

즐거운 배움으로 다함께 성장하는 행복한 학교			
	외 공 가 정 통 신 문	교무실	432-8997
		행정실	432-0144
		담당자	보건

## 1,4학년 학생정서·행동특성검사 안내

학부모님 안녕하세요?

아이들의 정서·행동 발달 정도를 평가하고자 **1학년, 4학년 학생을 대상으로 <정서·행동 특성검사>를 실시합니다.** 학부모님의 응답 내용은 비밀이 보장되고, 응답 결과는 자녀가 현재 정서·행동 측면에서 연령에 적합한 발달단계에 있는지를 확인하기 위한 자료로만 활용되며, 학교생활기록부 및 학생건강기록부에 기록을 남기지 않습니다.

또한 정서행동 특성검사 결과에 따라, 도움이 필요한 아이들은 지역사회 전문기관과 연계하여 지속적이고 체계적으로 관리를 받을 수 있도록 지원할 예정입니다. 1, 4학년 학부모님께서는 아래 검사방법을 참고하셔서 검사에 참여해 주시기 바랍니다.

1. 검사 대상 : **1학년, 4학년 학부모 (보호자)**
2. 검사 기간 : 4월 6일(목) ~ 4월 10일(월)
3. 검사 방법: 아동 정서·행동특성 검사지(CPSQ-Ⅱ) 65문항에 응답 (☞ 종이 설문지)
4. 검사 결과 : 검사지는 취합 후, 온라인으로 통계 작성/ 검사결과는 가정으로 우편발송
5. 검사 시 주의사항 ★★★★★

가. 지난 한 달 동안 또는 3개월간(문항에 따라 다름)의 자녀의 정서, 행동을 관찰하신 내용을 기록하는 것입니다.

나. 내 자녀를 가장 잘 아는 것은 학부모님(보호자)이지만 너무 민감하고 엄격하게 적용시 정상군이 관심군으로 판정되어 나오기도 하므로, 개인적인 기준이 아닌 보통의 또래 아동들과 비교하여 그 정도를 파악하여 기록합니다.

다. 39, 56번 문항은 학교폭력 피해관련 내용으로 신중하게 답변해주세요.

(일회성의 장난으로 툭 치고 서로 사과한 정도는 폭력으로 보지 않습니다)

※ 검사지를 작성하여 **4월 10일(월)까지 담임선생님께 제출**하여 주시기 바랍니다.

2023. 4. 6.

외공초등학교장

## 아동 정서·행동특성검사지(CPSQ-II)

<b>학생</b>	이름			
	학교	(                      )학교	학년	(                      )학년
	반	(                      )반	번호	(                      )번
	연령	만(                      )세	성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여
<b>작성자</b>	*설문에 응답한 학생과의 관계를 표시해 주세요. <input type="checkbox"/> 부 <input type="checkbox"/> 모 <input type="checkbox"/> 조부 <input type="checkbox"/> 조모 <input type="checkbox"/> 기타			

**I**

다음은 초등학교 학부모 또는 주양육자 여러분께 자녀의 성격 및 정서·행동 특성을 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 자녀의 모습에 해당된다고 생각하는 곳에 0표 해 주십시오.

지난 3개월간 우리 아이는...

문      항	전혀 아니 다	조금 그렇 다	그렇 다	매우 그렇 다
1. 스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.	0	1	2	3
2. 친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.	0	1	2	3
3. 기발한 생각을 자주 떠올린다.	0	1	2	3
4. 다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	0	1	2	3
5. 한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	0	1	2	3
6. 공동의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	0	1	2	3
7. 어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	0	1	2	3
8. 상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	0	1	2	3
9. 해야 할 일에 끝까지 집중한다.	0	1	2	3
10. 자신이 속한 학급을 좋아한다.	0	1	2	3
11. 다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.	0	1	2	3
12. 신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	0	1	2	3
13. 스스로를 소중한 존재라고 느낀다.	0	1	2	3
14. 새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
15. 지금의 자기 자신에 대해 만족한다.	0	1	2	3
16. 스스로를 자랑스럽게 생각한다.	0	1	2	3
17. 어떤 일을 할 때 미리 계획을 세운다.	0	1	2	3
18. 친구들과 어떤 일을 함께 하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
19. 자기 반에 자신의 마음을 알아주는 친구가 있다.	0	1	2	3
20. 친구들 사이에서 리더 역할을 한다.	0	1	2	3

지난 3개월간 우리 아이는...					
문	항	전혀 아니 다	조금 그렇 다	그렇 다	매우 그렇 다
21.	친구들의 감정과 기분에 공감을 잘한다.	0	1	2	3
22.	다른 사람의 기분을 잘 알아차린다.	0	1	2	3
23.	학교행사와 활동에 적극적으로 참여한다.	0	1	2	3
24.	호기심이 많고, 탐구하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
25.	울거나 짜증내는 경우가 많다.	0	1	2	3
26.	어른(부모, 교사 등)에게 반항적이거나 대든다.	0	1	2	3
27.	또래보다 농담, 비유, 속담 등을 잘 이해하지 못하고 글자 그대로 받아들이는다.	0	1	2	3
28.	집을 나서거나 부모(주 양육자)와 떨어지는 것을 매우 불안해한다.	0	1	2	3
29.	이전에 겪었던 힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)을 잊지 못하고 힘들어 한다.	0	1	2	3
30.	매사에 의욕이 없고 피곤해 보인다.	0	1	2	3
31.	예민하고 신경질적이다.	0	1	2	3
32.	뚜렷한 이유 없이 여기저기 자주 아파한다. (예: 두통, 복통, 구토, 메스꺼움, 어지러움 등)	0	1	2	3
33.	또래에 비해 읽기, 쓰기, 셈하기를 잘하지 못한다.	0	1	2	3
34.	자신만의 관심 분야에 지나치게 몰두한다.	0	1	2	3
35.	수업시간, 공부, 오랜 책읽기 등에 잘 집중하지 못한다.	0	1	2	3
36.	거짓말을 자주 한다.	0	1	2	3
37.	가만히 앉아 있지 못하거나 손발을 계속 움직인다.	0	1	2	3
38.	인터넷, 게임, 스마트폰 과다 사용으로 일상생활에 어려움이 있다. (예: 부모와의 갈등, 학교생활에 지장 등)	0	1	2	3
지난 한 달간 우리 아이는...					
39.	다른 아이로부터 따돌림이나 무시를 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3
지난 3개월간 우리 아이는...					
40.	특정 행동을 반복하며 힘들어한다. (예: 손 씻기, 확인하기, 숫자세기 등)	0	1	2	3
41.	눈 맞춤이나 얼굴 표정이 자연스럽지 못하다.	0	1	2	3
42.	적응력이나 대처 능력이 또래에 비해 부족하다.	0	1	2	3
43.	국어능력과 계산능력이 또래에 비해 우수하다.	0	1	2	3
44.	기다리지 못하고 생각보다 행동이 앞선다.	0	1	2	3
45.	원치 않는 생각이나 장면이 자꾸 떠오른다면 괴로워한다.	0	1	2	3

지난 3개월간 우리 아이는...					
문항		전혀 아니 다	조금 그렇 다	그렇 다	매우 그렇 다
46.	이유 없이 갑작스럽게 눈 깜박임, 쿵쿵거림, 어깨 으쓱거림 등을 반복한다.	0	1	2	3
47.	다른 아이들과 자주 다툰다. (예: 말싸움 혹은 주먹 다툼)	0	1	2	3
48.	다른 사람의 시선을 많이 의식하고 쉽게 상처받는다.	0	1	2	3
49.	한 번도 거짓말을 한 적이 없다.	0	1	2	3
50.	다른 사람의 입장을 이해하거나 배려하길 어려워한다.	0	1	2	3
51.	자신감이 부족하다.	0	1	2	3
52.	친구를 사귀거나 친밀한 관계를 유지하는 것을 어려워한다.	0	1	2	3
53.	상황에 맞지 않는 부적절한 말이나 질문을 한다.	0	1	2	3
54.	사소한 일에도 불안해하거나 겁을 낸다.	0	1	2	3
55.	흥분해서 부모에게 말대꾸를 하거나 과격하게 반항한다.	0	1	2	3
지난 한 달간 우리 아이는...					
56.	다른 아이로부터 놀림이나 괴롭힘(언어폭력, 사이버폭력, 신체적 폭력)을 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3
지난 3개월간 우리 아이는...					
57.	전반적으로 신체적 건강은 좋은 편이다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	
58.	전반적으로 정서적 건강은 좋은 편이다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	

II	다음은 아이와 관련된 것이 아닌 학부모 또는 주 양육자이신 자신과 관련된 설문 조사입니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 <b>부모님(주 양육자)</b> 의 모습에 가장 해당된다고 생각하는 곳에 0표 해 주십시오.				
문항		전혀 아니 다	조금 그렇 다	그렇 다	매우 그렇 다
지난 3개월간 학부모인 나는...					
59.	아이한테 욕하거나 마음에 상처 주는 말을 하게 된다.	0	1	2	3
60.	아이를 양육할 때 스트레스가 많다.	0	1	2	3
61.	아이가 말을 듣지 않아서 자꾸 매를 들게 된다.	0	1	2	3
62.	내 아이의 행동으로 인해 화가 난다.	0	1	2	3
지금까지 학부모인 나는...					
63.	자녀 문제로 전문가에게 상담을 받아 본 경험이 있다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	
지금 학부모인 나는...					
64.	이 검사에 있는 그대로 성실히 응답하고 있다.	0	1	2	3
65.	본 설문 결과에 따라 전문 상담 등의 지원을 받아볼 의향이 있다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	

1

For elementary school students

Child Personality and Mental Health Screening Questionnaire,  
Second Version (CPSQ-II)

Estudyante	Pangalan			
	Paaralan	( )Paaralan	Grade	( )Grade
	Seksyon	( )Seksyon	Student No.	( )
	Edad	( )Taong Gulang	Kasarian	<input type="checkbox"/> Lalaki <input type="checkbox"/> Babae
Sumagot ng mga Katanungan	*lagyan ng tsek ang kahon base sa relasyon ng bata at ang taga sagot. <input type="checkbox"/> Tatay <input type="checkbox"/> Nanay <input type="checkbox"/> Lolo <input type="checkbox"/> Lola <input type="checkbox"/> atbp.			

I

Ito ang mga katanungan para sa mga magulang o pangunahin tagapag-alaga tungkol sa pagkatao, pag-uugali at emosyonal na katangian ng kanilang alagang bata. Walang tama o mali na sagot dito sa mga tanong kaya't pakibigay ang inyong matapat na sagot. Basahin mabuti at bilugan ang mga napiling sagot na pinakamahasag na naglalarawan sa inyong bata base sa kailan lamang.

Ang kalagayan ng bata nakaraang tatlong buwan

Katanungan	Hindi	Minsan	Madalas	Palagi
1. Iniisip niya na marami siyang magagandang bagay tungkol sa kanyang sarili.	0	1	2	3
2. Sumisikap siya sa mga planong tinayo na kasama ang mga kaibigan.	0	1	2	3
3. Madalas siyang mapaisip ng mga malikhaing ideya.	0	1	2	3
4. Pinapakinggan ng maigi ang mga salita ng ibang tao.	0	1	2	3
5. Hindi niya titigilan ang isang napasiya niyang gawain hanggang ito'y matapos.	0	1	2	3
6. Aktibo siya sa pag-aayos ng mga kanilang karaniwang problema kasamahan ang kanyang magkakaibigan.	0	1	2	3
7. Isinasaalang-alang niya ang damdamin ng iba bago siya'y kumilos.	0	1	2	3
8. Sinasabihan siya na may malawak ang kanyang imahinasyon.	0	1	2	3
9. Malakas ang kanyang konsentrasyon para matapos ang kanyang dapat gawain.	0	1	2	3
10. Nagugustuhan niya ang kanyang klase sa paaralan. ("Klase" - isang grupo ng mga estudyanteng nagsasama-sama lagi para mag-aral, hindi ito'y tumutukoy sa "lektura.")	0	1	2	3
11. Alam niya na importante ang makaroon ng malapit relasyon sa ibang tao.	0	1	2	3
12. Nag-iisip muna ng maigi bago magsalita o kumilos.	0	1	2	3
13. Iniisip niya na siya ay isang pinakamamahal na tao.	0	1	2	3
14. Nagugustuhan niya ang mga bagong bagay na matutunan at mararanasan.	0	1	2	3
15. Nasisiyahan siya sa saririli niya ngayon.	0	1	2	3
16. Proud siya sa sariri niya.	0	1	2	3
17. Pinaplano muna niya bago siya gumawa ng isang bagay.	0	1	2	3
18. Nagugustuhan niya gumawa ng mga bagay kasama ang kanyang kaibigan.	0	1	2	3
19. Mayroon siyang kaibigang na nakakaintindi ng kanyang damdamin sa klase.	0	1	2	3
20. Siya ay isang lider sa kanyang mga kaibigan.	0	1	2	3

Ang kalagayan ng bata sa nakaraang tatlong buwan				
Katanungan	Hindi	Minsan	Madalas	Palagi
21. Nararamdaman niya ang emosyon at ang damdamin ng kanyang kaibigan.	0	1	2	3
22. Mahusay siyang nakakapagpansin sa mga nararamdaman ng ibang tao.	0	1	2	3
23. lumalahok siya sa mga paligsahan at aktibidad na ginaganap sa eskwelahan.	0	1	2	3
24. Siya ay may pagkamausisa at mahilig mapag-aaralan ng malalim.	0	1	2	3
25. Madalas siyang umiyak o naiirita.	0	1	2	3
26. Suwail o sumusuway sa mga matatanda(magula, guro, atbp.).	0	1	2	3
27. Nahihirapan umintindi sa mga jokes, metapora at mga kasabihan kumpara sa mga batang kasing-edad niya dahil mismong salita niya ito'y tinitindihan.	0	1	2	3
28. Nababagabag kung aalis ng bahay na hindi kasama ang magulang o lalayo siya sa magulang (pangunahin tagapag-alaga).	0	1	2	3
29. Nahirapan dahil hindi niya malimutan ang mahirap na karanasan (katulad ng insidente, aksidente, pagkamatay o paghihiwalay ng kanyang kalapit na tao atbp.).	0	1	2	3
30. Laging mukhang pagod at walang gana.	0	1	2	3
31. Sensitibo at madalas mainis.	0	1	2	3
32. Sumakit kung saan-saan ang kanyang katawan ng walang dahilan. (hal. sakit sa ulo, sakit sa tiyan, pagsusuka, alibadbad ang tiyan, pagkahilo ng ulo atbp.)	0	1	2	3
33. Mahina ang kanyang abilidad magbasa, magsulat o magbilang kumpara sa mga kasing-edad niya.	0	1	2	3
34. Sobra ang pagpokos sa kanyang mga interesadong bagay.	0	1	2	3
35. Hindi siya makatutok sa klase, pagaaral o pagbabasa ng libro ng mahabang oras.	0	1	2	3
36. Madalas nagsisinungaling.	0	1	2	3
37. Hindi mapakali habang naka-upo at malimit niyang galawin ang kanyang mga kamay at paa.	0	1	2	3
38. Nahihirapan sa araw-araw buhay dahil higit sa paggamit ng mga internet, game at Smart phone.(hal. hindi magkasundo sa magulang, nagkakaroon ng problem sa eskwelahan)	0	1	2	3
Ang kalagayan ng bata sa nakaraang buwan				
39. Nahihirapan siya mula sa pambubulas at kapabayaan mula sa mga ibang bata.	0	1	2	3
Ang kalagayan ng bata sa nakaraang tatlong buwan				
40. Na hihirapan sa sariri dahil napipilit ulitin ang tiyak na aksyon. (hal. paghugas ng kamay, pagtsetsek ng mga bagay, pagbibilang ng numero atbp.)	0	1	2	3
41. Paningin ng mata sa ibang tao at ang ekspresyon ng mukha ay hindi natural.	0	1	2	3
42. Mahina ang abilidad sa pag-aadjust at pagkaya sa paglulutas sa problema kumpara sa mga kasing edad niyang bata.	0	1	2	3
43. Ang abilidad ng lengguwahe at pagbibilang ay magaling kumpara sa mga kasing edad niyang bata.	0	1	2	3
44. Hindi siya makahintay at kumikilos siya bago mag-isip.	0	1	2	3
45. Nagdudusa siya kapag paulit-ulit niya napapaisip o naalala ang mga paglingap o imahe na hindi niya ninanais.	0	1	2	3

<학생정서·행동특성검사 : 필리핀어 판>

Ang kalagayan ng bata noong tatlong buwan				
Katanungan	Hindi	Minsan	Madalas	Palagi
46. Paulit sa biglang pagpikit ng mata, pag-singot ng ilong o pagkibit ng balikat na walang dahilan.	0	1	2	3
47. Maladas nakakaaway sa ibang bata. (hal. nagtatalohan o suntukan)	0	1	2	3
48. Na papansin niya ang mga paningin ng ibang tao sa kanya at dahil doon madali masakitan ang damdamin sa sariri niya.	0	1	2	3
49. Hindi pa siya nagsinugaling kahit isang beses.	0	1	2	3
50. Nahihirapang umintindi at magpagbigay sa kanyang kapwa.	0	1	2	3
51. Mababa ang kanyang pagtitiwala sa sariri (self-confidence).	0	1	2	3
52. Nahihirapang manatili ng isang kalapit na kaibigan o paggagawa ng kaibigan.	0	1	2	3
53. Hindi angkop ang tanong o pag-salita sa isang sitwasyon.	0	1	2	3
54. Siya ay natatakot o kinakabahan kahit ito ay isang maliit na bagay lamang.	0	1	2	3
55. Kung nagagalit o kung mainit ang ulo, sinasagutan ang kanyang magulang o nagpapakita ng agresibong reaksyon.	0	1	2	3
Ang kalagayan ng bata sa nakaraang buwan				
56. Nahihirapan sa pag-aasar o pananakit(pagmumura, cyber bullying pananakit sa katawan) mula sa ibang bata.	0	1	2	3
Ang kalagayan ng bata sa nakaraang tatlong buwan				
57. Maganda ang Pisikal na kalusugan ng bata ng pangkalahatan.	<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi		
58. Maganda ang kalusugang pangkaisipan ng bata ng pangkalahatan.	<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi		
II	Ang mga sumusunod na mga tanong ay para sa mga magulang at pangunahing tagapag-alaga ng bata. Basahin ang mga tanong at bilugan ang sagot na pinakamahusay na makakapaglarawan sa magulang(tagapag-alaga) base sa kailan lamang.			
Katanungan	Hindi	Minsan	Madalas	Palagi
Ang kalagayan ko sa nakaraang tatlong buwan				
59. Nagmumura at nagbibigay ako ng salitang nakakapagsama ng loob sa bata.	0	1	2	3
60. Nagkakaroon ako ng maraming stress sa pag-aalaga ng bata.	0	1	2	3
61. Dahil sa hindi pagkikinig ng bata sa akin, na dadalasan akong pumalo sa bata ng pamalo.	0	1	2	3
62. Nagagalit ako dahil sa mga ginagawa ng bata.	0	1	2	3
Hanggang ngayon ako ay				
63. Nagkonsulta na ako sa propesyonal na consultant dahil sa problema ng bata.	<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi		
Ngayon ako ay				
64. Matapat ang aking sagot dito sa mga tanong.	0	1	2	3
65. Depende sa resulta ng survey, may intensyon akong kumuha ng tulong mula sa isang propesyonal na konsulta.	<input type="checkbox"/> Oo	<input type="checkbox"/> Hindi		