

2024 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 산내초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2024. 10. 17. (목)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<div>- 단위유치원이 갖는 지리적·사회문화적 특성을 고려하여 교육과정을 운영하고, 다양한 방식(간담회, 학급밴드, 문자 등)을 통해 가정과의 소통과 협력이 이루어짐으로써 교육수혜자의 만족도가 높음</div> <div>- 인근 지리산 권역 소인수유치원과 연합하여 합동 현장체험학습을 실시하고, 서로의 유치원에 방문하여 함께 놀이활동을 실시하여 소인수 학급이 갖는 한계를 부분적으로 극복하고 있음</div> <div>- 유아의 흥미를 고려한 양질의 물리적, 정서적 놀이활동 지원과 프로젝트 활동 등을 통해 교육수혜자(유아, 학부모)의 참여도 및 만족도가 높음</div>
II. 교육환경 및 운영관리	<div>- 실내 놀이 공간 조성사업을 통한 실내환경 정비 및 생태놀이 공간조성에 대하여 지속적으로 제반 안전검사를 철저히 시행함으로써 안전성이 확보된 공간에서 내실 있는 유치원 교육이 이루어지고 있음</div> <div>- 학교와 통합하여 운영위원회 구성 및 운영하여 유치원 교육에 대한 객관성과 신뢰를 확보함</div> <div>- 2024. 행복안심유치원 사업을 통해 유치원 외부환경이 더욱 더 안전성을 확보하게 됨</div>
III. 건강 · 안전	<div>- 유아의 건강에 직접적인 영향이 미치는 급·간식 및 실내외 공기질과 청결에 대한 철저한 관리가 이루어지고 있으며, 안전검사를 필한 학습자료와 실내외 자재로 교육환경 조성</div> <div>- 사전 계획된 안전교육과 예방교육을 실시하여 유아가 건강과 안전에 대한 올바른 지식과 기술 태도를 형성하도록 함</div>
IV. 교직원	<div>- 교직원의 교육활동 운영에 대한 자율적이고 책임감 있는 자질을 형성하고, 교육에 대한 전문성을 제고할 수 있는 적극적인 관심과 지원이 이루어짐</div> <div>- 원장은 유치원의 다양한 상황 및 문제해결을 위해 교원과 꾸준한 소통과 협의회를 통해 의견을 나누고 해결해 나가고 있음</div>
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<div>소인수학급이 갖는 여러 어려움 극복을 위해 학교 및 지역내 유관기관 등과의 긴밀한 협력관계를 유지함으로써 내실있는 교육과정을 운영함. 학기별로 나누어 특색있게 운영한 현장체험학습(1학기-생물과 자연체험, 2학기-사회문화체험)에 대한 만족도가 높고 지속하기를 희망하여 예산수립 및 내용의 다양성에 좀 더 충실을 기할 예정임. 학급특색활동(유치원 정원 만들기)에 대한 유아들의 흥미가 높고, 자연(동식물)관찰과 정원텃밭에 대한 이해와 실천에 대한 중요성을 인식하여 연계활동을 확장해 나갈 예정임.</div>
평가지원단 평가 소견	<div>인근 소인수 유치원과 연합하여 현장체험학습을 실시하고 유치원에 방문하여 함께 놀이활동을 실시함으로써 소인수 학급이 갖는 한계를 극복하고자 노력하였음</div> <div>실내 놀이 공간 조성사업 및 행복안심유치원 사업을 통해 유아 주도의 안전한 놀이환경을 구축하여 내실있는 유아·놀이중심 교육과정 운영에 힘씀</div>