

2024학년도 1학기 수학과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
남원국악예술고등학교	1학년	수학	1학기	1~5반	곽○○ (인) 한○○ (인)

1. 평가방침

지필평가(1차고사, 2차고사)와 수행평가(자기평가 및 정의적 평가, 포트폴리오 평가) 평가 비율은 60% : 40%로 하며, 성적 이의 신청기간은 지필평가는 고사 종료 후 2주간 이내까지 수행평가는 학기말 처리 이전까지 한다.(학기 중 지필평가는 2회, 수행평가는 학기 중 수시 평가하여 학기말에 1회 집계한다.)

평가방법	지필평가(60%)					수행평가(40%)				학기말 성적 합계
	1차고사(30%)		2차고사(30%)		합계	학기말처리			합계	
평가영역	선택형	서답형 (서술형)	선택형	서답형 (서술형)			자기 평가 영역	정의적 평가 영역		포트폴 리오 평가 영역
영역만점	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	70점 이하	30점 이상 (20점 이상)	200점	100점	100점	100점	300점	500점
반영비율	21% 이하	9% 이상	21% 이하	9% 이상	60%	20%	10%	10%	40%	100%
환산점수	30점		30점		60점	20점	10점	10점	40점	100점
기본점수	0점		0점			8점	4점	4점		
교육과정 성취기준	[10수학01-01], [10수학01-02] [10수학01-03], [10수학01-04] [10수학01-05], [10수학01-06] [10수학01-07]		[10수학01-08], [10수학01-09] [10수학01-10], [10수학01-11] [10수학01-12], [10수학01-13] [10수학01-14], [10수학01-15] [10수학01-16]			[10수학01-01], [10수학01-02] [10수학01-03], [10수학01-04] [10수학01-05], [10수학01-06] [10수학01-07], [10수학01-08] [10수학01-09], [10수학01-10] [10수학01-11], [10수학01-12] [10수학01-13], [10수학01-14] [10수학01-15], [10수학01-16]				
동점자 처리 기준 순위	2		1			3	4	5		
평가 시기	1학기 4-5월 중		2학기 6-7월 중			학기 중				
출제-평가 채점	2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동출제 및 공동채점					2인 이상의 교사가 담당할 경우 공동논의 후 객관적인 평가방법 결정				

2. 평가방법

가. 지필평가 방법

- (1) 지필평가는 정규고사(1차고사, 2차고사)로 평가하며 각각 100점 만점으로 평가한다.
- (2) 지식, 이해, 적용을 고루 출제하여 평가한다.
- (3) 서답형은 지필평가 배점의 30점 이상을 출제하되 지필평가 총 배점의 20점 이상을 서술형 평가로 출제한다. 단, 부분 점수를 줄 수 있다.
- (4) 지필평가는 문항당 배점을 다양화하여 동점자를 줄이도록 한다.
- (5) 결시자에 대한 인정점 기준은 본교 학업성적관리 규정에 의하여 부여한다.

나. 수행평가 방법

- (1) 자기평가 영역 : 100점 만점(학기말 반영비율 20%)
 - (가) 단원을 마친 후 주어진 문제를 부여하고 평가기준에 따라 100점 만점으로 산출한다.

- (나) 학기말에 단원별 주어진 문제 누계 점수를 근거로 학기말 평균점수(총 누계/평가횟수) 산출하여 교무업무(NEIS) 성적처리 프로그램에 입력한다.
- (다) 전입, 전과 등 학적변동으로 평가근거가 없는 경우에는 기본점수(F)를 부여하되 학적변동 이후 수행한 부분을 합산하여 학기말 평균점수를 산출한다.
- (라) 신체장애(지체부자유자, 맹아, 농아 등)로 인해 수행평가가 불가능한 경우 기본점수를 부여함을 원칙으로 한다. 단, 해당 학생의 신체적 조건을 고려하여 평가방식을 변경할 경우 해당 교과목 담당교사 협의를 통하여 결정한다.

영역	자기평가		평가 시기	단원별
평가내용	1. 단원별 주어진 문제를 해결한다. 2. 주어진 문제해결 정도에 따라 점수를 차등 부여한다.			
평가 기준	구분	배점	평가 내용	
	A	100	주어진 문제 내용을 잘 이해하고 풀이 과정과 정오답 정리도 잘함	
	B	90	주어진 문제 내용을 이해하고 풀이 과정도 제시하였으나 정오답 정리가 다소 부족함	
	C	80	주어진 문제 내용을 이해하고 풀이 과정을 제시하였으나 정오답 정리를 하지 못함	
	D	70	주어진 문제 내용을 이해하고 풀이 과정을 일부 제시하였고 정오답 정리를 하지 못함	
	E	60	주어진 문제 내용을 이해하고 옳지 못한 풀이 과정을 일부 제시함	
F	40	주어진 문제 내용을 이해하지 못하고 풀이 과정도 전혀 제시하지 못함		

(2) 정의적 평가 영역 : 100점 만점(학기말 반영비율 10%)

- (가) 형성평가, 관찰평가, 구술평가 등 수업시간 수시로 평가하여 학기말에 100점 만점으로 산출하여 교무업무(NEIS) 성적처리 프로그램에 입력한다.
- (나) 전입, 전과 등 학적변동으로 평가근거가 없는 경우에는 기본점수(F)를 부여하되 학적변동 이후 수행한 부분을 합산하여 학기말 평균점수를 산출한다.
- (다) 신체장애(지체부자유자, 맹아, 농아 등)로 인해 수행평가가 불가능한 경우 기본점수를 부여함을 원칙으로 한다. 단, 해당 학생의 신체적 조건을 고려하여 평가방식을 변경할 경우 해당 교과목 담당교사 협의를 통하여 결정한다.

영역	정의적 평가		평가 시기	수시
평가내용	1. 학습 단원에 대한 형성평가, 관찰평가, 구술평가에 의해 평가한다. 2. 수업에 임하는 적극적인 자세에 따라 평가한다.			
평가 기준	구분	배점	평가 내용	
	A	100	학습 단원에 대한 형성평가, 관찰평가, 구술평가에 적극적이고 질문과 답변을 매우 잘함	
	B	90	학습 단원에 대한 형성평가, 관찰평가, 구술평가에 적극적이거나 질문과 답변에 다소 소극적임	
	C	80	학습 단원에 대한 형성평가, 관찰평가, 구술평가에 질문과 답변은 잘하나 다른 사람의 발표에 대해서 경청하는 자세가 다소 부족함	
	D	70	학습 단원에 대한 형성평가, 관찰평가, 구술평가에 질문과 답변에도 소극적이고 다른 사람의 발표에 대해서 경청하는 자세가 매우 부족함	
	E	60	학습 단원에 대한 형성평가, 관찰평가, 구술평가에 소극적이고 질문과 답변에도 소극적임	
F	40	학습 단원에 대한 형성평가, 관찰평가, 구술평가에 소극적이고 질문과 답변에도 아무런 반응을 보이지 않음		

(3) 포트폴리오 평가 영역 : 100점 만점(학기말 반영비율 10%)

- (가) 학습내용을 자신의 방법으로 체계적으로 잘 정리하여 활용하는 상태를 집계하여 100점 만점으로 산출한다.
- (나) 학기말에 총 횟수를 근거로 학기말 점수를 교무업무(NEIS) 성적처리 프로그램에 입력한다.
- (다) 전입, 전과 등 학적변동으로 평가근거가 없는 경우에는 기본점수(F)를 부여하되 학적변동 이후 수행한 부분을 합산하여 학기말 평균점수를 산출한다.

(라) 신체장애(지체부자유자, 맹아, 농아 등)로 인해 수행평가가 불가능한 경우 기본점수를 부여함을 원칙으로 한다. 단, 해당 학생의 신체적 조건을 고려하여 평가방식을 변경할 경우 해당 교과목 담당교사 협의를 통하여 결정한다.

영역	포트폴리오 평가		평가 시기	수시
평가내용	1. 학습내용을 체계적으로 정리하고 활용하는 상태에 의해 평가한다. 2. 내용정리, 오답정리 상태에 따라 평가한다.			
평가 기준	구분	배점	평가 내용	
	A	100	학습내용을 잘 정리하고 활용하여 10회 이상 확인 받음	
	B	90	학습내용을 잘 정리하고 활용하여 8~9회 확인 받음	
	C	80	학습내용을 잘 정리하고 활용하여 5~7회 확인 받음	
	D	70	학습내용을 잘 정리하고 활용하여 3~4회 확인 받음	
	E	60	학습내용을 잘 정리하고 활용하여 1~2회 확인 받음	
F	40	학습내용을 정리하지 않고 전혀 확인 받지 않음		

다. 기타 세부규정(지필평가 및 수행평가)에 제시되지 않은 경우 본교 학업성적관리규정에 따라 처리하도록 한다.