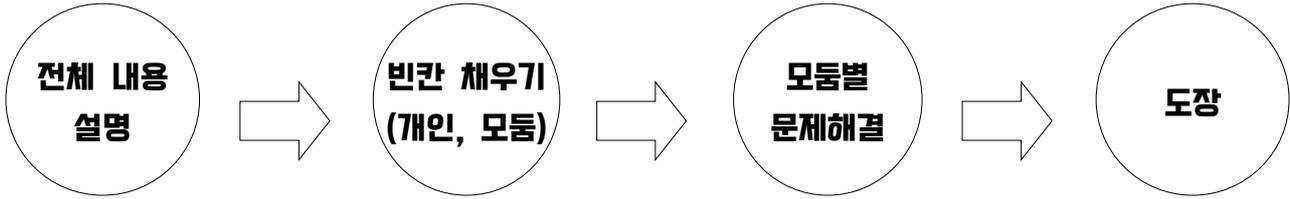


주제	0. 오리엔테이션	2학년 ___반 ___번	이름 :
목표	역사 시간이 어떻게 진행되는지 말할 수 있다.		

1. 수업 진행 방식



2. 평가 계획

수행평가(60%)		지필고사(40%)
보고서	포트폴리오	2차고사
40	20	40

* 보고서

- 문명 이미지카드 제작 10
- 종교 홍보물 제작 20
- 단원평가 합산 10

* 포트폴리오

- 활동지 검사(도장) 10
- 수업 태도(지각, 준비물, 수업 태도) 10

3. 단원평가 진행방식

- 1) 모둠별로 단원 내용 복습
- 2) 주요 단어와 그림을 칠판에 정리(개인당 하나씩)
- 3) 개인이 맞추면 +1점 모둠원이 전부 맞추면 +5점
- 4) 각 반 상대평가로 점수 부여(4~10점)

주제	1. 역사의 의미와 역사 학습의 목적	2학년 ___반 ___번	이름 :
목표	역사의 의미를 설명할 수 있다. 역사를 연구하는 방법을 알 수 있다.		p.11~15

1. 역사란 무엇일까?

역사	- 과거에 실제로 일어났던 일 - 인류가 남긴 물질문명과 정신적 유산을 포함한 모든 발자취		
역사의 의미	()로서의 역사	과거에 일어난 사실 그 자체 ()적	
	()로서의 역사	기록자의 관점과 해석이 담긴 역사 ()적	

2. 역사 연구 방법

	역사 연구에 필요한 문서, 유물(문서, 기록물, 그림, 도구), 유적(집터) 등
	사료에 나오는 내용을 철저히 검증하는 과정

3. 역사 학습의 목적

현재와 미래의 거울	()를 올바르게 이해하고, ()와 교훈을 얻을 수 있음.
	인물의 업적을 ()하고, 부끄러운 과거를 ()함으로써 더 나은 미래로 나아갈 수 있음.
	역사 자료를 탐구해나가는 과정에서 ()와 ()를 파악할 수 있으며, ()과 ()을 기를 수 있음.
나와 우리, 이해와 존중	세계가 서로 깊은 관계를 맺고 있음.
	세계 각 나라의 고유한 역사와 다양한 문화를 이해하고 존중하는 자세 확립.
	인류가 갈등을 극복하고 함께 평화롭게 살아가는 바탕이 됨.

더 알아보기



1. 빈칸에 공통으로 들어갈 용어로 옳은 것은?

- () (이)란 역사 연구에 필요한 유물, 유적 등 과거 사람들이 남긴 모든 흔적을 뜻한다.
- 역사가는 () 을/를 검증하여 잘못된거나 조작된 내용을 엄격하게 가려낸다.

- ① 사료 ② 사실 ③ 설화 ④ 유물 ⑤ 유적

2. 유물에 해당하는 사료만을 <보기>에서 고른 것은?

<보기>

ㄱ.



중국의 만리장성

ㄴ.



이집트의 피라미드

ㄷ.



고려청자

ㄹ.



갈판과 갈돌

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. '사실로서의 역사'에 해당하는 것으로 옳은 것은?

- ① 진의 시황제는 무리한 토목건축으로 나라를 위태롭게 하였다.
- ② 로마의 콘스탄티누스 대제는 수도를 콘스탄티노폴리스로 옮겼다.
- ③ 조선 건국은 중세에서 근세로 넘어가는 전환점을 마련하였다.
- ④ 일천년의 긴 역사를 두 왕조가 이끌어 간 것은 세계 역사상 드문 일이다.
- ⑤ 조선왕조실록은 쓰지 말라고 한 말까지 작성되는 등 매우 구체적인 책이다.

4. 다음 사례를 통해 알 수 있는 역사 학습의 목적을 서술하시오.

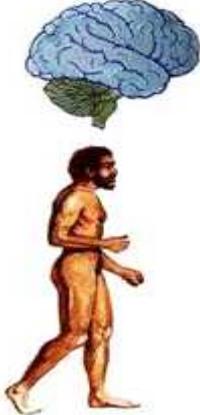


슈톨퍼스타인

독일어로 '걸림돌'이라는 뜻이다. 독일 베를린을 비롯하여 유럽 지역 곳곳에 설치되어 있으며, 사람들이 쉽게 지나치지 않게 걸림돌로 설치되었다.

주제	2. 세계의 선사 문화와 고대 문명의 시작	2학년 ___반 ___번	이름 :
목표	인류가 진화해 온 과정을 말할 수 있다. 구석기와 신석기 시대 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다. 문명이 발생한 배경과 문명 발생지의 공통점을 설명할 수 있다.	p.16~21	

1. 인류의 출현과 진화

오스트랄로피테쿠스 아파렌시스 (약 390만 년 전)	호모 에렉투스 (약 180만 년 전)	호모 네안데르탈렌시스 (약 40만 년 전)	호모 사피엔스 (약 20만 년 전)
			
두 발로 () 간단한 도구 사용	()과 ()를 사용하였고, 중국의 베이징, 인도네시아의 자와 등에서 발견	()를 매장하는 풍습	()를 남김

2. 선사 시대

	구석기 시대	신석기 시대
도구		
경제		
주거		
사회		

* 교과서 20쪽의 자료를 분류해보자!

3. 문명의 발생

발생 요소	() 발달	농사를 짓기 위한 () 유역에 모여 생활
	() 발생	()이 생기며 빈부격차 발생 () 무기 사용
	도시국가 형성	활발한 ()으로 여러 부족 통합
	() 사용	통치와 교역에 관한 일들을 기록하기 위함
4대 문명		티그리스·유프라테스강 유역
		나일강 유역
		인더스강 유역
		황허강 유역
지리적 공통점	큰 강을 낀 () 지역 북위 20~40도의 () 기후 지역	



더 알아보기



1. 다음 설명 중 옳은 것은?

- ① 오스트랄로피테쿠스는 가장 최근의 인류이다.
- ② 오스트랄로피테쿠스는 시체를 매장하는 풍습을 가지고 있었다.
- ③ 호모 에렉투스는 불과 언어를 사용했다.
- ④ 호모 네안데르탈렌시스는 동굴벽화를 남겼다.
- ⑤ 호모 사피엔스는 중국의 베이징, 인도네시아의 자와 등에서 발견했다.

2. 다음 유물이 발견된 시기에 볼 수 있는 모습으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



빌렌도르프의 비너스

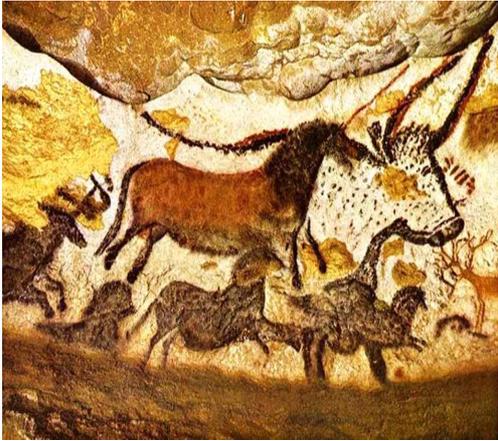
- ㄱ. 동굴이나 바위 그늘에 거주하였다.
- ㄴ. 돌을 갈아서 만든 간석기를 사용하였다.
- ㄷ. 한 곳에 정착해 농사를 짓고 가축을 기르며 살았다.
- ㄹ. 주먹도끼, 스페찌르개 등을 이용하여 사냥하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄹ

3. 문명의 발생요소 4가지와 4대 문명을 쓰시오.

4. 신석기 유물로 옳지 않은 것은?

①



라스코 동굴벽화

②



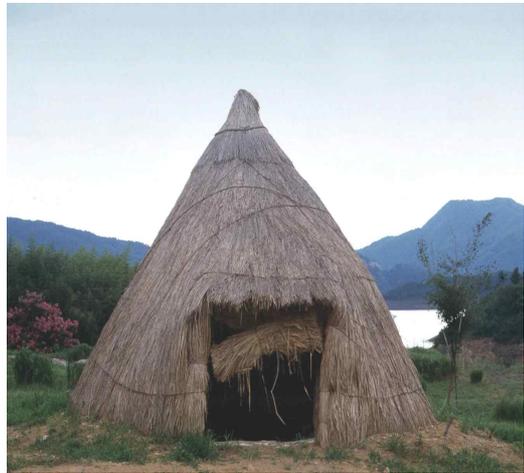
빗살무늬 토기

③



갈판과 갈돌

④



움집

⑤



뼈로 만든 작살

주제	3. 메소포타미아와 이집트에서 문명이 일어난다	2학년 ___반 ___번	이름 :
목표	메소포타미아 문명과 이집트 문명의 특징을 비교할 수 있다.	p.22~24	

1. 메소포타미아 문명

발생		기원전 3500년경 ()강과 ()강 유역 수메르인
특징	지리	사방이 트인 () 지형 -> 이민족 침입 ↑
	종교	신전() 건축 ()의 세계보다는 ()의 안정된 삶 추구 * 길가메시 서사시 ~ 길가메시여, 당신은 생명을 찾지 못할 것입니다. 신들이 인간을 만들 때 인간에게 죽음도 함께 부여 주었습니다. 생명만 그들이 보살피도록 남겨 두었지요. 좋은 음식으로 배를 채우십시오. 밤낮으로 춤추며 즐기십시오.
	문화	점토판에 () 기록 천체를 연구하여 () 만들. ()진법 사용
바빌로니아 왕국		전성기 : 왕 -> 기원전 1800년경 메소포타미아 지방을 통일 -> 법전 제작 195조 아들이 아버지를 대리하면 아들의 두 손을 자른다. 196조 귀족의 눈을 멀게 하면 그의 눈도 상하게 한다. 205조 노예가 귀족의 뱀을 대리하면 그의 귀를 자른다. -> 1500년경 ()를 지닌 히타이트인에게 멸망

2. 이집트 문명

발생		기원전 3000년경 ()강 유역에서 발생
특징	지리	사막과 바다로 둘러싸인 () 지형 -> 이민족 침입 ↓ -> 오랫동안 통일 왕국 유지
	종교	() -> 신권정치(종교와 정치 결합) 죽은 사람을 ()로 만들고 () 건설, 사자의 서 -> 내세 중시 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>* 사자의 서 죽은 사람이 사후 세계에서 어떻게 행동해야 할지를 알려 주는 안내서</p> </div>
	문화	나일강의 범람에 대처 -> 천문학과 수학 발달 ()과 ()진법 사용 파피루스에 ()문자 기록 * 파피루스: 나일강 습지에서 자라는 갈대류의 식물, 종이로 제작 * 상형문자: 사물을 본 때 그 사물이나 관련 있는 관념을 나타낸 문자

3. 지중해 동부

페니키아	<ul style="list-style-type: none"> - 기원전 1200년경 - 활발한 해상활동 -> () 건설 - 교역의 내용을 기록하기 위해 () 사용 -> 알파벳의 기원이 됨
헤브라이	<ul style="list-style-type: none"> - 기원전 1100년경 - 유일신을 믿는 () 창시 -> 그리스도교, 이슬람교에 영향

더 알아보기



1. 다음 문자를 사용한 문명의 특징으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



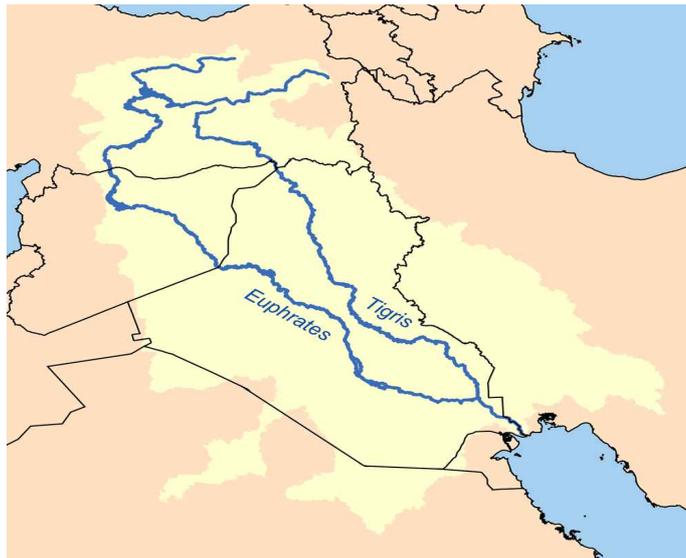
상형문자

<보기>

ㄱ. 태양력 ㄴ. 태음력 ㄷ. 10진법 ㄹ. 60진법 ㅁ. 지구라트 ㅂ. 피라미드

- ① ㄱ, ㄷ, ㅁ ② ㄱ, ㄷ, ㅂ ③ ㄴ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄹ, ㅂ ⑤ ㄱ, ㄹ, ㅂ

2. 다음 지역에서 발생한 문명에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 나일강 유역에서 발생하였다.
- ② 죽은 사람을 미라로 만들었다.
- ③ 60진법으로 숫자를 계산하였다.
- ④ 파라오를 태양신의 아들로 여겼다.
- ⑤ 파피루스에 상형(그림) 문자를 남겼다.

3. 빈칸 ㉠, ㉡ 에 들어갈 용어를 순서대로 나열한 것은?

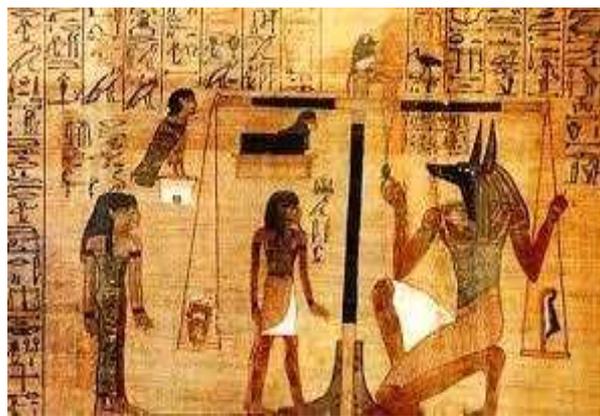
㉠ 은/는 기원전 1200년경에 지중해 동부 해안 지대에 세워진 나라이다. 아프리카 북부에 카르타고와 같은 많은 식민도시를 건설하였고, 교역의 내용을 기록하기 위해 ㉡ 을/를 사용하였다. ㉡ 은/는 그리스에 전해져 알파벳의 기원이 되었다.

- | | | | |
|---|------|----|---|
| | ㉠ | ㉡ | |
| ① | 헤브라이 | 상형 | ② |
| ③ | 헤브라이 | 표음 | ④ |
| ⑤ | 헤브라이 | 상형 | |

4. 다음 자료를 통해 알 수 있는 이집트 문명의 종교관을 해당 지역의 지리적 특징과 관련하여 서술하시오.



미라



사자의 서

.....

.....

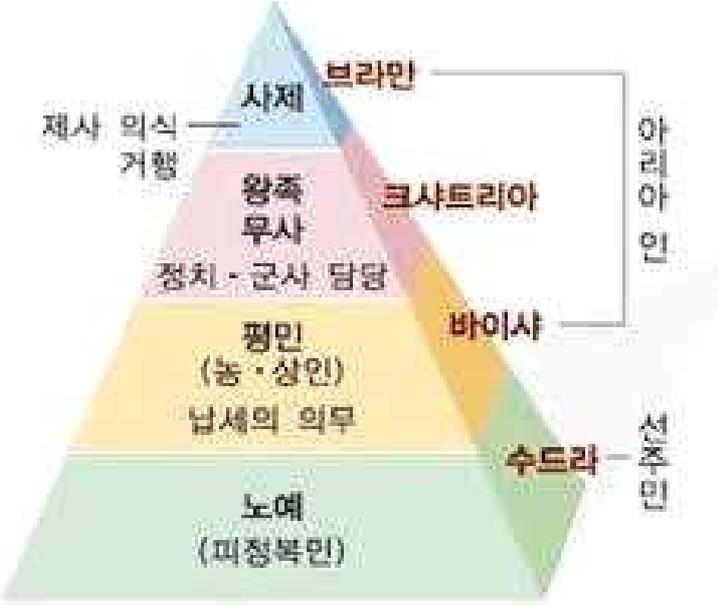
.....

.....

.....

주제	4. 인도와 중국에서 문명이 일어나다	2학년 ___반 ___번	이름 :
목표	인도 문명의 특징을 유물과 유적을 통해 파악할 수 있다. 중국 문명의 발생과 상·주의 발전 과정을 설명할 수 있다.	p.25~27	

1. 인도 문명

발생	기원전 2500년경, 드라비다인 ()강 유역 기름진 평야
특징	- (), () 등 계획도시 발달 -> 주택, 하수시설, 공공시설(목욕장, 곡물 창고 등) 존재 - ()와 그림문자 사용 - 메소포타미아 지역과 교역 활발
아리아인의 이동	- 1500년경 유목 생활을 하던 아리아인이 인더스강 유역으로 이동 -> 철제 농기구 및 철제 무기 사용 - 원주민을 지배하기 위해 () 실시  - ()교 발달 -> 신을 찬양하는 경전인 ()를 완성하는 과정에서 성립 -> 제사 의식을 주관하는 브라만은 종교적 권위를 통해 특권

2. 중국 문명

발생		<p>기원전 2500년경 기름진 황토로 덮여 있는 ()강 유역 청동기와 문자 사용 성을 쌓고 정치 조직 갖추</p>
상	성립	기원전 1600년경 황허강 중류 지역
	특징	<ul style="list-style-type: none"> - 청동으로 무기와 제사용 도구 제작 - 해와 달의 움직임을 관찰하여 () 만듦. - 거북의 배딱지나 동물의 뼈에 () 기록 -> 나라에 중요한 일이 있을 때 점을 쳐서 내용 기록 -> ()의 기원이 됨.
주	성립	<p>상의 서쪽에서 시작 기원전 1100년경 상을 무너뜨리고 황허강 유역 차지</p>
	특징	<ul style="list-style-type: none"> - () 실시 -> 넓어진 영토를 효과적으로 다스리기 위함. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>* 봉건제</p> <p>수도 부근은 왕이 직접 다스리고, 나머지 지역은 왕족이나 공신을 제후로 삼아 이들에게 나누어 다스리게 하는 제도. 제후는 지급 받은 토지에서 왕과 같은 권력을 누렸고, 주 왕실에게 세금과 특산물을 바치고, 군사를 지원해주었다.</p> </div>
	쇠퇴	<ul style="list-style-type: none"> - 서북쪽의 유목 민족의 침입으로 수도 이전 (서쪽의 호경 -> 동쪽의 낙읍) - 혈연관계가 느슨해지면서 제후들의 세력다툼 증가

더 알아보기



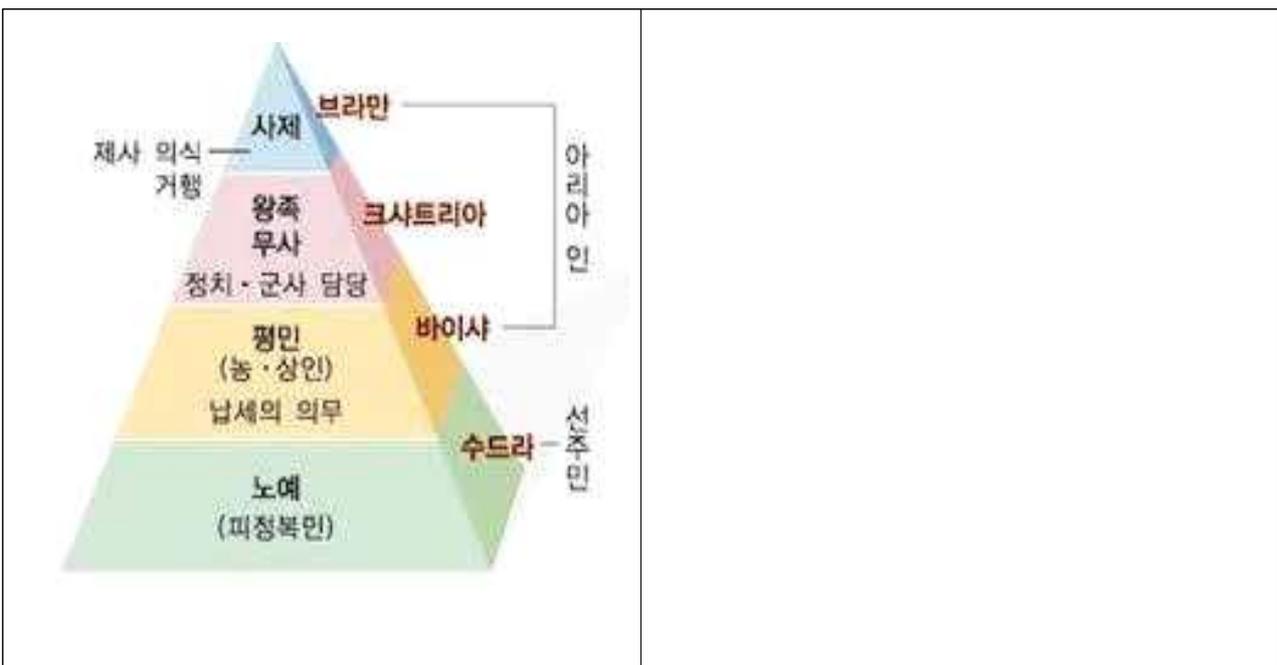
1. 다음 유적에 대한 설명으로 옳은 것은?



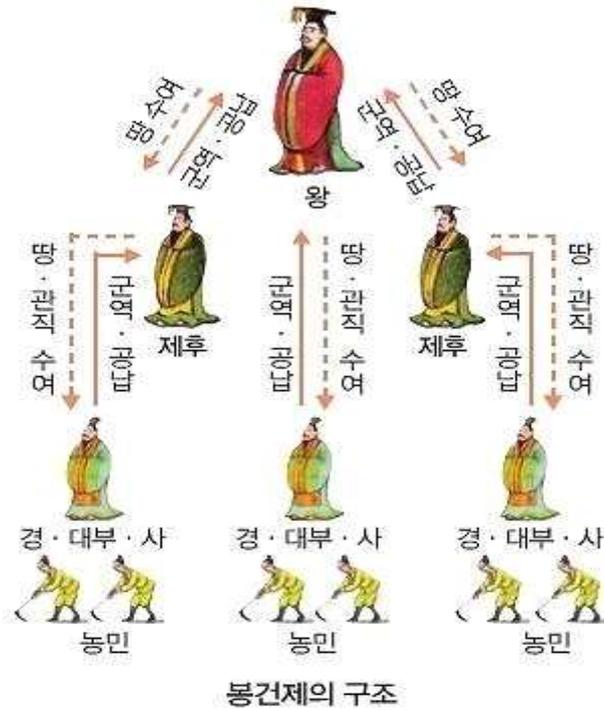
모헨조다로

- ① 상 왕조의 마지막 수도였던 곳이다.
- ② 파라오의 시신을 미라로 만들어 보존하였다.
- ③ 목욕탕, 상하수도 등의 공공시설을 갖추었다.
- ④ 점토판에 썬기 문자를 기록했다.
- ⑤ 갑골문이 발견된 곳이다.

2. 다음 제도가 실시된 이유를 서술하시오.



3. 다음 제도가 실시된 문명으로 옳은 것은?



- ① 인도 문명
- ② 중국 문명
- ③ 이집트 문명
- ④ 지중해 문명
- ⑤ 메소포타미아 문명

4. 다음 유물에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



가. 상왕조에서 사용되던 것이다.

나. 봉건제를 실시하면서 사용된 문자이다.

다. 한자의 기원이 되었다.

르. 파피루스에 기록되었다.

갑골문자

- ① 가, 나
- ② 가, 다
- ③ 나, 다
- ④ 나, 르
- ⑤ 가, 르

주제	5. 페르시아가 서아시아를 통일하다	2학년 ___반 ___번	이름 :
목표	페르시아 제국의 통치 방식과 그 의미를 이해할 수 있다. 페르시아의 변천 과정과 문화의 특징을 설명할 수 있다.		p.29~31

1. 아시리아

발생	기원전 7세기
특징	- 철제 무기와 전술 -> 서아시아 지역 최초로 () - 가혹한 통치로 피지배 민족이 반란을 일으켜 멸망

2. 아케메네스 왕조 페르시아

발생	기원전 6세기 서아시아 지역 재통일
다리우스 1세	- 인더스강에서 이집트에 이르는 대제국 건설 - 중앙 집권적 체제 마련 -> 전국을 20여 개의 주로 나누어 () 파견 -> '왕의 눈', '왕의 귀'라 불리는 () 파견하여 총독 감시 -> ()이라는 도로 건설 -> 화폐, 도량형 통일
특징	- () 정책 실시 -> 세금을 거두는 대신 그들의 고유한 풍습 존중 - 그리스와 전쟁에서 패배 -> 총독들의 반란 -> 기원전 4세기 말 ()에게 멸망

3. 파르티아

- 기원전 3세기 중엽 이란계 유목 민족이 건설
- 한과 로마 사이에서 ()을 통해 번영
- 로마와 갈등을 겪으면서 쇠퇴
- 사산 왕조 페르시아에 의해 멸망

4. 사산 왕조 페르시아

<p>발생</p>	<p>기원전 3세기 초 아케메네스 왕조 페르시아 계승 파르티아 정복</p>
<p>특징</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4세기 말 메소포타미아에서 인더스강에 이르는 대제국 건설 - 페르시아어를 공용어로 사용 - ()적인 통치체제 수립 -> 총독 파견 - () 독점 -> 로마 제국, 쿠산 왕조와 경쟁 - 내부 반란과 잦은 전쟁으로 7세기 이슬람 세력에 의해 멸망

5. 페르시아의 문화와 종교

<p>문화</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ()인 성격 ex) 페르세폴리스 궁전 - 그리스와 인도의 서적이 페르시아어로 번역 - () 발달 -> 금속 세공품, 유리 공예품 -> 유럽과 이슬람을 넘어 동아시아까지 전파
<p>종교</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ()교 -> 세상 = 아후라 마즈다와 아리만의 대결이 벌어지는 곳 -> ()을 숭배 - 다리우스 1세의 후원으로 전파 - 사산 왕조 페르시아의 국교 지정 -> 민족의 전통성 강조 - 크리스티교, 이슬람교 등에 영향 ex) 최후의 심판, 천국과 지옥, 구세주 출현

더 알아보기



1. 아시리아에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 서아시아 지역을 최초로 통일한 국가이다.
- ② 한과 로마 사이에서 동서무역을 실시했다.
- ③ 이슬람 세력에 의해 멸망하였다.
- ④ 다리우스 1세의 후원으로 조로아스터교가 전파되었다.
- ⑤ 감찰관을 파견하였다.

2. 다음 영역을 지배했던 국가에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

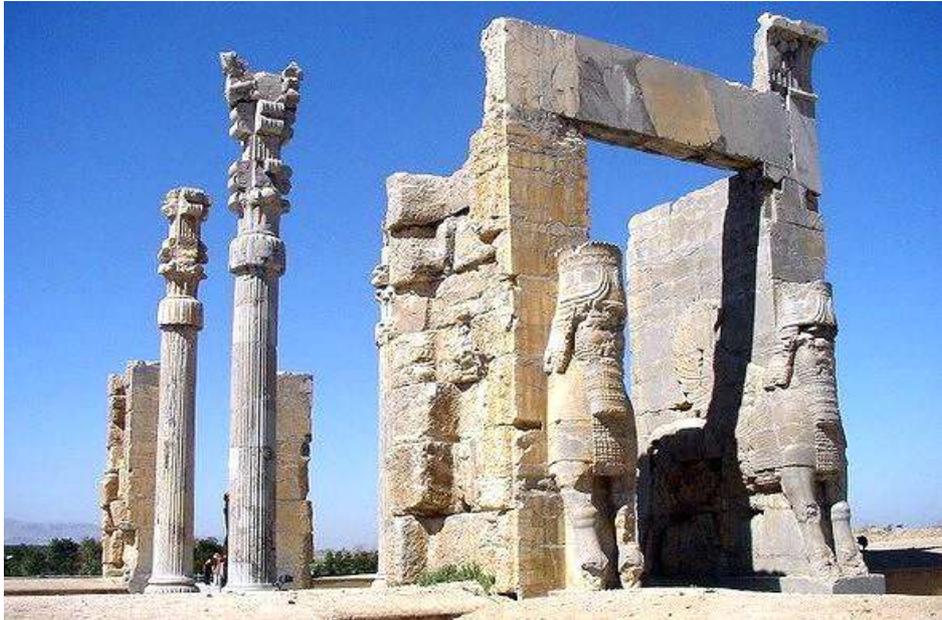


- ① 서아시아 지역을 재통일하였다.
- ② 전국을 20여 개의 주로 나누어 총독을 파견하였다.
- ③ 왕의 길을 건설하였다.
- ④ 화폐와 도량형을 통일하였다.
- ⑤ 조로아스터교를 국교로 지정하였다.

3. 다음 종교의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 세상을 아후라 마즈다와 아리만의 대립으로 파악하였다.
- ② 불을 숭배했다.
- ③ 다리우스 1세의 후원으로 널리 전파되었다.
- ④ 사산 왕조 페르시아 때 국교로 지정되었다.
- ⑤ 불교의 교리에 영향을 주었다.

4. 다음 유적에서 알 수 있는 페르시아 제국의 문화적 특징을 서술하시오.



페르세폴리스

.....

.....

.....

.....

.....

주제	6. 고대 동아시아 세계가 형성되다	2학년 ___반 ___번	이름 :
목표	춘추 전국 시대의 사회 변화와 진시황제의 중앙 집권 정책을 설명할 수 있다. 한의 통치 정책과 한의 문화가 중국 문화에 미친 영향을 파악할 수 있다.		p.32~34

1. 춘추 전국 시대

발생	기원전 8세기 초 유목민의 공격을 피해 주나라가 수도를 동쪽으로 이동 -> 왕실 권위 약화로 제후들의 독립 -> 춘추전국시대 시작
특징	- () 농기구와 ()를 이용한 농경 시작 -> 농업 생산력 증가 - 상업과 수공업 발달 -> 도시와 시장 성장, 다양한 화폐 사용 - 철제 무기 사용 -> 전쟁의 규모 확대 - () 등장 -> 경쟁에서 살아남기 위해 유능한 인재 등용(부국강병 추진)
제자백가	- () : 인, 예 중시(공자, 맹자) - () : 차별 없는 사랑 강조(묵자) - () : 법으로 백성을 엄격히 통제(한비자) - () : 자연의 순리에 따르는 삶 추구(노자, 장자)

2. 진의 중국 통일

중국 통일	- () 사상을 토대로 부국강병 이론 - 500여 년 동안 혼란스러웠던 중국을 최초로 통일
시황제	- 자신의 권위를 높이기 위해 () 칭호 사용 - 강력한 중앙 집권 정책 실시 -> () 실시 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>전국을 36개의 군으로 나누고 그 아래에 현을 설치하여, 각 군, 현에 직접 관리를 보내 다스림</p> </div> -> 도로망 정비 -> 화폐, 도량형, 문자, 수레바퀴의 폭 등 통일 - 흉노의 침입을 막기 위해 북쪽 국경에 () 축조 - 남쪽에 군대를 보내 영토 확장

쇠퇴	<ul style="list-style-type: none"> - () 발생 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>시황제가 법가 사상 서적과 실용 서적을 제외한 모든 책을 불태우고, 이를 비판하는 유학자들을 산 채로 땅에 묻은 사건</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - 대규모 토목공사와 가혹한 통치 - 시황제 사후 농민 반란으로 멸망
-----------	--

3. 한

한 고조	<ul style="list-style-type: none"> - 기원전 202년 중국 재통일 - 봉건제와 군현제를 절충한 () 실시 - 세금을 낮추어 농민들의 생활 안정
한 무제	<ul style="list-style-type: none"> - ()를 전국적으로 실시 -> 중앙 집권 체제 강화 - () 사상을 통치 이념으로 정함 - 흉노와 고조선 정복 - 잦은 정복 활동 -> 부족해진 재정을 해결 위해 ()제도 실시 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>국가가 특정 물품의 생산과 판매를 독점하는 제도. 소금은 생활의 필수품이고, 철은 무기와 농기구의 재료로 쓰였기 때문에 국가는 이를 독점 판매하여 큰 이익을 얻었다.</p> </div>
신	<ul style="list-style-type: none"> - 무제가 죽은 후 외척과 환관들의 다툼 - 외척인 왕망이 한을 멸망시키고 신을 세움 - 토지 국유화 등의 개혁을 추진하였으나 멸망
후한 (광무제)	<ul style="list-style-type: none"> - 대토지를 소유한 호족, 외척, 환관의 횡포가 심해짐 -> ()의 난 등의 농민 반란 발생 - 혼란을 틈타 호족이 각지에서 봉기하면서 멸망
한의 문화	<ul style="list-style-type: none"> - 무제 이후 ()가 국가 운영의 기본 지침이 됨 -> 태학 설치, 오경박사, 훈고학 발달 - 사마천의 () -> 중국 역사 서술의 모범 - 과학 기술 발달 ex) 해시계, 지진계 - 채륜의 제지술 -> 학문과 문화의 확산에 이바지 - ()을 따라 동서 교류가 활발하게 이루어짐 -> 중국의 비단 유럽으로 수출, 인도의 불교가 중국으로 전파

더 알아보기



1. 다음과 같은 주장을 한 사상가로 옳은 것은?



“ 자기 아버지를 사랑하는 것과 같이 만인을 사랑하라 ”

- ① 맹자 ② 한비자 ③ 공자 ④ 묵자 ⑤ 노자

2. 다음 사건이 발생한 시대에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



분서갱유

- ① 황제의 칭호를 사용하였다.
② 화폐와 도량형을 통일하였다.
③ 북쪽 국경에 만리장성을 축조하였다.
④ 군국제를 실시하였다.
⑤ 법가 사상을 바탕으로 통치하였다.

3. 한 무제에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 분서갱유가 발생하였다.
- ② 법가 사상을 바탕으로 통치하였다.
- ③ 황건적의 난이 발생하였다.
- ④ 군국제를 실시하였다.
- ⑤ 고조선을 정복하였다.

4. 소금과 철의 전매 제도를 실시한 왕조를 쓰고, 해당 제도를 실시한 원인을 서술하시오.

.....

.....

.....

.....

.....

주제	7. 고대 지중해 세계가 형성되다 - 1	2학년 ___반 ___번	이름 :
목표	아테네 민주주의의 특징을 설명할 수 있다. 그리스 세계의 변영과 쇠퇴를 설명할 수 있다.		p.37~38

1. 폴리스의 형성과 발전

발생	기원전 2000년경 에게 문명 발달(크레타 문명, 미케네 문명) -> 기원전 1200년경 에게 문명 몰락 후 남쪽으로 그리스인 이동
특징	- 기원전 10세기경 ()라는 작은 도시 국가 형성 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 보통 중심부인 아크로폴리스에 신을 모시는 신전을 두었고, 그 아래에 시민의 공공 생활 장소인 아고라가 있는 구조를 가짐 </div> - 같은 언어 사용 - () 제전 개최

2. 대표적인 폴리스

아테네	- 초기 소수의 귀족이 정치 담당 - 무역과 상업 활동으로 평민이 부유해짐 -> 전쟁 참여 및 지위 향상 -> 정치 참여 요구 확대 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> * 클레이스테네스의 도편 추방제 도입 독재자가 될 위험이 있는 인물의 이름을 도자기 파편에 적게 하여 그 수가 초다이면서 6,000개 이상이 되면 해당 인물을 10년간 국외로 추방하는 제도 </div> - () 때 민주정치의 황금기 -> () 중심의 직접 민주주의 -> 대부분의 관직과 배심원은 추첨으로 선출 -> 여성, 노예, 외국인은 정치 참여 불가
스파르타	- 강력한 군사 통치 실시 -> 소수의 시민이 다수의 피지배층 지배하기 위함 - 어린 시절부터 군사훈련 실시 -> 막강한 군사력 확보 - 왕과 귀족이 정치 담당 + 국가의 중대사는 민회에서 결정

3. 그리스 세계에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 폴리스들이 힘을 합쳐 페르시아를 격퇴하였다.
- ② 한나라의 침입에 대비하기 위해 델로스 동맹을 맺었다.
- ③ 스파르타에서 국가의 중대사는 민회에서 결정하였다.
- ④ 아테네는 델로스 동맹 이후 지중해 무역으로 전성기를 맞이하였다.
- ⑤ 기원전 4세기에 마케도니아에게 정복당했다.

4. 다음 건축을 보고 그리스 문화의 특징을 서술하시오.



파르테논 신전

.....

.....

.....

.....

.....

주제	8. 고대 지중해 세계가 형성되다 - 2	2학년 ___반 ___번	이름 :
목표	알렉산드로스의 정복 활동으로 헬레니즘 세계가 형성되었음을 알 수 있다.		p.40

1. 알렉산드로스 제국

발생	<ul style="list-style-type: none"> - 펠로폰네소스 전쟁으로 그리스의 폴리스 약화 -> 마케도니아 세력 확장 - 알렉산드로스가 ()에 나서 이집트, 페르시아 점령, 인더스강까지 진출 -> () 세계 형성
알렉산드로스	<ul style="list-style-type: none"> - ()라는 도시 건설 -> 그리스인 이주 - 그리스어를 공용어로 지정 -> 그리스 문화 전파 - 동방의 군주정 계승 - 정복지의 사람을 관리로 등용하는 등 () 시도 - 알렉산드로스 사후 마케도니아, 시리아, 이집트로 분열 -> 이후 로마 제국에 흡수

2. 헬레니즘

특징	<ul style="list-style-type: none"> - 동방 원정 과정에서 정복지에 그리스 문화 전파 -> 그리스 문화와 동방(페르시아)의 문화 융합
철학	<ul style="list-style-type: none"> - 출리스 해체 + 대제국 건설 -> 폴리스 중심의 공동체 의식 감소 -> 개인의 행복을 추구하는 ()와 제국 아래 모두 같은 시민이라는 () 발달 - () 학파: 개인의 금욕 강조 - () 학파: 정신적 즐거움을 추구
자연 과학	물리학(아르키메데스), 기하학(유클리드)
미술	<ul style="list-style-type: none"> - 사실적이고 생동감 넘치는 조각 ex) 밀로의 비너스상, 라오콘 군상

주제	9. 로마가 제국으로 성장하다 - 1	2학년 ___반 ___번	이름 :
목표	로마 통치 체제의 특징을 말할 수 있다. 로마의 정치적 변화 과정을 설명할 수 있다.	p.41~42	

1. 로마 공화정의 성립과 발전

성립	<ul style="list-style-type: none"> - 기원전 8세기 이탈리아반도에 작은 도시 국가 로마 건설 - 기원전 6세기 말 귀족들이 왕을 몰아내고 () 수립 -> 왕정에서 공화정으로 변화
초기	<ul style="list-style-type: none"> - 귀족들이 원로원과 집정관 독점 - 평민들이 정복 ()에 참여하면서 정치 참여 욕구 증대 -> 기원전 5세기 초 ()가 만들어지고, 평민의 대표인 () 선출 <div style="text-align: center;"> <p>▲ 로마 공화정의 구조</p> </div>
발전	<p>포에니 전쟁</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지중해 해상권을 두고 카르타고와 대립 - 포에니 전쟁에서 승리한 뒤 계속된 정복 전쟁을 통해 지중해 장악 - 정복지의 값싼 곡물이 대량으로 유입 + () 경영 -> 자영 농민 몰락, 계층 갈등 심화
	<p>그라쿠스 형제의 개혁</p> <ul style="list-style-type: none"> - 호민관인 () 형제가 귀족의 대토지 소유 억제제를 통한 자영농 육성 주장 -> 원로원을 중심으로 한 귀족들의 반대로 개혁 실패

붕괴	<ul style="list-style-type: none"> - 그라쿠스 형제의 개혁 실패로 빈부격차 심화 - 군인 정치가들의 권력 다툼이 계속되면서 혼란을 겪음 -> ()가 강력한 군사력을 바탕으로 권력 장악 -> 독재에 반대한 반대파에게 암살당함
-----------	---

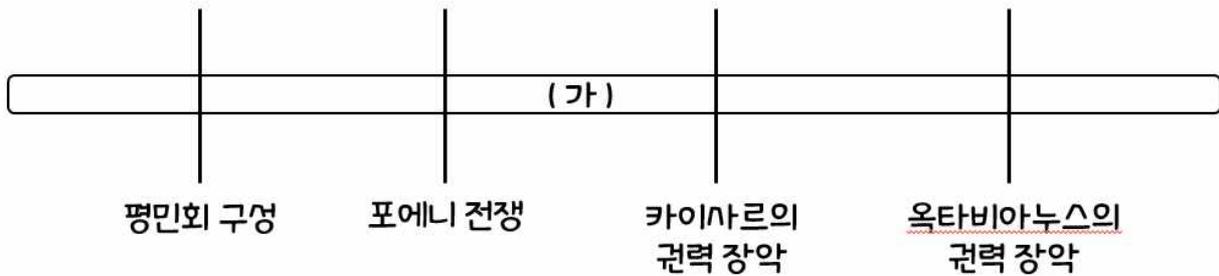
2. 로마 제정의 등장과 몰락

성립	<ul style="list-style-type: none"> - ()가 카이사르 뒤를 이어 혼란을 수습하고 로마의 권력을 장악 - 원로원으로부터 () 라는 칭호 얻음 -> 군대와 재정 장악함으로써 사실상 황제 역할 -> 제정 시작 - 이후 로마는 영토가 크게 확장되었고 200여년 동안 번영 -> ()(pax romana) 시대
군인 황제 시대	<ul style="list-style-type: none"> - 2세기 말부터 군대의 정치 개입으로 혼란 - 북쪽에서 게르만족, 동쪽에서 사산 왕조 페르시아의 침입
콘스탄티누스 대제	<ul style="list-style-type: none"> - 4세기 초 - () 교 공인 -> 밀라노 칙령(313년) - 수도를 ()로 이전
쇠퇴	<ul style="list-style-type: none"> - 콘스탄티누스 대제 사후 동·서로 분열 -> 476년 게르만족의 침략으로 서로마 제국 멸망 -> 동로마 제국은 1453년까지 지속

더 알아보기



1. (가) 시기에 해당하는 사건으로 옳은 것은?



- ① 로마가 이탈리아반도를 통일했다.
- ② 그라쿠스 형제가 귀족의 대토지 소유 억제를 주장하였다.
- ③ 제정이 시작되었다.
- ④ 수도를 콘스탄티노폴리스로 천도하였다.
- ⑤ 동·서 로마로 분열되었다.

2. <보기>에서 설명하는 전쟁으로 옳은 것은?

<보기>
지중해 해상권을 둘러싸고 카르타고와 대립한 전쟁으로 3차에 걸친 전쟁에서 로마가 승리하여 로마가 기원전 2세기 중엽 지중해 세계를 장악하였다.

- ① 포에니 전쟁 ② 펠로폰네소스 전쟁 ③ 마라톤 전투
- ④ 십자군 전쟁 ⑤ 그리스·페르시아 전쟁

3. 다음 단어를 모두 사용하여 로마의 정치적 변화 과정을 서술하시오.

왕정, 공화정, 옥타비아누스, 아우구스투스, 제정

.....

.....

.....

.....

.....

4. 로마 공화정에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 호민관은 평민의 이익과 권리를 옹호하는 기구이다.
- ② 집정관은 초기에 귀족들로만 이루어져 있었다.
- ③ 원로원이라는 자문기관이 존재한다.
- ④ 옥타비아누스가 아우구스투스라는 칭호를 받으면서 제정으로 넘어갔다.
- ⑤ 집정관에서 호민관의 대표를 선출한다.

주제	10. 로마가 제국으로 성장하다 - 2	2학년 ___반 ___번	이름 :
목표	로마 문화의 특징을 이해할 수 있다.		p.43

1. 로마의 문화

특징	<ul style="list-style-type: none"> - 넓은 제국을 다스리기 위한 () 문화 발달 -> 제국 전역의 도시들을 연결하는 도로망 건설 -> 상하수도 시설 확충 -> 공중목욕탕과 원형 경기장 건설
법률	<ul style="list-style-type: none"> - ()법: 로마 공화정 초기에 만들어진 로마 최초의 성문법 - ()법: 로마 시민을 위한 법 - ()법: 로마 제국 안의 모든 민족에게 적용 -> 훗날 비잔티움 제국(동로마)의 황제였던 유스티니아누스가 로마의 법률을 집대성하여 () 법전 제작

2. 크리스티교의 등장과 확산

성립	<ul style="list-style-type: none"> - 팔레스타인에서 () 등장 -> 믿음을 통해 누구나 구원 가능 -> 제자들을 중심으로 각지에 전파되어 성립 (노예, 하층민, 여성 중심)
확산	<ul style="list-style-type: none"> - 처음에는 로마의 전통적인 신들과 () 숭배를 거부하여 박해 받음 - () 대제 때 밀라노 칙령을 내려 크리스티교 공인 - 4세기 말 로마 제국의 국교로 인정 -> 세계적인 종교로 성장

더 알아보기



1. (가) 속담을 보고 알 수 있는 로마 문화의 특징을 적고, (나) 속담이 나오게 된 계기를 서술하시오.

(가) 모든 길은 로마로 통한다.
(나) 로마에 가면 로마법을 따르라.

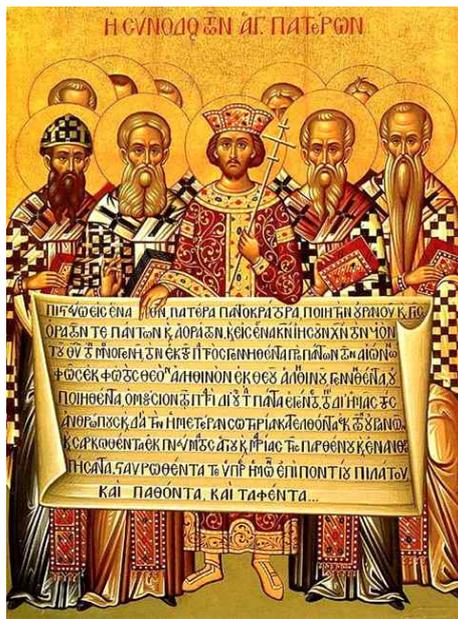
.....

.....

.....

.....

2. 다음 사건에 대한 설명으로 옳은 것은?



밀라노 칙령

- ① 이 사건을 계기로 박해를 받게 된다.
- ② 콘스탄티누스 대제 때 일어난 일이다.
- ③ 성상 숭배 금지령 때문에 발생했다.
- ④ 그라쿠스 형제가 이 사건을 이끌었다.
- ⑤ 12표법을 주장한 사건이다.