

2022학년도 4학년 1학기 성장평가 계획

【국어】

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법
1	[4국 01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기/ 말하기	3. 느낌을 살려 말해요	자신의 경험을 떠올려 친구들과 앞에서 실감나게 말하기	4월 1주	구술평가
2	[4국 02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	읽기	4. 일에 대한 의견	신문 기사를 읽고 사실과 의견을 구별해 보기	4월 2주	자기·동료평가
3	[[4국 05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다. [4국 05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	문학	5. 내가 만든 이야기	이야기를 읽고 이어질 이야기를 상상하여 표현해 보기	4월 3주	자기·동료평가
4	[4국 04-02] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾아 의미관계를 파악한다.	문법	7. 사전은 내 친구	이야기를 읽고 여러 가지 사전에서 낱말의 뜻 찾기, 나만의 낱말 사전 만들기	5월 3주	프로젝트
5	[4국 03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	8. 이런 제안 어때요.	문장의 짜임을 고려하여 제안하는 글쓰기	5월 4주	논술형 평가

【도덕과】

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법
1	[4도01-01]도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부 왜 필요한지를 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학습 규칙을 정하여 꾸준히 실천한다.	자 신 과 의 관계	1. 도덕 공부 , 행복한 우리	도덕 공부의 방법을 알고 학습 규칙을 정하여 꾸준히 실천하기	3월 3주	관찰평가 자기·동료평가
2	[4도02-03]예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 다른 예절이 있음을 탐구하여 이를 습관화한다.	타 인 과 의 관계	2. 공손하고 다정하게	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 지속적으로 실천하기	4월 3주	자기·동료평가
3	[4도040-02]참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활속에서 이를 실천한다.	자연 초 의 관계	3. 아름다운 사람이 되는길	참된 아름다움을 이해하고 생활 속에서 실천하기	5월 4주	자기평가 논술평가

【사회과】

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법
1	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다	기능	1. 지역의 위치와 특성	다양한 중심지를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성 정리해 발표하기	3월 4주	자료 조사/발표
2	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	가치· 태도	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대한 자료를 조사하고, 지역의 역사에 자부심 갖기	4월 3주	자기·동료평 가 정의적능력 평가
3	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	지식	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 주민들의 삶에 주는 도움 알기	5월 3주	자료 조사/논술 형 평가

【수학과】

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법
1	[4수01-01] 다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	수와 연산	1. 큰 수	수를 뛰어서 세고 크기 비교하기	3월 3주	관찰평가, 서술평가 (교과서 및 수학익힘 20-23)
2	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	측정	2. 각도	각도기와 자를 이용하여 크기가 주어진 각 그리기	4월 1주	수행평가 서술형 (교과서 및 수학 익힘 30-31쪽)
3	[4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	실생활 상황에서 필요한 나눗셈 식을 만들고 계산하기	4월 3주	수행평가 서술형 (교과서 및 수학 익힘 56-57쪽)
4	[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	도형	4. 평면도형의 이동	규칙적인 무늬를 꾸미고 만든 규칙 설명하기	5월 3주	수행평가 서술형 (교과서 및 수학 익힘 68-69쪽)
5	[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다	자료와 가능성	5. 막대그래프	자료를 이용하여 막대그래프로 나타내고 통찰 여러 가지 사실 알기	6월 2주	수행평가 서술형 (교과서 및 수학 익힘 80-81쪽)

【과학과】

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법
1	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	지구와 우주	2. 지층과 화석	화석이 만들어지는 과정 알아보기	4월 2주	지필평가 관찰평가
2	[4과13-01] 씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다	생명의 연속성	3. 식물의 한살이	씨가 싹트는 조건 알아보기	5월 4주	구술평가 지필평가
3	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어 난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	운동과 에너지	4. 물체의 무게	용수철 저울의 사용방법 설명하기	6월 4주	지필평가
4	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다	물질의 성질	5. 혼합물의 분리	알갱이의 크기와 자석의 성질을 활용한 분리	7월 2주	수행평가 (서술형)

【체육과】

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법
1	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고, 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	건강	1. 건강 1) 체력 강화한 운동으로 건강한 생활을	현재 나의 건강 상태를 알고, 3개월 후에 건강을 유지하기 위한 체력 운동 계획 세우기	5월 4주	자기평가
2	[4체01-06] 건강을 유지, 증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	건강	1. 건강 2) 여가 활동으로 활기찬 생활을	전통놀이 즐기기	6월 2주	수행평가 (실험실습법)
3	[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	도전	2. 도전 2) 매트 위에서 자신 있게	다양한 방법으로 구르기 도전하기	4월 1주	수행평가 (실기시험)
4	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	경쟁	3. 경쟁 2) 농구형 게임	농구형 게임의 기본기능	4월 4주	수행평가 (실기시험)

【미술과】

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법
1	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	체험	4. 양감과 질감이 가득	양감과 질감 탐색하기	6월 3주	관찰평가 구술평가 자기평가
2	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제 탐색할 수 있다.	표현	3. 자유롭게 상상하기	자신의 상상 표현하기	5월 4주	실기 평가
3	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 발흥 느낌과 생각을 표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	6. 미술 감상은 이렇게	작품을 감상하고 이야기 만들기	7월 2주	구술 평가

【음악과】

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법
1	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 표현한다.	생활화	1. 음악, 상글방글 우정 6) 친구와 음악놀이	다양한 리듬 놀이하기	6월 1주	관찰평가
2	[4음02-02] 상황이 나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 표현한다.	감상	2. 음악, 모락모락 사랑 2) 페르퀀트 모음곡	악곡에 대한 특징과 분위기 표현하기	6월 2주	관찰평가 자기평가
3	[4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞춘다.	표현	3. 음악, 폴락폴락 자연 1) 통통통	노랫말을 바꾸어 의미를 생각하며 노래부르기	7월 1주	관찰평가

【영어과】

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법
1	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영02-06] 쉽고 간단한 인사말을 주고받을 수 있다.	듣기·말하기	Lesson 1 How Are You?	안부를 묻고 답하는 말하기	3월 2주	관찰평가
2	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	말하기·읽기	Lesson 2 This Is My Sister	가족을 소개하는 말과 이름을 묻고 답하며 가족을 나타내는 낱말을 읽기	4월 1주	관찰 평가(역할극)
3	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	읽기·쓰기	Lesson 4 He Is a Firefighter	직업을 나타내는 낱말 읽고 쓰기	5월 2주	지필 평가(선다형)
4	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	읽기·쓰기	Lesson 6 What Day Is It?	요일을 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기	6월 4주	지필 평가(선다형)