

2019 너도나도 공모전 추진계획안

□ 목 적

- 전북교육에 대한 관심과 이해도 제고 및 소통하는 홍보 문화 확산
- 전북교육가족이 자유롭게 제작한 특색 있는 홍보 콘텐츠 확보

□ 사업개요

○ 공모분야 및 주제

분 류	주 제	참가대상
사 진	2019년 학교생활 중에 일어나는 다양한 모습을 담은 사진(축제, 현장학습, 발표회 등) ※ 단순 풍경사진 제외	교직원
그래피티	학교 생활을 중심으로 학생들의 삶을 표현한 그래피티 작품 ※ 단순 낙서 제외	중·고등학생 ※협동작품 가능
동 시	학교 생활과 연관된 다양한 경험을 담은 동시	초등학생

○ 공모 일정

구 분	일 정	비 고
응모기간	<u>2019.11.5.(화) 10:00 ~ 11.25.(월) 17:00</u>	
심사기간	2019. 11. 26.(화) ~ 11. 29.(금)	
결과발표	2019. 12. 2.(월)	예정

○ 출품 규격

분 야	형 식	용량 및 크기	비 고
사 진	JPG	3,000*2,000픽셀 이상, 3M 이상	저용량 파일은 심사에서 제외함
그래피티	JPG	A3 종이에 직접 그린 그래피티를 사진촬영하거나 스캔받아 제출 ※ 사진촬영의 경우 '3,000*2,000픽셀 이상, 3M 이상'이어야 함	수상작은 원본을 제출해야 함
동 시	JPG	손글씨로 직접 쓴 글을 사진촬영하거나 스캔받아 제출 ※ 사진촬영의 경우 '3,000*2,000픽셀 이상, 3M 이상'이어야 함	수상작은 원본을 제출해야 함

○ 참여 대상: 도내 초, 중, 고에 재학 중인 학생 및 전체 교직원(교육공무직 포함)

○ 제출 방법

- 공모전 홈페이지 작품신청 게시판에 출품자 인적사항 작성(성명, 연락처, 소속) 및 작품 제목, 작품 소개 등을 직접 작성 후 자료 첨부

➔ <http://news.jbe.go.kr> - 공모전 - 공모전 신청 게시판

- 동시 분야의 경우 초등학생을 대신하여 담임교사나 학부모가 대리 신청 가능
- 그래피티 협동작품인 경우 대표 학생이 신청

○ 응모작품 수: **1인당 1편**(2작품 이상 등록 시 선 등록된 1작품만 심사)

○ 유의 사항

- 사진 분야 수상작 선정 시 직전 년도(2018년) 사진 분야 수상자는 제외
- 응모하는 모든 작품은 본인이 직접 촬영하거나 작성해야 하며, 타인의 명의로 응모한 경우 자격이 박탈됨
- 응모작품에 대한 저작권 등 일체의 권리는 출품자와 전북교육청이 공유함
- 출품작 중 타인의 명예를 훼손하거나 폭력물, 불법 정보 유포의 소지가 있는 작품은 심사대상에서 제외되며, 민·형사상 문제가 발생 시 응모자에게 책임이 있음
- 수상 이후에라도 당선작이 타 공모전 수상작, 타인의 저작물 명의 도용 등의 경우 수상이 무효가 되며 시상금은 회수됨
- 응모작 심사 결과, 기준 미달 시 수상작이 없을 수 있음

□ 심사 및 발표

○ 심사 방법 : 관련분야 전문가로 이루어진 심사위원회에 의한 심사

※ 심사위원 구성·운영은 별도 계획에 의함

○ 심사 기준 및 배점

심사항목	평가 기준	배 점
창의성	창의적인 아이디어	25점
작품성	내용의 재미와 감동	25점
전달력	표현하고자 하는 메시지 유무	25점
활용성	향후 전북교육 관련 활용도	25점
계		100점

○ 수상작 발표

- 전북교육청 홈페이지(www.jbe.go.kr) 및 공모전 홈페이지(news.jbe.go.kr) 발표

□ 시상 분야

구 분	작품수 (분야별)	사진 (교직원)	그래피티 (중·고교생)	동시 (초등학생)
대 상	1	교육감 상장, 상금 80만원	교육감 상장, 상금 80만원	교육감 상장, 문화상품권 35만원
최우수	1	교육감 상장, 상금 60만원	교육감 상장, 상금 60만원	교육감 상장, 문화상품권 25만원
우 수	2	교육감 상장, 상금 40만원	교육감 상장, 상금 40만원	교육감 상장, 문화상품권 15만원
장 려	4	교육감 상장, 상금 20만원	교육감 상장, 상금 20만원	교육감 상장, 문화상품권 10만원
	8작품	300만원	300만원	130만원

○ 공모전 분야별 참고 사이트 : <http://news.jbe.go.kr> ⇒ 공모전 갤러리

○ 문의 : 도교육청 정책공보관 공보팀 주무관 정훈(063-239-3175)