나. 평가계획 및 반영비율(2학기)

| 과 목 명 | | 문예창 | 작입문 | | | | | | |
|-----------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--|--|--|--|--|
| 평가방법 | 수행평가 | | | | | | | | |
| 반영비율 | | 100 |)% | | | | | | |
| 평가영역 | 문예 창작의 이해 | 문예 창작 - 서정 | 문예 창작 - 서사 | 문예 창작 - 교술 | | | | | |
| 영역만점 | 100점 | 100점 | 100점 | 100점 | | | | | |
| 세부 반영비율 | 25% | 25% | 25% | 25% | | | | | |
| 환산점수 | 25점 | 25점 25점 25점 | | 25점 | | | | | |
| 교육과정 성취기준 | 12문입01-01~04 12문입02-01~08 | 12문입02-01~08 | 12문입02-01~08 | 12문입02-01~08 | | | | | |
| 기본점수 | 40점 | 40점 | 40점 | 40점 | | | | | |
| 동점자 처리 기준 순위 | 1 | 3 | 2 | 4 | | | | | |
| 평가 시기 2학기 | 수시 | 10월 | 12월 | 11월 | | | | | |

4. 동점자 처리 기준

가. 동점자가 발생하였을 경우, 1순위 문예 창작의 이해, 2순위 문예 창작 - 서사, 3순위 문예 창작 - 서정, 4순위 문예 창작 - 교술로 한다.

5. 평가 결과 학생 확인 및 이의 신청 기간 운영 계획

- 가. 평가(수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 나. 확인 결과 이의가 있을 때는 재심하여 재평가한다.
- 다. 이의가 있을 때는 성적 산출 일정을 고려하여 평가 결과 고지 후 2주 이내에 재심하여 재평가 하되 성적 산출 일정을 고려하여 적절히 조정할 수도 있다.

6. 수행평가 평가 방침

가. 2024학년도 2학기 수행평가 세부 계획

| 구분 | 평가영역 | 평가방법 | 횟수 | 반영비율 | 시기 |
|----|---------------|-------|--------|------|---------------|
| | 문예 창작의 | 포트폴리오 | 수시 | 25% | 2학기: 수시 |
| 수행 | 문예 창작 - 서정 | 창작 시 | 학기별 1회 | 25% | 2학기: 8월 - 10월 |
| 평가 | 문예 창작 - 서사 | 창작 소설 | 학기별 1회 | 25% | 2학기: 8월 - 12월 |
| | 문예 창작 - 교술 | 창작 수필 | 학기별 1회 | 25% | 2학기: 8월 - 11월 |

나. 수행평가 영역별 성취기준 및 수준, 평가요소, 채점기준

1) 문예 창작의 이해 영역(25점)

| 성취기준 | | 12문입01-01~04, 12문입02-01~08 |
|------|---|---|
| | | 수업에 대한 이해력이 좋아서 우수한 수준의 답변을 하면서 발표에 적극적으로 |
| | 상 | 참여한다. 또한, 수업 중 남의 말을 귀 기울여 들으면서 수업에 기여하는 점이 |
| | | 우수하며, 수업자료 포트폴리오를 우수하게 구성한다. |
| | 중 | 수업에 대한 이해력이 양호하여 물음에 대한 답변을 가끔하면서 발표에 참여 |
| 성취수준 | | 한다. 또한, 수업 중 남의 말을 귀 기울여 들으면서 수업에 참여하는 모습이 |
| | | 양호하며, 수업자료 포트폴리오를 약간 부족하게 구성한다. |
| | | 수업에 대한 이해력이 부족하여 물음에 대한 답변에 어려움을 느끼며, 수업 중 |
| | | 남의 말을 귀 기울여 듣는 자세나 참여하는 자세에 미흡한 점이 많고, 수업자료 |
| | | 포트폴리오 구성하는 자세가 부족하다. |

| 평가 영역 | 평가 방법 | 평가요소 | 평가기준 | 등급 | 배점 (100점-환산점) |
|-------------------|--|---|------------------------|----------|------------------|
| | | 장식 시 포드폴리오 | 20점 중 18점 이상 | A | 100점 |
| | | 2. 창작 소설 포트폴리오 3. 창작 수필 포트폴리오 | 20절 중 16절 이상 | В | 90점 |
| 문예 창 작 의 이해 | - 정해진 시간에 썼 - 주어진 주제를 나 - 주어진 표현 방법 - 활동한 모든 작품 **평가문제에 따리 수행평가계획서 참고 | - 성해진 시간에 썼는지 - 주어진 주제를 나타내는지 - 주어진 표현 방법을 사용했는지 - 활동한 모든 작품이 있는지 | 20점 중 14점 이상 15점 이하 | С | 80점 |
| 영역 (25점) | | | 20점 중 12점 이상 13점 이하 | D | 70점 |
| | | ※평가문제에 따라 조정될 수 있음. 수행평가계획서 참고 | 20점 중 10점 이상 11점 이하 | E | 60점 |
| | | 20점 중 9점 이하, 본인 의사에 제출자, 재제출 기회 부여 후 미 | 의한 미제출 및 백지 제출자 | 기본 점수 | 40점 |

2) 문예 창작 - 서정 영역(25점)

| 성취기준 | | 12문입02-01~08 | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|--|
| | 상 | 사를 창작하는 데에 있어서 우수한 능력을 보인다. 창작자가 표현하고자 하는 주제를 시어의 의미, 관계 등을 통해 잘 드러냈으며, 운율감을 드러내 시역음악성이 돋보이고, 독자가 시를 통해 그림을 그릴 수 있는 심상적 표현을 효과적으로 사용한다. 또한 다양한 표현 방법을 활용한 짜임새 있는 작품을 구성한다 | | | | | |
| 성취수준 | 중 | 시를 창작하는 데에 있어서 양호한 능력을 보인다. 창작자가 표현하고자 하는 주제를 잘 드러냈으며, 운율감을 드러내 시의 음악성이 돋보이고, 심상적 표현을 사용한다. 또한 다양한 표현 방법을 활용한 짜임새 있는 작품을 구성한다. | | | | | |
| | 하 | 시를 창작하는 데에 있어서 부족한 능력을 보인다. 시를 구성하는 3요소를 표현하는 데 아직 부족하며, 다양한 표현 방법을 활용한 작품 구성이 부족하다. | | | | | |

| 평가 영역 | 평가 방법 | 평가요소 | 평가기준 | 등급 | 배점 (100점-환산점) |
|------------------|------------|--|------------------------|----------|------------------|
| | 2. | - 일상 2. 운율 3. 심상 - 시각적 심상 - 촉각적 심상 창작 시 - 공감각적 심상 | 20점 중 18점 이상 | А | 100점 |
| | | | 20점 중 16점 이상 17점 이하 | В | 90점 |
| 문예 창작 - 서정 | 차자 시 | | 20점 중 14점 이상 15점 이하 | С | 80점 |
| 영역 (25점) | 3 1 /1 | | 20점 중 12점 이상 13점 이하 | D | 70점 |
| | 수 ē 20· | **평가문제에 따라 조정될 수 있음. 수행평가계획서 참고 | 20점 중 10점 이상 11점 이하 | E | 60점 |
| | | 20점 중 9점 이하, 본인 의사에 제출자, 재제출 기회 부여 후 미 | 의한 미제출 및 백지 제출자 | 기본 점수 | 40점 |

3) 문예 창작 - 서사 영역(25점)

| 성취기준 | | 12문입02-01~08 | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|--|
| | 소설을 창작하는 데에 있어서 우수한 능력을 보인다. 창작자가 표현하는 주제를 글에 사용되는 소재 간의 관계성 등을 통일시키고, 사건 호름을 자연스럽게 잘 드러냈으며, 인물관계, 사건의 개연성, 배경의 작절 표현한다. 또한 본인의 독창적인 개성이 드러난 문체를 표현할 결다양한 표현 방법을 활용한 짜임새 있는 작품을 구성한다. | | | | | | |
| 성취수준 | 주 당 | 소설을 창작하는 데에 있어서 양호한 능력을 보인다. 창작자가 표현하 하는 주제를 자연스럽게 잘 드러냈으며, 인물관계, 사건의 개연성, 배 적합성을 표현한다. 또한 본인의 개성이 드러난 문체를 표현할 줄 일 표현 방법을 활용한 짜임새 있는 작품을 구성한다. | | | | | |
| | 하 | 소설을 창작하는 데에 있어서 부족한 능력을 보인다. 소설을 구성하는 3요소를 표현하는데 아직 부족하며, 다양한 표현 방법을 활용한 작품 구성이 부족하다. | | | | | |

| 평가 영역 | 평가 방법 | 평가요소 | 평가기준 | 등급 | 배점 (100점-환산점) |
|------------------|--|---|------------------------|----------|------------------|
| | | 1. 주제 2 - 사회적 문제 - | 20점 중 18점 이상 | А | 100점 |
| | | 2. 구성 - 인물 | 20점 중 16점 이상 17점 이하 | В | 90점 |
| 문예 창작 - 서사 | 창작 소설 | - 배경 | 20점 중 14점 이상 15점 이하 | С | 80점 |
| 영역 (25점) | - 개성 *평가문제에 따라 조정될 수 있음 수행평가계획서 참고 20점 중 9점 이하, 본인 의사에 | | 20점 중 12점 이상 13점 이하 | D | 70점 |
| | | 20점 중 10점 이상 11점 이하 | E | 60점 | |
| | | 20점 중 9점 이하, 본인 의사에 제출자, 재제출 기회 부여 후 미 | 의한 미제출 및 백지 제출자 | 기본 점수 | 40점 |

4) 문예 창작 - 교술 영역(25점)

| 성취기준 | | 12문입02-01~08 | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|
| | 상 | 수필을 창작하는 데에 있어서 우수한 능력을 보인다. 창작자가 표현하고자하는 주제를 본인의 경험을 활용해 잘 드러냈으며, 사건 전개의 흐름을 자연스럽게 표현한다. 글을 읽는 독자에게 교훈과 깨달음을 줄 수 있는 내용으로구성한다. 또한 본인의 독창적인 개성이 드러난 문체를 표현할 줄 알고, 다양한표현 방법을 활용한 짜임새 있는 작품을 구성한다. | | | | |
| 성취수준 | 수필을 창작하는 데에 있어서 양호한 능력을 보인다. 창작자가 표현하. 하는 주제를 잘 드러낸다. 글을 읽는 독자에게 교훈과 깨달음을 줄 수 내용으로 구성한다. 또한 본인의 개성이 드러난 문체를 표현할 줄 알고, 방법을 활용한 짜임새 있는 작품을 구성한다. | | | | | |
| | 하 수필을 창작하는 데에 있어서 부족한 능력을 보인다. 본인의 경험을 활 표현하는데 아직 부족하며, 다양한 표현 방법을 활용한 작품 구성이 부족 | | | | | |

| 평가 영역 | 평가 방법 | 평가요소 | 평가기준 | 등급 | 배점 (100점-환산점) |
|---------------------------------|--|--|------------------------|----------|------------------|
| 문예 창작 - 교술 영역 (25점) | | 1. 주제 - 정(情) | 20점 중 18점 이상 | А | 100점 |
| | | 2. 일상적 일화 - 1가지 일화 3. 형식 | 20점 중 16점 이상 17점 이하 | В | 90점 |
| | - 1000자 이내(990-1010자) 4. 경험 - 실제적 경험 5. 깨달음 | - 1000자 이내(990-1010자) 4. 경험 - 실제적 경험 | 20점 중 14점 이상 15점 이하 | С | 80점 |
| | | | 20점 중 12점 이상 13점 이하 | D | 70점 |
| | | 20점 중 10점 이상 11점 이하 | E | 60점 | |
| | | | | 기본 점수 | 40점 |

^{※ &#}x27;깨달음'은 독자가 글을 읽고, 교훈을 얻을 수 있는 내용이 포함되어 있어야 한다.