

03. 근대 이전 신분제와 사회 구조

3 조선 전기의 신분제와 사회 구조



이 그림은 조선 후기 화가인 김득신이 그린 <노상알현도>야. 말을 타고 있는 사람과 그를 향해 허리를 굽혀 공손하게 인사하는 사람 사이에 신분의 차이가 느껴져.

조선 시대의 신분이 어떻게 구성되었길래 길에서 인사를 할 때도 이런 모습이 연출되었을까?



오늘 수업을 배우면

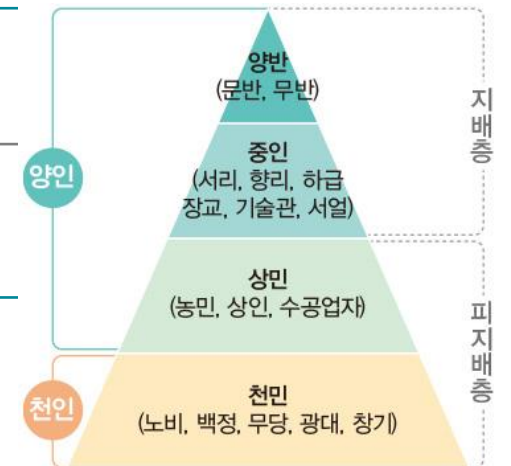


조선 전기의 신분제와 사회 구조를
이해하고 설명할 수 있다.

◎ 양반 중심의 신분제 확립

(1) **양천제**: 법적 신분 제도, 세습 원칙, 양인과 천인 신분으로 구분하는 제도

양인	조세 · 공납 · 역의 의무, 과거 응시와 관직 진출 가능
천인	대다수 노비, 법적으로 과거 응시나 관직 진출 불가능



(2) **반상제와 4신분제**: 양천제의 바탕 위에 양반이 지배층이 됨.

→ 양반과 상민을 구분하는 **반상제**가 일반화,

양반 · 중인 · 상민 · 천민의 **4신분제** 정착

◎ 지배층의 구성

(1) 양반: 문반과 무반의 관리를 아울러 부르는 명칭

→ 점차 가족이나 가문까지 포함해 지배층을 일컫는 표현,
사회적 특권(군역 면제 등)과 경제적 특권(많은 토지와 노비) 보유

◎ 지배층의 구성

(2) 중인

- 넓은 의미 : 양반과 상민 사이의 중간 계층
- 좁은 의미 : 역관·의관·서리·지방 향리 등 행정 실무나 기술 업무에 전문성을 지닌 하급 지배층
- 서얼: 양반 남성의 첩에게서 태어난 자식 → 중인과 같은 신분적 대우
(문과 응시 금지, 주요 관직 진출 제한)

◎ 피지배층의 구성

(1) 상민

- ① 생산 활동 종사(농민, 상인, 수공업자 등), 조세·역·공납의 의무 부담
- ② 양인에 속했기 때문에 법제상 과거 응시 가능 → 현실적 어려움

- (2) 천민: 대부분 노비 → 부모 중 한쪽이 노비이면 그 자녀도 노비(일천즉천),
매매·상속·증여의 대상, 독립된 가정을 이루고 재산 소유 가능
경제력을 바탕으로 노비 신분에서 벗어나는 경우도 드물게 있었음

◎ 사족 중심의 향촌 사회 운영

(1) 양반 사족의 향촌 자치: 유향소를 통해 향촌 자치

→ 향리 규찰, 수령 자문, 향회 조직(향촌 사회의 여론 주도),
향촌 사회의 자치 규약인 **향약** 시행

(향촌 사회의 전통적인 공동체 풍습에 유교 윤리를 더한 내용, 향촌 주민들에 대한 영향력 강화)

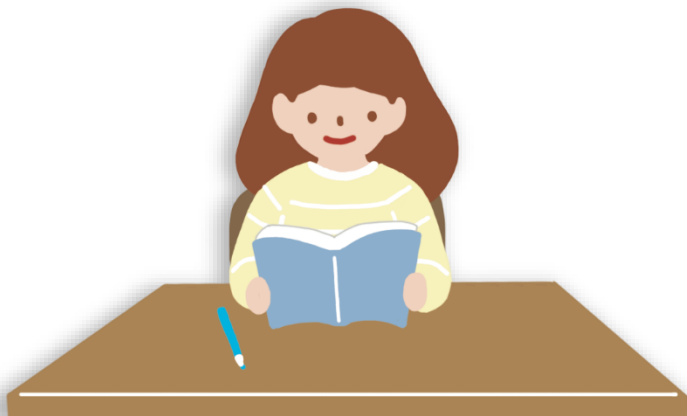
◎ 사족 중심의 향촌 사회 운영

(2) 서원(16세기 전국 각 지방에 설립되기 시작함)

- ① 역할: 선현 제사와 양반 자제의 성리학 교육 담당
- ② 설치: 중종 때 주세붕이 백운동 서원(소수 서원) 건립
→ 국가가 서원을 사액 서원으로 지정(토지와 노비 지원)
- ③ 영향: 양반 사족들의 여론 형성, 붕당 정치 확산, 면세와 면역 특권을 누리며 국가 재정 부담 가중

협업 페이지를 활용한 한국사 수업 4대 규약 만들기

향약은 조선 시대 향촌 사회에서
유교 윤리를 기반으로 주민들이 정한 일종의 약속이다.
향약은 향촌에서 권선징악과 상부상조를 실현하기 위해 만들어졌으나,
지방 사족이 농민을 통제하는 수단이기도 했다.
오른쪽에 제시된 '향약의 4대 덕목' 내용을 읽어 보자.



협업 페이지를 활용한 한국사 수업 4대 규약 만들기

<향약의 4대 덕목>

덕업상권: 좋은 일은 서로 권장한다.

과실상규: 잘못된 일은 서로 꾸짖는다.

예속상교: 예의 바른 풍속을 바탕으로 서로 사귀다.

환난상휼: 어려운 일이 있을 때는 서로 도와준다.

역사로

탐구해 보자!






협업 페이지를 활용한 한국사 수업 4대 규약 만들기

활동
1

제시된 향약의 4대 덕목을 바탕으로 협업 페이지에 한국사 수업과 어울리는 규약을 써 보자.


서로 협의해 정한 규칙

협업 페이지를 활용한 한국사 수업 4대 규약 만들기


<덕업상권>

한국사 수업이 끝난 후
에 친구들과 함께 수업
시간에 배운 내용을 복
습한다.

 퀴즈로 복습하면
재밌겠다.


<과실상규>

한국사 수업 시간에 수
업 준비가 부족한 친구
에게 다음에는 수업 준
비에 더 만전을 기할 수
있도록 기분 나쁘지 않
게 말해 준다.

 댓글 추가


<예속상교>


한국사 수업을 시작할
때 친구와 서로 우정의
눈빛을 교환하며 수업에
열중할 것을 다짐한다.

 댓글 추가

<환난상휼>

역사 용어를 어려워하
는 친구가 이해할 수 있
도록 역사 용어 풀이를
도와준다.

 댓글 추가

 **예시 답안**

II-03-3 조선 전기의 신분제와 사회 구조

교과서 80 쪽

역사로

탐구해 보자!

협업 페이지를 활용한 한국사 수업 4대 규약 만들기

활동
2

협업 페이지에 친구들이 적은 규칙 중 가장 실현 가능한 내용을 선정해 '한국사 수업 4대 규약'을 정리해 보자.

- 덕업상권: 한국사 수업의 내용을 잘 이해하지 못하는 친구에게 수업이 끝난 후 해당 내용을 알기 쉽게 다시 설명해 준다.
- 과실상규: 한국사 수업에서 토론 수업을 할 때, 친구의 의견을 무시하고 자기의 의견만을 주장하는 친구에게 잘못된 부분을 타일러 준다.



예시 답안

역사로

탐구해 보자!

협업 페이지를 활용한 한국사 수업 4대 규약 만들기

활동
2

협업 페이지에 친구들이 적은 규칙 중 가장 실현 가능한 내용을 선정해 '한국사 수업 4대 규약'을 정리해 보자.

- 예속상교: 한국사 수업 중 모둠 수업을 할 때, 친구들의 의견을 경청하고 존중한다.
- 환난상휼: 한국사 수업 중 수업 기기 작동에 문제가 생겼을 때, 선생님께서 수업 진행에 어려움이 없으시도록 친구들과 함께 수업에 더 집중한다.

✓ 예시 답안



다음 시간에는

Ⅱ-03-4 조선 후기의 신분제와 사회 변동

단원을 배웁니다.

