

2022학년도 3학년 1학기 성장평가 계획

국어

순	영역	단원명	차시	(핵심) 성취기준	평가요소	평가시기		평가 방법	평가내용
1	읽기	1. 재미가 톡톡	5-6/ 10	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	글을 읽고 감각적 표현 찾기	3월	3주	구술평가/ 서술형 평가	글에 나타난 감각적 표현을 3가지 이상 찾고 그 까닭을 잘 쓴다.
2	쓰기	2. 문단의 짜임	8/9	[4국03-01] 중심문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	중심문장과 뒷받침 문장을 갖춘 문단 쓰기	4월	1주	서술형 평가	중심 문장에 어울리는 뒷받침 문장 두 개 이상을 알맞게 쓴다.
3	듣기 말하기	5. 중요한 내용을 적어요	3-4/ 10	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	내용을 요약하며 듣기	5월	2주	서술형 평가	중심 문장을 찾아 내용이 잘 드러나도록 잘 요약한다.
4	문법	7. 반갑다, 국어사전	9-10/ 10	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	국어사전에서 낱말찾기	6월	3주	서술형 평가	낱말을 국어사전에 실는 차례대로 쓰고, 그 낱말의 뜻을 찾아 잘 정리한다.
5	문학	10. 문학의 향기	9-10/ 10	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐거 감상하는 태도를 지닌다.	재미와 감동을 느끼며 작품 감상하기	7월	2주	서술형 평가	책에서 느낀 재미나 감동이 드러나게 소개하는 글을 잘 쓴다.

도덕

순	영역	단원명	차시	(핵심) 성취기준	평가요소	평가시기		평가 방법	평가내용
1	타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	1/1	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	친구의 소중함에 대해 알기	4월	1주	관찰평가/ 서술형 평가	우정이란 무엇인지 자신의 생각을 적어보고, 생활 속에서 실천하기
2	자신과의 관계	2. 인내 하며 최선을 다하는 생활	4/4	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	인내하며 최선을 다하는 나 만들기	5월	2주	관찰평가/ 서술형 평가	자신의 실천목표에 맞게 실천계획 세우기

수학

순	영역	단원명	차시	(핵심) 성취기준	평가요소	평가시기		평가 방법	평가내용
1	수와 연산	1. 덧셈과 뺄셈	8 /11	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	3월	3주	서술형 평가	받아올림과 받아내림의 계산 원리를 이해하여 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 정확하게 계산한다.
2	도형	2. 평면 도형	7 /11	[4수02-01] 직선, 선분, 반직선을 알고 구별할 수 있다. [4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	선의 종류(선분, 직선, 반직선) 및 삼각형과 사각형의 종류 구별하기	4월	2주	서술형 평가	선의 종류를 구별하고, 삼각형 및 직사각형과 정사각형의 특징을 바르게 이해하여 구별한다.

3	수와 연산	3. 나눗셈	6 /11	<p>[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.</p> <p>[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.</p>	곱셈과 나눗셈의 관계를 이해하고 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구해보기	5월	1주	서술형 평가	‘나눗셈의 몫 구하기’와 나눗셈식과 곱셈식으로 나타내는 문제를 정확하게 해결한다.
4	수와 연산	4. 곱셈	6 /10	<p>[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.</p>	올림이 있는 (몇십몇)x(몇)의 계산 원리와 형식을 이해하기	5월	4주	서술형 평가	올림이 있는 (몇십몇)x(몇)의 계산 문제를 정확하게 해결한다.
5	측정	5. 길이와 시간	6 /11	<p>[4수03-01] 1분은 60초임을 알고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다.</p> <p>[4수03-04] 1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 이해하고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다.</p>	1mm, 1cm, 1m, 1km의 단위를 알고 관계 이해하고 시, 분, 초 단위의 시간의 덧셈과 뺄셈 익히기	6월	4주	서술형 평가	1cm와 1mm, 1km와 1m의 관계를 길이를 단명수와 복명수로 표현하고, 시, 분, 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 정확히 계산한다.
6	수와 연산	6. 분수와 소수	9 /14	<p>[4수01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다.</p> <p>[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다</p>	분모가 같은 분수의 크기를 비교하고 다양한 방법으로 소수의 크기 비교하기	7월	2주	서술형 평가	주어진 분수만큼 색칠하거나 색칠한 부분을 분수로 나타내고, 분수 및 소수의 크기를 비교하는 문제를 정확히 해결한다.

사회

순	영역	단원명	차시	(핵심) 성취기준	평가요소	평가시기	평가 방법	평가내용
1	우리가 살아 가는 곳	1. 우리 고장의 모습 1) 우리가 생각하는 고장의 모습	6-7/ 15	[4사회01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	나와 친구가 그린 고장의 각 장소에 대한 생각과 느낌 존중하기	3월 3주	서술형 평가 관찰 구술	우리 고장의 모습을 서로 비교하여 공통점과 차이점을 잘 정리할 수 있다.
2	우리가 살아 가는 곳	1. 우리 고장의 모습 2) 우리 하늘에서 내려다본 고장의 모습	11-12/ 15	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	디지털 영상 지도를 활용하여 남원의 주요 지형지물들의 위치를 백지도에 나타내기	4월 1주	서술형 평가	디지털 영상 지도를 활용하여 남원의 주요 지형지물들의 위치를 백지도에 정확히 나타낼 수 있다.
3	우리가 살아 가는 곳	2. 우리가 알아보는 고장 이야기 2) 우리 고장의 문화유산	12-13/ 15	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	문화유산 소개자료 만들기	5월 3주	프로젝트 실기자료	남원에 전해 내려오는 문화유산에 관련된 정보를 조사하여 특징이 잘 나타나도록 소개자료를 만들어 소개한다.
4	우리가 살아 가는 곳	3. 교통과 통신 수단의 변화 2) 통신 수단의 발달과 생활 모습의 변화	8/15	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	옛날의 통신수단을 이용하는 모습 알아보기	7월 1주	서술형 평가	옛날의 통신 수단의 종류와 이용 방법을 올바르게 설명한다.

과학

순	영역	단원명	차시	(핵심) 성취기준	평가요소	평가시기	평가 방법	평가내용
1	물질	2. 물질의 성질	6/11	[4과01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	서로 다른 물질을 섞었을 때 물질을 섞기 전과 후의 성질 변화 설명하기	4월 2주	실험실습 서술평가	서로 다른 물질을 섞었을 때 물질을 섞기 전과 후의 성질 변화를 설명할 수 있다.
2	생명의 연속성	3. 동물의 한살이	9/11	[4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	알을 낳는 동물의 한살이 설명하기	5월 3주	서술논술 구술발표	알을 낳는 동물의 한살이를 설명할 수 있다.
3	운동과 에너지	4. 자석의 이용	7/11	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석에 붙는 물체와 붙지 않는 물체를 분류하기. 자석에 붙는 물체의 공통점 설명하기	6월 3주	지필평가	자석에 붙는 물체와 붙지 않는 물체를 분류하고, 자석에 붙는 물체의 공통점을 설명할 수 있다.
4	지구와 우주	5. 지구의 모습	7-8/ 11	[4과16-34] 지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 예를 들어 설명할 수 있다.	공기에게 편지글 쓰기, 공기의 역할 토의하기	7월 2주	서술논술 구술발표	지구 주위를 둘러싸고 있는 공기에게 편지글 쓰고, 공기의 역할을 설명할 수 있다.

체육

순	영역	단원명	차시	(핵심) 성취기준	평가요소	평가시 기	평가 방법	평가내용
1	1. 건강	① 튼튼한 체력으로 건강 쑥쑥	3/7	[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	생활 속에서 국민 건강 체조를 실천한 후 느낀 점 쓰기	7월 2주	글쓰기 체크리스트	생활 속에서 국민 건강 체조를 실천한 후 느낀 점을 쓸 수 있다.
2	2. 도전	① 속도 도전 알기	2/2	[4체02-01] 속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	속도 도전 활동을 찾아보고, 속도 도전의 의미 이해하기	5월 2주	단답형 서술형	속도 도전 활동을 찾아보고, 속도 도전의 의미를 문장으로 정의할 수 있다.
3	3. 경쟁	② 기능과 전략 찾아 익히기	4/8	[4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	게임 상황을 유리하게 이끌 수 있는 전략 수립 및 적용과 전략의 중요성 인식하기	5월 1주	서술형	게임 상황을 유리하게 이끌 수 있는 전략 수립 및 적용과 전략의 중요성을 인식할 수 있다.
4	4. 표현	① 생각대로 느낌대로 움직임 표현	4/8	[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는데 적합한 기본 동작을 다양한 상황에 적용 (신체 표현)한다.	동시를 읽고 떠오르는 장면을 몸의 여러 부위를 움직여 표현하기	6월 1주	서술형 관찰평가	동시를 읽고 떠오르는 장면을 몸의 여러 부위를 움직여 표현할 수 있다.
5	5. 안전	① 신체 활동을 안전하고 즐겁게	6/8	[4체05-01] 신체 활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	면담을 통해 신체 활동을 할 때 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인 파악하기	7월 3주	서술형 면담	면담을 통해 신체 활동을 할 때 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 파악할 수 있다.

음악

순	영역	단원명	차시	(핵심) 성취기준	평가요소	평가 시기	평가 방법	평가내용
1	감상	1. 음악, 두근두근 만남 3) '사계' 중 봄	4/12	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	악곡의 특징과 분위기 구별하기	3월 3주	서술형 평가	비발디의 '사계' 중 '봄'의 1~3악장을 듣고, 악곡의 특징과 분위기 구별하여 다양한 방법으로 표현할 수 있다.
2	표현	1. 음악, 두근두근 만남 5) 새 친구 리코더	10/12	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	리코더 바르게 연주하기	4월 3주	실기평가	리코더로 '비행기'를 연주할 수 있다.

3	표현	2. 음악, 오순도순 나눈 1) 어머니 은혜	2/10	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-06] 바른 자세로 노래를 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른 자세로 노래부르기	4월	4주	실기평가	바른 자세로 음정, 박자, 섬여림을 살려 '어머님 은혜' 노래를 부를 수 있다.
4	생활화	3. 음악, 푸릇푸릇 자연-빗방울의 노래	2/10	[4음01-05] 주변의 소리를 탐색하여 다양한 방법으로 표현한다.	빗방울 소리 표현하기	6월	3주	실기평가/관찰평가	빗방울의 소리를 악기나 물체 소리를 이용하여 독창적으로 표현할 수 있다.

미술

순	영역	단원명	차시	(핵심) 성취기준	평가요소	평가 시기	평가 방법	평가내용	
1	체험	1.표현하고 싶은 경험	3/4	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지를 수 있다. [4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다. [4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	경험이 담긴 작품 표현하기	3월	4주	발표 및 토의법/ 관찰법/ 실기평가	자신의 경험 속에서 표현하고 싶은 장면의 감정이나 동물, 식물, 물체들의 특징을 이야기 하고 창의적으로 표현할 수 있다.
2	표현	3. 새롭게 연상하기	6/6	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다. [4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	연상하여 그리기	5월	4주	실기평가	제시된 모양을 보고 떠오르는 사물이나 모습을 창의적으로 상상하여 표현할 수 있다.
3	표현	4.우리가 찾은 색,선,형	4/4	[4미02-05]조형 요소(점,선,면,형,형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	색,선,형을 통한 부조 만들기	6월	3주	실기평가	제시된 주제 요소에 맞게 아이디어가 돋보이게 부조로 표현할 수 있다.
4	감상	6.즐기며 배우는 미술관	6/6	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	미술 작품 감상하기	7월	2주	서술형 평가	작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 잘 설명할 수 있다.

영어

순	영역	단원명	차시	(핵심) 성취기준	평가요소	평가시기		평가 방법	평가내용
1	읽기	1. Hello, I'm Jinu.	4/4	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 읽고 쓰기	4월	1주	관찰 평가	알파벳 대·소문자를 올바르게 읽을 수 있다.
2	듣기	2. What' s This?	4/4	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	물건의 이름을 묻고 답하는 대화를 이해하기	4월	2주	관찰 평가	물건의 이름을 묻고 답하는 대화를 이해할 수 있다.
3	쓰기	6. I Like Chicken	3/4	[4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자 쓰기	6월	4주	지필 평가	알파벳을 정확하게 읽고 쓸 수 있다.
4	말하 기	3. Stand U p , Please	2/4	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	동작을 요청하는 말하기	5월	1주	구술 평가 관찰 평가	동작을 요청하는 말을 할 수 있다.