

심의결과

1. 2020학년도 2학기 1-5학년 현장체험학습 취소(안)

가. 발언내용

- 질의사항 없음

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 8표, 반대 0표)

2. 2020학년도 테마식 체험학습 취소(안)

가. 발언내용

- 질의사항 없음

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 8표, 반대 0표)

3. 2020. 유치원 수업일수 및 교육과정 편성계획 심의(안)

가. 발언내용

- 올해도 유치원 졸업식을 학부모 참석 없이 7세 원아들만 참석하여 진행할 예정인가요?
- 아직 협의중입니다. 코로나 확산 여부에 따라 학부모들 참석 없이 졸업 영상 대체로 할 것인지 등 여러 가지로 논의중입니다.
- 유치원 교사들이 잘 협의해서 졸업식을 진행해주시기 바랍니다.
- 졸업사진 촬영시 1/3등원 하니까 등교를 안하는 원아들은 어떻게 할 건가요?
- 등원하지 않은 원아들의 활동 모습을 찍을 수 없으니 프로필 사진이나 액자 등으로 할 것인지를 협의하고 있습니다.
- 올해 행사를 못했지만 작년에 활동 했던 자료가 있으니 그걸 반영하면 어떨까요?
- 쪽 다닌 원아들이 60~70% 정도 되어서 그것도 좀 힘들거 같습니다.

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 8표, 반대 0표)

4. 2020학년도 한울림 윈드 오케스트라 운영 계획(안)

가. 발언내용

- 학생들의 연주 실력이 되면 대회는 나가는게 어떨까요?
- 여름방학 개학 후에는 학년별로 운영을 하고 있어서 합주 연습을 할 수가 없어서 대회 참석이 불가능합니다.
- 참고로 더 말씀드리면 관악기라 입으로 불어야 하는 약점이 있어서 대회 참석이 불가능합니다.
- 단원모집은 된건가요?

- 내년 단원을 모집할 예정입니다.
 - 대상은요?
 - 오케스트라 운영 목적이 소외계층 아동들에게 문화예술을 경험할 수 있는 환경을 제공하는 것입니다.
 - 시작부터 소외계층 우선 선정은 역차별 같습니다.
 - 지금 현재 오케스트라 존속에 있어서 단원모집 자체가 어려움이 있을거 같습니다. 그래서 역차별을 받는다거나 하는 충분한 상황이 아니다.
 - 일반 학생도 지원해 줄 수 있는 방안을 모색 해주면 좋겠습니다.
 - 다음부터는 오케스트라 운영계획을 상정 안하면 좋겠습니다.
- 나. 결정사항: 원안 가결(찬성 8표, 반대 0표)

5. 2020학년도 학교회계 제2회 추가경정예산(안)

가. 발언내용

- 같은 품목이면 단가가 같은 금액으로 편성이 되어야 하지 않나요? 축구 골대를 2개를 예산 편성했는데 단가가 다릅니다.
 - 축구골대가 실내용과 실외용으로 사용 용도가 달라서 단가를 다르게 편성한 것입니다.
 - 2학기 급식 방역 보조 인력 예산은 어떻게 되어가고 있습니까?
 - 도교육청 승인이 아직 안되고 예산도 안오고 승인 공문도 안왔습니다. 학교 채용공고인지 교육청 채용공고인지 수요조사를 했으니 아마도 10월중에 통보가 되면 진행이 될거 같습니다.
- 배식시 학생들이 반찬이 부족하다는 말을 하던데 노력하고 계시겠지만 조금 더 신경 써주었으면 좋겠습니다.
- 네, 더 신경쓰도록 하겠습니다.

나. 결정사항: 원안 가결(찬성 8표, 반대 0표)

기타 사항

가. 발언내용

- 원격 수업의 질을 높일 수 있는 대안을 수립하라는 공문이 왔습니다. 교육부에서는 원격수업에 대한 학습결과물을 받아 피드백을 하라고 합니다.
- 부모 역할이 많아지다보니 부담이 되어 불만이 학교로 갈 수밖에 없는거 같습니다. 부모가 숙제 챙기는 건 감안해야할 거 같습니다.
- 학부모 의견 수렴을 학교운영위원회 심의로 대체해도 되겠습니까? 의견 수렴을 안하겠다는게 아니라 학교 실정에 맞게 진행을 하겠다는 것입니다.
- 학교에서 원하시면 동의해서 따르겠습니다.

현실적으로 학부모 의견을 다 받기엔 너무 많아서 어려움이 있을거 같습니다.

- 우리 위원들이 동의를 한다고 해도 학부모 의견 수렴을 할 경우 학교운영위원들의 동의는 받았다 정도로 해주시면 좋을거 같습니다.

- 네, 알겠습니다. 감사합니다.

- 최선을 다해 아이들에게 도움이 되게 노력하겠습니다.

끝.

기록자: 간사(서기) 김○○ (서명)

※ 조례 제15조에 의거 회의 일시, 장소, 참석자, 안건, 발언요지, 결정사항 등을 기록