

2021학년도 1학년 2학기 성장평가 계획

국어

| 단 원 | 이원목적 | | (핵심)성취기준 | 평가요소 | 핵심 역량 | 평가 유형 | 평가시기 |
|--------|---------|----|--|--|---------------|----------|---------------|
| | 내용 | 행동 | | | | | |
| 2 | 문법 | 지식 | [2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다. | 상황에 맞는 흉내 내는 말을 찾고 여러 가지 받침이 있는 낱말로 문장 만들기 | 문화 향유 역량 | 지필 평가 | 9월 3주 (55쪽) |
| 3 | 쓰기 | 이해 | [2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다. | 그림에 어울리는 내용을 여러 문장으로 나타내기 | 공동체·대인 관계 역량 | 지필 평가 | 10월 2주 (83쪽) |
| 4 | 듣기, 말하기 | 태도 | [2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다. | 바른 자세로 말하기 | 자기성찰·계발 역량 | 관찰 | 10월 4주 (116쪽) |
| 5 | 읽기 | 이해 | [2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다. | 글을 소리 내어 읽기 | 공동체·대인 관계 역량 | 관찰 | 11월 2주 (140쪽) |
| 6 | 말하기 | 태도 | [2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다. | 듣는 사람을 생각하며 자신의 기분이 드러나게 말하기 | 비판적·창의적 사고 역량 | 구술 평가 | 11월 3주 (169쪽) |
| 8 | 읽기 | 지식 | [2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다. | 글을 문장 부호에 맞게 바르게 띄어 읽기 | 자기 성찰·계발 역량 | 상호 평가 | 12월 2주 (213쪽) |
| 9 | 쓰기 | 이해 | [2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다. | 겪은 일이 잘 드러나게 글쓰기 | 문화 향유 역량 | 포트폴리오 평가 | 12월 4주 (253쪽) |
| 10 | 문학 | 태도 | [2국05-05] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다. | 인물의 말과 행동을 상상하며 이야기 즐기기 | 문화 향유 역량 | 관찰 | 1월 1주 (275쪽) |

수학

| 단 원 | 이원목적 | | (핵심)성취기준 | 평가요소 | 핵심 역량 | 평가 유 형 | 평가 시기 |
|--------|-------|----|---|---------------------------------------|-------------------|--------------|----------|
| | 내용 | 행동 | | | | | |
| 1 | 수와 연산 | 이해 | [2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다. | 이야기를 듣고, 100까지의 수 중에서 수의 크기 비교하기 | 문제해결 역량 | 서술형 | 9월 3주 |
| 2 | 수와 연산 | 적용 | [2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. | 덧셈과 뺄셈의 의미를 구분하여 문제 상황, 구체물, 식으로 표현하기 | 창의·융합 역량, 문제해결 역량 | 관찰, 체크리스트 | 10월 3주 |
| 3 | 도형 | 이해 | [2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다. | □, △, ○ 모양을 같은 모양끼리 분류하기 | 문제해결 역량 | 관찰, 포트폴리오 | 10월 4주 |
| 5 | 측정 | 지식 | [2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다. | 시계를 보고 시각 읽기 | 의사소통 역량 | 관찰, 포트폴리오 | 11월 5주 |
| 6 | 수와 연산 | 이해 | [2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다. | 10을 이용하여 가르기와 모으기 | 창의·융합 역량, 문제해결 역량 | 관찰 | 12월 3주 |

● 바른생활

| 단원 | 이원목적 | | (핵심)성취기준 | 평가요소 | 핵심 역량 | 평가유형 | 평가 시기 |
|------|--------|--------|--|---|---------|------------------|--------|
| | 내용 | 행동 | | | | | |
| 가을-1 | 공동체 | 습관 화하기 | [2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다. | 공공장소의 올바른 이용법을 알고 시설물을 바르게 사용하기 | 공동체 역량 | [수행] 관찰 평가 자기 평가 | 9월 4주 |
| 가을-2 | 감사 | 내면 화하기 | [2바06-02] 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다. | 추수하는 사람들의 수고에 보답하기 위해 나의 음식 먹는 습관 되돌아보기 | 공동체 역량 | [수행] 관찰 평가 자기 평가 | 10월 4주 |
| 겨울-1 | 나라 사랑 | 내면 화하기 | [2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다. | 남한과 북한이 한민족인 이유를 글과 그림으로 설명하기 | 의사소통 역량 | [수행] 관찰 평가 | 11월 4주 |
| 겨울-2 | 배려와 나눔 | 습관 화하기 | [2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다. | 생활 속에서 다른 사람을 배려하는 행동하기 | 자기관리 역량 | [수행] 관찰 평가 자기 평가 | 12월 2주 |

● 슬기로운생활

| 단원 | 이원목적 | | (핵심)성취기준 | 평가요소 | 핵심 역량 | 평가유형 | 평가 시기 |
|------|------|------|--|---------------------------------|-----------|-----------|--------|
| | 내용 | 행동 | | | | | |
| 가을-1 | 마을 | 예상하기 | [2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색한다. | 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임을 탐색하기 | 의사소통 역량 | 자기평가 실행평가 | 9월 4주 |
| 가을-2 | 가을 | 조사하기 | [2슬06-03] 추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다. | 추석과 다른 세시 풍속 비교하기 | 지식정보처리 역량 | 관찰평가 실행평가 | 10월 4주 |
| 겨울-1 | 나라 | 조사하기 | [2슬07-02] 남북한의 공통점과 차이점을 비교한다. | 남북한의 공통점과 차이점을 비교하기 | 의사소통 역량 | 관찰평가 작품분석 | 11월 4주 |
| 겨울-2 | 겨울 | 조사하기 | [2슬08-04] 겨울철에 쓰이는 생활도구의 종류와 쓰임을 조사한다. | 겨울철에 쓰이는 생활도구의 종류와 쓰임 조사하기 | 창의적 사고 역량 | 관찰평가 실행평가 | 12월 2주 |

● 즐거운생활

| 단원 | 이원목적 | | (핵심)성취기준 | 평가요소 | 핵심 역량 | 평가유형 | 평가 시기 |
|------|------|------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|--------|
| | 내용 | 행동 | | | | | |
| 가을-1 | 마을 | 놀이하기 | [2즐 05-02] 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다. | 주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이하기 | 의사소통 역량 | 자기평가 실행평가 | 9월 4주 |
| 가을-2 | 가을 | 놀이하기 | [2즐06-02] 가을과 관련한 놀이를 한다. | 가을과 관련한 놀이하기 | 공동체 역량 | 자기평가 실행평가 | 10월 4주 |
| 겨울-1 | 나라 | 표현하기, 감상하기 | [2즐07-01] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다. | 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현하기 | 의사소통 역량 | 관찰평가 실기평가 | 11월 4주 |
| 겨울-2 | 겨울 | 표현하기, 감상하기 | [2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다. | 겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현하기 | 창의적 사고 역량 | 관찰평가 실기평가 | 12월 2주 |