

# 2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 옥봉초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 1.(금)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<p>국가수준 교육과정 기반으로 유아, 학부모, 지역사회의 요구를 교육과정에 반영하고 3~5세 유아가 함께 생활하는 혼합연령 학급의 특성과 발달수준 및 개인차를 고려한 교육계획을 수립하여 운영하고 있음. 또한 혼합연령 학급에서 교육활동과 놀이가 통합적으로 잘 이루어지도록 유아의 관심과 흥미, 발달수준, 신체적 특성, 문화적 차이 개인차를 고려한 세심한 배려로 놀이 지원을 충실히 하고 있음. 교사는 유아 간 상호작용, 상황 관찰을 통해 요구나 질문에 대해 파악하고, 유아-유아 간 상호작용 촉진을 지도함. 교사는 매일 아침 유아의 상태를 확인하며 유아의 정서 상태를 파악하고, 이를 수용하고 지원함. 놀이 상황에서 유아의 정서나 놀이형태를 파악하여 적절한 지원을 하고, 다양한 경험을 제공함.</p> <p>교육과정과 연계된 놀이와 씬 중심의 방과후 과정을 운영하고 있으며, 유아가 주도적으로 놀이를 이끌 수 있도록 융통성 있게 운영하고 있음. 유아의 흥미와 학부모의 요구를 반영하여 물적, 인적 환경을 갖추고 유아에게 안정적인 놀이와 편안한 씬을 제공함으로 유아의 건강한 발달을 지원하고 있음.</p>
II. 교육환경 및 운영관리	<p>유아의 연령과 발달수준을 고려한 실내공간을 구성하고 유아들의 놀이가 확장될 수 있도록 융통성 있게 공간을 재구성하여 유아들의 놀이가 다양하고 창의적으로 이루어지도록 하고 있음. 또한 유치원 실내·외 공간은 교실, 놀이실, 다락방(도서실 및 휴식 공간), 바깥놀이터로 이루어져 있어 넓은 공간에서 유아의 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성되어 놀이가 자연스럽게 심화, 확장되어 즐겁고 신나는 놀이가 진행되고 있음. 유아 발달 수준에 적합한 교재·교구 및 도서를 구비하여 교육과정에 맞게 제공하고 있음.</p>
III. 건강·안전	<p>유치원 내 자원봉사자 인력을 배치하여 실내·외 공간을 청결하게 하고 간식 및 주방 도구, 등을 세탁, 소독을 실시하여 위생과 청결을 유지하고 있음. 또한 유치원에서 제공되는 방과후과정 오후간식은 매일 보존식 관리를 하여 추후 식중독 사고 발생 시 역학적으로 조사하기 위해 대비하고 있음. 유아의 건강관리 및 상태를 수시로 확인하고, 감염병 예방을 위해 소독, 관리하고 있으며, 유아의 영양섭취기준을 고려하여 충분한 양의 급·간식을 제공하고 있음. 학교버스로 이루어지는 등하원은 유아용 카시트가 장착되어 있고, 학교버스에 안전도우미가 배치되어 있어서 등하원시 발생할 수 있는 안전사고를 예방하고 있음.</p>
IV. 교직원	<p>원장, 원감은 유치원 교원들의 의견을 적극적으로 수용하며, 민주적인 분위기를 형성하고 있으며, 교사의 전문성 신장 및 놀이중심 교육활동 연구와 실천을 위해 다양한 연수 기회를 제공 받고 있음. 교사의 업무지원 및 복지를 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있으며, 교육과정 교사와 방과후과정 교사가 함께 유아 중심·놀이중심 교육과정을 연구하고 심화시킬 수 있는 시간을 확보하고 끊임없이 상호작용하면서 소통하고 있음.</p>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<p>국가수준, 도교육청, 지역교육청의 교육계획과 운영 지침을 토대로 수립한 유치원 교육계획 및 실행으로 전인적 발달을 위한 유아중심, 놀이중심, 경험중심의 교육이 통합적으로 잘 이루어지고 있으며, 연령별 발달수준에 적합한 안정적인 실·내외 환경이 구성되어 있고 가정과 유치원, 교직원간의 민주적이고 협력적인 조직문화 조성으로 유아, 학부모, 교사 모두가 만족하고 행복한 유치원 교육이 이루어지도록 지속적으로 노력하고 있음.</p>
평가지원단 평가 소견	<p>· 유아들의 놀이가 확장될 수 있도록 융통성 있게 공간을 재구성하여 다양하고 창의적인 놀이가 이루어질 수 있도록 지원하고 유아 및 학부모의 의견을 반영한 교육과정을 운영하고자 노력함.</p> <p>· 교육과정 교사와 방과후 과정 교사가 협력하며 유아·놀이 중심 교육과정을 운영하고, 교직원 간 민주적인 분위기 속에서 소통하며 전문성 신장을 위해 노력함.</p>