

2022학년도 2학기 학부모 연수 자료

외국초등학교

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제

□ 용어 의미

용어	주체	의미
선행교육	교육관련기관 (학교)	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급 에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행 학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)
선행 출제	교육관련기관 (학교)	학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에 서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것

□ 문제점

- (교육과정 편성·운영 및 평가문항 검토 결과)
 - 교육과정 정상화를 위해서는 교육과정과 평가의 일치가 선행되어야 함
 - 단위학교 동교과협의회를 통한 선행출제여부 사전 검토 필수
- (선행교육 개념 재설정 필요) 방학 중 다음 학기를 준비하는 학교교육은 예습으로 설정할 필요성 요구
 - 법령 상 고등학교는 방학 중 선행교육이 가능하므로 실제 중학교만 추가 적용 필요
- 공교육정상화법 개정안 법안소위 통과
 - 농산어촌, 도시 저소득층 밀집 지역 등에 위치한 중·고등학교에 한하여 방과후 선행교육 허용기간 연장('19.2 → '25.2)
 - 초등 1~2학년 영어 방과후학교 과정 전면 허용

□ 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

○ 선행교육 관련 주요 내용

□ (법 제8조) 학교의 정규 교육과정 및 방과후학교 과정에서 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위(평가) 금지
□ (시행령 제3조) 입학예정 학생 대상 <ol style="list-style-type: none"> 1) 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영하는 행위 금지 2) 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위 금지
□ (법 제11조, 제12조) 선행교육 또는 선행학습 유발행위 여부 등에 대한 심사·의결을 위하여 교육부 장관 또는 교육감 소속으로 「교육과정정상화심의위원회」 설치·운영
□ (법 14조) 학교 및 대학 등이 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 행위를 한 경우 시정이나 변경을 명할 수 있고, 학교 및 대학 등이 정당한 사유 없이 지정된 기간에 이를 이행하지 아니한 경우 관련 교원 징계의결 요구, 재정지원 삭감, 신입생 모집 정지 등 행·재정적 제재 부과

○ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

※ 관련 법령 조항 : 법 제1조(목적), 제2조(정의), 제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등) 및 시행령 제3조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 범위)

□ 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표한 2016년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 18조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

가정과 함께하는 장애인식개선교육

I 통합교육이란?

통합교육

■ **통합교육**은 특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형·장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말합니다.

■ 통합교육의 목적

1. 다양성 인정·수용

- 각 개인의 다양한 능력 수준은 차별과 집단화의 근거가 아닌 개인차와 독특한 교육적 요구로 인정되어야 합니다.

2. 교육의 평등성 추구

- 개인이 지닌 학습 능력과 요구에 적절한 교육 서비스 제공해주는 것입니다.

3. 교육의 수월성 추구

- 개인의 잠재력을 최대한 계발시켜 주어야 합니다.

4. 조화의 극대화 추구

- 모든 구성원들이 한 사람도 소외되지 않고 조화를 이루며 더불어 살아가는 공동체 사회 이룩하는 것입니다.

II 형식적 평등과 실질적 평등



장애가 있어도 개별화된 지원을 받는다면 친구들과 어울리며 함께 공부할 수 있지 않을까요?



휠체어를 타고도 할 수 있는 운동이 많은데 함께 운동할 수는 않을까요?

평등은 똑같은 기회를 주는 것을 말합니다.

그러나 키가 큰 사람과 키가 작은 사람에게 똑같은 발판을 제공한다면 키가 작은 사람은 밖의 풍경을 바라볼 수 없습니다.

반면 키가 큰 사람과 키가 작은 사람에게 각자 맞는 발판을 제공한다면 모든 사람이 멋진 밖의 풍경을 바라볼 수 있습니다.



형식적 평등



실질적 평등

Q: 선생님, 장애학생을 통합시켜 교육해야 하는 이유는 무엇인가요?

A: 장애학생의 분리교육(특수학교나 전일제 특수학급)이 학습적인 면이나 감각적인 면에서는 발전을 가져올 수도 있습니다. 하지만 교육의 목표는 개개인이 가진 잠재적 능력을 최대한 발휘시켜 학생이 사회구성원으로서 행복한 삶을 영위하는 데 있습니다. 장애학생들도 결국에는 사회구성원으로서 사람들 속에서 함께 살아가야 합니다. 따라서 학교 교육에서부터 장애학생들을 통합시켜 교육해야 합니다.

Q: 선생님, 장애학생이 통합학급(일반 학급)에 배치되면 어떤 장점이 있나요?

A: 장애학생이 아무것도 하지 않는 것 같지만 수업에 참여하면서 여러 가지 규칙이나 수업시간에 지켜야 할 예절 등을 익힙니다. 그리고 모래 학생들이 보여주는 행동과 태도가 장애학생에게는 더할 나위 없이 좋은 모델이 될 수 있습니다.

Q: 장애 진단을 받지 않고 일반학급에서 공부하는 학생이 있어요. 누가 봐도 장애가 있는 것으로 보이는데요. 보호자에게 장애 진단을 받고 특수교육대상자로 등록하라고 강요할 수 있나요?

A: 강요할 수 없습니다. 전적으로 보호자의 결정입니다. 학생이 장애가 있다는 것을 인지하고 장애진단을 받았다 하더라도 보호자가 선정을 거부하면 특수교육대상자로 등록할 수 없습니다. 학교현장에서 전혀 의사소통이 되지 않을 만큼 장애정도가 심하다 하더라도 보호자의 동의 없이 특수교육대상자로 등록할 것을 강요할 수 없습니다.

Q: 반 학생이 장애학생을 도와주고 싶어 하는데 뭐라고 말해주어야 할지 모르겠어요.

A: 장애학생이라고 해서 무조건 도와줄 필요는 없습니다. 장애학생이 도움을 요청할 때 도와주라고 말해주세요. 또한, 장애학생에게 말할 때에는 간단하고 명료하게 이야기할 수 있도록 안내해주세요. 그리고 장애학생을 도와준 학생들에게 아낌없는 칭찬과 격려를 해주세요.

장애인은 dis/abled/person(불/가능한/사람)이 아니라

This/abled/person(이것을/할 수 있는, 가능한/사람)입니다.

가정에서의 양성평등 교육

자녀양육 . 교육에 있어서 아들, 딸을 차별하지 않고 공평하게

양성평등(兩性平等)이란, 남녀가 동등한 사회적 조건과 지위, 권리, 의무를 갖는 것을 말합니다.

양성평등 교육은 특정성에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 가지지 않는 것을 목표로 합니다. 또한 생물학적 차이를 사회·문화적인 차이로 직결시키지 않으며, 남녀 모두에게 잠재되어 있는 특성을 충분히 발휘하여 자신의 자유 의지로 삶을 계획하고 세상을 볼 수 있도록 도와주는 것을 말합니다.

◆ 자녀 양육 · 교육에 있어서의 평등

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 하십시오.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활을 영위하고 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할이라는 점을 강조합니다.
- 진로, 학업 선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제 되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
- 학업성취나 수행에 있어서 성별의 차이보다 개인의 차이가 더 크다는 점을 강조합니다.
- 어렸을 때부터 딸과 아들에게 예술이나 체육을 함께 즐기며 심신이 모두 건강하게 자랄 수 있도록 키웁니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 딸들에 대해서는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적으로 살아가는 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.

◆ 성 고정관념

일상생활에서 성 고정관념이나 편견을 드러내기 쉬운 말을 하고 있는지 점검해 봅니다.

여자	<ul style="list-style-type: none">- 여자는 양전하고 나서지 말아야 한다.- 여자는 인물만 있으면 공부는 좀 못해도 상관없다.- 여자가 선머슴도 아닌데 왜 이렇게 설쳐?- 너무 똑똑하고 건방져서 시집가기 어렵겠어.- 여자애가 칠칠치 못하게...
남자	<ul style="list-style-type: none">- 남자는 직업세계에서 반드시 성공해야 하고 높은 데까지 승진해야 한다.- 남자가 그런 것 가지고 토라지고 왜 이렇게 속이 좁아?- 남자는 절대로 울면 안 돼.- 남자아이가 그것도 못하고 계집애처럼 울고...- 사내 녀석이 부엌엔 왜 들어와?

가정에서의 성교육(성희롱 · 성폭력 예방 교육)

◆ 성폭력이란?

성폭력은 강간뿐만 아니라, 상대방이 싫다고 하는데도 강제로 몸을 만지거나 말로 하는 것, 보여주는 것 등을 모두 포함하는 것입니다. 즉 성폭력은 성폭행, 성희롱, 성추행 등을 포괄합니다.

이는 신체적인 접촉을 얼마나 했는가의 문제가 아니며, 가벼운 추행이더라도 상대방의 동의가 없었고, 당하는 사람의 심정이 용서할 수 없을 정도의 모욕감을 느꼈다면 성폭력으로 봅니다.

성폭력은 상대방의 인권을 침해하는 범죄행위입니다.

아무리 친한 친구사이라도 신체적으로 상대방을 괴롭히거나 만지는 행동, 상대방의 몸에 대해 놀리는 등 수치심을 주거나, 다른 사람에게 성적으로 불쾌감을 주는 영상, 사진, 그림 등을 보여주는 것 모두 성희롱에 해당될 수 있습니다.

◆ 성교육에 임하는 부모님들이 가져야 할 자세

- ① 성교육을 위해 부모님들이 먼저 변화해야 합니다.
 - 성에 대하여 엄격하며 금기시하는 자세에서 벗어나 자연스러운 생활의 일부로 인식합니다.
- ② 자녀들의 성적 성숙을 인정하여 현실 감각을 갖고, 개인적 특성을 고려해야 합니다.
- ③ 부모가 일상생활 속에서 모범을 보여야 합니다.
- ④ 딸이나 아들 모두 이성(異姓)의 성 발달을 이해할 수 있도록 지도해야 합니다.
- ⑤ 성교육은 과학적인 면과 사회적인 면, 윤리적인 면을 병행하여 가르쳐야 합니다.
- ⑥ 질문에 답할 때는 당황하거나 회피하지 말고, 불충분한 대답이라도 좋으나, 거짓말을 하지 말아야 합니다.
- ⑦ 자연스러운 대화의 분위기를 만들어야 합니다.
- ⑧ 준비하고 있다가 계기를 포착하여 성교육을 합니다.
- ⑨ 정확한 성지식을 알고 있어야 잘 지도하므로 부모 자신도 올바른 성에 대해서 공부해야 합니다.
- ⑩ 부모가 해결하기 어려운 문제는 전문교사나 상담기관을 찾습니다.

● **성범죄자 알림e (<http://www.sexoffender.go.kr/>)** 를 통해 우리 동네의 성범죄자 확인가능합니다.

◆ 성폭력 발생장소

1위	2위	3위	4위	5위	6위
가해자나 피해자의 집	숙박업소 등	야외, 대중 교통 시설 등	주택가, 이면도로	자동차 안	화장실, 주차장

◆ 성폭력 가해자 유형

아는 사람	전혀 모르는 사람	가족 및 친척
65.8%	18.8%	15.4%

◆ 성폭력 발생 시 대응절차

성폭력 피해 전문기관(도움을 받을 수 있는 곳)

- ▶ 여성긴급전화 (☎국번없이 1366)- 의료지원, 심리상담, 법률자문 및 수사지원
- ▶ 경찰청 여성·청소년과 경찰서 (국번없이 117)
- ▶ 전북 해바라기센터 ☎063-246-1375

 부모 대응 절차(우선순위 및 시간대별)	 부모의 유의사항
<ul style="list-style-type: none"> • 자녀의 성폭력 피해를 알게 된 즉시 경찰 (112)이나 ONE-STOP지원센터에 신고한다. • 성폭력이 의심되는 근거들을 보존한다. 가해자 식별의 주요단서가 되는 의학적 근거는 진찰을 받아야 얻을 수 있고, 시간이 지남에 따라 소멸되기 때문에 신속한 조치가 필요하다. (48시간 이내 입은 옷차림 그대로, 몸을 씻지 않고 병원 방문) • 학교에 연락한 후 긴밀히 협력하고 지원 및 배려를 요청한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀에게 침착하고, 흥분하지 않으며 안정되고 흔들리지 않는 모습을 보여준다. • 자녀의 말을 참을성 있게 들어주고 믿어주고 감싸고 보호해 준다. • 성폭력은 피해자 잘못이 아니고, 노력하면 극복할 수 있다는 믿음을 주고 안심시킨다. • 피해 사실에 대해 자녀에게 추궁하듯 반복해서 묻거나 대답을 강요하지 않고, 자녀를 비난하는 언행을 삼간다.

가정과 함께하는 흡연예방 교육

◆ 간접흡연과 3차흡연이란?

간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 것을 말합니다. 따라서 간접흡연을 ‘**강요된 흡연**’ 혹은 ‘**강제적 흡연**’ 이라고 말하기도 합니다.

흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염물질이 배출될 수 있는데, 이를 **3차 간접흡연**이라고 정의하고 있습니다.

가족 중 한 사람이라도 흡연을 하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.



◆ 청소년 흡연을 금하는 이유

- 청소년기에 흡연을 시작하여 계속 흡연하는 경우 24년 수명이 단축됩니다.
- 청소년기의 흡연은 폐암 발생률을 23배나 증가시킵니다.
- 정자 기형을 유발하여 2세에 나쁜 유전형질을 물려줄 수 있습니다.
- 16세 이하에서 담배를 피우는 경우 20세 이후에 담배를 시작하는 경우보다 피해정도가 3배 더 높습니다. → 건강에 미치는 영향이 성인에 비하여 심각합니다.
- 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 몸의 산소 공급을 억제, 뇌의 저산소증을 유발하여 뇌기능을 억제시킵니다.

◆ 부모님의 역할이 중요합니다!

아동·청소년 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높다고 합니다. 부모가 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 건강을 해치는 결과를 초래하게 되므로 의식의 전환이 필요합니다.

★부모가 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!

국가에서는 국민의 금연을 돕기 위해 여러 가지 지원 사업을 하고 있습니다.

★자녀가 함께하는 장소에서 흡연을 하지 않도록 합니다.

- 자녀가 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
- 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.

개인정보보호 교육

개인정보 공모전 수상작 시리즈 안전 레벨 올리기



LEVEL 01

문자, 숫자, 기호 골고루 섞춰해야
우리의 비밀번호가 튼튼해집니다



TIPS
안전한 비밀번호 만드는 법(예시)
나만의 모양 선택 → 특정문자 선택과 변형 → 한/영 결합과 대/소문자 변형
[ex. 백종원후와 닭과 난쟁이 - 백종+7난쟁이 → Qaz7!@75AaWk@9]

LEVEL 02

무분별한 개인정보공개, 나를 위협하는
개인정보 도둑경어*의 시작입니다



TIPS
SNS에 올리는 내용에 가족과 친구의 개인정보가 있으면 반드시
사진 물의를 막아주세요!
물의 없는 개인정보 게시는 꼭 확인이 필수입니다

*인공지능(AI)을 활용한 개인정보 도둑, 2022. 10월 27일자 뉴스에 따르면

LEVEL 03

일상생활에서의 작은 실천,
스스로 지키는 개인정보!



불법 촬영 금지
(타인의 신체, 크로니카 영상수거명부, 원격수업 화면 등)

배송 요청서
'인상연속' 생활편하고
매체/BOX의 개인정보
(주소, 이름, 연락처)
알리기

PC망 등 공용PC에
개인정보 입력,
제출 공유하지 않기

LEVEL 04

지능화되어 감쪽같이 속이려드는
전자금융사기!!
내 개인정보 철통보안으로
나와 가족 지키기!!



TIPS
스마트폰의 보안설정 강화하기
원격조정/사건/공사를 할 수 없는 앱 앱ID 적용 금지