

## 6학년 1학기 수행평가계획

### 1) 국어

성취기준	관련단원	영역	평가요소	방법	시기	핵심역량
[6국05-03] 비유하는 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 비유하는 표현	문학	비유하는 표현을 생각하며 시 읽고, 비유하는 표현을 살려 시 쓰기	서술형 (교과서)	3월	문화적 소양
[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기 말하기	다양한 자료의 특성 알고, 자료를 활용해 발표하기	포트폴리오 정의적 능력평가	4월	의사소통
[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	4. 주장과 근거를 판단해요	읽기 쓰기	내용의 타당성과 표현의 적절성 판단하고, 타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	서술형 (교과서)	5월	비판적 성찰
[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	5. 속담을 활용해요	문법 쓰기	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 알고, 주제에 어울리는 속담 활용하기	논술형	5월	의사소통
[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	6. 함께 연극을 즐겨요	문학	극본의 특성 이해하고, 일상적인 경험을 극본으로 표현하기	프로젝트 정의적 능력평가	6월	의사소통
[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	7. 우리말을 가꾸어요	문법	자신의 언어생활 점검하기	자기평가	7월	의사소통

### 2) 도덕

성취기준	관련단원	영역	평가요소	핵심역량	방법	시기
[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	민주 시민 의식	체크리스트, 관찰평가	3월
[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와 주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	민주 시민 의식	체크리스트, 관찰평가	4월
[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 울바를 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	도덕적 성찰의 방법을 익혀 생활속에서 꾸준히 실천하기	자기 존중 및 관리능력	자기 평가, 서술평가	6월

### 3) 사회

성취기준	관련단원	영역	평가요소	핵심역량	방법	시기
[6사05-01]4.19 혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해온 과정을 파악한다.	1. 우리나라의 정치 발전	기능	민주 정치를 더 발전시키기 위해 필요한 제도 만들어 보기	비판적 성찰	토의, 토론 서술형 평가	3월
[6사05-06]국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	지식	국회에서 하는일 알아보기	협력적 문제해결	구술 평가 서술 평가	4월
[6사06-02]여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.	2. 우리나라의 경제 발전	지식	경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기	비판적 성찰	서술 평가 관찰 평가	5월
[6사06-06] 다양한 경제교류 사례를 통해 우리나라 경제가 다른 나라와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 파악한다.	2. 우리나라의 경제 발전	기능	다른 나라와 경제 교류하면서 생기는 문제점과 해결방안 알아보기	협력적 문제해결	구술 평가, 관찰 평가	6월

#### 4) 수학

성취기준	관련단원	영역	평가요소	핵심역량	방법	시기
[6수02-06]각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	여러 가지 각기둥과 각뿔의 이름과 구성 요소 알기	자기 주도 학습	서술형 (수행평가지교과서, 수학익힘책)	3월
[6수01-14] ' $(자연수) \div (자연수)$ ', ' $(소수) \div (자연수)$ '에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	몫이 1보다 작은 소수인 $(소수) \div (자연수)$ 를 계산하고, $(자연수) \div (자연수)$ 의 몫을 소수로 나타내기	문제 해결	서술형 (수행평가지교과서, 수학익힘책)	4월
[6수04-03]비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	실생활에서 사용되는 백분율을 이해하고, 그와 관련된 문제를 해결하기	문제 해결	서술형 (수행평가지교과서, 수학익힘책)	5월
[6수05-04]자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	조사한 자료를 비율그래프로 나타내고, 그래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실을 찾아 발표하기	의사 소통	서술형 (수행평가지교과서, 수학익힘책)	6월
[6수03-11]직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	직육면체의 부피 구하기	문제 해결	서술형 (수행평가지교과서, 수학익힘책)	7월

#### 5) 과학

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가지기		평가방법
1	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다. [6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	우주	2. 지구와 달의 운동	지구의 자전과 공전의 개념을 알고 자1전과 공전 때문에 생기는 현상 설명하기	4월	2주	지필평가
2	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고, 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	물질의 성질	3. 여러 가지 기체	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계 설명하기	5월	2주	지필평가
3	[6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	식물의 구조와 기능	4. 식물의 구조와 기능	잎이 도달한 물의 이동 알아보기	6월	2주	지필평가 관찰평가
4	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다. [6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임을 조사할 수 있다.	파동	5. 빛과 렌즈	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임 설명하기	7월	2주	지필평가

## 6) 실과

성취기준	관련단원	영역	평가요소	핵심역량	방법	시기
[6실01-03] 건강한 가정 생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로간의 배려와 돌봄이 필요함을 안다.	1. 나와 가족	인간 발달과 가족	배려와 돌봄이 필요한 까닭 알기	관계 형성	관찰, 포트폴리오, 사회적 실천	3월
[6실05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고, 실천 방안을 제안한다.	2-02. 생활 속의 농업 체험	기술 활용	생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고, 실천하기	지속가능	보고서, 발표	4월
[6실04-08] 절차적 사고에 의한 문제 해결의 순서를 생각하고 적용한다.	3-03. 프로그래밍 요소와 구조	기술 시스템	입력, 처리, 출력 프로그램 만들기	창의적 사고력	포트폴리오	6월

## 7) 체육

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법
1	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전	② 야외 활동을 안전하게	야외 활동을 할 때 발생하는 안전사고 사례를 우리 학급 및 학년에서 조사하고, 발생 원인, 예방 방법 알기	3월	2주 서술형 면담 보고서
2	[6체02-05] 새로운 기록을 수립하거나 상대방의 신체적 기량에 앞서기 위해 수행하는 표적/투기 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	2. 도전	① 표적·투기 도전 알기	표적/투기 도전의 개념과 특성 이해하기	4월	1주 서술형
3	[6체03-06] 넷트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	3. 경쟁	② 배구형 게임 ③ 배드민턴형 게임	넷트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용하기	5월	2주 단답형 서술형 글쓰기
4	[6체04-05] 주제 표현을 구성하는 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	4. 표현	① 다양한 방법으로 주제 표현하기	표현 요소의 개념 알고, 동작에 활용된 요소 및 표현 방법 탐색하기	6월	1주 단답형 서술형
5	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 건강	① 운동 체력 기르기	운동 체력의 의미와 향상할 수 있는 활동을 알기	6월	4주 단답형 서술형

## 8) 음악

성취기준	관련단원	영역	평가요소	핵심역량	방법	시기
[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 마음을 열며	표현	셈여림 변화 살려 금강산 노래 부분 2부 합창하기	음악적 소통역량	실기, 관찰	3월
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	1. 마음을 열며	감상	'학무'와 '연화대'의 반주음악을 비교하며 감상하기	창의적 사고	실기, 서술형	4월
[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	1. 마음을 열며	생활화	'종묘제례악'과 '남사당놀이'를 알아보고 우리 문화 이해하기	문화적 소양	관찰, 서술형	5월

## 9) 미술

성취기준	관련단원	영역	평가내용	핵심역량	방법	시기
[6미02-04] 조형 원리의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	1. 나를 찾아서	표현	자신의 특징을 인포그래픽으로 나타내기	창의적 사고	실기 평가	3월
[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	5. 눈으로 마음으로 작품 읽기	감상	작품에서 시대적 배경을 찾아 이야기하기	문화적 소양	관찰법, 서술형, 역할극	6월
[6미01-04] 적절한 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	6. 마음을 움직이는 포스터	체험	시각 이미지를 활용하여 자신의 생각 나타내기	체험	관찰평가, 서술형 및 논술형	7월

## 10) 영어

성취기준	관련단원	영역	평가내용	핵심역량	방법	시기
[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	1. What grade Are You In?	듣기, 쓰기	학년과 동아리를 묻고 답하는 말을 듣고 쓸 수 있다.	의사소통	지필평가	3월
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	2. Do You Know Anything About Hanok?	말하기	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	의사소통	관찰평가(조사활동)	4월
[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	4. How much are these pants?	말하기	물건의 가격을 묻고 답하는 말하기	의사소통	관찰평가(조사활동)	5월
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	6. What's wrong?	읽기, 쓰기	아픈 곳을 묻고 답하고, 증상에 대해 조언하는 문장 읽고, 쓰기	의사소통	지필형, 관찰평가	6월