

국어과 교수학습 및 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

옥구초등학교 3학년 1반

평가 시기	성취기준	영역 단원명	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)
10월	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	문학 4. 감동을 나타내요	이 야 기 읽고 재 미난 부 분 표현 하기	■반응중심학습 이야기의 내용 파악하고 감각적 표현 말하기, 이야기를 읽고 생각이나 느낌 정리하고 표현하기, 인물에게 편지쓰기 ⇒ 서술형 평가 재미나 감동을 느꼈던 이야기를 골라 그 이야기에 대한 생각이나 느낌을 글로 써보기	작품을 읽고 재미나 감동을 느끼며 스스로 찾아 읽으면서 주변 사람들과 적극적으로 소통하는 태도를 지닌다.	작품을 읽고 재미나 감동을 느끼며 스스로 찾아 읽는 태도를 지닌다.	주어진 작품을 읽고 재미나 감동을 느낀다.
10월	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	문법 5. 바르게 대화해요	언 어 예 절을 생 각 하 며 바 르 게 대 화 하 기	■역할수행학습 상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화해보기, 역할 놀이 장면 정하고 역할 정하기 언어예절에 맞게 역할 놀이 하기 ⇒ 관찰평가 역할놀이속에서 언어예절 사용 관찰	언어 자료를 바탕으로 높임법에 대해 탐구하고, 상황과 언어 예절에 맞게 높임법을 사용할 수 있다.	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용할 수 있다.	일부 상황에서 높임법을 사용할 수 있다.
9월	[4국03-01]중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다	쓰기 3. 자신의 경험을 글로 쓰요	자 신 의 경 험 을 글 로 쓰 기	■창의성계발학습 자신이 경험한 일 가운데에서 인상 깊은 일 떠올리기, 인상 깊은 일 정리하고 글로 쓰기, 자신이 쓴 글 점검하기 ⇒ 서술형평가	자신의 경험과 관련된 사진을 준비하여 언제, 어디서, 어떤 일, 생각과 느낌을 바르게 정리하여 글로 쓸 수 있다	자신의 경험과 관련된 사진을 준비하여 언제, 어디서, 어떤 일, 생각과 느낌을 바르게 정리하여 글로 짧게 쓸 수 있다	자신의 경험과 관련된 사진을 준비하여 언제, 어디서, 어떤 일, 생각과 느낌 중 일부만 정리하여 글로 짧게 쓸 수 있다
9월	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	듣기 말하기 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	대 화 할 때 고 려 점 알 고 대 화 나 누 기	■반응중심학습 만화영화 감상하고 재미있거나 감동받은 부분 찾기, 자신이라면 어떻게 했는지 말하기, 이야기 상황속에서 인물이 한 말에 알맞은 표정, 몸짓, 말투를 쓰고 표현해보기 ⇒ 구술평가	다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 효과적으로 말할 수 있다.	말하기 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 말할 수 있다.	말하기 상황에 따라 표정, 몸짓, 말투를 일부 활용하여 말할 수 있다.
11월	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	읽기 8. 글의 흐름을 생각해요	글 의 흐 름 에 따 라 내 용 간 추 리 기	■지식탐구학습 글을 읽고 내용을 파악한 후 공통점 찾아 간추리는 방법 찾기, 새로운 글을 읽고 간추려 보기 ⇒ 서술형평가 시간흐름에 따라 내용을 간추려보기	이야기를 읽고 그 흐름에 맞게 적절히 간추려 친구들 앞에서 발표할 수 있다	이야기를 읽고 그 흐름에 맞게 간추려 친구들 앞에서 발표할 수 있다	이야기를 읽고 그 흐름에 일부분 맞게 간추려 친구들 앞에서 발표할 수 있다

도덕과 교수학습 및 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

옥구초등학교 3학년 1반

평가 시기	성취기준	영역 단원명	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)
11월	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	자연 초월과의 관계 6. 생명을 존중하는 우리	주변의 사례에서 생명과 자연의 문제를 느끼고 생명 존중과 자연 보호를 실천하기	■가치 갈등 해결 수업 생명의 의미와 생명이 소중한 이유 알고 생명을 존중하기 위한 올바른 의사결정을 위한 토의 활동, 생명 존중 활동을 체험하기 ⇒ 자기평가(약속실천 점검표) 포트폴리오, 글쓰기(사례관련 그림 및 사진을 모으고 내용을 설명하고 느낀 점이나 생각한 점을 쓰기)	생명의 소중함을 설명할 수 있고 인간 생명과 환경 문제에 대해 고민하며, 인간 생명과 자연을 보호하려는 책임감 있는 자세를 갖추고 실천한다.	생명의 소중함을 파악할 수 있고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며, 인간 생명과 자연을 보호하려는 책임감 있는 자세를 가진다.	생명의 소중함을 생각해 볼 수 있고 인간 생명과 환경 문제를 접해보며, 인간 생명과 자연을 보호하려는 마음을 가진다.
10월	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	사회 공동체와의 관계 5. 함께 지키는 행복한 세상	공익을 위한 행동을 스스로 생각해 보고 결정하여 실천하기	■직접적 가치 전수(도덕이야기) 공공장소의 의미, 지켜야 할 규칙 알고 책임감있게 행동하는 방법 익히기, 공익의 의미와 노력할 점 알아보기 ⇒ 자기 평가(실천여부 자기점검), 포트폴리오(공익을 위해 실천하였던 경험을 바탕으로 힘들었던 점이나 좋았던 점을 떠올려 일기 쓰기 활동으로 공익에 기여하는 태도를 지니고 있는지 평가), 글쓰기	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 설명할 수 있고 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천한다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 파악할 수 있고 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천하고자 하는 마음을 표현할 수 있다.	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 생각해 볼 수 있고 공익에 기여할 수 있는 일을 찾아 실천하고자 하는 마음을 기를 수 있다.
9월	[4도01-02]시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	자신과의 관계 4. 아껴쓰는 우리	절약과 관련된 노래가사 바꾸기와 광고 만들기	■가치명료화수업 물건을 아껴쓰는 까닭과 방법을 알아보고 체험하기, 절약하는 생활의 중요성을 알아보기 ⇒보고서(노래가사바꾸기와 공익광고 만들기 보고서)	시간의 절약과 물건의 절약을 주제로 광고를 계획하고 이에 어울리는 노래가사와 포스터를 창작할 수 있다	시간의 절약과 물건의 절약을 주제로 광고를 일부분 계획하고 이에 어울리는 노래가사와 포스터를 창작할 수 있다	시간의 절약과 물건의 절약을 주제로 광고를 일부분 계획하고 이에 어울리는 노래가사와 포스터 중 한가지만 창작할 수 있다

사회과 교수학습 및 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

옥구초등학교 3학년 1반

평가 시기	성취기준	영역 단원명	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)
9월	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	자연환경과 인간생활 1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	다른 고장 사람들과의 옷차림 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 탐구 수업 평창군과 제주의 옷차림 비교하여 고장의 환경에 따른 의생활 모습의 차이 인식하기, 계절에 따라 달라지는 의생활모습 살펴보기. 세계 여러 고장의 환경에 따른 의생활 모습 비교하기 ⇒구술, 발표 환경과 관련지어 설명하기	제시된 나라의 의생활을 대체로 바르게 조사하고 각 의생활을 환경과 연관지어 알맞게 설명한다	제시된 나라의 의생활을 대체로 바르게 조사하고 각 의생활을 환경과 연관지어 짧게나마 설명한다	제시된 나라의 의생활을 일부만 조사하고 각 의생활을 환경과 연관지어 짧게나마 설명한다
11월	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	사회·경제사 3. 가족의 모습과 역할 변화	옛날과 오늘날의 혼인풍습 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 탐구 수업 그림과 글로 옛날과 오늘날 혼인 풍습의 특징 찾아보기, 옛날과 오늘날 혼인 풍습의 공통점과 차이점 정리하기, 혼인의 의미 파악하기 ⇒서술, 논술 5가지 항목(다른점: 배우자선택방법, 결혼할 때 입는 옷, 결혼식 장소, 그 외/ 같은점)	옛날과 오늘날의 결혼식에 관한 풍습을 5가지 항목별로 대부분 구별하여 바르게 제시한다	옛날과 오늘날의 결혼식에 관한 풍습을 4가지만 항목별로 대부분 구별하여 바르게 제시한다	옛날과 오늘날의 결혼식에 관한 풍습을 2~3가지만 항목별로 대부분 구별하여 바르게 제시한다
10월	[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	정치 문화사 2. 시대마다 다른 삶의 모습	과거와 현재의 달라진 주거형태 비교 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 탐구 수업 동굴, 움집, 초가집과 기와집, 오늘날 집의 모습 살펴보기, 집의 변화에 따라 달라진 사람들이 생활 모습 알아보기 ⇒ 구술발표, 보고서 작성 집의 모습과 사람들의 생활모습을 연관지어 보고서 작성하고 설명하기	옛 사람들의 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 설명할 수 있다.	옛 사람들의 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교할 수 있다.	옛 사람들의 주거 형태를 알아보고, 그 특징을 나열할 수 있다.

수학과 교수학습 및 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

옥구초등학교 3학년 1반

평가 시기	성취기준	영역 단원명	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)
9월	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산 1. 곱셈	(세자리수) × (한자리수) 계산하기	■문제 해결 수업 (세 자리 수)×(한 자리 수)계산원리 확인하기, 문제 상황을 파악하고 필요한 계산 방법을 떠올리기, (세 자리 수)×(한 자리 수)를 계산하여 알맞은 답을 찾고 이야기를 만들어보기 ⇒서술형 이야기 내용의 흐름과 계산결과 확인해보기	(세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 바르게 이해하고 수모형을 활용한 계산과 실생활과 관련된 계산을 대체로 바르게 계산한다	(세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 부분 이해하고 수모형을 활용한 계산과 실생활과 관련된 계산을 바르게 계산한다	(세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 일부 이해하고 수모형을 활용한 계산과 실생활과 관련된 계산 중 한가지만 바르게 계산한다
11월	[4수03-05]들이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1L와 1mL의 위를 알고, 이를 이용하여 들이를 측정하고 어렵할 수 있다.	측정 5. 들이와 무게	무게의 단위 이해하기	■개념 형성 수업 무게의 의미 알기, 무게를 비교하는 방법 생각하기, 무게의 단위 알기, 무게의 계산방법 알고 계산해보기 ⇒서술형	무게를 나타내는 g, kg의 의미를 알고 바르게 어렵하며 제시된 상황의 계산을 대체로 바르게 한다	무게를 나타내는 g, kg의 의미를 알고 바르게 어렵하며 제시된 상황의 계산을 일부 바르게 한다	무게를 나타내는 g, kg의 의미를 알고 바르게 어렵하며 제시된 상황의 계산을 바르게 하는 것에는 서툴다
9월	[4수01-07] 나눗셈이 이루 어지는 실생활 상황을 이해하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	수와 연산 2. 나눗셈	(몇십)÷(몇)을 계산하기	■문제 해결 수업 몇십 나누기 몇의 원리를 이해하고 다양한 문제 풀 어보기, 계산결과가 맞는지 확인하기, 몫과 나머지를 이용해 검토하기 ⇒서술형	몇십 나누기 몇의 원리를 정확하게 이해하고 2가지 상황의 계산을 대체로 바르게 하 여 몫을 알맞게 구한다	몇십 나누기 몇의 원리를 이해하고 일부 과정이 매끄럽지는 않지만 2가지 상황의 계 산의 몫을 알맞게 구 한다	몇십 나누기 몇의 원 리를일부분 이해하고 일부 과정이 매끄럽지 는 않지만 1가지 상황 의 몫을 알맞 게 구한다
10월	[4수01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산 4. 분수	부분이 전체의 얼마인지 분수로 나타내기	■원리 탐구 수업 다양한 사례의 내용을 그림으로 등분하고 분수로 나타내는 방법 알아보기 ⇒서술형	제시된 다양한 사례의 등분할을 대부분 바르게 할 수 있고 제시된 그림을 대부분 분수로 나타낸다	제시된 다양한 사례의 등분할을 일부만 바르게 할 수 있고 제시된 그림을 절반은 바르게 분수로 나타낸다	제시된 다양한 사례의 등분할을 일부만 바르게 할 수 있고 제시된 그림을 한두가지만 바르게 분수로 나타낸다
12월	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료와 가능성 6. 표와 그림	자료를 특성에 맞는 그래프로 나타내기	■토의·토론 학습 자료를 한눈에 알아볼 수 있도록 나타낼 수 있는 방법에 대해 토의하기 효과적인 표현 방법 선정하기, 그림그래프로 나타내는 방법 알아보기 ⇒ 서술평가(그래프의 의미를 파악하기)	자료를 분류, 정리하여 그림그래프로 나타 낼 수 있으며, 그림그 래프에서 알 수 있는 점을 3가지 이상 대체 로 바르게 찾을 수 있다.	자료를 분류, 정리하 여 그림그래프로 나타 낼 수 있으나, 그림그 래프에서 알 수 있는 점을 2가지 이상 대체 로 바르게 찾을 수 있다.	자료를 분류, 정리하 여 그림그래프로 나타 낼 수 있으나, 그림그 래프에서 알 수 있는 점을 찾는 데 어려움 을 느낀다.
10월	[4수02-06]원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	도형 3. 원	원의 구성 요소와 명칭알기	■설명식 교수 원의 구성요소 알아보기, 원을 그릴 수 있는 방법을 알아보기 ⇒ 구술,관찰평가	원의 구조를 바르게 이해하고 각 원의 명칭을 모두 바르게 말하며 반지름을 이용해 원을 대체로 바르게 그린다	원의 구조를 바르게 이해하고 각 원의 명칭을 대부분 바르게 말하며 반지름을 이용해 원을 그린다	원의 구조를 바르게 이해하고 각 원의 명칭을 대부분 바르게 말하나 반지름을 이용해 원을 그리기에는 서툴다

과학과 교수학습 및 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

옥구초등학교 3학년 1반

평가시기	성취기준	영역 단원명	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)
11월	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	물질의 성질 4. 물질의 상태	물질의 상태에 따른 분류하기	■경험학습 수업 액체와 기체는 고체와 달이 모양이 일정하지 않으므로 다양한 활동을 통하여 상태에 따른 성질을 배울 수 있도록 하기 ⇒ 실험보고서 평가 학생들의 이해정도를 알아보기 위한 실험보고서평가 실시	생활속 여러 가지 물체를 제시하고 대부분 고체, 액체, 기체로 바르게 분류하고 각각의 특징을 설명한다	생활속 여러 가지 물체를 제시하고 일부를 고체, 액체, 기체로 바르게 분류하고 각각의 특징을 짧게나마 설명한다	생활속 여러 가지 물체를 제시하고 일부를 고체, 액체, 기체로 바르게 분류하나 각각의 특징을 설명하는 것에 서툴다
10월	[4과04-02]흙의 생성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	고체지구 3. 지표의 변화	흙이 만들어지는 과정 알아보기	■발견 학습 수업 각설당을 흔들어보고 흙이 만들어지는 과정을 이해하기 ⇒ 실험 실습, 구술 발표 각설당의 변화를 관찰하고 흙이 만들어지는 과정과 연관시켜 설명하기	각설당을 통하여 흙이 만들어지는 과정을 설명하고 바위나 돌이 부서지는 과정을 설명한다	각설당을 통하여 흙이 만들어지는 과정을 일부 설명하고 바위나 돌이 부서지는 과정을 설명한다	각설당을 통하여 흙이 만들어지는 과정을 일부 설명하고 바위나 돌이 부서지는 과정의 설명에는 서툴다
9월	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성 2. 동물의 생활	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	■경험학습 수업 여러 가지 동물을 관찰하고 분류기준을 세워 분류해 보기. 분류기준에 따라 동물의 특징을 설명하기 ⇒ 실험 실습 분류하기 실습과정을 관찰함	여러 가지 제시된 생물의 특징과 사는 곳을 대부분 정확하고 자세히 설명할 수 있다	여러 가지 제시된 생물의 특징과 사는 곳을 절반만 정확하고 자세히 설명할 수 있다	여러 가지 제시된 생물의 특징과 사는 곳을 두세개지만 바르게 설명할 수 있다
12월	[4과08-03] 여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달 되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다. <탐구 활동> 일상생활에서 소음을 줄이는 방법 토의하기	파동 5. 소리의 성질	생활속 소음 줄이기 방법	■토의와 토론 수업 일상생활속에서 발생하는 소음찾기, 소음에 대한 경험을 이야기하며 소음을 줄여야 하는 필요성 알기, 상황에 따라 소음을 줄일 수 있는 다양한 방법에 대해 토의 토론하기 ⇒ 구술발표, 보고서 작성 전체 학급 토의 토론에 적극적으로 의견을 제시하며 통해 학급 보고서 작성에 참여하는 태도를 관찰함	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달 되거나 반사되는 현상을 이용하여, 일상생활에서 소음을 줄이는 방법을 토의하여 해결방법을 발표할 수 있다.	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달 되고, 장애물을 만나면 반사됨을 말할 수 있다.	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달 된다는 것을 말할 수 있다.

체육과 교수학습 및 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

옥구초등학교 3학년 1반

평가 시기	성취기준	영역 단원명	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)
9월	[4체03-01]단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.	경쟁 3. 경쟁의 기초 1) 술래 피하기	단순 경쟁 게임하기	<p>■이해중심게임수업</p> <p>쥐와 토끼게임, 한 칸 이동하는 술래잡기 게임, 강 건너기 게임을 방법을 이해하고 규칙을 준수하며 게임에 참여하기 ⇒ 관찰평가, 지필평가</p> <p>게임 규칙을 설명해보도록 하기</p>	단순 규칙으로 이루어진 3가지 게임 규칙을 모두 알고 지키며 게임에 성실하게 참여한다	단순 규칙으로 이루어진 2가지 게임 규칙을 알고 지키며 게임에 성실하게 참여한다	단순 규칙으로 이루어진 1가지 게임 규칙을 알고 지키며 게임에 성실하게 참여한다
10월	[4체01-02]다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	건강 1. 건강과 체력 2) 운동과 체력	다양한 방법으로 체력 기르기	<p>■직접교수학습</p> <p>여러 가지 줄넘기 운동 방법, 달리기 게임 방법을 익히기 정확한 동작으로 활동에 참여하기 ⇒ 관찰평가(실기시험)</p> <p>줄넘기 운동 방법 실기평가, 게임활동에 참여하는 모습 평가</p>	체력을 기르기 위한 줄넘기 방법과 달리기 방법을 각 2가지 이상씩 알고 대부분 바르게 할 수 있다	체력을 기르기 위한 줄넘기 방법과 달리기 방법을 각 2가지 이상씩 알고 절반이상 바르게 할 수 있다	체력을 기르기 위한 줄넘기 방법과 달리기 방법을 각 1가지씩 알고 바르게 할 수 있다
11월	[4체04-02]느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다.	표현 4. 표현 1) 여러 가지 방법으로 움직이기	이동하며 움직이기	<p>■탐구수업</p> <p>여러 가지 방법으로 이동하며 움직이기, 이야기 속 이동 움직임 표현하기, 나만의 이야기를 꾸며 이동 움직임으로 구성하여 표현하기 ⇒관찰평가, 지필평가(주제와 표현한 동작을 설명하기)</p>	움직임 표현의 다양한 동작을 해볼 수 있고 주제를 정하여 어울리는 동작을 5~6가지 만들어 표현할 수 있다	움직임 표현의 다양한 동작을 해볼 수 있고 주제를 정하여 어울리는 동작을 3~4가지 만들어 표현할 수 있다	움직임 표현의 다양한 동작 중 일부만 해볼 수 있고 주제를 정하여 어울리는 동작을 3~4가지 만들어 표현할 수 있다
12월	[4체02-02]속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	도전 2. 속도 도전 1) 빠르게 달리기	빠르게 달리기	<p>■개별화 수업</p> <p>단거리 달리기 기본 자세를 익히기, 왕복달리기 게임으로 수련하기, 자세 분석을 통해 수련하기 ⇒ 관찰평가,실행</p> <p>속도를 단축하기 위해 꾸준히 노력하고 기록이 단축되는 정도</p>	자신의 달리기 속도를 단축하기 위해서 필요한 올바른 동작을 출발, 중간, 마무리 단계 별로 대부분 알고 해볼 수 있다	자신의 달리기 속도를 단축하기 위해서 필요한 올바른 동작을 출발, 중간, 마무리 단계 별로 대부분 알고 일부를 할 수 있다	자신의 달리기 속도를 단축하기 위해서 필요한 올바른 동작을 출발, 중간, 마무리 단계 중 한두단계의 동작을 알고 일부를 할 수 있다

음악과 교수학습 및 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

옥구초등학교 3학년 1반

평가 시기	성취기준	영역 단원명	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)
9월	[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다	생활화 3. 울긋불긋 물드는 세상 1) 잠자리 꿈꿨	생활과 관련된 전래동요 부르기	■ 음악활용하여 놀이하기 동물을 주제로 한 전래동요를 익히기 다른 전래동요를 더 찾아보기, 새로운 동물을 주제로 가사를 바꾸어 보면서 전래동요의 흥미를 느껴보기 ⇒ 보고서 평가(전래동요 조사 보고서), 실기평가(가사를 바꾸어 불러보기)	동물을 주제로 한 전래 동요를 찾아 보고 새로운 동물에 맞게 가사를 바꾸어 부를 수 있다.	동물을 주제로 한 전래 동요를 찾고 가사를 바꿀 수 있다.	동물을 주제로 한 전래 동요를 부르지 못한다.
10월	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다	감상 3. 울긋불긋 물드는 세상 8) 피터와 늑대	피터와 늑대곡 감상하기	■ 다양한 방식으로 표현하기 각 등장인물을 표현하는 주제 가락을 들으며 악기의 음색 구별하기, 장면을 음악으로 어떻게 표현했는지 알기, 이야기의 한 부분을 음악으로 만들기 ⇒ 관찰 및 서술평가 사용된 악기와 어떤 장면을 표현했는지 기록하고 악기 소리에 대한 느낌을 설명하기	피터와 늑대를 진지하게 감상하고 제시된 여러 가지 악기를 대체로 바르게 말할 수 있으며 소감을 구체적으로 설명한다	피터와 늑대를 감상하고 제시된 여러 가지 악기를 일부만 바르게 말할 수 있으며 소감을 구체적으로 설명한다	피터와 늑대를 감상하고 제시된 여러 가지 악기를 일부만 바르게 말할 수 있으며 소감을 짧게 설명한다
10월	[4음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다	표현 3. 울긋불긋 물드는 세상 6) 당동동징	신체로 여러 가지 소리 표현하기	■ 신체표현하기 악기 소리를 듣고 흉내 내는 말 만들기, 노랫말을 바꾸어 보고 신체로 표현하기 ⇒ 관찰평가 악기소리의 특징에 어울리게 동작으로 표현하기	여러 가지 제시된 악기소리를 흉내내고 가사를 바꿔서 어울리는 동작을 표현할 수 있다	여러 가지 제시된 악기소리를 일부만 흉내내고 가사를 바꿔서 어울리는 동작을 표현할 수 있다	여러 가지 제시된 악기 소리를 일부만 흉내내고 가사를 바꿔서 어울리는 동작을 한 두가지만 표현할 수 있다
11월	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다	표현 4. 덩실덩실 즐거운 세상 1) 아리랑	세마치 장단에 맞춰 노래 부르기	■ 노래부르기 세마치 장단 익히기, 아리랑 익히기, 세마치 장단에 맞추어 부르기 ⇒ 실기평가 세마치 장단을 손으로 치면서 노래부를 때 장단에 맞게 부르기	세마치 장단을 손뻑치기로 바르게 표현하고 역할을 바꾸어 가면서 노래와 장단치기를 어우러지게 할 수 있다	세마치 장단을 손뻑치기로 일부 바르게 표현하고 역할을 바꾸어 가면서 노래와 장단치기를 어우러지게 할 수 있다	세마치 장단을 손뻑치기로 일부 바르게 표현하고 역할을 바꾸어 가면서 노래와 장단치기를 일부만 바르게 할 수 있다

미술과 교수학습 및 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

옥구초등학교 3학년 1반

평가 시기	성취기준	영역 단원명	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)
10월	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현 10. 먹색으로	수묵화의 그리기	<ul style="list-style-type: none"> 직접교수 수묵화의 특징 탐색하기, 재료 용구의 이름과 쓰임, 붓과 먹물의 성질 탐색하기, 먹색 만드는 방법 알기, 다양한 표현 방법 연습하기 ⇒실기평가 붓과 먹물을 효과적으로 사용하여 먹색이 표현된 정도 	수묵화의 먹색 표현 방법과 과정을 이해하고 다양한 먹색을 나타낼 수 있다.	수묵화의 먹색 표현 방법과 과정을 이해하고 먹색의 변화를 시도하였다.	붓 사용법을 이해하고 있으나 먹색의 변화를 표현하는 것을 어려워한다.
9월	[4미02-02]주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	표현 9. 다른 생각, 다양한 주제	자신의 경험을 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 문제해결 작품을 감상하고 주제를 이야기하기, 경험주제를 떠올려보기, 정한 주제를 작품으로 표현하기 ⇒실기평가 경험이 드러난 정도와 작품의 완성도 	자신이 표현하고자 하는 경험의 주제를 세우고 적합한 배경과 인물을 표현하여 배치한다	자신이 표현하고자 하는 경험의 주제를 세우고 적합한 배경과 인물을 일부 표현하여 배치한다	자신이 표현하고자 하는 경험의 주제를 세우고 배경과 인물을 일부 표현하여 배치하나 어울림이 부족하다
11월	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상 13. 보고 느끼고 생각하고	자신의 생각과 미술가에게 하고 싶은 말을 엮서에 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 문제해결 미술작품의 주제, 표현재료, 특징을 찾아보기, 감상 엮서로 미술가와 작품 이야기하기, 미술가에게 엮서 쓰기 ⇒ 감상문평가 작품에서 찾은 근거와 관련된 감상 내용 	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 자신의 경험이나 미술 작품의 특징과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 자신의 경험이나 미술 작품의 특징과 관련지어 말할 수 있다.	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 말할 수 있다.

영어과 교수학습 및 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

옥구초등학교 3학년 1반

평가 시기	성취기준	영역 단원명	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가기준(상)	평가기준(중)	평가기준(하)
9월	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기 8. It's Very Tall!	동물을 나타내는 단어 바르게 따라 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직접식 교수 동물을 나타내는 낱말(명칭, 크기)을 읽고 따라 쓰기 ⇒ 지필평가 동물을 나타내는 낱말 외워 쓰기 	동물과 관련된 다양한 단어를 대체로 바르게 따라 쓸 수 있고 그의미를 알고 바르게 연결한다	동물과 관련된 다양한 단어를 일부만 바르게 따라 쓸 수 있고 그의미를 알고 바르게 연결한다	동물과 관련된 다양한 단어를 한두개지만 바르게 따라 쓸 수 있고 그의미를 알고 바르게 연결한다
11월	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기 10. She's My Mom	누구인지 묻는 말을 이해하고 답하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의사소통중심 수업 누구인지 묻는 말과 답하는 문장을 듣고 내용을 이해하기, 누구인지 묻는 말을 듣고 알맞게 답하기 ⇒ 구술평가, 관찰평가 영어로 답을 못하는 학생은 묻는 말을 이해했는지 평가하기 위해 한국어로 답하도록 하기 	누구인지 묻는 말을 이해하고 정확하게 답할 수 있다.	누구인지 묻는 말을 이해하고 정확하게 답하지 못한다.	누구인지 묻는 말을 이해하지 못한다.
9월	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기 7. I Like Chicken	여러 가지 음식 단어와 표현 읽기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의사소통중심 수업 좋아하거나 싫어하는 음식 묻고 답하기, 좋아하거나 싫어하는 음식 말하기, 음식 명칭 익히기 ⇒ 구술평가 좋아하거나 싫어하는 음식에 관한 대화 문장과 표현을 정확히 읽는지 평가하기 	음식과 관련한 대화와 표현을 정확히 알고 제시된 표현을 대부분 바르게 읽는다	음식과 관련한 대화와 표현을 알고 제시된 표현을 절반이상 바르게 읽는다	음식과 관련한 대화와 표현을 알고 제시된 표현을 두세가지 바르게 읽는다
10월	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기 9. I Can Dive	할 수 있는지 묻고 답하는 말하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의사소통중심 수업 할 수 있는 것 묻고 답하기, 할 수 있는 것과 할 수 없는 것 말하기, 할 수 있는 행동 표현 단어 익히기 ⇒ 구술평가 할 수 있음, 할 수 없음에 대한 영어 발음(강세)이 정확히 표현되도록 하기 	그림을 보고 할 수 있는지 묻고 답하는 말을 유창하게 할 수 있다	그림을 보고 할 수 있는지 묻고 답하는 말을 할 수는 있으나 유창하지 못하다	그림을 보고 할 수 있는지 묻고 답하는 말을 제대로 할 수 없다

※결시자 처리 방안(모든 교과 해당)

-과목별 교과학습평가에 참여하지 못한 학생(결시생)의 경우에는 동일 성취기준의 별도 평가 실시/평가 시기 조정/ 수업 중 관찰 내용 등의 방법으로 실시하고 평가결과를 처리한다.