

# 2025학년도 1학기 (통합과학1)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
남원국악예술고	1학년	통합과학1	1학기	1~5반	박 ○ ○ (인)

## 1. 평가방법 및 평가 영역과 비율

가. 학기별 기준 성취율과 성취도

분할점수 산출방법	성취율	성취도
고정 분할 점수 사용	90% 이상	A
	80%이상~90%미만	B
	70%이상~80%미만	C
	60%이상~70%미만	D
	40%이상~60%미만	E

나. 평가계획 및 반영비율

과 목 명	통합과학1					
평가종류	지필평가				수행평가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		자유 탐구	창의 융합
	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)		
영역만점	70점	30점(20점)	70점	30점(20점)	100점	100점
학기말 반영비율	21%	9%(6%)	21%	9%(6%)	20%	20%
교육과정 성취기준	[10통과1-01-01] ~ [10통과1-02-06]		[10통과1-03-01] ~ [10통과1-03-06]		[10통과1-02-03] [10통과1-03-06]	[10통과1-02-05]
기본점수 (환산점수)	0점(0점)		0점(0점)		30점(6점)	30점(6점)
동점자 처리 기준 순위	2		1		3	4
평가시기	1학기	4월 중	6월 중		4월-6월	4월-6월

## 2. 동점자 처리기준

가. 지필고사와 수행평가 중 지필고사를 1순위, 수행평가는 2순위로 한다.

나. 학기말 성적 처리는 다음 순위로 동점자를 처리한다.

지필평가		수행평가	
1순위	2순위	3순위	4순위
2차고사	1차고사	자유 탐구	창의 융합

## 3. 수행평가 평가 방침

1) 2025학년도 1학기 수행평가 세부 계획

평가 영역	평가 방법	횟수	반영 비율	시기
자유 탐구	탐구 보고서 작성, 자기 평가 또는 동료평가	2회	20%	4월 - 6월
창의 융합	산출물 제출, 자기 평가 또는 동료평가	2회	20%	4월 - 6월

2) 수행평가 영역별 성취기준 및 수준, 평가요소, 채점기준

(1) 자유 탐구 영역 (100점)

- 평가 요소 및 방법 : 자료조사, 탐구 계획 수립, 탐구 수행, 발표, 보고서 작성 등 과학적 학습 역량, 준비성 및 성

실성 등 과학적 태도, 의사소통 능력을 평가한다.

- 세부 평가 척도

영역 (배점)	평가 척도	A	B	C	D	E
탐구 수행 과정 (50점)	- 수행평가의 의미에 대해 이해하고 있는가?	50	45	40	35	20
	- 주제에 적합한 과학 원리 및 내용을 포함하고 있는가? - 수행과정 기록(조사, 기록, 결과, 제작 등)을 상세히 했는가? - 문제를 해결하기 위하여 다양한 방법으로 자료를 수집하였는가? - 모두의 활동에 적극적으로 참여하여 자신의 역할을 수행하였는가?	모두 우수	2 가지 부족	3 가지 부족	4가지 부족	미 시 행
표현 전달 방식 (25점)	- 주제의 내용을 잘 전달하였는가?	25	20	15	10	5
	- 다양하고 효과적으로 표현했는가? - 주제의 내용을 표현하기에 적합한 방식을 사용했는가?	모두 우수	1 가지 부족	2 가지 부족	3가지 부족	미 시 행
발표 (25점)	- 내용을 쉽게 이해할 수 있고 효과적으로 전달하고 있는가?	25	20	15	10	5
	- 청중이 이해하기 쉽도록 전달력 있는 발표를 수행하였는가? - 과학적으로 사고한 내용과 조사한 내용의 연관성을 포함하여 발표하였는가?	모두 우수	1 가지 부족	2 가지 부족	3가지 부족	미 시 행
평가지 (가산점)	(3) 평가지 양식을 통해 평가, 학생들이 각자 작성한 개인별 평가를 통해 취득 점수에 가산점을 부여할 수 있다.					

## (2) 창의 융합 영역 (100점)

- 평가 요소 및 방법 : 과학 교과 학습 역량, 창의성 등 과학적 태도, 산출물 제작을 통한 융합적 사고력, 문제해결능력을 평가한다.

- 세부 평가 척도

영역 (배점)	평가 척도	A	B	C	D	E
탐구 수행 과정 (50점)	- 교과서 내용을 잘 반영하였는가?	50	45	40	35	20
	- 수행평가의 의미에 대해 이해하고 있는가? - 이론적 배경을 이해하고 자신의 언어로 정리하였는가? - 내용 조사를 충실히 하여 활동지를 작성했는가? - 이해하기 쉽도록 조직, 배열하여 재구성하여 수행하였는가?	모두 우수	2 가지 부족	3 가지 부족	4가지 부족	미 시 행
산출물 제작 (25점)	- 산출물이 주제와 목적에 맞게 작성되었는가?	25	20	15	10	5
	- 얼마나 창의적이고 기발하게 표현하였는가? - 기한 내에 제출하였는가?	모두 우수	1 가지 부족	2 가지 부족	3가지 부족	미 시 행
과학적 의사소통 능력 및 평생학습 능력 (25점)	- 과학적 지식을 활용하여 과학적 문제해결능력을 보였는가?	25	20	15	10	5
	- 수업 중 제시된 과학적 문제에 대해 관심을 갖고 참여하였는가? - 학습한 지식을 체계적으로 정리함으로써 평생학습능력을 보였는가?	모두 우수	1 가지 부족	2 가지 부족	3가지 부족	미 시 행
평가지 (가산점)	(3) 평가지 양식을 통해 평가, 학생들이 각자 작성한 개인별 평가를 통해 취득 점수에 가산점을 부여할 수 있다.					

## (3) 평가지 양식

2025학년도 수행평가 평가지		학번		이름	
------------------	--	----	--	----	--

1. 자기평가

평가항목	내용
① 함께하는 모둠원 이름 (없으면 없다고 쓸 것)	
② 자신이 맡은 역할	
③ 자신이 발표할 주제	
④ 주제의 출처 (구체적으로)	
⑤ 주제를 선택한 이유	
⑥ 이 활동을 통해 알아낸 사실	

2. 동료평가 자신 또는 자기모듬을 제외하고 쓰도록 하며, 중첩 가능.

평가항목	그렇게 생각한 이유
① 가장 재밌었던 발표 내용	
② 가장 일상생활에 유용한 발표 내용	
③ 생각지도 못한 뜻밖의 내용	

※학습 참여 및 내용 이해: 수업에 방해가 되는 행동을 하는 경우 감점을 부여할 수 있으며, 수업에 도움이 되는 행동을 하는 경우 가산점을 부여할 수 있다. (2점 내외)

3) 기타 처리 방안

- (1) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록을 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- (2) 평가 방법, 시기, 영역간의 배점 비율과 등급 간의 배점 비율 등은 교과협의회를 통하여 조정할 수 있다
- (3) 수행평가 결시생의 경우 다음의 기준에 의하여 점수를 부여한다.

① 수행평가 미응시자에게는 1회의 응시 기회를 부여하며, 이때의 인정점수는 수행평가 해당 영역 본인 점수에서 차하점을 부여한다. 단 공결, 병결 학생의 경우 수행평가 해당 영역 본인 점수의 100%를 인정점수로 부여한다. 장기 결석자 및 수행 평가 미제출 및 미참여자는 기본점수 30점을 부여한다.

② 전입, 재입학생일 경우, 전 재적교 또는 재입학 이전의 수행평가 점수를 활용하거나 재시험에 응시할 기회를 부여하여 수행평가 해당 영역 본인 점수의 100%를 인정점수로 부여한다. 단 불응시에는 기본점수 30점을 부여한다.

③ 신체장애 학생의 경우에 다음에 준하여 점수를 부여한다.

- 신체장애(지체부자유자, 맹아, 농아 등)로 인해 수행평가가 불가능한 경우, 수행평가 해당 영역의 기본점수를 부여함을 원칙으로 한다.

- 필요하다고 인정되는 경우, 해당 교과목 담당교사의 협의를 통하여, 해당 학생의 신체조건을 고려하여 평가방식을 변경하여 평가할 수 있다. 단, 그 평가방식 변경 여부의 결정 및 세부적 변경 내용은 해당 교과목 담당교사의 협의를 통하여 결정한다.

- 특수 학급 대상 학생의 경우 2025학년도 특수학급 운영 및 통합교육 계획서를 참고하여 결정한다.

④ 수행 평가에서 다음과 같은 경우에는 감점 또는 기본 점수를 부여할 수 있다.

- 제출 기한을 어길 경우 5점을 감점할 수 있다.

- 타인의 과제를 베껴서 제출하는 경우에는 쌍방 모두 기본 점수를 원칙으로 하나, 상황을 고려하여 감점(-10) 처리할 수도 있다.

⑤ 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물 및 평가기록표 등은 해당학생 졸업 후 1년간 해당 학교에 보관·유지한다.

⑥ 수행평가 결과에 대한 이의신청으로 평가 결과가 변경될 경우 변경 전·변경 후 자료를 함께 보관한다.