

【서식1】

검·인정도서 선정 평가표

과 목 :

위 원 :

(인)

평가 영역	평가 기준 및 평가 항목	출판사명	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
교육과정 (10)	1. 전라북도 및 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?		5										
	2. 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절하며 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?		5										
학습 내용 선정 (25)	3. 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있으며, 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?		5										
	4. 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?		5										
	5. 최신의 도표, 그림, 사진, 지도 등을 사용하고 있는가?		5										
	6. 개방적이고 균형적인 관점과 사고할 수 있는 내용을 다루고 있는가?		5										
	7. 학습자의 흥미를 유발하고 호기심과 창의성을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?		5										
학습 내용 조직 (25)	8. 학습 요소(학습 목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고자료)가 유용하게 구성되어 있는가?		5										
	9. 학년 간, 학교급 간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?		5										
	10. 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열·순서가 논리적으로 정렬되었는가?		5										
	11. 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?		5										
교수 학습 활동 (15)	12. 학생 수준별로 학습이 가능한 자료를 제시하고 있으며, 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시 사항이 명확하고 이해하기 쉬운가?		5										
	13. 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동을 안내하고 토의, 토론, 실험, 실습 등 다양한 활동 방법을 제시하고 있는가?		5										
	14. 학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?		5										
학습 평가 (15)	15. 교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어해설, 찾아보기, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?		5										
	16. 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)과 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?		5										
	17. 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?		5										
표기·외형 및 가격 (10)	18. 학생 스스로 점검할 수 있는 평가방법을 안내하고 있는가?		5										
	19. 문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등), 전문 용어·도량형 표기법 등이 현재 규정에 맞는가?		5										
	20. 지면 구성(자료 배치, 줄 간격 여백, 색조 등)이 안정적이며 종이의 질, 채색 상태는 양호한가?		5										
합 계			100										
<종합의견 및 추천의견>													

【서식2】

검정도서 선정기준 평가 총괄표

과 목 :

출판사명	위 원 별 점 수							총점	평균	비고

작성자 교사 직 성명 (인)

확인자 교감 직 성명 (인)

※ 작성자는 교과협의회 교사, 확인자는 교감으로 함

