

2020학년도 2학기 1차고사 안내문

1. 고사 시간표

교시 \ 일자	10. 14.(수)		10.15(목)		10. 16.(금)	
	2학년	3학년	2학년	3학년	2학년	3학년
1교시		국어	기술 가정	기술 가정		역사
2교시	도덕	영어		사회	역사	
3교시	국어	정보	수학	수학	과학	과학
시행과목수	2	3	2	3	2	2

2. 성적 처리 일정

구 분	일 정
고사실시	10.14.(수) ~ 10.16.(금)
서답형 채점	10.19.(월) ~ 10.23.(금)
성적 확인 및 이의 신청	10.26(월)~10.30.(금)
지필마감 및 성적처리	11. 02(월)~ 11. 3.(화)
성적표 발송 예정	11. 4.(수)

3. 시험범위 안내

학년 \ 교과	2학년(6과목)	3학년(8과목)
과학	4단원(124 ~ 147) 6단원(200 ~ 233)	p128-p173 감각기관, 신경계와 호르몬, 생식
역사	120~138쪽, 150~151쪽	p.114~p.131 (산업혁명과 자본주의의 발전~독립의 물결에 휩싸인 라틴아메리카)
국어	1.세상의 모든 소리를 담는 문자,한글 2.바른말,바른글(올바른 발음과 표기)	1. 오아시스 세탁소 습격사건 2. 향기로운 삶 3. 음운의 체계와 특성
도덕	교과서 107-168	
사회		교과서: 3, 4, 5-1 활동지: 해당 범위 내 활동지
수학	교과서115~145쪽	수학 교과서 118-185
영어		Lesson4. Dreaming of My Future Lesson5. Pictures Speak a Thousand Words
기술·가정	- 기술 : 128~135쪽 - 가정 : 10~26쪽	가정:92~103, 기술210~215
정보		교과서 46쪽-55쪽, 99쪽, 110쪽-117쪽

4. 시험 시 유의사항

가. 인적사항 기록란은 검은색볼펜으로 기록하도록 한다.

나. 학년은 해당 학년에 마킹하도록 한다.

다. 학급, 번호는 두자리 모두 마킹하도록 한다. 1반인 경우 01에 1번은 01에 마킹
라. 학생 답안카드에 과목코드를 마킹한다.

마. OMR카드의 가장 아래 부분 타이밍 마크에는 아무 마킹을 하여서는 안된다.

바. 서술형 답안지 작성시 답지 뒷면에 검은색 펜(연필제외)으로 깨끗하게 적는다.

사. 예비마킹 하지 않으며 수정테이프 사용하지 않는다.

아. 답안카드에 수정액 또는 수정테이프를 사용하지 않는다.

(서답형을 틀렸을 경우, 답안카드를 교체하거나 두 줄 긋고 옆면 또는 뒷면에 기록)

자. 휴대폰을 시험 전에 꼭 담임선생님께 보관한다.

차. 고사 중 휴대폰, MP3, 전자사전 등의 전자기기를 소지하지 않는다.

(이를 어길 경우 부정행위자로 간주되어 0점 처리됨.)

5. 결시생 성적처리 안내

가. 결시생 성적처리: 학교 학업성적관리규정에 따라 산출함.

[결시생 인정점 부여 기준]

- (동일 학기 내 기준점수가 있는 경우) 학업성적관리규정에 따라 산출
- (동일 학기 내 기준점수가 없는 경우) 학업성적관리규정에 따라 산출 또는 산출 기준 마련
 - ① (일부 학생 미응시) 학업성적관리 규정에 따라 산출(학업성적관리 시행지침 '별지10' 참조)
 - ② (학급 단위 미응시) 시험일정 조정을 우선 검토하되, 불가피할 경우 '일부 학생 미응시'의 경우를 참고하여 도교육청(중학교는 교육지원청)과 학교의 협의를 통해 인정점 부여 기준 마련
 - ③ (학년(교) 단위 미응시) 시험일정 조정을 우선 검토하되, 불가피할 경우 도교육청(중학교는 교육지원청)과 학교의 협의를 통해 인정점 부여 기준 또는 대체 시험 방안 마련

나. 수행평가

- 수행평가 시기·분량·정도 등 학생의 부담 정도를 고려하여 적절한 시기(집중 또는 분산)에 안정적으로 운영
- 학생 간 밀접접촉을 유발하는 모둠형 수행평가, 비말 발생이 우려되는 평가는 지양하되, 불가피할 경우 마스크 착용, 방역 강화 등 조치
- 코로나19로 인한 '수행평가 미참여 학생에 대한 점수 부여' 방안을 교과별 평가계획에 다음과 같이 수립함.

교과별 점수 부여 방안 추가	코로나 19로 인한 '수행평가 미참여 학생에 대한 점수 부여' <ul style="list-style-type: none">- 등교 개학 후 한 번 더 평가 기회를 주는 것으로 함.- 개인적 상황에 따라 (코로나 의심 증상과 관련하여 등교가 어려운 경우) 개학 후 확인을 거쳐 기회를 부여함. ※ 반드시 국어과 협의를 거쳐 결정하도록 함.
-----------------------	--

[정기고사 중 상황별 대처 및 성적처리 방안]

분류		대응 방안		후속조치 및 인정점 부여
■ 확진 받은 학생 발생	⇒	■ (학교) 지필평가 중단 ■ (해당 학생) 등교 중지	⇒	■ (학교) - 방역조치 등 상황 완료 후로 지필평가를 연기하거나 평가 방법 등을 조정
■ 격리 통지 받는 학생 발생	⇒		⇒	■ (학교) 지필평가 지속 경우, - (해당 학생) 출석인정 및 100% 인정점 부여
■ 가족 (동거인)이 격리 통지 받은 학생 발생	⇒	■ (학교) 사태의 심각성 여부를 고려하여 이후 지필평가 중단 혹은 실시 지속 여부 판단 ■ (해당 학생) 등교 중지	⇒	■ (학교) 지필평가 중단 경우, - 상황 완료 후로 지필평가를 연기하거나 평가방법 등을 조정
■ 의심증상자 (발열, 호흡기증상) 발생	⇒	■ (학교) 지필평가 지속 ■ (해당 학생) - 보건실에서 건강상태 확인 - 대기실에서 대기 후 학부모에게 학생 인계	⇒	■ (해당 학생) - 출석인정 및 100% 인정점 부여
■ 고위험군 학생	⇒	■ (학교) 일반교실 활용 또는 별도 시험실 운영으로 시험기회 제공	⇒	■ (해당 학생) - (심각경계 단계) 출석인정 및 100% 인정점 부여 - (관심주의 단계) 질병 결석: 80% 인정점 부여
■ 교외체험학습 (가정학습)	⇒	■ (학교) 일반교실 활용 또는 별도 시험실 운영으로 시험기회 제공	⇒	■ (해당 학생) - 질병 결석 및 기타결석: 80% 인정점 부여

5. 비상상황 발생 시 후속조치 및 지필평가 인정점 부여 기준

[등교중지 대상 학생의 지필평가 인정점 부여]

대상	등교중지 기간	출결처리 등	인정점
확진 받은 학생	보건당국에서 격리 해제할 때까지	○ 출석인정결석 ○ 별도 시험실 미제공	기준점수의 100%
격리 통지 받은 학생	보건당국에서 격리 해제할 때까지	○ 출석인정결석 ○ 별도 시험실 미제공	기준점수의 100%
가족(동거인)이 격리 통지 받은 학생	보건당국에서 격리 해제할 때까지	○ 출석인정결석 ○ 별도 시험실 미제공	기준점수의 100%
의심증상학생	증상 소멸 시까지 *증상 발현 즉시 선별 진료소 방문 및 진단	○ 출석인정결석 ○ 임상증상이 있는 학생이 코로나19와 연관성이 없고 타인 전파 감염병이 아님을 확인하는 의사의 소견 등이 있는 경우 응시 가능, 다만 별도 시험실 제공 여부는 학교장 판단	기준점수의 100%*

※ 코로나19 의심 증상으로 등교중지가 되었으나, 선별진료소 방문 학인 등 객관적인 증빙자료를 제출하지 않은 경우 별도 인정점 기준 적용 가능

[기타 사유 결석 학생의 지필평가 인정점 부여]

대상	조건	출결처리 등	인정점**
고위험군학생	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○ 출석인정결석 ○ 별도 시험실 제공 여부는 학교장 판단	기준점수의 100%
	감염병 위기경보 단계 '관심', '주의'	○ 질병결석 ○ 별도 시험실 제공 여부는 학교장 판단	기준점수의 80%
교외체험학습* (가정학습)	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○ 출석인정결석	기준점수의 80%
기타결석 (감염 우려)	감염병 위기경보 단계 '심각', '경계'	○ 기타 결석 ○ 별도 시험실 제공 여부는 학교장 판단	기준점수의 80%
미인정 결석	증빙서류 미제출 또는 학교장이 합당한 사유로 인정하지 않는 결석	미인정 결석	0점

※ 정기고사 기간에 원칙적으로 교외체험학습은 허용하지 않으나 코로나19로 인한 교외체험학습(가정학습) 신청에 대한 허가 여부는 학교장이 결정함.

6. 기준점수 산출 방법

가. 인정점 산출은 정상적인 평가에 참여한 학생들과의 형평성을 고려하여야 한다.

나. 지필평가 인정점을 부여하기 위한 **인정기준점수**는 동일 학기 내 지필평가 성적을 기준으로 산출함을 원칙으로 한다. 이때 최종인정점 산출방법은 ‘평균점수비율(전입생 제외)’로 한다.(아래 ‘다’항과 ‘라’항에도 동일한 방법을 적용함)

다. **동일학기 내 기준점수에 해당하는 성적이 없는 경우**에는 다음과 같은 우선순위를 참고하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장의 결재를 득한 후 기준점수로 활용할 수 있다.

1순위 : 이전 학기내 동일교과(동일시수)의 성적

2순위 : 이전 학기내 가장 유사한 교과의 성적

1, 2순위에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우에는 ‘라’항을 참고하여 기준점수로 활용할 수 있다.

※ 이전 학기내의 성적 활용시 1, 2차 고사 성적 중 선택은 학업성적관리위원회의 심의에서 결정함

라. ‘다’항에 해당하는 지필평가의 기준점수가 없는 경우, 정상적으로 평가에 응시한 학생과의 형평성을 고려하여 동일 교과의 평균점수를 기준으로 하여 결시 사유에 따라 인정 점수를 부여한다.

바. 최종인정점 산출 방법

‘평균점수 비율(전입생 제외)’을 활용한 최종인정점 산출 방법으로 고사의 난이도 고려 학생들의 과목별 평균점수를 기준으로 인정점 산출함.

$$\text{최종 인정점} = \text{기준점수} \times \frac{\text{결시고사 평균}}{\text{기준고사 평균}} \times \text{인정점 부여비율}$$

예시) 2차고사 수학과목을 결시한 학생의 최종 인정점 계산

과목	기준고사(1차고사)		결시고사(2차고사)	최종 인정점
	평균	기준점수	평균	
수학	68.0	65	62.3	47.64

* 1학기 2차고사를 질병 결시한 학생의 최종 인정점 계산

1) $68.0 : 65 = 62.3 : \text{인정기준점수}$

2) $\text{인정기준점수} = (65 \times 62.3) / 68 = 59.55$

3) $\text{인정기준점수} \times 0.8(\text{병결 인정점 부여비율}) = 47.64$

4) **최종 인정점 = 47.64**

따라서, 2차고사를 결시할 경우 1차고사의 점수가 그대로 반영되는 것이 아니고 위의 계산식에 의해 반영됩니다.

7. 2020학년도 2학기 지필평가 계획

가. 1차고사: 10월 14, 15, 16(수,목,금) (순회평가일: 10/14)

학년	실시과목	과목수
1학년	자유학년제	
2학년	국어, 수학, 과학, 도덕, 역사, 기가	6
3학년	국어, 수학, 과학, 영어, 사회, 역사, 기가, 정보	8

나. 2차고사: 12월 8, 9, 10(화, 수, 목) (순회평가일: 12/9~12/10)

학년	실시과목	과목수
1학년	자유학년제	
2학년	수학, 과학, 영어, 역사, 기가, 일본어/한문	6
3학년	수학, 사회, 역사, 기가	4

8. 2020학년도 2학기 교과별 지필/수행 반영 비율

과목	지필평가 반영비율	수행평가 반영비율
국어	40%	60%
도덕	60	40
역사(2,3년)	60	40
사회(3년)	60	40
수학	60	40
과학	50	50
기술가정	60	40
음악		100
체육		100
미술		100
영어	40	60
일본어	40	60
한문	30	70
정보	40	60