

학부모와 함께 만들어 가는 행복한 교육공동체
2019. **5**월 학부모교육 운영 계획

2019. 4.

학부모와 함께 만들어 가는 행복한 교육공동체
2019. **5**월 학부모교육 운영 계획

I 운영 개요

- 운영기간: 2019. 5. 2.(목) ~ 11. 14.(목)
- 신청기간: 2019. 4. 22.(월) 09:00~ 과정별 신청마감일까지[접수순]
- 신청방법: 전북학부모지원센터 홈페이지 및 스마트폰 교육신청
- 신청대상: 도내 유·초·중·고·특수학교 학부모 및 교직원
- 교육강좌 수: 학교폭력예방을 위한 인성교육 외 6개 프로그램

II 운영 일정

순	과정명	일정	장소	강사	교육 내용
1	학교폭력예방을 위한 인성교육	5. 2.(목) ~ 5. 23.(목) 10:00~12:00	도교육청 8층 회의실	박○영 외 3명	○ 학교폭력예방교육 및 생활교육
2	5월 일하는 부모를 위한 부모성장 달빛학교	5. 2.(목) ~ 5. 9.(목) 19:00~21:00	도교육청 8층 회의실	박○영, 안○용	○ 학교폭력예방교육 및 생활교육
3	그림책을 통한 소통과 공감	5. 8.(수) ~ 6. 26.(수) 09:30~12:30	중부비전센터 4층 회의실	노○숙, 김○연	○ 그림책을 통한 자존감 회복과 소통 공감
4	최명희 「혼불」 사각사각 디딤돌	5. 9.(목) ~ 11. 14.(목) 10:00~12:00	최○희문학관 지하 1층 세미나실	최○우	○ 읽기와 쓰기 - 소설 「혼불」 ○ 특강, 문학기행

순	과정명	일정	장소	강사	교육 내용
5	세상에 하나뿐인 나만의 시집쓰기 ‘대詩다’	5. 17.(금) ~ 11. 8.(금) 10:00~12:00	알마마테르	박○건	○ 읽기와 쓰기-「교과서 시 정보 해설」 ○ 생각나누기, 문학기행
6	나만의 책 만들기 프로젝트 그림동화책 쓰기	5. 20.(월) ~ 10. 28.(월) 10:00~12:00	개골개골 작은도서관	박○진	○ 자유롭게 창작 구상 ○ 그림동화책 함께 읽기 ○ 열개 짜기 및 본문 쓰기
7	놀부(父)랑 놀자(子) 아버지 교육	5. 25.(토) 10:00~12:00	전주남중학교 목공실	김○희	○ ‘나만의 빅히어로’ 아빠와 함께하는 똑똑 똑 목공체험 놀이

II 과정별 세부 내용

[과정 1] 학교폭력예방을 위한 인성교육

□ 배 경

- 건전한 학교문화 조성과 학교폭력 재발 방지
- 민주시민 공동체의식 회복 및 교사와 학부모 간 소통 강화
- 회복 중심의 생활교육에 대한 학부모 역할 인식 및 정서 함양
- 학교폭력 예방의 중요성 인식 및 합리적 사고 능력과 문제 해결능력 함양

□ 내 용

- 일시 : 2019. 5. 2.(목) ~ 5. 23.(목) 10:00 ~ 12:00
- 장소 : 도교육청 8층 회의실
- 대상 : 도내 학부모 누구나 100명
- 강사 : 박○영(회복적생활교육 대표)외 3명
- 내용 : 학교폭력 예방교육 및 회복적 생활교육
- 교육일정 및 내용

순	일 정	세부 내용	강사
1	5.2.(목) 10:00~12:00	회복적 생활교육, 학교폭력의 대안 회복적 실천	박○영 (사)좋은교사운동 산하 회복적생활교육 센터장
2	5.9.(목) 10:00~12:00	아름다운 생명 지킴이	안○용 경기도교육청 학생위기지원단장
3	5.16.(목) 10:00~12:00	관계를 회복하는 연습	정○ 회복적생활교육연구소 소장
4	5.23.(목) 10:00~12:00	부모의 역할 비폭력적인 갈등 해결 방안	김○진 (주) 에세스타 부대표

○ 강사소개

강사명	강사 이력
박○영	- (사)좋은교사운동 산하 회복적생활교육 센터장 - 고려대학교 철학교육과 수료 - 천안법원 민사 및 가사 조정위원 - 주요저서: 회복적 생활교육을 만나다, 평화교육 사례 분석 및 실행 방안 연 구, 박숙영의 회복적 생활교육 이야기, 현행 학교폭력 예방법의 한계와 개 선 방향, 학교폭력에 대한 교육적 대응 방향 및 실천 과제
안○용	- 고려대학교 교육대학원 상담심리 석사 - FULLER 신학대학교 신학대학원 목회학 박사 - 경기도교육청 학생위기지원단 단장 - 극동대학교 교육대학원 강사 - 주요저서: 노인의 자살예방을 위한 죽음준비교육, 학교폭력 솔루션 등.
정○	- 회복적생활교육연구소 소장 - 순천향대학교 대학원 범죄심리학 박사과정 - 한국평화교육훈련원 서부센터 소장 - 서울가정법원 가사과조정위원 - 춘천지방법원 화해권고위원 - 인천가정법원 화해권고위원 - 주요저서: 회복적생활교육 학급운영 가이드북, 교사를 위한 회복적 생활 교육 다이어리, 한겨레 가치동화시리즈: 자신감, 신뢰, 배려, 협동 등의 주제해설 집필

강사명	강사 이력
김○진	<ul style="list-style-type: none"> - 평화를 가꾸는 사람들(PCCPJ) - ㈜어세스타 부대표 - 현실치료 슈퍼바이저 - 회복탄력성 전문 강사 - 편역 및 출판: 자녀를 위한 평화와 정의 교육, 평화의 원을 만드는 사람들(2004)

[과정 2] 5월 일하는 부모를 위한 「부모성장 달빛학교」

□ 배 경

- 일하는 부모의 건강한 자녀 성장을 위한 부모 역할 수행 도움
- 바람직한 교육 방향 제시와 다양한 교육 참여 기회 제공
- 학부모의 정보욕구 해소와 '부모력 키우기'

□ 내 용

- 일시 : 2019. 5. 2.(목) ~ 5. 9.(목) 19:00 ~ 21:00
- 장소 : 도교육청 8층 회의실
- 대상 : 도내 맞벌이 및 직장인 학부모 80여명
- 강사 : 박○영, 안○용
- 내용 : 학교폭력 예방교육 및 회복적 생활교육
- 교육일정 및 내용

순	일시	주 제	강사명
1	5.2.(목) 19:00~21:00	회복적 생활교육, 학교폭력의 대안 회복적 실천	박○영 (사)좋은교사운동 산하 회복적생활교육 센터장
2	5.9.(목) 19:00~21:00	아름다운 생명 지킴이	안○용 경기도교육청 학생위기지원단장

○ 강사소개

강사명	강사 이력
박○영	<ul style="list-style-type: none"> - (사)좋은교사운동 산하 회복적생활교육 센터장 - 고려대학교 철학교육과 수료 - 천안법원 민사 및 가사 조정위원 - 주요저서: 회복적 생활교육을 만나다, 평화교육 사례 분석 및 실행 방안 연구, 박숙영의 회복적 생활교육 이야기, 현행 학교폭력 예방법의 한계와 개선 방향, 학교폭력에 대한 교육적 대응 방향 및 실천 과제
안○용	<ul style="list-style-type: none"> - 고려대학교 교육대학원 상담심리 석사 - FULLER 신학대학교 신학대학원 목회학 박사 - 경기도교육청 학생위기지원단 단장 - 극동대학교 교육대학원 강사 - 주요저서: 노인의 자살예방을 위한 죽음준비교육, 학교폭력 솔루션 등.

[과정 3] 그림책을 통한 소통과 공감

□ 배 경

- 그림책으로 다양한 경험을 통해 자존감 회복과 행복 추구
- 학부모의 교육수요에 따른 맞춤형 학부모교육 운영으로 학부모의 교육 참여 기회 확대
- 재능기부 활성화 및 분위기 조성을 통한 가정·학교·지역사회가 함께 노력하고, 더불어 행복한 교육공동체 구축

□ 내 용

- 일시 : 2019. 5. 8.(수) ~ 6. 26.(수) 09:30 ~ 12:30 [3시간, 8차시]
- 장소 : 전주 중부비전센터 4층 회의실
- 대상 : 자원활동가 및 도내 학부모 100명
- 강사 : 노○숙(한국그림책문화협회 대표)외 1명
- 내용 : 그림책을 통한 소통과 공감
- 교육일정 및 내용

순	일시	교육내용	강사
1	5.8.(수) (9:30~12:30)	* 그림책 정의 및 좋은 그림책 조건 - 어린이에게 필요한 3가지 - 그림책의 글과 그림의 관계 이해하기	노○숙 그림책연구소장
2	5.15.(수) (9:30~12:30)	* 옛이야기그림책 속 거리의 열과 본질 이해 - 옛이야기 중 호랑이, 도깨비그림책 - 글과 그림의 특성 살피기	노○숙 그림책연구소장
3	5.22.(수) (9:30~12:30)	* 레오리오니 작품 세계그림책 읽어주기기법 1 - 작품속 사용매체를 통하여 작품의 이해 돕기 - 그림책 속 자아 존중감 - 상황에 따른 음성표현연습	노○숙 그림책연구소장
4	5.29.(수) (9:30~12:30)	* 가브리엘 뱅상의 작품 세계 - 작가의 특성과 그림의 치유적 역할 - 셀레스틴느 작품 속 부모 역할 - 작품속의 상징 이해	노○숙 그림책연구소장
5	6.5.(수) (9:30~12:30)	* 칼데콧 수상작 그림책 읽어주기 기법 2 - 칼데콧 수상작의 특징 및 작품이해 - 그림책 속 감정표현 방법(성대모사) - 다양한 주제를 통한 글과 그림의 관계	김○연 그림책교육지도사
6	6.12.(수) (9:30~12:30)	* 케이트 그린 어웨이 수상작 - 수상작품을 통하여 그림책의 전통성을 살피기 - 그림의 표현 기법, 그림 속 감정읽기	김○연 그림책교육지도사
7	6.19(수) (9:30~12:30)	* 안데르센 수상작 - 그림책 작가에게 안데르센상이 가지는 의미 - 안데르센상 수상작가 살펴보기 - 작가 소개, 글과 그림의 특성살피기	노○숙 그림책연구소장
8	6.26.(수) (9:30~12:30)	* 그림책 읽어주기 기법 3 - 그림책 속에 담긴 주제 및 이미지 살피기 - 음색, 어조, 몸짓, 태도, 표준발음법	노○숙 그림책연구소장

○ 강사소개

강사명	강사 이력
노○숙	- 한국그림책문화협회 이사장 - 노미숙그림책 교육상담연구소 소장 - 양림역사문화 작은도서관 관장

강사명	강사 이력
	- 남부대학교 외래교수 - 중국조선족 교사연수 초빙교수
김○연	- 한국그림책 문화협회 이사 - (사) 색동회 이사 - 한국그림책문화협회 그림책 교육지도사 - 그림책 교육상담연구소 이사 - 광주 남구 청소년 문화센터 동와구연지도사

[과정 4] 최○희 「최○희 혼불」 사각사각 디딤돌

□ 배 경

- 단순히 베껴 쓰기가 아니라 글을 쓰는 고통과 희열을 느끼고 나도 작가가 되어 보는 기회 제공
- 손글씨가 사라지는 시대 눈이 아닌 손으로 읽는 감각 일깨우기

□ 내 용

- 일 시 : 2019. 5. 9.(목) ~ 11. 14.(목) 10:00~12:00 [주1회, 20차시]
- 장 소 : 전주 최○희문학관 세미나실(지하 1층)
- 대 상 : 도내 유 · 초 · 중 · 고 · 특수학교 학부모 40명
- 강 사 : 최○우(최명○문학관 학예연구실장, 극작가)
- 수업방법 : 1) 읽기와 쓰기 - 소설 「혼불」
2) 특강 - 소설 「혼불」 및 관련 문학 전문가 강의
3) 문학기행 - 전라북도 내 상·하반기 문화 탐방
- 교육일정 및 내용

월	차시	일시	세부 내용
5월	1 ~ 4	9일, 16일, 23일, 30일 목요일 10:00~12:00	- 소설가 최○희와 소설 『혼불』 알기 - 작품 필사하기

월	차시	일시	세부 내용
6월	5 ~ 7	13일, 20일, 27일 목요일 10:00~12:00 * 6일(현충일·휴강)	- 소설 「혼불」 읽기와 쓰기 - 소설 「혼불」 감상 나누기 - (특강) 『혼불』 자세히 알기 - 문학기행
7월	8 ~ 11	4일, 11일, 18일, 25일 목요일 10:00~12:00	- 소설 「혼불」 읽기와 쓰기 - 소설 「혼불」 감상 나누기 - (특강) 필사의 의미 공유하기
9월	12 ~ 14	5일, 19일, 26일 목요일 10:00~12:00 * 12일(추석연휴·휴강)	- 소설 「혼불」 읽기와 쓰기 - 소설 「혼불」 감상 나누기 - 전북 소재 문학작품 읽고, 생각 나누기
10월	15 ~ 18	10일, 17일, 24일, 31일 목요일 10:00~12:00 * 3일(개천절·휴강)	- 소설 「혼불」 읽기와 쓰기 - 소설 「혼불」 감상 나누기 - (특강) 맞춤법과 띄어쓰기, 바른글 쓰기 - 문학기행
11월	19 ~ 20	7일, 14일 목요일 10:00~12:00	- 소설 「혼불」 읽기와 쓰기 - 소설 「혼불」 감상 나누기 - (특강) 남원과 혼불 이야기 - 전통 매듭 배우기

※ 상기 일정은 사정에 따라 강사와 내용이 변동 될 수 있음

○ 강사소개

강사명	강사 이력
최○우	- 최○희문학관 학예연구실장 - 극작가, 전주대학교 겸임교수, (사)문화연구창 대표, 전주시 민간기록물관리위원회 부위원장 - 전북대학교 대학원 국어국문학과 석, 박사 - 저서 <꽃심 전주>, <전북의 재발견>, 희곡집 <상봉> 등 다수 - 논문 <최○희 문학의 원전 비평적 연구>

[과정 5] 세상에 하나뿐인 나만의 시집쓰기 '다! 詩다'

□ 배 경

- 교과서에 수록된 현대시에 대한 올바른 이해와 감상
- 울림 있는 구절에 대한 감상쓰기를 통해 작품의 내면화

□ 내 용

- 일 시 : 2019. 5. 17.(금) ~ 11. 8.(금) 10:00~12:00 [주1회, 20차시]
- 장 소 : 전주 알마마테르(효자동 소재)
- 대 상 : 도내 유 · 초 · 중 · 고 · 특수학교 학부모 40명
- 강 사 : 박태건(원광대학교 교양교육대학 교수)
- 수업방법 : 1) 시집 읽기와 쓰기
2) 시집 문학 관련 전문가 특강
3) 시집 문학작품 읽고, 생각 나누기
4) 전라북도 내 문학기행
- 교육일정 및 내용

월	차시	일시	세부 내용
5월	1~3	17일, 24일, 31일 금요일 10:00~12:00	- 한○운, 김○량, 정○용, 이○ 등 - 나와 우리 말의 발견
6월	4~7	7일, 14일, 21일, 28일 금요일 10:00~12:00	- 백○, 함○수, 이○악, 노○명 등 - 상실과 극복의 체험 - 문학기행
7월	8~11	5일, 12일, 19일, 26일 금요일 10:00~12:00	- 이○사, 윤○주, 신○정 등 - 포기할 수 없는 것들에 대하여 - (특강)
9월	12~14	6일, 20일, 27일 금요일 10:00~12:00 * 13일(추석·휴강)	- 서○주, 조○훈, 박○월, 박○진 등 - 순수예의 지향과 자연과의 교감 - (특강)

월	차시	일시	세부 내용
10월	15 ~ 18	4일, 11일, 18일, 25일 금요일 10:00~12:00	- 김○수, 김○영, 황○규, 박○삼 등 - 풍자 아니면 아이러니 - 문학기행
11월	19 ~ 20	1일, 8일 금요일 10:00~12:00	- 박○구, 김○하, 황○우 등 - 있는 것과 없는 것의 사이

※ 상기 일정은 사정에 따라 강사와 내용이 변동 될 수 있음

○ 강사소개

강사명	강사 이력
박○진	- 원광대학교 연구교수 - 원광대학교 국어국문학과 및 동 대학원 졸업 - 전북일보 신춘문예 당선, 시와반시 신인상 당선 - 익산민예총 회장 역임, 전북작가회의 이사(현재) - 저서 『나그네는 바람의 마을로』 등

[과정 6] 나만의 책 만들기 프로젝트 그림동화책 쓰기

□ 배 경

- 가족이 함께 이야기를 구상하며 창의력과 상상력을 키우는 소통 강화
- 개성이 듬뿍 담긴 세상에 단 하나뿐인 나만의 그림동화책 쓰기

□ 내 용

- 일 시 : 2019. 5. 20.(월) ~ 10. 28.(월) 10:00~12:00 [주1회, 20차시]
- 장 소 : 전주 개골개골작은도서관(효자동 홈플러스 2층)
- 대 상 : 도내 유 · 초 · 중 · 고 · 특수학교 학부모 40명
- 강 사 : 박○진(동화작가)
- 수업방법 : 1) 글쓰기 - 자유롭게 창작 구상
2) 동화책 읽기 - 그림동화책(2018년) 함께 읽기
3) 생각나누기 - 감상 및 소감 나누기

○ 교육일정 및 내용

차시	일시	주제	세부 내용
1	5. 20.(월) 10:00~12:00	‘나만의 책 만들기 프로젝트’ 프로세스 안내	. 인사 나누며 마음 열기 . ‘나만의 책 만들기’ 프로젝트 교육과정의 흐름 및 교육적 의의 안내 . ‘나만의 책’ 구상하기
2	5. 27.(월) 10:00~12:00	‘나만의 책 만들기 프로젝트’ 수행 계획 세우기	. 프로젝트 계획서 작성법 안내 . ‘나만의 책’ 주제 탐색하기 . 프로젝트 수행 계획서 작성하기
3	6. 3.(월) 10:00~12:00	관련 책 읽기 1	. 관련 책 읽을 때의 유의점 안내 . 관련 책 읽으며 필요한 내용 발췌하기 1
4	6. 10.(월) 10:00~12:00	관련 책 읽기 2	. 관련 책 읽으며 필요한 내용 발췌하기 2
5	6. 17.(월) 10:00~12:00	열개 짜기	. 책의 열개짜기 안내 . 책의 열개 초안 작성하기 . 책의 열개 완성하기
6	6. 24.(월) 10:00~12:00	본문 쓰기 1	. 책의 본문 쓰기 방법 안내 . 책의 본문 내용 쓰기 1
7	7. 1.(월) 10:00~12:00	본문 쓰기 2	. 책의 본문 내용 쓰기 2
8	7. 8.(월) 10:00~12:00	본문 쓰기 3	. 책의 본문 내용 쓰기 3
9	7. 15.(월) 10:00~12:00	본문 쓰기 4	. 책의 본문 내용 쓰기 4
10	7. 22.(월) 10:00~12:00	본문 쓰기 5	. 책의 본문 내용 쓰기 5
11	7. 29.(월) 10:00~12:00	본문 쓰기 6	. 책의 본문 내용 쓰기 6
12	9. 2.(월) 10:00~12:00	본문 쓰기 7	. 책의 본문 내용 쓰기 7
13	9. 9.(월) 10:00~12:00	본문 쓰기 8	. 책의 본문 내용 쓰기 8
14	9. 16.(월) 10:00~12:00	본문 쓰기 9	. 책의 본문 내용 쓰기 9
15	9. 23.(월) 10:00~12:00	본문 쓰기 10	. 책의 본문 내용 쓰기 10

차시	일시	주제	세부 내용
16	9. 30.(월) 10:00~12:00	본문 외의 책 내용 쓰기	· 책의 서문 및 후기 쓰기 방법 안내 · 책의 서문 및 후기 쓰기 · 책의 목차, 속표지 쓰는 방법 안내 · 책의 목차, 속표지 쓰기
17	10. 7.(월) 10:00~12:00	본문/책 편집하기	· 책의 본문 편집하기 · 책 편집하기
18	10. 14.(월) 10:00~12:00	겉표지 만들기 책 제본하기	· 겉표지 만드는 방법 안내 · 책의 앞, 뒤표지 만들기 · 양쪽 책날개 내용 넣기 · 책 제본하는 방법 안내 · 책 제본하기
19	10. 21.(월) 10:00~12:00	책 소개하기 책 돌려읽기	· '나만의 책' 소개하기 · '나만의 책' 서로 돌려 읽기
20	10. 28.(월) 10:00~12:00	소감 나누기 및 총평	· 소감문 양식 배부 · 프로젝트 소감문 써서 발표하기 · 프로젝트 총평 및 마무리

※ 상기 일정은 사정에 따라 강사와 내용이 변동 될 수 있음

○ 강사소개

강사명	강사 이력
박○진	<ul style="list-style-type: none"> - 동화작가 - 원광대학교 문예창작학과 졸업 - 수필부문 신인상, 신춘문예 소설부문(2002), 동화부문(2009) - 제12회 푸른 문학상 수상(2014) - 저서「건수 동생 강건미」등 다수

[과정 기 놀부(父)랑 놀재(子) 아버지 교육

□ 배 경

- 아버지의 참여를 통해 가정의 기능을 강화하고 자녀와 소통의 장 마련
- 주말시간을 활용하여 아버지의 학부모 교육 참여 기회 확대

□ 내 용

- 일 시 : 2019. 5. 25.(토) 10:00~12:00
- 장 소 : 전주남중학교 목공실
- 대 상 : 초등학교학년 자녀 및 아버지 18가정 36명
- 강 사 : 김○희(목공체험전문가) 외 보조강사 2명
- 내 용 : '나만의 빅히어로' 아빠와 함께하는 똑딱똑딱 목공놀이
- 강 사 : 김○희(목공체험전문가)