수반하는 행위’
대상	아동(18세 미만인 사람)	가정구성원(배우자, 전배우자, 사실혼관계에 있는 자, 사실혼관계에 있었던 자, 부모, 자녀, 형제자매와 기타 동거하는 친족관계에 있는 자를 모두 포함)
형태	상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 감금, 협박, 약취, 유인, 인신매매, 강간, 추행, 명예훼손, 모욕, 강요, 공갈, 재물 손괴 등	
관련 법령	<ul style="list-style-type: none"> - 아동복지법 - 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특별법 - 성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 - 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 - 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 - 가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 - 가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 	<ul style="list-style-type: none"> - 가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 - 가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법

3. 아동학대 신고 의무

- 누구든지 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고할 수 있다.
 - * 아동학대 특례법 제 10조1항 (아동학대 범죄 신고의무와 절차)
- 신고의무자 신고 불이행 시 과태료 부과
- 아동학대범죄를 알거나 “의심만 되어도” 신고하여야 하며(아동학대 특례법 제 10조)
- 신고하지 않은 경우, 500만원 이하의 과태료 부과
- 신고 방법

가정폭력·아동학대 신고 전화 : 112

※ 참고 - 가정폭력 피해자 지원 체계

- 여성긴급전화: 1366
- 아동보호전문기관: 1577-1391

3. 학생 인권교육

1. 인권이란?

인권의 의미를 한마디로 정의하긴 어렵지만 '사람이 사람답게 살 권리'라고 할 수 있습니다. 사람이 자유와 평등을 누리며, 인간적 생존권을 보장받고 행복하게 살 수 있는 권리입니다. 따라서 학생인권은 학생들이 학교에서 인간적 존엄을 보장 받으며, 행복한 학교생활을 할 수 있도록 보장하는 권리라고 이해할 수 있습니다.

2. 학생의 인권은 어디까지 보장되나요?

학생인권조례에서도 '학생은 인권을 학습하고 자신의 인권을 스스로 보호하며, 교사 등 타인의 인권을 존중하기 위하여 노력하여야 한다.'고 규정하고 있습니다.

학생이 자신의 권리만 주장하면서 타인의 권리를 침해하거나 교사의 정당한 생활교육마저 거부하는 것은 학생인권 보장의 범위를 넘어서는 것입니다.

3. 학교에서 자주 발생하는 잘못된 학생 인권 오해 사례

가. 학교 내 휴대전화의 사용 제한

학교 내 휴대전화 사용에 대한 예절교육을 하거나 부적절한 사용에 대해 제한과 지도가 필요한 경우라면 학교 교칙에 정한 절차에 따라 지도할 수 있습니다.

나. 흡연 검사

「국민건강증진법」제9조 제4항은 학교의 모든 구역을 금연구역으로 지정하고 있으며, 「청소년보호법」은 담배를 청소년 유해약물로 규정하고, 제28조에서 청소년에게 담배 등의 물품을 판매하는 것을 금지하고 있습니다. 또한 학생 건강증진을 위한 교육적 목적에서 학교 내에서 금연교육과 금연지도가 이루어지고 있습니다.

따라서 징계 위주의 처분이 아니라면, 학교 내 흡연뿐만 아니라 학교 밖 흡연의 문제와 흡연물품의 소지 자체를 금연교육의 대상으로 학교 교칙에 규정하여 지도할 수 있습니다.

4. 성폭력 예방교육

성폭력으로부터 안전한 세상 만들기

청소년들은 정직하고 성실한 삶을 사는 성인을 통해서, 가정에서 부모의 원만한 인간관계 속에서 자연스럽게 밝은 성을 배우게 되니 가장 훌륭한 모델은 부모님이라 생각하시고, 밝고 건전한 성의식이 자녀들의 마음속에 자리잡도록 힘써주시길 바랍니다.

성교육이 필요한 이유

- 아이들의 신체 성장속도가 너무 빠르고
- 무분별한 성문화에 노출되고 있으며
- 성교육의 부족으로 인한 문제가 현실로 나타나고 있습니다.
 - 어린이 성폭력 피해의 증가, 아동에 의한 성폭력 사건 발생 증가, 음란물 중독 등의 문제

가정에서 아이들은 이렇게 지도해 주세요.

- 자녀들이 무엇이나 물어볼 수 있도록 나무라지 마시고 편안한 분위기를 만들어 주세요.
성은 부끄럽다거나 엄격하게 하지 마시고 자연스럽게, 그리고 즉시 정직하게 가르쳐주세요.
그리고 아이들의 수준에서 가르쳐주는 것이 좋습니다. 호기심이 목살되면 왜곡된 성태도가 형성됩니다.
- 가장 좋은 성교육자는 동성의 부모입니다.
남자 또는 여자로 태어난 것에 대한 자부심을 갖도록 합니다.
- 내 몸을 소중히 여기도록 가르칩니다.(내 몸의 주인은 나)
기분이 좋지 않은 느낌이 드는 것은 단호히 거부하도록 가르쳐야 합니다. 그것이 부모님이나 선생님이라도 마찬가지입니다. (성폭행 사건의 11%는 아버지가 가해자)
※ 조심할 점은 대부분의 어른은 좋은 사람이라는 사실도 말해줘야 합니다.
- 적절한 지식과 가치관을 가르쳐주는 성교육은 잘못된 정보로 인한 무책임한 행동을 예방하고, 책임감 있는 행동을 하게 합니다.
 - 남자아이가 음란물을 보고 가해자가 되지 않도록 지도해 주세요.
- TV, 인터넷, 영화에서의 성적인 표현은 잘못된 것일 수 있음을 알려주고 부모님과 시청합니다.
- 성교육은 과학적인 면, 사회.윤리적인 면을 병행해 가르쳐야 합니다.
여자와 남자는 생각하는 구조가 다름을 교육합니다.
 - 여자들의 거절(NO)을 거절로 받아들이며, 여자들도 자신의 생각을 정확하게 표현하는 것을 가르칩니다.
- 부부간에 서로 존중하고 사랑하는 모습을 자녀 앞에서 자연스럽게 표현합니다.
- 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

 **성폭력 예방을 위해 자녀들에게**

성폭력 예방을 위해 아들에게	성폭력 예방을 위해 딸에게
가. 여성에게 성적인 행동을 강요하지 말아라. 나. 상대방의 거부를 그대로 받아들여라. 다. 성폭력은 범죄행위임을 명심해라. 라. 이성을 배려하고 이해하는 마음을 가져라. 마. 피해자가 내 가족이라고 생각해 보아라. 바. 음란 비디오나 음란 사이트를 보지 말아라. 사. 불쾌하거나 나쁜 접촉은 장난이라도 하지 말아라. (꽃으로도 사람을 때려서는 안 된다.)	가. 평소 너의 주장을 뚜렷이 하여라. 나. 말이나 행동에서 애매한 여운을 보이지 말아라. 다. 너의 성가치관, 행동에 기준을 가져라. 라. 친구와 너의 생각은 같은 상황에서도 다를 수 있음을 알아라. 마. 너를 소중히 여겨라. 바. 부모가 항상 너의 편이며 너를 사랑하고 있음을 잊지 말아라.

 **성폭력·성희롱 2차 피해 예방**

◦ **2차 피해란?**

- 학교 성폭력 2차 가·피해란 온라인 및 오프라인에서 학교 성폭력 1차 가해자 혹은 그 밖의 학교구성원들이 의도적, 무의도적으로 피해자에게 가하는 언어적, 비언어적 부적절한 행위로, 집단에서 가해가 반복되거나 확대됨으로써 피해자의 정신적, 사회적 고통이 확대, 심화되며 지속되는 과정이며 결과이다.

◦ **2차 가·피해의 원인**

- 2차가 하는 피해자에게 '피해자다움'을 요구하는 것과 성별에 따라 다르게 구성되는 '잘못된 성통념'에 있다

피해자다움	잘못된 성통념
진짜 피해자, 돈을 받지 않는, 순수한 피해자, 의심받지 않는, 절망적인, 젊고 매력적인, 계속 고통스러운, 그 어떤 피해보다 심한	남자의 성욕은 강하다. 남자의 성적 욕망은 억제하기 어렵다. 스킨십에 있어 적극적인 남자가 남자답다. 애교, 밀당이 있어야 여자답다 등

◦ **2차 피해 예방을 위하여**

- 피해자가 처한 다양한 맥락과 정체성을 고려하는 피해자 중심 관점을 수용함
- 누구나 잠재적으로 2차 가해의 가능성이 있다는 것을 인정하고 나 자신과 타인들의 행동에 항상 민감하게 살피고 주의하는 '성인지 감수성'을 훈련하고 일상에서 실천해야 함

 **성폭력 피해 도움을 청할 수 있는 곳**

- 여성 긴급 전화 ☎ 1366
- 청소년상담전화 ☎ 1388
- 폭력피해자 긴급지원센터 ☎ 117

 **성범죄자 알림e사이트 이용방법 안내**

1. 아동성폭력예방을 위한 부모교육동영상 시청 안내 (여성가족부 제작)

- 자녀를 안전하게 양육하기 위해 부모님께서 보셔야 할 동영상이 탑재되어 있습니다.
- 아동 성범죄자의 접근 유형, 성폭력으로부터 아이를 보호할 수 있는 양육 방법, 피해 시 부모의 대처 요령을 안내합니다.

 교육 영상자료 다운받는 곳: 여성가족부 홈페이지(www.mogef.go.kr)/정책안내/인권보호/교육자료

2. “성범죄자 알림e사이트” 이용 방법 안내

- 홈페이지 주소: www.sexoffender.go.kr 접속하여 인증절차 후 조회
- 이용자 범위: 성인 및 미성년자 열람 가능
- 기타 유용한 자료: 성범죄 예방교육용 애니메이션, 성보호제도 안내 등

5. 도박 예방 교육

인터넷 환경 변화와 스마트폰 확산으로 인해 청소년 불법 사행성게임 문제가 심각한 사회문제로 대두되고 있습니다.

청소년의 모든 도박행위는 청소년보호법, 사행산업관련법에 의해 불법입니다

최근 청소년들 사이에 성행하는 불법 사행성게임



<불법 스포츠도박>

불법 도박사이트의 경우 성인인증 절차 없이 이메일 및 계좌번호만으로 가입 가능하여 쉽게 빠지고 있습니다.

- 사행성게임 : 불법스포츠도박(사설토토, 라이브스코어)
불법인터넷도박(사다리, 달팽이, 소셜그래프등)
- ※ 게임 속 유료 확률형아이템은 사행성이 높아 주의요망



<사다리 게임>

사행성게임을 하게 되는 이유

- SNS를 통한 불법 사행성게임 사이트 접근
 - SNS, 인터넷 방송(아프리카 TV 등)을 통해 확산
 - 추천인 제도를 통한 회원모집(모집책임 청소년에게 신규가입자 손실액의 20~30% 지급)

♣ 학부모님의 역할 안내

- 자녀의 PC 및 스마트폰 사행성게임 어플 확인하기
- 청소년 차단 프로그램 설치(도박, 성인물 키워드)
- 주기적인 통장거래내역 점검하기(자녀 동의 중요)
- 자녀 앞에서 도박하지 않기(스포츠 토토 등)

가상화폐(비트코인 등) : 청소년들 단타 투기 확산



<비트코인>



<이더리움>

※ 관련 언론보도

- [동아일보] 고등학생들까지 '비트코인 투기판'에(12.11)
- [매일신문] "가상화폐 단타에 빠진 청소년들"
- [한국경제] '청소년 비트코인' 범죄화폐로 변질된 문상

가상화폐 거래를 하게 되는 이유

- 가상화폐 거래소도 불법 사이트처럼 성인인증 절차가 없이 가입가능 하여 확대되고 있습니다.
 - 또래문화의 영향 : 친구가 하니 나도 한다
 - 가치관 혼란 : 직업의 가치보다는 돈이 우선
 - 24시간 거래소 운영으로 강한 중독성

♣ 학부모님의 역할 안내

- 가상화폐에 대한 자녀의 생각나누기
- 자녀의 학교생활, 친구관계, 고민이나 스트레스는 어떤 것인지 관심 기울이기

예방교육 신청 및 문의

- 한국도박문제관리센터 홈페이지(<http://www.kcgp.or.kr>)
- 예방홍보 → 예방교육 → 교육신청
- 예방교육 문의: 예방교육과 담당자(02-740-9075)

[당부의 말씀]

자녀에게 문제 발견시 전문기관의 도움이 최우선입니다

한국도박문제관리센터 운영 뉴미디어

한국도박문제관리센터 홈페이지(<http://www.kcgp.or.kr>)



6. 양성평등 교육

■ 양성평등이란?

양성평등이란 생물학적 차이 때문에 남녀역할이 정해지는 것 외에 남성과 여성 모두가 여성이라는 이유로 (혹은 남성이라는 이유로) 차별받지 않고 평등하게 대우 받는 것을 말합니다.

성이 다르다는 이유로 자유로운 인간으로서의 존엄성을 손상당해서는 안 되며, 정치적·사회적·경제적 및 문화적 생활에 참여하는 데 어떠한 장애가 되어서도 안됩니다.

■ 성 차이란?

태어날 때부터 서로 다른 신체 구조를 가지며, 성장하면서 신체적 차이가 나타나는 것으로 이는 남·녀라는 구분일 뿐입니다. 신체적인 차이로 남자 또는 여자가 더 중요하거나 우월한 사람은 아닌 것입니다.

■ 성 차별이란?

합리적인 이유 없이 성별을 이유로 행하여지는 모든 구별, 배제, 또는 제한을 의미합니다.

■ 양성평등을 실천하는 생각들

- 집안 살림은 가족이 함께 분담한다.
- 행복은 남성과 여성이 함께 노력해서 이룰 수 있다.
- 여자나 남자 모두 능력과 적성에 맞는 직업을 찾아야 한다.
- 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 임금·승진의 기회도 동등하게 주어져야 한다.
- 21세기 우리나라가 한 단계 업그레이드된 선진국이 되기 위해서는 경제 성장뿐 아니라 선진적 시민의식을 갖추는 것도 중요합니다. 그중 하나가 양성 평등적 생각이라 할 수 있습니다.
- 인종 간 또는 지역 간의 차별의식을 극복하기 위해서는 인간 존중의 정신이 밑바탕이 되고 국민 화합의 근본이라 할 수 양성평등의식이 최우선적으로 이루어져야 합니다.
- 양성평등 정책이 선언적 평등에서 실질적 평등으로 전환하여 모두 win-win 하는 관계로 발전하여야 할 것입니다. 양성평등 사회를 이루기 위해서는 국가의 노력뿐 아니라 개인 차원에서의 노력도 필요합니다.

7. 감염병 예방교육

■ 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	초기 증상	등교 중지 기간
A형 간염	고열, 권태감, 식욕부진, 오심, 복통, 황달	감염자의 경우 증상 발생 후 2주간
결핵	피로, 기침, 체중감소, 식은땀	약물치료 시작 후 2주까지
수두	발열과 동시에 발진, 수포	발진이 딱지가 될 때까지(발진 하루 전~7일간)
홍역	발열, 발진, 구강 점막에 좁쌀모양의 흰 점	열이 내리고 3일이 지날 때까지 (발진발생 4일 전~ 발진 후 5일까지)
유행성 이하선염	발열, 귀밑이 부어오르고 통증, 식욕부진	귀밑의 부종이 가라앉을 때까지
인플루엔자	고열, 관절통, 호흡기 계통 증상	해열제 복용 없이도 24시간 열이 안 나는 경우
유행성 각결막염	충혈, 통증, 눈부심	개인 위생수칙 준수 철저 의사소견상 감염성이 없을 때까지

※ 학생이 법정 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정합니다.

- 가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.
- 나. 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임선생님께 전화 후 격리 치료를 합니다.
- 다. 완치되어 등교할 때 병원에서 의사확인서를 받아 담임선생님께 제출합니다.

■ 코로나19 및 감염병 전파(확산) 방지

- 가. 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파 시킬 수 있습니다.
- 나. 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야 하는데 무리하게 등교하면 치료 기간이 길어질 수 있습니다.
- 다. 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생하여 우리를 두렵게 합니다. 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염 발생을 조기에 차단 합니다.

■ 꼭 지켜주세요.

- 가. 비누로 손 자주 씻기
- 나. 등교 전에 건강상태 자가진단 제출하기
- 다. 몸이 아플 때는 등교중지하고 담임선생님께 연락하기
- 라. 등교할 때는 여분의 마스크와 물병 챙겨오기
- 마. 개인물품(컵, 필기구 등)은 반드시 혼자만 쓰기

8. 흡연 및 약물 오·남용 예방 교육

■ 청소년 흡연의 특성

영향 요인	청소년 흡연의 특성
흡연 시작 시기	만13세 ~ 만15세 사이에 가장 많이 시작(최근 연령이 점점 낮아짐.)
가족 흡연	흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 함.
학교생활	학교생활에 불만족할수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 함.
학생이 인지하는 부모의 반응	부모가 자신의 흡연 여부에 관심이 없거나 인정할 것이라고 생각하는 학생일수록 흡연을 많이 함.
부모의 양육태도	부모가 거부적, 통제적이라고 생각할수록 흡연을 많이 함.
정서	불안감이 높고 자아존중감이 낮을수록, 자기 통제력이 낮을수록 흡연을 많이 함.

■ 청소년 흡연의 영향

- 가. 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 기억력과 성적이 떨어집니다.
- 나. 청소년 흡연은 니코틴 중독이 심하고 금단현상이 쉽게 나타나 금연이 어렵습니다.
- 다. 청소년 흡연은 키 성장을 방해하고 폐를 비롯한 신체 장기에 무서운 병을 일으킵니다.

■ 청소년 흡연 예방을 위한 가족의 역할

- 가. 부모님께서서 흡연을 하는 경우, 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오.
- 나. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않습니다.
 - 간접흡연과 3차 간접흡연의 피해를 입게 됩니다.
 - 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 라. 자녀가 담배를 피우는지 잘 관찰하시고 자녀에게 관심과 사랑을 보여줍니다.

■ 술이나 담배를 권하는 친구에게 'NO'라고 말하게 해주세요.

- 🍷 고마워! 그러나 오늘 저녁은 마시고 싶지 않아.
- 🍷 속이 메스꺼려 술은 안 마시는 것이 좋겠어.
- 🍷 난 장염 치료중이어서 술은 마실 수 없어.
- 🍷 폐가 약해서 담배를 피우면 기침을 심하게 해.
- 🍷 (요즘 유행하는 게임, 노래 등으로 화제를 바꾼다.)
- 🍷 우리 농구하러 가지 않을래?

※ 금연의지가 있으나 혼자서는 어려운 경우 학교 흡연예방 프로그램에 참여하도록 격려해주세요.

9. 자살 예방 및 생명존중 교육

■ 부모가 편안해야 자녀가 편하다

1

자신의 부모님과의 관계를 되돌아보세요.

- 부모님이 자신에게 해줬던 대로 자녀를 대하게 되는 경우가 많습니다. 그러나 늘 똑같은 관계가 대물림되는 것은 아닙니다. 우리 부모님은 어땠는지, 나는 지금 어떤지를 고민한다면 자녀와 더 좋은 관계를 맺을 수 있습니다.

2

자녀의 주체성을 인정해 주세요.

- 자녀는 부모의 소유물이 아닙니다. 나와는 다른 존재입니다. 그런데 많은 부모님들은 자녀를 자신의 분신처럼 여깁니다. 그래서 자신의 높은 기준을 갖다 대기도 하고, 자신의 뜻대로 움직여주지 않을 때는 쉽게 화가 나기도 합니다.

3

완벽한 부모가 되려는 욕심을 버리세요.

- 세상 어디에도 완벽한 부모는 없습니다. 스스로 부족한 부모가 아닌가 하는 조바심이 들면 불안해집니다. 자녀에게 과도하게 미안한 마음이 들기도 하고, 자녀의 작은 실수도 지켜보기가 어려워지기도 합니다. 스스로에게 다음과 같이 말해보세요.
(‘내가 ~한 점은 좀 부족하지.’ ‘그래도 ~한 노력을 하고 있으니 이만하면 괜찮아. 잘 하고 있어.’)

자식은 부모의 거울이라는 말이 있습니다. 부모님이 편안하고 즐거운 마음으로 자녀를 대한다면 자녀와의 관계가 더욱 좋아지고 아이들도 더 행복한 생활을 할 수 있습니다.

■ 청소년 자살심리

- 충동성이 강하여 순간적으로 이루어짐
- 어려운 상황을 피하기 위한 도피심리가 강함
- 자신의 능력에 대한 절망감이 원인
- 동반 자살이나 모방 자살이 흔히 일어남

■ 청소년 자살의 징후

언어적 단서	정서·행동적 단서
<ul style="list-style-type: none"> • 직접 말하거나 문자메시지, 일기장, 낙서의 암시 • 내가 사려져 줄게 • 더이상 너를 괴롭히지 않을 거야 • 더이상 아무것도 문제가 아니야 • 이젠 정말 끝이야 • 아무것도 내 상황을 바꿀 수 없어 • 엄마, 아빠 “미안해” • “안녕” 	<ul style="list-style-type: none"> • 갑작스런 행동변화, 활동수준의 증가/감소 • 물건을 정돈해서 주변사람에게 나누어 줌 • 소중한 물건이나 상장 등을 버리기 • 먹지 못하거나 혹은 과식 • 수면형태 변화 • 단정치 못한 외모 • 감정과 관련된 신체적 불편함 호소 • 죽음에 대한 관심을 보이거나 농담으로라도 자살에 대한 계획을 말한다.

■ 대응 방법

<p>1. 경청 - 주의 깊게 듣는다.</p>	<p>아이가 하는 말을 기꺼이 들어주고 아이를 도와 진실 된 상황을 이해시키되, 잘못된 확신은 피하게 한다. 도덕을 기준으로 평가해서는 안 된다.</p>
<p>2. 격려 - 당신의 아이에 대한 관심을 표현한다.</p>	<p>관심을 표현할 때는 말투가 적절해야 하며 자세하고 깊이 있게 아이가 현재 느끼고 있는 것을 느껴보려는 자세로 「나는 네 마음속에 얼마나 많은 외로움이 있는지를 안다고 말할 수는 없지만 너와 함께 너의 문제를 마주하기를 희망 한다」는 신념을 갖고 임한다.</p>
<p>3. 심각한 자해의 생각과 느낌이 있을 때 민감성의 높이를 유지하여야 한다.</p>	<p>직접적으로 아이에게 자살에 대한 생각을 물어야 한다. 자살에 대한 생각을 처리해 주지 않으면 아이는 관심을 갖지 않는다고 생각한다. 담담하게 자살의 의도를 표현하더라도 신중히 처리한다.</p>
<p>4. 행동을 취한다.</p>	<p>자살위기에 처해있다고 느낄 때는 다른 가족에게도 알리고 학교 선생님께도 연락한다. 혼자 내버려 두어서는 안 된다.</p>
<p>5. 자살하기 전에 보이는 의도에 주의를 기울여야 한다.</p>	<p>자살에 대해 사전에 준비를 한 아이는 정말로 한번은 시도를 할 수 있다. 만약 아이가 정말로 사전에 준비를 했었다면 반드시 가족, 선생님, 혹은 전문기관의 전문가에게 알리고 조심스럽게 경계해야 한다.</p>
<p>6. 충분한 관심을 주어 아이로 하여금 '많은 사람들이 나를 도울 수 있다' 라는 것을 이해시킨다.</p>	<p>현실에서 아이에게 영향력을 행사할 수 있는 사람들, 친구, 선생님, 동반자, 종교인 등 모두가 아이에게 관심을 주도록 노력하고 이를 통해 다시 자신을 확신할 수 있게 해야 한다.</p>

10. 청탁금지법의 이해

□ 제정 의의

- 공공기관에 대한 국민의 신뢰 회복
- 선의의 공직자 보호 : 청탁금지법 시행으로 거절 명분 마련

□ 주요 내용

- 부정청탁 금지, 금품등 수수 금지

□ 적용대상기관: 모든 공공기관, 각급학교(사립 학교법인), 언론사

□ 적용대상자: 공직자 등(언론사 대표 및 임직원 포함)

공직자등의 배우자 / 공무수행사인

부정청탁 및 금품등을 제공한 민간인

※ 학교 적용 대상자

- 학교: **기간제교사**(교원에 해당), 학교장과 **직접** 근로계약 체결한 **직원**(예: 무기계약 또는 계약직 직원)
 - * 계약직 직원(무기계약근로자등): **행정기관(교육청)**에서는 **적용대상자가 아님**

※ 학교 비적용 대상자

- 학교: **방과후교사**(직원이 아님), 겸임교원(교원 외로 구분)

※ 어린이집 원장: 법령에 따라 공공기관의 권한을 위임·위탁받은 법인단체 및 대표자로 **공무수탁사인임** 어린이집 보육교사: 법인·단체의 소속 구성원인 개인은 **공무수탁사인이 아님**

□ 부정청탁금지 행위

- 부정청탁 금지 행위 유형을 구체화(제5조 제1항)
 - 14가지 부정청탁 대상 직무 + 법령 위반, 지위·권한 남용
(인·허가 처리 / 인사 개입 / 계약자 선정·탈락/ 보조금 지원 개입/
입학·성적 조작/ 수상·포상 개입/ 직무상 비밀 누설/ 평가결과 조작/
행정지도단속감사 조작(목인)/ 수사재판 개입/ 행정처분 또는 형벌부과 감면)

□ 부정청탁 위반 시 제재

위반 행위 내용		제재 수준
공직자에게 직접 부정청탁을 한 이해당사자		제재 없음 (단, 공무원행동강령 제9조 위반 대상임)
공직자에게 제3자를 통하여 부정청탁하는 경우		1천만 원 이하의 과태료
제3자를 위하여	부정청탁하는 일반인	2천만 원 이하의 과태료
	부정청탁하는 공직자 등	3천만 원 이하의 과태료
부정청탁에 따라 직무를 수행한 공직자 등		형사처벌 : 2년 이하의 징역 또는 2천만 원 이하의 벌금

□ 금품 등의 수수 금지 위반 시 제재

위반 행위 내용	제재 수준	비 고
▶ 직무 관련 여부와 관계 없이 1회 100만 원 또는 매 회계연도 300만 원 초과 금품 등을 수수한 공직자등 ☞ 금품 등을 공직자에게 제공한 자	형사처벌 (3년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하 벌금)	*배우자의 금품수수는 직무관련성이 있는 경우만 해당
▶ 직무와 관련하여 1회 100만 원 이하의 금품 등을 수수한 공직자등 ☞ 배우자의 금품 등 수수 사실을 알고도 신고하지 않은 공직자등 ☞ 금품 등을 공직자 등이나 그 배우자에게 제공한 자	과태료 부과 (수수액의 2배 이상 5배 이하)	

□ 예외적으로 허용되는 금품 등(8가지)

1. 공공기관(상급 공직자등)이 위로·격려 등의 목적으로 하급자에게 제공되는 금품
2. 원활한 직무수행, 사교·의례, 부조의 목적으로 제공되는 음식물·경조사비·선물
3. 정당한 권원에 의하여 제공되는 금품(예: 사적인 거래에 따른 채무이행)
4. 친족이 제공하는 금품
5. 직원상조회, 친목회 등의 기준이나 장기적·지속적 친분관계에 따른 금품
6. 공식적 행사에서 통상적·일률적으로 제공하는 교통, 숙박, 음식물 등
7. 기념품·홍보용품 등이나 경연·추첨을 통해 받는 상품
8. 다른 법령기준 또는 사회상규에 따라 허용되는 금품

❖ **가액기준을 초과할 수 있는 음식물·선물·경조사비** ❖

□ 청탁금지법 비적용 대상자

- 공직자등이 민간인에게 제공하는 식사·선물·경조사비

□ 직무관련성이 없는 경우

- 민간인이 직무관련이 없는 공직자등에게 제공하는 식사·선물·경조사비
- 공공기관 내 직무관련 없는 직장 동료 끼리 하는 식사, 선물, 경조사비
ex) 공공기관장끼리 주고받는 가액기준 초과한 선물

□ 기타 청탁금지법상 허용

- 상급자가 하급자에게 위로·격려·포상 등의 목적으로 제공하는 선물
- 법령에 따라 설치된 위원회의 이·취임, 시무식·종무식에서 가액기준을 초과한 식사
- 경조사, 회갑 등 기념일에 공직자등 하객에게 일률적으로 제공하는 식사, 답례품(사회상규)
- 금융기관, 백화점, 마트 등에서 거래실적에 따라 고객에게 일률적으로 제공하는 선물
- 공직자등의 배우자가 재직 중인 회사로부터 소속 직원들에게 일률적으로 제공되는 선물·경조사비를 받는 경우(사회상규)

□ 더치페이

- 직무관련자와 같이 식사를 한 후 가액기준(3만원)을 초과한 부분에 대해 각자 계산하는 것은 허용

❖ **가액기준 내라도 제공이 불가능한 음식물·선물·경조사비** ❖

□ 직무관련성 있고, 원활한 직무수행, 사교·의례, 부조의 목적이 아닌 경우

- 인사, 근평 등의 기간 중에는 가액기준 내의 식사 제공
- 학부모회 간부 등이 운동회, 현장체험학습 등에서 여러 교사를 대상으로 간식 제공 (학생에 대한 성적·평가·지도를 상시적으로 담당)
- 학부모가 선생님과 면담에 음료수를 주는 경우
- 학부모(학생)이 담임선생님의 결혼식에 선물이나 축의금을 주는 경우



전주온빛중학교

원대한 꿈과 도전으로
꿈을 실천하는 온빛인

<http://www.onbit.ms.kr>