



외 공 가 정 통 신 문

| | |
|-----|----------|
| 교무실 | 432-8997 |
| 행정실 | 432-0144 |
| 담당자 | 생 활 |

학생 인권교육

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다.

1 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 **가족 간의 사랑**에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 그러므로 가정에서의 인권존중 교육이 중요하다고 볼 수 있습니다.

우리 어린이들의 인권을 보호하기 위한 친인권적 분위기 조성을 위해 학교, 가정, 지역 사회의 상호협력이 무엇보다 중요합니다. 인권을 소중히 여기고 인권에 관심을 갖는 사회적 분위기가 조성될 때 우리 어린이들이 더욱 밝고 건강하게 자라날 수 있으리라 믿고 학교에서도 어린이들의 인권교육에 관심을 갖고 노력을 기울이고 있습니다. 항상 우리 자녀의 입장이 되어 자녀의 목소리에 귀 기울이는 올바른 인권지킴이가 되기 위해 학부모님께서도 많은 관심과 실천을 부탁드립니다.

2 우리가족의 인권 지수는?

☞ 어린이가 체크(✓) 해 봅시다.

| 내 용 (학생용) | 체 크 | | 비 고 |
|--------------------------------|-----|--|---|
| | ○ | | |
| 1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다. | | | ※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요 |
| 2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다. | | | |
| 3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다. | | | |
| 4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다. | | | |
| 5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다. | | | |
| 6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다. | | | |
| 7. 부모님은 나를 자랑스러워 하신다. | | | |
| 8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다. | | | |
| 9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다. | | | |
| 10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다. | | | |

☞ 부모님께서 체크(✓) 해 보시다.

| 내 용 (학부모용) | 체 크 | | 비 고 |
|-----------------------------------|-----|---|--|
| | ○ | × | |
| 1. 가족과 함께 하는 일들이 많다. | | | ※ ○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 오염이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력 해요 |
| 2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다. | | | |
| 3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다. | | | |
| 4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다. | | | |
| 5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다. | | | |
| 6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다. | | | |
| 7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다. | | | |
| 8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다. | | | |
| 9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다. | | | |
| 10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다. | | | |

2022. 9. 14.

외 국 초 등 학 교 장