

2021학년도 4학년 2학기 성장평가 계획

국어

순	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가시기	평가방법
1	문학	1. 이어질 장면을 생각해오	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	이어질 장면을 상상하고 느낀 점 표현하기	9월 3주, 11월 첫주, 복습	수행평가
2	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	예의를 지키며 말하는 방법 알고 대화하기	10월 1주	수행평가
3	쓰기	5. 의견이 드러나게 글을 써요	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	의견을 말하는 글쓰기	11월 2주	수행평가
4	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	전기문의 특성을 생각하며 읽기	12월 1주	관찰평가 수행평가

도덕

순	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가시기	평가방법	비고
1	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경험·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	실생활 속에서 협동의 중요성 발견 하기	9월 2주	관찰 평가	도덕적 대인 관계 능력 실천 성향
2	사회 공동체와의 관계	5. 하나되는 우리	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일을 이루기 위한 노력을 기른다.	평화적 통일의 필요성 제시하고 교훈 및 다짐 설명하기	10월 3주	서술평가 관찰평가	도덕적 사고 능력
3	사회 공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	서로 다른 문화에 대한 올바른 태도 공유하기	12월 1주	관찰평가 수행평가	도덕적 공동체 의식

사회

순	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가시기	평가방법
1	일반사회(기 등)	1. 촌락과 도시의 생활 모습	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	촌락과 도시의 다양한 문제점과 해결방안 조사하기	10월 2주	논술형 평가
2	일반사회(지 식)	2. 필요한 것의 생산과 교환	[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제활동을 설명한다.	생산과 소비의 경제 활동 이해하기	11월 2주	수행평가 (구술평가)
3	일반사회(가 치태도)	3. 사회 변화와 문화의 다양성	[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	저출산·고령화와 우리생활 모습의 변화 알기	11월 4주	논술형 평가
4	사회문화(지 식)	4. 가족의 형태와 역할 변화	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	다양한 형태의 가족의 모습속에서 가족의 의미 찾기	12월 4주	관찰평가 수행평가

수학

순	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가시기	평가방법	교과역량
1	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-16] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	분수의 뺄셈 이해하고 계산하기	9월 3주	(수행평가) (논술형)	문제 해결
2	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	[4수01-17] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	소수의 뺄셈 이해하고 계산하기	12월 2주	(수행평가) (논술형)	문제해결
3	도형	4. 사각형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	여러 가지 사각형에 대해 알기	10월 4주	(수행평가) (논술형)	정보처리
4	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	꺾은선 그래프 이해하고 표현하기	12월 4주	(수행평가) (논술형)	정보처리
5	도형	6. 다각형	[4수02-12] 주어진 도형을 이용하여 여러 가지 모양을 만들거나 채울 수 있다.	다각형의 뜻을 알고 이를 말하기	11월 3주	(수행평가)	추론, 창의·융합

과학

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법
1	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성	1. 식물의 생활	식물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고 분류하기	9월 3주	실습 평가
2	[4과14-03] 수증기가 응결하는 현상을 관찰하고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	수증기가 응결할 때의 변화를 관찰하고 설명하기	10월 4주	논술형평가
3	[4과15-02] 전동과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	파동	3. 그림자와 거울	전동과 물체 사이의 거리에 따라 그림자의 크기 설명하기	11월 2주	실습 평가
4	[4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다.	고체 지구	4. 화산과 지진	화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질의 특징을 설명하기	12월 2주	논술형 평가

체육

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법
1	[4체01-05] 체력 및 체력의 특성을 이해하고, 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	건강	① 체력 운동으로 건강한 생활을	체력을 향상하기 위해 자신의 체력 및 체력을 알고, 체력 운동 계획을 세워 실천하기	9월 3주	관찰평가 체크리스트
2	[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여하여 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	도전	② 평균대와 팀을 위해서 자신 있게	다리 벌려 팀을 뛰어넘기의 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에서 적용하기	10월 1주	서술형 체크리스트 그리기
3	[4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	③ 축구형 게임	영역형 경쟁 게임의 방법 및 규칙을 이해하고, 자신의 모듬이 게임을 유리하게 이끌기 위한 전략을 세워 실제로 게임할 때 적용하기	11월 1주	단답형 서술형 체크리스트 그리기
4	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	표현	④ 도구와 함께 리듬 속으로	공을 가지고 표현할 수 있는 기본 동작을 익히고, 연주곡 리듬에 어울리는 동작 구성하기	11월 4주	서술형 체크리스트 그리기
5	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전	⑤ 운동 장비를 안전하게	운동 장비를 사용할 때 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색하고, 예방법 알기	12월 2주	서술형 글쓰기

음악

순	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가시기	평가방법
1	표현	5. 음악. 두루두루 여행	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	노랫말에 따른 분위기 표현하며 외국어 노래부르기	10월 2주	수행평가 (실기시험)
2	생활화	6. 음악. 소복소복 겨울 찾아가는 음악회	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악을 활용하여 행사에 적극적으로 참여하고 느낌 표현	10월 4주	관찰평가 수행평가
3	감상	4. 음악. 달달달달놀이 강강술래 딱지 따 먹기	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	음악을 감상하고 느낌 이야기하기	12월 3주	수행평가

미술

순	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가시기	평가방법	비고
1	체현	10. 관찰하여 표현하기	[4미02-05] 조형요소(점, 선, 면, 색, 질감, 양감 등)를 탐색하고, 표현의도에 적합하게 적용할 수 있다.	그림 그림 대상 다양한 방향에서 관찰 표현하기	10월 1주	수행평가 (실기시험)	미적 감수성, 자기 주도적 미술 학습 능력
2	표현	9. 미술과 함께하는 학교생활	[4미02-04] 표현방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	개성이 드러나는 우리반 모자 만들기	12월 1주	수행평가 (실기시험)	미적 감수성, 자기 주도적 미술 학습 능력
3	감상	13. 다양한 미술과의 만남	[4미03-01] 다양한 분야의 미술작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	미술작품 감상하고미술가 알아보기	12월 3주	논술평가	미적 감수성, 창의 융합 능력, 미술 이해 능력

영어

순	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가시기	평가방법	교과역량
1	듣기 쓰기	7. Let's play soccer	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	운동하기를 제안하고, 운동과 관련된 어구 쓰기	9월 2주	지필평가	자기 관리, 의사소통
2	말하기 쓰기	9. Line up, please	[4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	지시 또는 금지를 나타내는 낱말이나 어구 쓰기, 말하기	10월 4주	지필평가 관찰평가	지식 정보 처리, 의사소통
3	말하기 쓰기	10. How Much Is It?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻고 답할 수 있다. [4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	물건의 가격을 묻고 답하는 말하기	11월 3주	지필평가 관찰평가	지식 정보 처리, 의사소통
4	읽기	11. What are you doing?	[4영04-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-03] 쉽고 간단한 문장을 읽고, 의미를 이해할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장을 읽고 의미 이해하기	12월 2주	지필평가	지식 정보 처리, 의사소통