

2024학년도 1학기 통합과학 교수학습 및 평가 운영 계획

1. 평가방법 및 평가 영역과 비율

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

| 석차등급 | 석차누적비율 | 석차등급 | 석차누적비율 | 석차등급 | 석차누적비율 |
|------|---------------|------|---------------|------|----------------|
| 1등급 | ~ 4%이하 | 4등급 | 23%초과 ~ 40%이하 | 7등급 | 77%초과 ~ 89%이하 |
| 2등급 | 4%초과 ~ 11%이하 | 5등급 | 40%초과 ~ 60%이하 | 8등급 | 89%초과 ~ 96%이하 |
| 3등급 | 11%초과 ~ 23%이하 | 6등급 | 60%초과 ~ 77%이하 | 9등급 | 96%초과 ~ 100%이하 |

나. 평가계획 및 반영비율(1, 2학기)

| 과 목 명 | 1학년 통합과학 | | | | | |
|--------------|--|--------------|--|--------------|--|----------------------------|
| 평가방법 | 지 필 평 가 | | | | 수 행 평 가 | |
| 반영비율 | 60% | | | | 40% | |
| 평가영역 | 1차고사(30%) | | 2차고사(30%) | | 자유 탐구 | 창의 융합 |
| | 선택형 | 서답형 (서술형) | 선택형 | 서답형 (서술형) | | |
| 영역만점 | 70점 | 30점 (20점) | 70점 | 30점 (20점) | 100점 | 100점 |
| 학기말 반영비율 | 21% | 9% (6%) | 21% | 9% (6%) | 20% | 20% |
| 교육과정 성취기준 | [10통과01-01][10통과01-02] [10통과01-03][10통과01-04] [10통과01-05][10통과02-01] [10통과02-02][10통과02-03] | | [10통과03-01][10통과03-02] [10통과04-01][10통과04-02] [10통과04-03][10통과05-01] [10통과05-02][10통과05-03] | | [10통과01-01] [10통과02-03] [10통과04-03] [10통과05-02] | [10통과01-02] [10통과03-02] |
| 기본점수 | 0점 | | 0점 | | 6점 | 6점 |
| 동점자 처리 기준 | 2 | | 1 | | 3 | 4 |
| 평가시기 | 1학기 | 4-5월 중 | 6월 중 | | 3월 - 6월 | 3월 - 7월 |
| | 2학기 | 9월 중 | 12월 중 | | 8월 - 11월 | 8월 - 11월 |

다. 지필평가 평가 방침

- 가. 학습내용에 대한 종합적 평가를 할 수 있는 항목으로 학기당 2회 실시한다.
- 나. 지필평가의 평가영역은 지식, 이해, 적용 세 항목으로 구성된다.
- 다. 선택형 문항과 서답형(서술형 포함) 문항을 혼합하여 출제한다.
- 라. 서답형 중 단답형 문항은 배점의 0%~10%를 출제하고 서술형 문항은 배점의 20% 이상을 출제하며, 문항 정보표에는 채점기준표(기본답안, 인정답안, 유사답안 및 부분점수, 점수 부여방법 등)를 포함하여야 한다.
- 마. 결시생의 경우 본교 학업성적관리규정을 따른다.

2. 수행평가 평가 방침

가. 2024학년도 1, 2학기 수행평가 세부 계획

| 구분 | 평가영역 | 평가방법 | 횟수 | 반영비율 | 시기 |
|----------|-------|----------------|----|------|----------------------------|
| 수행 평가 | 자유 탐구 | 과학 글쓰기, 산출물 제출 | 4회 | 20% | 1학기: 3월 - 6월 2학기: 8월 - 11월 |
| | 창의 융합 | 산출물 제출, 평가지 | 2회 | 20% | 1학기: 3월 - 7월 2학기: 8월 - 11월 |

나. 수행평가 영역별 성취기준 및 수준, 평가요소, 채점기준

- 1) 자유 탐구 영역 (100점)
 - (1) 평가 요소 및 방법 : 과학 교과 학습 역량, 준비성 및 성실성 등 과학적 태도, 과학적 사고력, 협력적 문제해결능력, 의사소통 능력을 평가한다.

(2) 세부 평가 척도

| 영역(배점) | 평가 척도 | A | B | C | D | E |
|--------------------------------------|--|----------|---------------|---------------|-----------|-------------|
| 탐구 수행 과정 (50점) | 교과서 내용을 잘 반영하였는가? | 50 | 45 | 40 | 35 | 20 |
| | 객관적인 근거를 들어 논리적으로 서술했는가? 이론적 배경을 이해하고 자신의 언어로 정리하였는가? 교과서에서 내용 조사를 충실히 하여 활동지를 작성했는가? 이해하기 쉽도록 조직, 배열하여 재구성하여 수행하였는가? | 모두 우수 | 2 가지 부족 | 3 가지 부족 | 4가지 부족 | 미 시 행 |
| 표현 전달 방식 (25점) | 주제의 내용을 잘 전달하였는가? | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| | 다양하고 효과적으로 표현했는가? 주제의 내용을 표현하기에 적합한 방식을 사용했는가? | 모두 우수 | 1 가지 부족 | 2 가지 부족 | 3가지 부족 | 미 시 행 |
| 과학적 의사소통 능력 및 평생학습 능력 (25점) | 과학적 지식을 활용하여 과학적 문제해결능력을 보였는가? | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| | 수업 중 제시된 과학적 문제에 대해 관심을 갖고 참여하였는가? 학습한 지식을 체계적으로 정리함으로써 평생학습능력을 보였는가? | 모두 우수 | 1 가지 부족 | 2 가지 부족 | 3가지 부족 | 미 시 행 |

2) 창의 융합 영역 (100점)

- (1) 평가 요소 및 방법 : 자료조사, 탐구계획 수립, 탐구 수행, 발표, 산출물 제작 등을 활용하여 융합적 사고력, 협력적 문제 발견 및 해결 능력, 의사소통 능력을 평가한다.

(2) 세부 평가 척도

| 영역(배점) | 평가 척도 | A | B | C | D | E |
|-------------------|---|----------|---------------|---------------|-----------|-------------|
| 탐구 수행 과정 (50점) | 주제에 적합한 과학 원리 및 내용을 포함하고 있는가? | 50 | 45 | 40 | 35 | 20 |
| | 수행과정 기록(조사, 기록, 결과, 제작 등)을 상세히 했는가? 문제를 해결하기 위하여 다양한 방법으로 자료를 수집하였는가? 모둠의 활동에 적극적으로 참여하여 자신의 역할을 수행하였는가? 학습 내용을 바르게 이해하고 활용하여 문제를 해결하려는 시도를 했는가? | 모두 우수 | 2 가지 부족 | 3 가지 부족 | 4가지 부족 | 미 시 행 |
| 산출물 제작 (25점) | 산출물이 주제와 목적에 맞게 작성되었는가? | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| | 얼마나 창의적이고 기발하게 표현하였는가? 기한 내에 제출하였는가? | 모두 우수 | 1 가지 부족 | 2 가지 부족 | 3가지 부족 | 미 시 행 |
| 발표 (25점) | 내용을 쉽게 이해할 수 있고 효과적으로 전달하고 있는가? | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 |
| | 청중이 이해하기 쉽도록 전달력 있는 발표를 수행하였는가? 과학적으로 사고한 내용과 조사한 내용의 연관성을 포함하여 발표하였는가? | 모두 우수 | 1 가지 부족 | 2 가지 부족 | 3가지 부족 | 미 시 행 |
| 평가지 (가산점) | (3) 평가지 양식을 통해 평가, 학생들이 각자 작성한 개인별 평가지를 통해 취득 점수에 가산점을 부여할 수 있다. | | | | | |

※학습 참여 및 내용 이해: 수업에 방해가 되는 행동을 하는 경우 감점을 부여할 수 있으며, 수업에 도움이 되는 행동을 하는 경우 가산점을 부여할 수 있다. (2점 내외)