



## 2021. 5학년 1학기 도덕과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	평가 내용	교과역량
1	[6도01-03] 정직하게 사는 요구하고자 하는 정직한 생활을 성취하기 위하여 정직하게 사는 것을 실천한다.	자신의 관계	1. 바르고 떳떳하게	정직한 삶을 위한 생활 실천을 바르게 제시	4월 3주	서술형 평가 /교사 평가	자신의 평소 정직한 삶의 정도를 솔직하게 되돌아보고 정직한 삶을 위해 필요한 마음가짐과 실천행동을 설명하기	도덕적 사고능력, 자기존중능력, 협력능력, 의사소통능력, 성찰능력, 실천능력
2	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과에 대해 보고, 자신의 감정을 조절할 수 있는 방법을 습득한다.	자신의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	자기 존중 및 관리 능력	5월 3주	서술형 평가 /교사 평가	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	자기존중능력
3	[6도04-01] 긍정적인 태도와 의미 있는 일을 하도록 노력하고, 긍정적인 태도를 회복하기 위하여 노력한다.	자연의 관계	3. 긍정적인 생활	자아 존중감 가지기	6월 3주	서술형 평가, 프로젝트 /교사 평가	긍정적인 생활을 하기 위해 자신을 소중히 여기고 자신의 발전을 위해 노력할 수 있다.	윤리성, 성찰능력, 실천능력

## 2021. 5학년 1학기 수학과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대 공약수의 의미를 알고 구할 수 있다. [6수01-03] 배수, 공배수, 최소 공배수의 의미를 알고 구할 수 있다. [6수01-04] 약수와 배수의 관계를 이해한다.	수와 연산	2. 약수와 배수	약수, 공약수, 최대 공약수, 배수, 공배수, 최소 공배수의 의미를 알고 구하기	4월	1주	서술형 평가, 체크리스트 /교사 평가, 자기 평가	약수, 공약수, 최대 공약수, 배수, 공배수, 최소 공배수의 의미를 알고 알맞은 수를 구해보자.	문제 해결 정보 처리
2	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	3. 규칙과 대응	생활 속에서 대응관계 찾아 식으로 나타내고 조형의 원리로 특징을 표현하기	4월	4주	프로젝트 /교사 평가, 동료 평가	생활 속에서 대응관계 찾아 식으로 나타내고 조형의 원리로 특징을 표현한다.	추론 정보 처리 창의융합 태도 실천
3	[6수01-06] 분수를 약분, 통분할 수 있다.	수와 연산	4. 약분과 통분	분수를 약분과 통분하기	5월	3주	서술형 평가, 체크리스트 /교사 평가, 자기 평가	분수를 여러 가지 방법으로 약분과 통분하고, 그 방법을 설명한다.	문제 해결 정보 처리
4	[6수03-03] 평면도형의 둘레를 재어보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이를 구할 수 있다. [6수03-04] 넓이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1cm <sup>2</sup> , 1m <sup>2</sup> , 1km <sup>2</sup> 의 단위를 알며, 그 관계를 이해한다. [6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다. [6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	도형	6. 다각형의 둘레와 넓이	다각형의 둘레와 넓이 구하기	7월	2주	프로젝트 /교사 평가	메이크업 스킨을 활용한 다각형을 만들어 보고 그 도형의 둘레와 넓이를 설명한다.	추론 정보 처리 창의융합 태도 실천

## 2021. 5학년 1학기 사회과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6사01-04] 우리나라의 자연재해의 종류와 그와 관련된 생활수칙을 태도를 지닌다.	지리	1. 국토와 우리 생활 2) 우리의 국토의 자연환경	자연재해의 종류와 대책 조사 탐구하기	4월 1주	연구보고서, 프로젝트 / 동료 평가	우리나라에서 발생하는 다양한 자연재해를 바르게 이해하고 이 중 한 가지를 골라 원인, 피해, 대책 등을 대체로 바르게 설명한다.	자료·정보 활용
2	[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권 존중의 인식을 높이고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	일반사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회 1) 인권을 존중하는 삶	인권을 존중하는 삶을 추구하는 마음 갖기	6월 2주	연구보고서, 프로젝트 / 교사 평가	생활 속에서 사회적 약자를 위한 물건을 설계 해 본다.	문화·유·비판적·창의적 사고
3	[6사02-05] 우리 생활 속 법이 적용되는 사례를 제시하고, 법의 의미를 설명한다.	일반사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회 1) 인권을 존중하는 삶	법 기능 이해	7월 3주	서술형 평가 / 교사 평가	우리 생활 속 적용되는 다양한 법을 4가지 조사하여 자세히 설명하고 법의 2가지 기능을 이해한다	비판적·창의적 사고

## 2021. 5학년 1학기 과학과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6과01-04] 액체나 기체 에서 대류 현 상을 관찰하 고 대류 현상 에서 열의 이 동을 설명할 수 있다.	열 과 에 너 지	2 온도와 열	액 체 나 기 체 에서 대 류 현 상 관 찰 하 기	4월 4주	지 가 필 평 서 술 평 가	일상생활에서 대류의 예를 찾 고, 대류 현상에서 열의 이동 을 설명할 수 있다.	과학 적 의 사 소 통 능 력
2	[6과02-01] 태양이 지구 의 에너지원 임을 이해하 고 태양계를 구성하는 태 양과 행성을 조사할 수 있 다.	우주	3 태양계와 별	태 양 이 지 구 의 에 너 지 원 임 을 이 해 하 기	5월 4주	지 가 필 평 서 술 평 가	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 생물과 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 소중한 이 유를 설명할 수 있다.	과학 적 탐 구 능 력
3	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달 라짐을 실험 할 수 있다.	물 질 의 성 질	4 용해와 용액	용 해 에 영 향 을 주 는 요 인 찾 기	6월 3주	실 험 평 가 관 찰 평 가 서 술 평 가	물의 온도에 따라 용질이 녹는 양이 달라짐을 비교하는 실험 을 설계하여 수행하고, 온도가 용해에 영향을 줌을 설명할 수 있다.	과학 적 탐 구 능 력
4	[6과04-02] 다양한 생물 이 우리 생활 에 미치는 긍 정적인 영향 과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있 다.	생 명 의 연 속성	5 다양한 생물과 우 리 생활	세 균, 곰 팡이 등 이 우리 생 활 에 미 치 는 영 향 조 사 하 기	7월 3주	지 가 필 평 서 술 평 가	동물과 식물 이외의 생물(세 균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향을 높이 고 부정적인 영향을 줄이는 방 법에 대해 토의할 수 있다.	과학 적 의 사 소 통 능 력

## 2021. 5학년 1학기 음악과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현 (기악)	1-5 높은음 운지법	리코더 연주하기	4월 1주	실기 평가	리코더의 높은 음들의 운지법을 대체로 자세히 설명하고 바르게 소리 내어 연주한다.	음악 적 감성, 음악 정보 처리
2	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활 화	1-8 꿈을 찾는 음악	음악 관련 진로 개발 역량 기르기	5월 1주	포트폴 리오	음악과 관련된 직업 조사하고 나와 관계된 진로인지 생각해 본다.	음악 정보 처리
3	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현 (가창)	2-1 숲속을 걸어요	바장조의 음계 이해	5월 2주	실기 평가	부분 2부합창하며 소리 어울림 느껴 본다.	음악 적 감성, 음악 정보 처리
4	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현 (기악)	2-5단소 오름길	단소 연주하기	6월 3주	실기 평가	정간보를 보고 율명으로 노래 하기	음악 정보 처리, 문화 적 공동 체

# 2021. 5학년 1학기 미술과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	표현 (제작)	3. 아름다움을 담은 조형원리 -수학 통합평가	실 생활 활용 용이한 테셀레이션 내기	3월 2주	프로젝트 /교사 평가, 동료 평가	여러 가지 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 다양하게 탐색하고, 실생활에서 활용할 가능한 테셀레이션을 나타낼 수 있다.	창의·합 능력/미적수 감성
2	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다. [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현 (발상)	4. 경험을 생생하게 -국어 통합평가	여행의 경험을 살린 입체 카드 만들기	3월 4주	프로젝트 /교사 평가, 동료 평가	본 현장체험을 학 습을 다녀온 카드를 입체 있게 잘 표현할 수 있다.	창의·합 능력/미적수 감성
3	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	감상	5. 미술 작품을 읽는 즐거움 -동아리 통합 평가 (8-9/19)	미술 감상하기	5월 1주	서술형 /교사 평가, 동료 평가	형과 색에 대한 다 양한 활동을 경험 한 뒤 친구의 평 가를 감상하고 할 수 있다.	미적수 감성/미술 문화이해
4	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	표현	6. 똑똑한 시각 이미지 -동아리 통합 평가 (10-11/19)	시각 이미지 탐색	6월 4주	실기 평가, 체크리스트 /교사 평가	형태에 무늬를 시 각적 이미지를 잘 표현하고 주제에 어울리게 효율적인 배치와 색으로 표 현한다.	시작 적 통 소력/의 창응합 능력력

# 2021. 5학년 1학기 실과과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가방법	평가 내용	교과역량
1	[6실01-02]아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 긍정적으로 이해하고 성적 발달과 관련한 자기 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	가정생활	1. 나의 성장 1) 아동기 성의 발달	똑똑한 자기 관리의 천	4월	1주	보고서 (서술형)	아동기 성적 발달에 따른 자신의 관리방법을 4가지 제시하고 생활 속에서 실천할 의지를 갖는다.	실천적 문제해결 능력
2	[6실04-02]생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	기술의 세계	2. 동식물과 우리 생활 2) 식물 가꾸기	활용에 따른 식물의 분류	5월	2주	프로젝트, 서술형	활용목적에 따라 3가지 종류의 식물을 소개하고 그 예를 각각 3가지씩 제시한다	생활자능, 관계성 능력
3	[6실03-03]용돈 관리의 필요성을 알고 자신의 필요와 욕구를 고려한 합리적인 소비생활 방법을 탐색하여 실생활에 적용한다.	가정생활	3. 생활 자원의 관리 1) 시간 용돈관리	합리적 소비생활 실천하기	6월	1주	포트폴리오, 체크리스트	용돈을 합리적으로 관리하는 방법을 소개하고 생활속에서 실천하며 체크리스트를 기록할 수 있다.	생활자능
4	[6실03-04]쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	가정생활	3. 생활 자원의 관리 3) 정리 정돈과 재활용	생활 공간 관리, 분리배출의 필요성 이해와 실천	7월	2주	서술형, 관찰평가	쾌적한 생활 공간의 의미를 바르게 이해하고 필요성을 설명하며 3가지 질의 분리배출을 바르게 설명한다.	기술시스템 설계 능력, 기술 활용 능력





- 9 -

## 2021. 5학년 1학기 영어과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	읽기	2. Whose Drone Is This?	물건의 소유를 묻고 답하는 내용 읽고 이해하기	3월 4주	구술표	8가지 물건과 주인이 름표를 보고 우리 학 급의 다양한 친구와 주인을 묻고 답하는 대화를 대체로 바르게 할 수 있다.	의사소통/식정보처리
2	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	3. Please Try Some	음식을 권하는 표현의 문장과 단어쓰기	4월 3주	프로젝트, 서술형	음식과 맛을 나타내는 단어를 5가지 이상 바르게 쓸 수 있 정하여 3가지 문장을 써서 소개한다.	의사소통, 식정보처리
3	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	4. What's Your Favorite Subject?	좋아하는 것에 대한 표현 듣고 이해하기	5월 3주	프로젝트	좋아하는 과목과 좋아하는 것을 표현할 명칭을 듣고 알맞게 선택한다.	의사소통, 식정보처리, 공동체
4	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	5. I Get Up at Seven	일과를 묻고 답하는 말하기 -독서활동과 연계	6월 2주	프로젝트	위인의 일과를 묻고 답하는 표현을 알고 짝과 협력하여 자신과 짝의 다양한 일과를 묻고 대답할 수 있다.	의사소통, 식정보처리, 자기관리