

# 2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 오동초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 11. 13.( 수 )

| 영역                               | 평가 소견   |
|----------------------------------|---|
| I. 교육과정 등                        | <p>놀이와 사랑으로 행복을 키우는 유아교육을 위해 유아 놀이 중심교육과 함께 미래 중심 교육으로 교육과정을 운영하며, 놀이와 쉼이 있는 편안하고 안전한 놀이 지원하는 방과후 과정을 운영하고 있습니다. 소규모 유치원 공동 교육과정 운영으로 4개원 교사들의 전문적 학습 공동체 운영, 테마가 있는 현장체험학습, 수업 나눔, 놀이 교육 등 서로 소통하며 공유하는 교육활동을 계획하여 유아들에게 소인수 학급에서 부족한 또래 경험을 넓혀주고 다양한 활동으로 즐겁게 유치원 생활을 할 수 있도록 지원하고 있습니다.</p> <p>학부모, 지역사회, 마을이 함께 하는 공동체를 구성하여 지역 현장체험학습, 교육 참여 활동, 플로깅 활동 등 서로 지원하고 협력하는 믿음의 공동체로 운영하고 있습니다.</p> |
| II. 교육환경 및 운영관리                  | <p>실내 놀이 공간 조성 사업으로 유치원에 다양한 놀이를 할 수 있도록 공간을 조성하여 유아들이 안전하고 쾌적한 공간에서 놀이할 수 있도록 하였습니다. 깨끗한 공간에서 맘껏 놀이를 확장하며 지낼 수 있도록 다양한 놀이 환경(캠핑놀이, 가게놀이, 수영장 놀이, 목욕탕 놀이 등)을 유아들과 함께 구성하여 소규모유치원 공동교육과정 친구들과 함께 놀이 속에서 배움과 성장이 일어날 수 있도록 환경을 조성하여 운영하였습니다.</p>  |
| III. 건강 · 안전                     | <p>매달 4일은 시설 안전 점검 자체의 날로 정하여 유치원 교실과 주변을 살피며 실내·외 환경을 안전하게 관리하고 있으며, 심폐소생술과 성교육, 안전에 관련된 연수 등을 정기적으로 하고 있으며 교직원들의 안전 의식을 고취하는데 노력하고 있습니다.</p> <p>유치원 생활 속에서 안전교육 51차시 교육과정을 편성하여 안전 교육을 실시하며 건강교육과 질병 예방 교육 등을 연중 실시하며 유아들이 유치원 생활 속에서 실천할 수 있도록 지도하고 있습니다.</p>  |
| IV. 교직원                          | <p>원장은 전문성과 민주적인 운영으로 교직원과 소통과 공유를 통해 조직을 운영하고 교육활동을 적극 지원하고 있습니다. 교사는 전문성 제고를 위한 소규모유치원 공동교육과정으로 전문적 학습공동체를 구성하여 교육과정 공유, 수업나눔, 놀이 중심교육 운영의 방법 등 소통과 공유로 운영하고 있습니다. 또한 다양한 연수에 참여하여 전문성을 향상시키고 있으며 방과후 교사와 매일 유아 관찰일지를 작성하고 주기적인 업무 협의와 교육 방법에 대한 고민을 나누며 유치원 운영 개선을 위해 최선을 다하고 있습니다.</p>  |
| 총 평<br>(다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등) | <p>소규모 유치원 공동교육과정을 인근 유치원과 지속적인 협의와 소통으로 심화되는 교육과정을 계획하여 꾸준히 이어갈 수 있도록 실천하고자 합니다.</p> <p>학부모, 지역사회, 마을 공동체 운영으로 유치원 교육과정의 실천 내용을 적극 안내하여 유아 모집의 어려움을 해결하고자 합니다.</p>   |
| 평가지원단<br>평가 소견                   | <p>인근 4개 유치원과 소규모유치원 공동교육과정을 운영하여 교사 전문적 학습공동체 및 수업나눔, 테마가 있는 현장체험학습 및 놀이 운영으로 소인수 학급에서 부족한 또래 놀이 및 상호작용 기회를 제공함</p> <p>실내 놀이공간 조성 사업으로 유치원에 다양한 놀이가 가능한 공간을 조성하여 유아들이 쾌적하고 안전한 공간에서 놀이할 수 있도록 지원함으로써 유아 주도의 놀이중심 교육과정을 내실있게 운영함</p>  |