



## 2021. 5학년 2학기 도덕과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화 한다.	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 공간에서 발생하는 문제를 알고 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천하기	10월 2주	서술형 평가, 기타 /교사, 자기 평가	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감성 있게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 자발적으로 실천함	도덕적 사고 능력, 자기 존중 능력, 자기 관리 능력, 책임성, 실천성
2	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	갈등 발생 원인과 해결 방법을 생각해보고 해결의 의지를 기르기	11월 1주	프로젝트, 기타 /교사, 자기 평가	다양한 갈등 상황의 평화적 해결 중요성과 방법을 파악하고, 평화적 문제 사례 해결 과정을 UCC로 표현하고 갈등을 평화적으로 해결하려고 다짐하며 실천 의지를 가짐	도덕적 사고 능력, 자기 존중 능력, 자기 관리 능력, 책임성, 실천성
3	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회·공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권 존중하는 방법을 알고 우리 사회에 인권 존중의 사례를 찾아보고 실천하기	12월 1주	서술형 평가, 기타 /교사 평가	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권 존중의 방법을 실천함	도덕적 사고 능력, 자기 존중 능력, 자기 관리 능력, 책임성, 실천성

## 2021. 5학년 2학기 수학과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6수03-02] 어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	측정	1. 수의 범위와 어림하기	어림값을 구하고 실생활에 적용하기	10월	1주	서술형 평가, 체크리스트  /교사 평가, 자기 평가	올림, 버림, 반올림의 의미를 알고, 이를 활용하여 실생활 문제를 해결하기	추론 의사 소통 정보 처리
2	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어림할 수 있다.	수와 연산	4. 소수의 곱셈	소수끼리의 곱셈 계산 결과를 어림하고 계산 원리를 이해하여 계산하기	11월	4주	서술형  /교사 평가	여러 가지 방법으로 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산 결과를 어림하고 방법 설명하기	추론 정보 처리 창의 융합
3	[6수02-04] 직육면체와 정육면체를 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다. [6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	도형	5. 직육면체  미술11 이러면 더아름답다 - 통합평가	직육면체의 구성 요소와 성질을 이해하고, 전개도 그리기	12월	2주	서술형, 프로젝트  /교사 평가	직육면체와 정육면체의 전개도를 여러 가지 방법으로 그리고 방법 설명하기	문제 해결 정보 처리
4	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다. [6수05-06] 가능성을 수나 말로 나타낸 예를 찾아보고, 가능성을 비교할 수 있다.	자료 와 가능 성	6. 평균과 가능성	종이띠, 연결 큐브, 퀴즈네어 막대를 활용하여 평균의 의미 설명하기	1월	1주	프로 젝트  /교사 평가	종이띠, 연결 큐브, 퀴즈네어 막대를 활용하여 평균의 의미를 설명하고, 평균과 관련된 실생활 문제 해결하기	추론 정보 처리 창의 융합 의사 소통

## 2021. 5학년 2학기 사회과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6사03-04] 고려 청자와 금속활자, 등재자의 문화를 이해하고 우수성을 평가한다.	옛사람의 문화	1. 옛사람들의 삶과 문화 2) 문화를 발전시킨 고려/미술 13단원 시대를 비추는 전통 미술 통합평가	고려 시대 과학 기술과 문화 알고 우수성 설명하기	10월 3주	서술형, 프로젝트, 기타 /자기 평가, 사평가	문화유산에 대한 다양한 역사 정보를 비교, 분석하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성 설명하기	정보 활용 / 창의적 사고력, 비판적 사고력
2	[6사03-05] 조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 신사임당 등)의 조선 통치와 민족정치의 발전상을 평가한다.	옛사람의 문화	1. 옛사람들의 삶과 문화 3) 민족 문화를 지켜 나간 조선	조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물 탐색하기	10월 4주	프로젝트, 기타 /교사, 동료 평가	조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심으로 조선 전기 치와 문화의 특징을 사례를 들어 설명하기	의사소통 능력, 정보 활용 능력, 비판적 사고
3	[6사03-06] 대표적인 유적지(한성, 주성 등)와 인물(이순신, 김장현 등)의 통치와 왜란, 임진왜란, 병자호란, 위기의 과정을 평가한다.	옛사람의 문화	1. 옛사람들의 삶과 문화 3) 민족 문화를 지켜 나간 조선	임진왜란과 병자호란 후 조선의 상황 이해하기	11월 3주	프로젝트 /교사 평가	대표적인 유적지와 주요 인물의 활동을 중심으로 임진왜란과 병자호란의 극복 과정을 비교하여 설명하기	비판적·창의적 사고
4	[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성황후 등)의 활동에 대해 조사한다.	사회 변화와 오늘날의 우리	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 2) 일제의 침략과 광복을 위한 노력	나라를 잃은 뒤 우리 민족이 겪은 고통과 이를 극복하려는 노력 알고 독립 운동가들에게 감사하는 마음 갖기	12월 3주	프로젝트 /교사 평가	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물의 활동을 조사하고 관련된 역사적 사건과 의의를 설명하기	창의적 사고력, 문제 해결 능력, 의사소통 능력, 정보 활용 능력

## 2021. 5학년 2학기 과학과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	생물과 환경	2. 생물과 환경	생태계를 구성하는 생물 먹이 관계를 설명하기	9월	4주	관찰평가 모의활동평가 /교사평가	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하고 있으며, 생태계에 유리한 먹이 관계를 적절한 까닭을 들어 설명할 수 있다.	과학적의사소통능력
2	[6과06-03] 저기압과 고기압이 무엇인지 알고 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다.	날씨와 우리 생활	3. 날씨와 우리 생활	바닷가에서 낮과 밤에 부는 바람의 방향 변화를 설명하기	11월	1주	관찰평가 실험평가 /교사평가	실험을 통해 바람이 부는 방향을 이해하고, 바닷가에서 나타나는 낮과 밤의 온도 변화에 따른 바람의 방향을 설명할 수 있다.	과학적탐구능력
3	[6과 07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	물체의 운동	4. 물체의 운동	물체의 운동 나타내기	11월	4주	지필평가 /교사평가	운동의 의미를 알고 운동을 한 물체와 하지 않은 물체를 구별하여 분류할 수 있으며, 운동한 물체의 운동을 걸린 시간과 이동 거리로 나타낼 수 있다.	과학적문제해결능력
4	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	산과 염기	5. 산과 염기	생활 속에서 산과 염기를 이용하는 예를 찾고 그 원리를 설명하기	12월	2주	지필평가 관찰평가 /교사평가	실험을 통해 산과 염기를 생활 속에서 이용하는 사례를 찾아 설명하며, 그 밖에 생활 속에서 산과 염기를 이용하는 예를 찾아 원리를 설명할 수 있다.	과학적탐구능력

## 2021. 5학년 2학기 음악과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6음01-05] 이야기의 장 면이나 상황 을 음악으로 표현한다.	표현	3. 즐겁게 신나게 -강강술래 놀이마당	강강술래의 음악 요소 및 개념을 이해 하고 악곡에 어울리는 신 체 표현하기	10월	2주	실기, 기타  /자기, 교사 평가	강강술래의 음악 요소 및 개념 이 나타난 악곡의 특징에 어울 리는 신체표현을 즐겁게 나타내 기	음악 적 소통/ 문화 적 공동 체
2	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법 으로 악기를 연주한다.	표현 (기악)	3. 즐겁게 신나게 -단소 오름길	운지법을 익혀 단소로 아리랑 연주하기	10월	2주	서술평, 실기 평가  /교사 평가	단소의 연주 자세와 운지법 을 바르게 익혀 아리랑 연 주하기	문화 적 공동 체/ 자기 관리
3	[6음01-01] 악곡의 특징 을 이해하며 노래 부르거 나 악기로 연주한다.	표현 (가창)	3. 즐겁게 신나게 -나무의 노래	다양한 빠르 기를 나타내 는 표를 이 해하고 그 느낌을 살려 노래 부르기	11월	1주	서술형, 실기, 기타  /자기, 교사 평가	빠르기 기호 5가지를 바르게 이해하고 소리의 어울림을 느 끼며 친구와 협력하여 합창하 기	음악 적 감성/ 음악 정보 처리
4	[6음02-01] 5 ~6학년 수준 의 음악 요소 와 개념을 구 별하여 표현 한다.	감상	4. 함께 나누며 -음악으로 듣는 이야기	이야기를 바탕으로 만든 곡을 감상하고 음악적 특징을 글과 몸으로 표현하기	12월	3주	서술형 /프로 젝트  /교사 평가	이야기를 바탕으로 만든 세에 라자드 곡을 감상하고 음악적 특징을 글과 몸으로 표현하기	음악 적 소통/ 음악 적 창의 융합 사고
5	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표하 다.	생활 화	4. 함께 나누며 -지역 전승 문화재	우리 지역에 전승되는 국 악 관련 문 화재를 찾아 발표하기	1월	1주	서술형 /프로 젝트  /교사 평가	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 적극적으로 찾아 발 표하기	음악 정보 처리/ 문화 적 공동 체

## 2021. 5학년 2학기 미술과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	체험	10. 과학+미술	과학과 미술을 융합하여 작품으로 표현하기	9월	2주	서술형, 포트폴리오 /교사 평가	미술 활동과 과학의 내용, 방법 등을 선택하여 자신의 미술 활동에 활용하기	창의·융합 능력/ 미적 감수성
2	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	감상	13. 시대를 비추는 전통 미술 사회 1-2독창적 문화를 발전시킨 고려 통합평가	미술 작품 작품에 영향을 준 시대적 배경 이해하기	10월	3주	실기 평가, 체크리스트 /교사 평가	미술 작품의 특징을 작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 구체적으로 설명하기	시작적 소통 능력/ 창의 융합 능력
3	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	표현 (제작)	12. 무대, 공연의 완성 국어 3번 문학영역-통합 평가	다양한 자료를 활용하여 무대 배경 표현하기	12월	1주	서술·논술형, 포트폴리오 /교사	아이디어와 관련된 정보와 자료를 폭넓게 수집하고 적합한 것을 선택하여 무대 배경을 구체적으로 표현하기	미적 감수성/ 미술 문화 이해
4	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현 (제작)	11. 이어지면 더 아름답다 수학3 도형 영역-통합 평가	고무판에 새긴 연속 무늬로 선물상자 만들기	12월	2주	서술·논술형, 포트폴리오 /교사	재료와 용구에 따른 다양한 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색하여 자신의 표현에 적극적으로 반영하기	창의·융합 능력/ 미적 감수성
5	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현 (제작)	8. 흙으로 조물조물	재료와 용구에 따른 다양한 표현 방법으로 특징과 과정 탐색하기	1월	1주	서술형, 실습 /교사 평가	찰흙으로 재료와 용구에 따른 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 자신이 표현하고 싶은 작품에 반영하기	창의·융합 능력/ 미적 감수성

## 2021. 5학년 2학기 실과과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6실04-04] 수송과 수송 수단의 의미를 알고, 수송 수단의 기본 요소를 설명한다. [6실04-05] 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작한다.	기술 의 세계 -기 술 시스 템	4. 수송 기술과 안전 관리 1) 수송 기술과 생활	수송 수단을 만드는 방법을 바르게 이해하고 미래의 수송 수단 구상하기	10월	1주	서술형 /교사 평가	수송 수단을 만드는 방법을 바르게 이해하고 미래의 수송 수단 구상하기	실천 적 문제 해결 능력
2	[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	가정 생활	5. 가정 생활과 생활 안전 1) 균형 잡힌 식생활	조리의 의미와 필요성을 알고 건강한 조리 방법을 통해 간식 만들기	11월	2주	서술형, 실습 /교사 평가	성장과 간식의 관계를 이해하여 자신에게 필요한 간식을 선택하고 마련할 수 있으며 식사예절을 잘 알아 자신의 식사 문제를 능동적으로 해결하려는 태도 갖기	생활 자립 능력, 관계 형성 능력
3	[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	기술 의 세계 -기 술 활용	6. 나와 직업 1) 일과 직업의 세계 영) 12. I want to be a photographer 통합 평가	다양한 직업의 종류를 알고 관계, 직업을 나타내는 낱말을 사용하여 나를 소개하기	12월	3주	서술형, 프로젝 트	직업 탐색 카드를 활용하여 다양한 직업의 종류를 알고 관계, 직업을 나타내는 낱말을 사용하여 주변 사람과 미래의 나를 소개하기	생활 자립 능력, 관계 형성 능력





– 9 –

## 2021. 5학년 2학기 영어과 성장평가 계획

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법	평가 내용	교과 역량
1	[6영02-01] 그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.	말하기	8. She has long curly hair -사회과 4영역 통합 평가-의병에 대해 설명	역사 인물의 외모에 대해 설명하는 말하기	10월 3주	구술 발표	역사 인물의 외모에 대해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 말하기	의사소통/지식정보처리
2	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	9. Is Emily there?	전화 대화에 대한 내용 이해	11월 1주	서술형	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 전화 대화에 대한 전반적인 내용을 이해하여 세부 정보 파악하기	의사소통, 지식정보처리
3	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	10. Where is the market?	장소를 설명하는 글을 읽고 의미를 이해하기	4주	프로젝트	장소를 설명하는 글을 읽고, 의미를 정확하게 이해하여 세부 정보 파악하기	의사소통, 지식정보처리, 공동체
4	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	쓰기	11. I want to be a photographer	관계, 직업, 나 타 내 는 말 을 사용하여 주변 사람과 미래의 나를 소개하기	12월 3주	프로젝트	관계, 직업 등을 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 문장으로 소개하기	의사소통, 영어 의사소통, 공동체