

## 6학년 2학기 수행평가계획

### 1) 국어

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기	핵심역량
[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	1. 작품 속 인물과 나	문학	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각 쓰기	지필평가 서술평가	9월	자기성찰, 계발역량
[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	3. 타당한 근거로 글을 써요	쓰기	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	서술평가 상호평가	10월	자료, 정보활용역량
[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	6. 정보와 표현 판단하기	읽기	광고에 나타난 표현의 적절성 살펴보기	지필평가 서술평가	11월	공동체, 대인관계역량
[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	6. 정보와 표현 판단하기	듣기·말하기	관심 있는 내용으로 뉴스 만들기	서술평가 자기평가	11월	공동체, 대인관계역량
[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	7. 글 고쳐 쓰기	문법	글을 고쳐 쓰는 방법 알기	지필평가 서술평가	12월	비판적 창의적 사고 역량

### 2) 도덕

성취기준	관련단원	영역	평가내용	방법	시기	핵심역량
[6도03-03]도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	사회.공동체와의 관계	바람직한 통일의 올바른 과정 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	지필평가 서술평가	10월	도덕적 사고능력 윤리적 성찰 및 실천 성향
[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6.함께 살아가는 지구촌	사회.공동체와의 관계	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	지필평가 서술평가	11월	도덕적 사고능력

### 3) 사회

성취기준	관련 단원	영역	평가내용	방법	시기	핵심 역량
[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	세계 여러 나라의 자연과 문화	다양한 문화를 대하는 올바른 태도를 바탕으로 세계의 여러 문화를 소개하기	관찰 평가 동료평가	9월	의사소통 및 협업능력, 정보활용능력
[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토주권 의식을 기른다.	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	독도를 지키기 위해 노력하는 사람들을 조사하기	조사· 관찰 평가 동료평가	10월	문제 해결 및 의사 결정, 정보 활용 능력
[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고, 인권신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.	3. 인권존중과 정의로운 사회	인권 존중과 정의로운 사회	인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하고, 그 의의를 설명하기	보고서 평가	11월 3주	의사소통 및 협업 능력

### 4) 수학

성취기준	관련 단원	영역	평가내용	방법	시기	핵심 역량
[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	분수의 나눗셈이 필요한 상황을 이해하고, 문제를 만들어 해결하기	정서적 평가	9월	문 제 해 결 능 력 추론
[6수02-11]쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	3. 공 간 과 입체	도형	조건에 맞게 쌓기 나무로 모양을 만드는 방법이 몇 가지인지 알고, 추측하여 그린 후 직접 만들기	행동 평가	10월	추론, 문 제 해 결, 정 보 처 리 능 력
[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	규 칙 성	비의 전향과 후향에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하여 문제를 해결하기	행동 평가	11월	추론, 창 의 융 합, 의 사 소 통 능 력
[6수03-07]여러 가지 등근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	5. 원의 넓이	측정	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주 구하기	행동 평가	11월	문 제 해 결, 창 의 융 합

## 5) 과학

(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법
[6과13-01]전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	전 기 의 이용	1.전기의 이용	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건 설명하기	9월	지필평가 행동평가
[6과14-03]계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명할 수 있다.	계 절 의 변화	2. 계절의 변화	지구의 자전축의 기울기를 달리하여 남중 고도를 측정하고, 계절의 변화 원인 설명하기	10월	지필평가 행동평가
[6과16-01]뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	우리 몸 의 구조 와 기능	4. 우리 몸의 구조와 기능	뼈와 근육 모형 만들고 원리 설명하기	11월	지필평가 행동평가
[6과17-01]생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	에 너 지 와 생활	5. 에너지와 생활	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 설명하기	12월	지필평가

## 6) 실과

성취기준	관련 단원	영역	평가내용	방법	시 기	핵심 역량
[6실05-05] 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활속에서 실천한다.	4. 발명과 로봇	기술 활 용	정보윤리 지키기 및 사이버 중독 예방	관찰 평가	9월	문제해결능 력 추론
[6실02-09] 안전과 위생을 고려하여 식사를 선택하는 방법을 탐색하고 실생활에 적용한다.	5. 가정생 활과 식품 안전	가정 생 활 과 안전	안전과 위생을 고 려하여 식사 선택 하기	관찰 평가	10월	추론, 문제 해결, 정보 처리 능력
[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	6. 가정일 과 자립	자 원 관 리 와 자립	내가 할 수 있는 가정일을 정하고 계획 세워 실천하 기	자기 평가	12월	추론, 창의 융합, 의사 소통능력

## 7) 체육

(핵심) 성취기준	단원명	영역	평가내용	평가 시기	평가 방법
[6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	② 건강한 여가 활동 즐기기	1. 건강	신체적 여가 활동 실천하기	9월 3주	서술형 보고서

(핵심) 성취기준	단원명	영역	평가내용	평가 시기	평가 방법
[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	② 표적에 좀 더 가까이	2. 도전	표적 도전 활동을 실천한 후, 성공 수행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작 이해하기	10월 4주	서술형
[6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	③ 배드민턴 형 게임	3. 경쟁	네트형 경쟁 게임의 전략을 탐색하고 적용하기	11월 2주	단답형 서술형 글쓰기
[6체04-08] 주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.	① 다양한 방법으로 주제 표현하기	4. 표현	정해진 주제나 소재에 따라 대상의 특징, 생각과 감정을 살려 표현하기	12월 1주	서술형
[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전 사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	② 야외 활동을 안전하게	5. 안전	다양한 야외 활동 안전사고 상황에 알맞은 대처 방법 알고 익히기	12월 3주	단답형 서술형 관찰형

## 8) 음악

성취기준	관련 단원	영 역	평가내용	방법	시기	핵심 역량
[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	3. 즐겁게 신나게	표현	주요 3화음을 이해하고 가락에 어울리는 화음을 찾아 반주 하기	관찰 평가	11월	문화적 소양
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	4. 함께 나누며	감상	겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징 구별하여 표현 하기	자기 평가	10월 2주	음악적 감성 역량, 문화적 공동체 역량
[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	4. 함께 나누며	생활 화	음악 활동을 하며 음악이 주는 만족 감 경험하기	관찰 평가	9월	음악적 감성 역량, 음악 정 보 처리 역량, 자기 관리 역 량

## 9) 미술

성취기준	관련 단원	영 역	평가내용	방법	시기	핵심 역량
[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	9. 새로운 눈으로	표현	사물을 관찰하여 그리고 상상을 더해 표현하기	실기 평가	11월 2주	창의 융합능 력, 미술문화 이해능력
[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화 할 수 있다.	12. 생각하는 건축가	체험	다양한 건축물을 살펴보고 건축물의 기본 구조를 이루는 입체 도형을 찾아 그려보기	관찰 평가	11월 4주	창의융합능력, 자기주도적인 미술학습능력
[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	13. 미술, 과거와 현재를 넘나들다	감상	전통 미술 작품과 현대 미술 작품 감상하기	관찰 평가	12월 3주	미술문화이해 능력

## 10) 영어

성취기준	관련 단원	영 역	평가내용	방법	시기	핵심 역량
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	7. You should wear a helmet	듣기, 읽기	의무를 나타내는 말과 잊지 말아야 할 일을 알려주는 문장을 듣고, 의미를 이해하기	지필평가	10월 2주	자기 관리 역량
[6영01-03] 그림이나 도표에 대해 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. How Often Do You Exercise?	읽기, 쓰기	빈도를 묻고 답하는 표현과 의견을 나타내는 표현을 읽고 이해	지필평가	10월 2주	지식 정보 처리 역량
[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	10. Emily is faster than Yuna	쓰기	두 대상을 비교하는 말 쓰기	지필평가	11월 1주	의사 소통 역량, 동역 공체 역량
[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	11. Why Are You Happy?	말하기	감정의 원인을 묻고 답하는 말과 위로하는 말 하기	관찰평가 (역할극)	11월 4주	지식 정보 처리 역량