



(도덕)과 교수·학습과정안

단원	3. 긍정적인 생활	일시	2024.6.20.(목) 2교시			수업자	조운경
제재	자신을 소중히 여기는 마음 기르기	차시	2/4	대상	5학년 1반 학생	수업 모형	개념기반 탐구수업
성취기준	[6도04-01]긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.						
학습목표	긍정적인 생활을 위해 자신을 소중히 여기고 자신의 발전을 위해 노력할 수 있다.						
교수학습 단계	교수 · 학습 활동					시량	수업 도구 및 유의점(◇)
관계 맺기	■ 동기유발 • 설문조사 결과 분석하기 - 질문1: 다른 사람(친구)과 비교하여 내가 보잘 것 없다고 생각한 적 있습니까? - 질문2: 나에게 어떤 어려움이 닥친다면 나는 긍정적인 태도로 극복할 수 있습니까? - 질문3: 나는 스스로 소중하다고 생각합니까? ■ 학습문제 확인 긍정적인 생활을 위해 자신을 소중히 여기고 자신의 발전을 위해 노력할 구체적인 실천 목표를 세우고 노력해 봅시다.					5'	NEIS+  멘티미터 ◇ 멘티미터 사전 설문조사 결과 활용 https://www.menti.com/altbarntzhzr
학습문제							
집중하기	■ <활동1> '줄무늬 없는 호랑이' 듣기 ○ 그림책 '줄무늬 없는 호랑이' 읽어주는 영상 보고 내용 나누기 • 호랑이는 무엇이 고민이었나요? • 호랑이는 고민을 해결하기 위해 어떤 노력을 했나요? • 줄무늬가 생기지 않아 괴로워하는 호랑이에게 하늘은 무슨 말을 하였나요? • 호랑이는 무엇을 깨닫게 되었나요?					10'	NEIS+  Canva 캔바, ◇ '줄무늬 없는 호랑이' 동영상 https://www.youtube.com/watch?v=O4pyqxXBPIo
조사.조직 하기	■ <활동2> 나의 '줄무늬' 찾기 ○ '줄무늬' 없는 나의 모습 알아보기 • 내가 남들과 다르게 가지고 태어나지 않은 것, 내가 잘 하지 못하는 것 등 적어보기 ○ '줄무늬' 대신 가지고 있는 것 • 나는 줄무늬 대신 어떤 것을 가지고 태어났는지, 어떤 것을 잘하는지 적어보기					7''	NEIS+ ThinkerBell 핑커벨 ◇ 자신의 장점, 단점을 고민해 보기 https://www.tkbell.co.kr/tkboard/woi/1180991/y4n743E351.do?pageSeq=1266843

교수학습 단계	교수 · 학습 활동	시량	수업 도구 및 유의점(◇)
일반화 하기	■ <활동3> 긍정적인 생활을 위한 ‘소중한 나 만다라트’공유하기 ○ 긍정적인 생활을 위한 ‘소중한 나 만다라트’를 공유하고 함께 이야기 나 눠봅시다. • 나의 만다라트에서 ‘내가 가장 하고 싶은 영역’한 가치와 ‘내가 꼭 해 야 할 영역’한 가치를 이유와 함께 친구들에게 소개해 봅시다. • 다른 친구들의 발표를 듣고 칭찬할 점을 찾아 발표해 봅시다. • 내 만다라트에서 수정해야 할 부분이 있는지 점검해 봅시다.	13'	NEIS+ ThinkerBell 핑커벨 ◇사전활동으로 만든 ‘소중한 나 만다라트’ 살펴 보며 수정할 곳 찾아보기
전이하기 성찰하기	■ 실천의지 다지고 실천하기 • ‘오타니 만다라트’ 동영상 보기 • ‘소중한 나 만다라트’에서 적은 내용 중 다섯 가지를 정해 일주일 동안 실천하고 점검하기 ■ 차시 예고 • 어려움에 처했을 때 긍정적으로 판단하면서 극복하는 힘을 기르기 위 한 방법을 알아보자.	5'	NEIS+ ◎ 유튜브 오타니 만다라트 동영상 https://youtu.be/xAn5z9_AfZg?si=gBUhJpJW7i8K5E30

평가 내용	긍정적인 생활을 위해 자신을 소중히 여기고 자신의 발전을 위해 해야할 노력을 계획하고 실천할 수 있는가?		
평가 도구	NEIS+, ThinkerBell 핑커벨		
	평가 기준		평가 방법
상	긍정적인 생활을 위해 자신을 소중히 여기고 자신의 발전을 위해 노력할 수 있는 계획을 만다라트에 70% 채우고, 5개 이상 정해 이를 실천하기 위한 노력에 성공한다.		관찰 평가 자기 평가
중	긍정적인 생활을 위해 자신을 소중히 여기고 자신의 발전을 위해 노력할 수 있는 계획을 만다라트에 50% 이상 채우고, 3개 ~ 4개를 정해 실천하기 위한 노력에 성공한다.		
하	긍정적인 생활을 위해 자신을 소중히 여기고 자신의 발전을 위해 노력할 수 있는 계획을 세우지만 만다라트에 50% 이상 채우기 힘들어하고, 3개 이하를 정해 실천하기 위해 노력하나 의지가 부족하다.		

[소중한 나 만다라트 만들기(예시)]

Superookie

재능공고 대외활동/공모전 기업탐색 콘텐츠 커리어교육

1994년생 이라는 것입니다. 이제 막 야구 선수로서 커리어를 쌓아가기 시작한 오타니 쇼헤이 선수는 어떻게 이런 실력을 겸비하고 일본 국가 대표로 선출 될 수 있었을 까요?

물관리	영양제 먹기	FSQ 90kg	인스텝 개선	몸통 강화	축 흔들지 않기	각도를 만든다	위에서부터 공을 던진다	손목 강화
유연성	몸 만들기	RSQ 130kg	릴리즈 포인트 안정	제구	불안정 없애기	힘 모으기	구위	하반신 주도
스데미너	가동역	식사 저녁7순갈 아침3순갈	하체 강화	몸을 열지 않기	멘탈을 컨트롤	볼을 앞에서 릴리즈	회전수 증가	가동력
뚜렷한 목표·목적	일희일비 하지 않기	머리는 차갑게 심장은 뜨겁게	몸 만들기	제구	구위	축을 돌리기	하체 강화	체중 증가
핀치에 강하게	멘탈	분위기에 휩쓸리지 않기	멘탈	8구단 드래프트 1순위	스피드 160km/h	몸통 강화	스피드 160km/h	어깨 주변 강화
마음의 파도를 안만들기	승리에 대한 집념	동료를 배려하는 마음	인간성	운	변화구	가동력	라이너 캐치볼	피칭 늘리기
감성	사랑받는 사람	계획성	인사하기	쓰레기 줍기	부실 청소	카운트볼 늘리기	포크볼 완성	슬라이더 구위
배려	인간성	감사	물건을 소중히 쓰자	운	심판을 대하는 태도	늦게 낙차가 있는 커브	변화구	좌타자 결정구
예의	신뢰받는 사람	지속력	긍정적 사고	응원받는 사람	책임기	직구와 같은 폼으로 던지기	스트라이크 볼을 던질 때 제구	거리를 상상하기

그에 대한 답으로 오타니 쇼헤이는 일본의 방송에서 자신의 만다라트를 공개 했고 이것이 한국에도 전달 되면서 많은 사람에게 영감을 주는 기회가 됐습니다.

오타니 쇼헤이의 만다트라에서도 볼 수 있듯이 그는 자신의 세부 목표를 설정하고 이를 성취하기 위한 모든 방법을 구체화 함으로서 가장 중심에 있는 '8구단 드래프트 1순위'를 이루어 낼 수 있었습니다.

‘소중한 나 만다라트’에서 다섯 가지를 정해
일주일 동안 실천하고 스스로 점검해 봅시다.

옥봉초 5학년 1반 이름()

(잘함: ◎, 보통: ○, 노력이 필요함: △)

()월 ()주 의 실천다짐						
순	계획한 일	날짜				
		/	/	/	/	/