

# 2015학년도 1학기 학부모 및 동료교사 대상 수업 공개 운영 계획

옥구중학교

## 1. 운영의 필요성

- 가. 자녀의 학습 참관의 기회 제공으로 학생들의 교육활동 파악
- 나. 담임과의 상담활동으로 학생들의 교육현황 및 생활태도의 문제점과 발전의 기회 제공
- 다. 수업중심의 학교 운영으로 공교육의 질 높은 교육의 모습을 널리 알리고 학부모와의 협조 관계와 신뢰 기반 마련
- 라. 자기장학의 기회 마련
- 마. 동료교사 간 수업공개를 통한 자율장학의 활성화
- 바. 교원능력개발평가를 위한 자료 구축

## 2. 목적

- 가. 학습 및 학생지도에 대한 전문성을 향상
- 나. 교과 협의회의 활성화로 동료장학을 정착
- 다. 학교 현장 경영의 성과와 학생생활에 대한 이해를 도모
- 라. 학부모의 수업에 대한 만족도와 기대를 파악하여 수업의 질 향상

## 3. 기본 방침

- 가. 수업 공개 기간은 2015년 3월 25일(수) 1~5교시 중 교사별 1시간으로 한다.
- 나. 수업 공개 대상은 학부모 및 동료교사로 한다.
- 다. 수업 공개를 위한 지도안은 업무간소화를 위해 과목 특성에 맞는 약안을 사용하도록 하며, 1차시 분을 제출하도록 한다.
- 라. 화려하고 보이기 위한 수업은 지양하고 보통의 학생이 수업 중 배움이 일어나는 평소의 수업 형태를 공개하도록 한다.
- 마. 수업공개에 따른 학교 및 교사의 업무 부담이 최소화되도록 하고, 학교 교육 관계자(교원, 학부모)간의 원활한 의사소통 체제를 구축한다.

#### 4. 수업 공개 시간표 (3,4,5교시)

순	교시	시정	학급	교과	교사	단원 및 주제	장소
1	3교시	10:40~11:25	1-2	영어	허미영	2. My favorite thing	1-2
2	3교시	10:40~11:25	2-1	수학	임미현	2-1 다항식의 덧셈 뺄셈	2층수학실
3	3교시	10:40~11:25	2-2	수학	박소영	2-1 다항식의 덧셈 뺄셈	4층수학실
4	3교시	10:40~11:25	2-2	수학	이규철	2-1 다항식의 덧셈 뺄셈	2-1
5	3교시	10:40~11:25	3-1	체육	최병락	배드민턴	강당
6	3교시	10:40~11:25	3-2	기가	이중호	가족의 바람직한 의사소통	3-2
7	4교시	11:35~12:20	1-1	사회	김삼중	2. 경위도와 주민생활	1-1
8	4교시	11:35~12:20	1-2	한문	박미홍	4. 가족 이야기	1-2
9	4교시	11:35~12:20	2-1	과학	최용진	숨어있는 이온을 찾아라	2-1
10	4교시	11:35~12:20	3-1	국어	최연주	2. 네 마음에 감성의 무늬를 새겨 봐	3-1
11	4교시	11:35~12:20	3-2	과학	김진동	저항을 모아 모아	3-2
12	5교시	13:30~14:15	2-1	국어	김미숙	어휘: 동음이의어와 다의어	2-1 (수업혁신)

#### ※ 수업혁신을 위한 협의회 진행


- 협의대상 : 5교시, 2-1반 국어수업(지도교사 김미숙)
- 협의장소 : 도서실

## 5. 학부모 사전교육 자료

### \*\*\*학부모 수업 참관 요령 안내\*\*\*

#### ■ 어떠한 마음가짐으로 수업을 참관해야 할까?

해야 할 것	하지 말아야 할 것
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 보다 나은 수업을 위해 학부모가 어떤 도움을 줄 수 있을지를 염두에 두고 관찰한다.</li> <li>- 교실이라는 공간에서 교사와 학생들과 함께 수업을 즐기거나 고민하는 마음가짐을 갖는다.</li> <li>- 교실에서 일어나는 일을 열린 마음으로 관찰한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 서비스의 품질을 평가하는 소비자처럼 학교와 교사를 대한다.</li> <li>- 학생의 학습이나 수업에 방해가 되는 행동을 한다.</li> <li>- 교사와 학생에게 부정적이고 불안한 분위기를 조성한다.</li> <li>- 감시하거나 결점을 찾으려고 노력한다.</li> </ul>

 수업공개를 계기로 학교의 교육방침을 파악하고, 학부모가 지원할 수 있는 부분을 자원하고 학교 운영을 감독하는 효과도 있을 것이다.

#### ■ 수업에서 무엇을 보아야 할까?

해야 할 것	하지 말아야 할 것
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사의 교수활동보다는 학생의 학습 활동에 초점을 맞추어, 자녀의 학습권이 충분히 보장받고 있는지 확인한다.</li> <li>- 학생 한명 한명에 대해 교사가 어떻게 대응하고 있으며, 각 학생을 배려하고 있는지 관찰한다.</li> <li>- 예기치 않은 아이들의 반응에 대해 교사가 유연하게 대응하고 있는지 관찰한다.</li> <li>- 도움을 필요로 하는 학생에게 교사가 적절한 도움을 제공하는지 관찰한다.</li> <li>- 모든 학생들이 안심하고 자기 생각을 말할 수 있는 교실 분위기가 조성되고 있는지 관찰한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 감시하거나 결점을 찾아내기 위한 눈빛으로 관찰한다.</li> </ul>

## 6. 학부모 수업 참관록

참관일시	2015년 5월 25일(수)			교시	참 관 자	학생 반	
수업교사						학생 명	
교과		단원				보호자명	

I. 학습자의 배움	(1) 학습자는 어디에서 배우고 어디에서 주춤거리고 있는가?	
	(2) 교사의 지시(지도)에 학생들은 어떻게 배우고 있는가?	
	(3) 학생들은 학습 내용을 잘 이해하며 배우고 있는가?	
	(4) 학생들의 표현 활동은 충분히 이루어지고 있는가?	
	(5) 학습자의 도약이 있는 배움은 어느 지점에서 이루어지고 있는가?	

II. 교사의 활동	(1) 학생간의 협동과 배움의 도약이 일어나도록 수업을 조직하였는가?	
	(2) 학습자 한명 한명에 대한 교사의 대응이 적절하였는가?	

III. 교실에서의 관계	(1) 교사와 학생, 학생과 학생이 서로 경청하는 자세가 잘 형성되어 있는가?	
	(2) 학생 간에 서로 묻고 가르쳐 주는 협동적인 배움이 일어나고 있는가?	

IV. 느낀 점 (배운 점)	
--------------------	--

☺ 작성하신 참관록은 수업하신 선생님이나 교무실에 제출해 주세요.

## 7. 동료교사 수업 참관록

■ 소속 : 옥구중학교    직위 :

성명 : (서명)

수업교과		수업대상	학년    반
수업단원		참관일시	2014. 5. 23.    교시
수업교사		지도장소	

I. 학습자의 배움	(1) 학습자는 어디에서 배우고 어디에서 주춤거리고 있는가?	
	(2) 교사의 지시(지도)에 학생들은 어떻게 배우고 있는가?	
	(3) 학생들은 학습 내용을 잘 이해하며 배우고 있는가?	
	(4) 학생들의 표현 활동은 충분히 이루어지고 있는가?	
	(5) 학습자의 도약이 있는 배움은 어느 지점에서 이루어지고 있는가?	

II. 교사의 활동	(1) 학생간의 협동과 배움의 도약이 일어나도록 수업을 조직하였는가?	
	(2) 학습자 한명 한명에 대한 교사의 대응이 적절하였는가?	

III. 교실에서의 관계	(1) 교사와 학생, 학생과 학생이 서로 경청하는 자세가 잘 형성되어 있는가?	
	(2) 학생 간에 서로 묻고 가르쳐 주는 협동적인 배움이 일어나고 있는가?	

IV. 느낀 점 (배운 점)	
--------------------	--