

2025학년도 학생평가 안내

2025-평가-1호

학교 교육에 진심으로 함께해 주시는 학부모님들께 깊은 감사드리며 항상 가정에 건강과 행복이 가득하시길 기원합니다.

학생 개개인의 교육목표 도달을 진단하고 학생 맞춤형 학습 지원을 강화하기 위한 2025학년도 학생평가를 다음과 같이 시행합니다. 대략적인 학생 평가의 흐름을 안내드리니 학부모님들의 참고 바랍니다. 평가에 대한 더 자세한 안내는 추후 가정통신문을 통해 안내 드리겠습니다.

<초등 학생평가 시행 흐름도>

	3월	1학기	7월	2학기	12월
1. 평가 시기	진단평가(2~6학년) (맞춤형 학업성취도 자율평가: 3~6학년)	형성 평가 (성장 평가)	총괄평가	형성 평가 (성장 평가)	총괄평가
2. 평가 주관	학교 및 국가	교사	학교	교사	학교
3. 평가 대상	2~6학년	전학년	3~6학년	전학년	3~6학년
4. 평가 교과	자율/진단 2학년(읽기+쓰기, 셈하기) 3학년(문해력, 수리력/읽기, 쓰기, 셈하기) 4,5,6학년(국어영)	전과목	국,수,영(3학년 제외)	전과목	국,수,영(3학년 제외)
5. 평가 방법	온라인 및 지필평가	다양한 평가 방법	선다형, 단답형 서·논술형 등	다양한 평가 방법	선다형, 단답형 서·논술형 등

1. 맞춤형 학업성취도 자율평가 (이미 실시함)

가. 목적 : 국가 교육과정의 성취기준에 따라 국가 수준의 학업성취 수준 파악

나. 평가 학년 : 3(책임학년)~6학년

다. 평가 시기 : 3월 17일~3월 21일

라. 평가 교과 및 방법

- 3학년: 문해력, 수리력 (지필평가)
- 4~6학년: 국어, 수학, 영어(온라인)

2. 기초학력 진단평가

가. 목적 : 기초학력보장 및 학습결손 회복

나. 평가 학년 : 2학년(전체), 3~6학년(자율평가 응시결과 1수준 학생대상)

다. 평가 시기 : 2학년(3월 17일~3월 21일), 3~6학년은 학급 자율로 정함.

라. 평가 교과 및 방법(온/오프라인)

- 2학년: 3R's(읽기+쓰기, 셈하기)
- 3~6학년: 3R's(읽기, 쓰기, 셈하기)

마. 통지 방식: 진단평가에 응시한 모든 학생의 결과(도달/미도달)를 통지함

3. 영성평가

가. 평가 학년 : 1~6학년

나. 평가 기간 : 연중

다. 평가 교과 : 학년별 전과목

라. 평가 방법 : 수업 중에 실시하며 학교 및 교과의 특성에 따라 선다형, 단답형, 완성형, 서논술형, 보고서, 발표, 토의토론, 실기시험 등으로 실시

마. 평가 내용 : 핵심역량 및 교과역량 평가를 위해 학습 내용에 대한 심층적인 이해능력과 실제적 맥락에서의 적용 및 활용 능력을 평가

바. 평가 기준 : 타당한 평가 기준에 따라 실시하고 특히 정의적, 기능적 측면이나 실험 실습이 중심이 되는 평가는 교과목의 성격을 고려하여 합리적인 세부 평가 기준을 마련하여 실시

사. 통지 방식 : 학기말 1회(2회), 성장평가통지표 및 생활통지표

* 교수·학습평가계획은 가정통신문 및 정보공시 탑재를 통해 안내될 예정임

4. 총괄평가

가. 평가 방침 : 학기 말에 단원이나 교과가 끝난 후 여러 학습 목표 도달 수준을 확인할 수 있는 절대평가 방식으로 시행

나. 평가 학년 : 3~6학년

다. 평가 시기 : 7월 초(1학기), 12월 초(2학기) 예정

라. 평가 교과 : 국어, 수학, 영어(3학년은 제외)

마. 평가 방법 : 선다형, 단답형, 서논술형(30%이상) 배합

바. 통지 방식 : 교과별 성취수준(A,B,C,D)수준을 포함한 평가 결과를 학생(보호자)에게 통지

* 총괄평가에 대한 더 자세한 사항은 추후 가정통신문으로 발송 예정

2025년 3월 27일

옥 구 초 등 학 교 장