



국어 2학년 1학기	3. 설명! 앞에 이르는 길 (1) 다양한 설명방법	‘나’의 삶을 가꾸고 배려와 나눔을 실천하는 나는 협력하며 배우는 2학년 반 번 ()입니다.
성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> • [9국02-04] 글에 사용된 다양한 설명 방법을 파악하며 읽는다. • [9국03-02] 대상의 특성에 맞는 설명 방법을 사용하여 글을 쓴다. • [9국03-09] 고쳐쓰기의 일반 원리를 고려하여 글을 고쳐 쓴다. 	
학습 목표	• 글에 사용된 다양한 설명 방법을 파악할 수 있다.	교과서 관련쪽수 • 국어2-1. 156~165쪽

설명하는 글이란?

설명하는 글은 어떤 사물의 이치나 현상, 지식이나 정보 등을 알기 쉽게 풀이하여 독자가 그 대상을 정확하고 쉽게 이해할 수 있도록 쓴 글이다. 독자는 정보를 얻기 위해 설명하는 글을 읽는다.

설명하는 글을 읽는 방법

- ① 설명 방법과 글의 구조에 유의하며 읽는다.
- ② 필요한 정보나 핵심 정보를 요약하며 읽는다.
- ③ 정보의 객관성과 사실성을 판단하며 읽는다.

다음을 통해 다양한 설명 방법에 대해 알아보자.

정의	<ol style="list-style-type: none"> ① 뜻 : 설명하고자 하는 대상의 의미를 명확하게 밝히는 방법. ‘무엇은 무엇이다’ ② 장점 : 글쓴이의 의도나 글의 정보를 정확히 알 수 있음. 예) ‘시계’는 시간을 재거나 시각을 나타내는 기계나 장치이다.
예시	<ol style="list-style-type: none"> ① 뜻 : 구체적이고 친근한 예를 제시하여 설명하는 방법. ‘예를 들어, 예컨대’ ② 장점 : 쉽게 이해할 수 있음. 세밀한 부분 제시. 예) 사람들이 좋아해서 가까이 두고 기르는 동물이 있다. 예를 들어 개, 고양이, 새, 금붕어 등이 그러한 동물들이다.
비교	<ol style="list-style-type: none"> ① 뜻 : 둘 이상의 대상이 가진 공통점을 밝혀 설명하는 방법 ② 장점 : 둘 이상의 대상을 쉽게 이해할 수 있음. 예) 영화와 연극은 둘 다 여러 분야의 예술이 합쳐진 종합예술이다.
대조	<ol style="list-style-type: none"> ① 뜻 : 둘 이상의 대상이 가진 차이점을 밝혀서 견주어 설명하는 방법 ② 장점 : 둘 이상의 대상을 쉽게 이해할 수 있음. 예) 영화는 시공간의 제약이 없지만, 연극은 시공간의 제약이 있다.
분류	<ol style="list-style-type: none"> ① 뜻 : 어떤 대상을 일정한 기준에 따라 종류별로 묶어서 설명하는 방법. ② 장점 : 내용을 체계적으로 정리하여 설명할 수 있음. 예) 사슴·토끼·기린 등은 풀을 주식으로 먹는 초식 동물이고, 호랑이·늑대·사자 등은 다른 짐승의 고기를 주식으로 하는 육식 동물로 둘 다 동물에 속한다.
분석	<ol style="list-style-type: none"> ① 뜻 : 전체를 부분으로 쪼개어 설명하는 방법 ② 장점 : 복잡한 내용을 쉽게 설명. 하위 구성 요소를 자세하게 설명 예) 꽃은 꽃잎, 암술, 수술, 꽃받침 등으로 이루어져 있다.
열거	<ol style="list-style-type: none"> ① 뜻 : 여러 가지 예나 사실을 하나하나 늘어놓고 설명하는 방법 ② 장점 : 많은 정보를 한 번에 제시하기에 좋음. 예) 여드름에 좋지 않은 음식에는 빵, 라면, 피자 등이 있다.
인과	<ol style="list-style-type: none"> ① 뜻 : 원인과 결과의 관계로 설명하는 방식 ② 장점 : 사회 현상, 과학의 원리 등을 설명하기에 좋음. 예) 연습과 복습을 열심히 했기 때문에 시험 성적이 올랐다. / 비가 와서 땅이 질다.

또 다른 다양한 설명 방법에 대해서도 알아보자.

인용	① 뜻 : 속담이나, 명언, 또는 전문가의 말이나 글을 끌어와서 설명하는 방법 ② 장점 : 내용에 대한 신뢰도를 높인다. 예) “유일하게 지워지지 않는 서명은 사람의 지문이다.”라는 말이 있다. 이처럼 지문은 사람마다 그 모양이 달라 각각의 사람을 구별할 수 있게 해 준다.
비유	① 뜻 : 어떤 현상이나 대상을 다른 비슷한 현상이나 사물에 빗대어서 설명하는 방법 ② 장점 : 대상을 더욱 강렬하고 인상적으로 표현할 수 있음. 예) 이처럼 소금은 인간에게 없어서는 안 되는 황금처럼 소중한 존재이기 때문에, 소금을 “하얀 황금”이라고 부르기도 했다.
과정	① 뜻 : 어떤 일이 되어 가는 차례나 모습 ② 장점 : 시간의 흐름에 따라 변하는 모습을 설명할 수 있음. 예) 개미는 알, 애벌레, 번데기를 거쳐 어른 개미가 된다. / 빵을 만들려면 밀가루에 물을 넣어 반죽하고, 모양을 만들어 굽는 일을 차례대로 해야 한다.

어떤 대상을 설명할 때 설명 방법을 활용하면 어떤 점이 좋을지 그 효과(장점)를 생각해 보자.

글쓴이의 입장에서	읽는 이의 입장에서

설명~Song!! 노래를 통해 설명방법을 외워보자~♪

무엇은 무엇이다 정의	기준 따라 묶는 것은 분류
예를 들어 설명하는 예시	쪼개어서 설명하는 분석
공통점은 비교	늘어놓으면 열거
차이점은 대조	원인, 결과는 인과
	설명하는 방법이지요.





국어 2학년 1학기	3. 설명! 앞에 이르는 길 (1) 다양한 설명방법	‘나’의 삶을 가꾸고 배려와 나눔을 실천하는 나는 협력하며 배우는 2학년 반 번 ()입니다.
성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> • [9국02-04] 글에 사용된 다양한 설명 방법을 파악하며 읽는다. • [9국03-02] 대상의 특성에 맞는 설명 방법을 사용하여 글을 쓴다. • [9국03-09] 고쳐쓰기의 일반 원리를 고려하여 글을 고쳐 쓴다. 	
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 글에 사용된 다양한 설명 방법을 파악할 수 있다. 	교과서 관련쪽수 • 국어2-1. 156~165쪽



앞에서 배운 내용을 바탕으로, 다음의 설명 내용에 어떤 “설명 방법” 이 쓰였는지 써 보자.

순	설명 내용	설명 방법
1	<p>꼭 필요한 사람이 되라는 의미로 쓰이는 “소금 같은 사람이 되어라.”라는 말이 있을 정도로 소금은 우리의 건강이나 식생활과 밀접한 관련을 맺고 있다.</p>	
2	<p>소금은 짠맛을 지닌 백색의 물질로 나트륨 원자 하나가 염소 원자 하나와 결합한 분자들의 결정체이다.</p>	
3	<p>소금이 우리 몸에 들어가면 나트륨이온과 염화이온으로 나뉘어 생명 유지에 물론, 신진대사를 촉진시키기 위한 많은 일들을 한다. 예를 들어, 소금은 혈액과 위액 등 체액의 주요 성분일 뿐만 아니라 우리 몸에 쌓인 각종 노폐물을 배출시킴으로써 생리 기능을 조절하는 역할을 한다.</p>	
4	<p>육식 동물은 먹이에 있는 염분을 통해 충분한 소금을 섭취할 수 있지만, 초식 동물은 풀과 나뭇잎의 염분만으로는 부족하기 때문에 몸에서 땀이나 오줌으로 소금이 빠져나가지 않도록 조심한다.</p>	
5	<p>소금은 음식 본래의 맛과 어울려 맛을 향상시키는 작용을 한다. 소금은 고기뿐만 아니라 곡식, 채소 등 다양한 재료와 어울리며 우리의 입맛을 돋운다. 우리가 먹는 음식 가운데 차, 커피, 과일과 같은 몇몇 기호 식품을 빼고는 거의 모든 음식에 소금을 넣는다.</p>	
6	<p>소금은 우리 몸을 위해서, 또 맛이나 식량의 보존을 위해서 중요한 역할을 한다. 소금은 그 자체로도 우리의 생명을 유지하는 데 꼭 필요하고, 음식의 맛을 내기 위해서도 가장 기본이 되는 것이며, 그 부산물 역시 새로운 먹거리를 만들어 내어 우리의 입맛을 즐겁게 한다.</p>	
7	<p>사람의 경우에는 언제나 물을 마시고, 오줌과 땀으로 소금기를 배출하기 때문에 외부에서 소금을 보충해 주어야만 한다.</p>	
8	<p>이처럼 정제되지 않은 소금은 오히려 우리 몸에 미네랄을 공급해 줄 수 있기 때문에 최근에는 천일염에 대한 관심이 매우 높아지고 있다.</p>	
9	<p>이처럼 소중한 존재가 바로 하얀 황금, 즉 소금인 것이다.</p>	
10	<p>설탕은 수많은 요리에서 단맛을 내는 주된 양념으로 쓰이고 있으며, 뇌를 비롯한 우리 몸의 여러 기관이 일하는 데 중요한 에너지원이 된다. 소금 역시 짠맛을 내는 양념으로 여러 음식과 어울려 맛을 향상시키는 작용을 하며, 우리 몸의 신진대사를 촉진시키고 생명 유지에 꼭 필요한 요소이다.</p>	
11	<p>소금은 재료와 가공과정에 따라 바닷물을 그대로 증발시켜 얻는 천일염, 땅 속에 지층을 이루고 묻혀 있던 염분으로 만드는 암염, 천일염이나 암염을 정제수나 바닷물에 녹여 불순물을 여과시킨 후 다시 결정시켜 만든 재제염, 해수를 전기분해해서 추출하는 정제염 등으로 나눌 수 있다.</p>	



국어 2학년 1학기	3. 설명! 앞에 이르는 길 (1) 다양한 설명방법	‘나’의 삶을 가꾸고 배려와 나눔을 실천하는 나는 협력하며 배우는 2학년 반 번 ()입니다.
성취 기준	<ul style="list-style-type: none"> • [9국02-04] 글에 사용된 다양한 설명 방법을 파악하며 읽는다. • [9국03-02] 대상의 특성에 맞는 설명 방법을 사용하여 글을 쓴다. • [9국03-09] 고쳐쓰기의 일반 원리를 고려하여 글을 고쳐 쓴다. 	
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 글에 사용된 다양한 설명 방법을 파악할 수 있다. 	교과서 관련쪽수 • 국어2-1. 156~165쪽



설명하는 글의 특징과 설명 방법에 유의하며 다음의 글을 읽어 보자.

사람에게 가장 위험한 동물	<설명 방법>
<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">이정보</div> <p>㉠ “사람에게 가장 위험한 동물이 뭘까요?” 이 질문에 대한 초등학교 어린이들의 대답은 다양하다. 사자, 곰, 뱀, 악어처럼 포유류 아니면 파충류 이름을 낸다. 가끔 살아있는 모습을 결코 본 적이 없는 공룡을 말하다가 친구들의 핀잔을 듣는 아이도 있다. 하지만 중학생 이상의 청중들에게 물으면 답은 하나다. ‘사람’이 바로 그것. 어찌나 단호한지 정말 사람이 제일 위험한 동물처럼 들린다. 하지만 사람이 사람을 그렇게 나쁘게 보면 되겠는가.</p> <p>㉡ 사람에게 가장 위험한 동물은 따로 있다. 날씬한 몸매에 투명한 날개와 털이 덮수룩한 다리, 털이 보송보송한 1쌍의 더듬이, 1쌍의 겹눈, 바늘처럼 기다란 주둥이가 특징인 이것. 몸무게는 기껏해야 2밀리그램. 우리 머리카락 네 가닥 무게쯤 된다. 너무도 작고 연약하여 안쓰러울 정도다. 하지만 이 동물의 이름을 듣는 순간, ‘아! 정말 싫다.’라는 생각이 절로 든다. 그의 이름은 모기. 그렇다. 사람에게 가장 위험한 동물은 ‘모기’다. 무려 72만 5,000명이 매년 모기 때문에 죽는다.</p> <p>㉢ 사람은 누구나 자연의 소리를 좋아한다. 빗소리와 시냇물 소리에 평화를 느낀다. 새의 노래를 듣고 짜증을 내는 일은 웬만한 사람은 할 수 없다. 곤충의 울음도 좋아한다. 곤충은 목청으로 소리를 내지 않고 날개를 비벼서 소리를 낸다. 보통 짹 짹 찾기 위한 애절하면서도 간절한 울음이다. 그 간절함이 우리 마음을 움직이는데도 모른다. 그런데 ‘앵’하는 모깃소리를 좋아하는 사람은 아무도 없다. 그 소리는 결코 노랫소리나 짹 짹 찾는 애달픈 울음으로 들리지 않는다. 사실이다.</p> <p>㉣ 모기는 짹 짹 찾을 때 소리를 내지 않는다. 모기는, 사람이 피곤한 몸을 누이고 불을 끄면, 사람에게 출동하느라 어쩔 수 없이 소리를 낼 뿐이다. 모깃소리 들리더니 곧 가려움이 몰려오더라는 경험은 모든 지구인이 다 해 본 것이다. 모기는 사막과 남북극을 제외한 모든 곳에 산다.</p> <p>㉤ 50만 년 전 불을 일상적으로 사용하게 된 직립 원인은 더운 지방을 떠나 추운 지방으로 이주했다. 먹을 것도 상대적으로 적고 생활도 불편한 추운 지방으로 이주한 가장 큰 이유는 아마도 병균과 벌레 때문이었을 것이다. 불을 피워서 추위만 피할 수 있으면 나머지는 감수할 수 있었다. 그중에서도 모기는 가장 끔찍했다. 생각해 보라. 전기 모기채, 스프레이 살충제, 물파스도 없는 여름밤을 견디기가 얼마나 힘들었겠는가. 모기장은커녕 제대로 된 옷도 없던 시절에 말이다.</p> <p>㉥ 곤충을 좋아하는 사람들은 많지만 모기를 좋아하는 사람은 없다. 심지어 모기 연구자들조차 모기가 좋아서 연구하는 것은 아니다. 모기는 번거롭고 성가시고 없으면 정말 딱 좋은 존재다. 사람들은 모기를 몹시도 미워한다. 우리가 모기를 미워하는 이유는 단 한 가지. 우리를 물고 가렵게 하기 때문이다. 가렵지만 앓다면 ‘앵’ 소리에 우리가 그렇게 신경질적인 반응을 보이고 눈에 불을 켜고 모기를 잡을 이유가 없다.</p>	

㉔ 여기에 모기의 비극이 있다. 모기 가운데 아주 일부가 우리 피를 빨아 먹는다. 뭐, 많이 먹는 것도 아니다. 우유 한 방울 정도다. 우리가 밤새 여러 마리의 모기에 게 피를 빨린다고 해도 기껏해야 티스푼 하나 정도의 양이니 우리가 *보시하는 셈 치면 된다. 게다가 모기가 피를 빠는 이유를 안다면 우리는 참을 수 있다. 바로 모 성애다. 오로지 산란기의 암컷만 피를 빨아 먹는다. 자식을 위해 풍부한 영양분이 필요한 것이다. 수컷이나 산란기가 아닌 암컷은 괜히 사람의 피를 빨아 먹으면서 위험을 자초하지 않는다.

㉕ 모기가 피를 한 번 빠는 데는 무려 8~10초나 걸린다. 이 시간이면 우리가 모기를 잡는 데 충분한 시간이다. 모기의 입장에서 보면 자식을 위해서 정말로 지옥 같은 공포를 견뎌야 한다. 사람의 혈액에는 혈관에 상처가 나면 피를 굳히는 물질이 있다. 8~10초 동안 주둥이를 사람 혈관에 박고 있으면 그사이에 피가 굳어서 모기는 주둥이를 사람 피부에 박은 채 생을 마감해야 한다. 방패가 있으면 창은 더 정교해져야 하는 법. 모기는 피를 빨아 먹는 동시에 침 속에 혈액 응고 억제 물질인 *히루딘을 섞어서 우리 혈관에 주입한다. 우리 몸이라고 가만히 있지는 않다. 히루딘에 알레르기 반응을 일으키면서 *히스타민을 분비한다. 히스타민은 우리를 가렵게 만든다. 그러니까 우리를 가렵게 만드는 물질은 모기에게서 오는 게 아니라 우리 몸에서 나온다는 얘기가. “이봐! 위험한 적이 나타나서 자네를 공격하고 있어. 제발 일어나서 좀 잡으라고.”라는 신호를 보내는 것이다.

㉖ 우리는 몸의 소리를 들어야 한다. ‘모기가 물든 말든 가렵지만 않으면 좋겠어.’라고 우리 몸이 생각했다면 우리는 지구에 존재하지 못했을 것이다. 가렵기 때문에 모기를 피하려고 추운 곳으로 이주했고 모기를 잡았기 때문에 우리 인류가 아직도 남아 있는 것이다.

㉗ 지구에는 약 3,500종의 모기가 산다. 이 가운데 478종이 말라리아 모기다. 애네들이 문제다. 애네들 때문에 대부분 어린아이들인 수십 만 명이 매년 목숨을 잃는다.

㉘ 모깃소리가 들리면 일어나 불을 켜고 벽을 살펴야 한다. 배부른 모기는 멀리 달아나지 못하고 벽에 붙어서 소화를 시키며 쉰다. 그래서 우리가 때려잡은 모기들은 이미 배부른 모기인 경우가 많다. 하지만 이미 늦은 게 아니다. 개네들이 산란하기 전에 막아야 한다. 후세들을 위해서라도, 아니 내년을 위해서라도 일단 모기는 잡아야 한다. 그래야 산다. 생명이 있는 모든 것은 아름답다. 모기만 빼고.

㉙ 참, 사람에게 두 번째로 위험한 동물은 바로 사람이다. 매년 47만 5,000명이 사람에게 목숨을 잃는다. 모기도 ‘앵’ 하면서 신호를 보내고 우리 몸도 가려움으로 경고를 하는데, 그 나쁜 사람이라고 신호를 안 보내고 우리가 알아차리지 못하겠는가. 단지 그 신호에 오히려 *미혹되게 만드는 우리의 탐욕이 우리의 눈을 가릴 뿐이다.



- * **보시** 자비심으로 남에게 재물이나 불교의 가르침을 베풀.
- * **히루딘** 일반적으로 거머리나 모기의 침샘에서 분비되는 물질로 혈액 응고를 억제하며, 피부 속에 들어가면 인체에서 분비하는 히스타민과 반응하여 가려움을 느끼게 함.
- * **히스타민** 외부 자극에 대하여 신체가 빠른 방어를 하기 위해 분비하는 물질 중 하나로 상처난 곳이 붉게 부어오르고 통증을 느끼게 되는 염증 반응이 일어나게 하는 물질.
- * **미혹** 무엇에 홀려 정신차리지 못함.



설명하는 글의 구조를 바탕으로 이 글의 내용을 정리해 보자.

처음 ㉠, ㉡	
▼	
중간 ① ㉢, ㉣	
▼	
중간 ② ㉤, ㉥, ㉦, ㉧, ㉨	모기에 물린 뒤에 생기는 가려움은 우리 몸의 반응이며, 인간은 가려움에 대한 거부 반응 때문에 이주를 하거나 모기를 잡았으므로, 우리 인류가 아직 남아 있는 것이다.
▼	
중간 ③ ㉩, ㉪	
▼	
끝 ㉫	



설명하는 글의 구조

설명하는 글은 보통 처음, 가운데, 끝의 세 부분으로 나뉜다. 처음 부분에서 설명 대상을 소개하고, 가운데 부분에서 구체적으로 설명한다. 끝 부분에서는 앞의 내용을 요약하고 앞으로의 과제를 당부한다.



이 글에 사용된 설명 방법을 찾아보자.

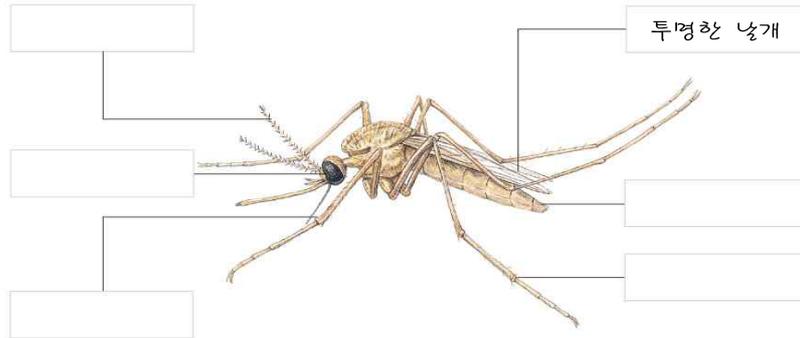
(1) ㉣의 내용을 그림을 통해 정리해 봅시다.

<p>㉣ 사람에게 가장 위험한 동물은 따로 있다. 날씬한 몸매에 투명한 날 개와 털이 덩수룩한 다리, 털이 보송 보송한 1쌍의 더듬이, 1쌍의 겹눈, 바늘처럼 기다란 주둥이가 특징인 이것. 몸무게는 기껏해야 2밀리그램. 우리 머리카락 네 가닥 무게쯤 된다. 너무도 작고 연약하여 안쓰러울 정도다. 하지만 이 동물의 이름을 듣는 순간, '아! 정말 싫다.'라는 생각이 절로 든다. 그의 이름은 모기. 그렇다. 사람에게 가장 위험한 동물은 '모기'다. 무려 72만 5,000명이 매년 모기 때문에 죽는다.</p>
--

● 어떤 설명 방법을 사용했는지 적어 봅니다.

→ 모기 몸의 구조를 하는 설명 방법을 사용하였다.

● 다음 그림의 빈칸에 해당하는 ㉔의 설명 내용을 적어 봅시다.



(2) ㉔의 내용을 정리해 봅시다.

㉔ 50만 년 전 불을 일상적으로 사용하게 된 직립 원인은 더운 지방을 떠나 추운 지방으로 이주했다. 먹을 것도 상대적으로 적고 생활도 불편한 추운 지방으로 이주한 가장 큰 이유는 아마도 병균과 벌레 때문이었을 것이다. 불을 피워서 추위만 피할 수 있으면 나머지는 감수할 수 있었다. 그중에서도 모기는 가장 끔찍했다. 생각해 보라. 전기 모기채, 스프레이 살충제, 물파스도 없는 여름밤을 견디기가 얼마나 힘들었겠는가. 모기장은커녕 제대로 된 옷도 없던 시절에 말이다.

● 어떤 설명 방법을 사용했는지 적어 봅니다.

→ 원인과 결과를 보여 주는 의 설명 방법을 사용하였다.

● ㉔의 내용을 다음 표에 맞추어 정리해 봅시다.

원인
병균과 벌레가 있었다.
▼
결과

(3) ㉔의 내용을 정리해 봅시다.

㉔ 모기가 피를 한 번 빠는 데는 무려 8~10초나 걸린다. 이 시간이면 우리가 모기를 잡는 데 충분한 시간이다. 모기의 입장에서 보면 자식을 위해서 정말로 지옥 같은 공포를 견뎌야 한다. 사람의 혈액에는 혈관에 상처가 나면 피를 굳히는 물질이 있다. 8~10초 동안 주둥이를 사람 혈관에 박고 있으면 그사이에 피가 굳어서 모기는 주둥이를 사람 피부에 박은 채 생을 마감해야 한다. 방패가 있으면 창은 더 정교해져야 하는 법. 모기는 피를 빨아 먹는 동시에 침 속에 혈액 응고 억제 물질인 히루딘을 섞어서 우리 혈관에 주입한다. 우리 몸이라고 가만히 있지는 않다. 히루딘에 알레르기 반응을 일으키면서 히스타민을 분비한다. 히스타민은 우리를 가렵게 만든다. 그러니까 우리를 가렵게 만드는 물질은 모기에게서 오는 게 아니라 우리 몸에서 나온다는 얘기가. “이봐! 위험한 적이 나타나서 자네를 공격하고 있어. 제발 일어나서 좀 잡으라고.”라는 신호를 보내는 것이다.

● 어떤 설명 방법을 사용했는지 적어 봅시다.

▶ 복잡한 것을 일이 일어난 순서대로 나누어 제시하는 의 설명 방법을 사용하였다.

● ㉔의 내용을 다음 표에 맞추어 정리해 봅시다.

①
모기는 피를 빨아 먹는 동시에 침 속에 혈액 응고 억제 물질인 히루딘을 섞어 우리 혈관에 주입한다.
▼
②
▼
③



[참고]

설명 방법은 문장이나 문단뿐 아니라 글 전체 수준에서도 사용된다.



지금까지 배운 설명 방법을 바탕으로 다음 활동을 해보자.

(1) 다음 대상을 어떤 방법으로 설명하면 좋을지 그 까닭과 함께 써 보자.

	설명 방법	그 까닭
스마트폰의 다양한 기능	예시	스마트폰의 기능을 구체적으로 예를 들어 설명하면 이해하기가 쉬우므로
세대별로 즐겨 듣는 노래		
미세 먼지가 신체에 미치는 영향		

(2) 다음 설명 방법을 사용할 때, 효과적으로 설명할 수 있는 내용에는 무엇이 있을지 간략하게 써 보자.

비교와 대조 한국과 중국의 음식,

.....

분석

.....

예시

.....

분류

.....

인과

.....