

# 삶을 바꾸는 독서교육 계획

## 1. 목 적

급변하는 제4차 산업 혁명 시대에 적응하기 위해서는 의도적이고 체계적인 독서 교육을 통하여 독해력, 정보해석 능력, 문제해결 능력, 자기 주도적 학습 능력, 의사소통 능력, 협업 능력 등을 신장시켜야 한다. 또한, 정서를 순화하고 건전한 가치관을 확립하여 전인적 인격 성장을 도모함으로써 배움을 즐기며 따뜻한 마음을 가진 창의적이며, 비판적인 인재를 양성하도록 한다.

가. 다양한 독서 활동을 통하여 독서에 흥미를 갖게 하며 독서 생활의 습관화가 이루어지도록 한다.

나. 독서 교육과 관련된 새로운 장을 제공하여 독서에 대한 의욕과 흥미를 유발한다.

다. 다양한 작품을 종합적으로 이해하는 폭넓은 독서 능력을 향상시키고, 건전한 인성을 함양하고 올바른 가치관과 인생관을 확립한다.

라. 독서 활동을 통하여 삶의 다양한 모습을 이해하고 자아실현의 의지를 기른다.

마. 독서 활동을 통하여 배경지식의 폭을 넓히며, 정보해석능력과 자기 주도적 학습력 등을 길러 논리적이며 창의적인 사고력을 함양한다.

## 2. 방 침

가. 독서의 의의 및 중요성을 인식시켜 유목적적이며, 능동적인 독서 활동이 되도록 한다.

나. 문학 작품을 통해 풍부한 간접 경험을 쌓게 하여 인생의 시야를 넓힌다.

다. 사색적이고 비판적인 독서를 통해 실생활에 지혜롭게 적용하며, 건전한 가치관을 형성하게 한다.

라. 독서의 원리와 방법을 지도하여 독해 능력을 향상하고, 올바른 독서 습관을 형성하게 한다.

마. 표현 및 사고 능력의 증대 성장 과정의 이해를 위해 독서감상문 쓰기를 습관화한다.

바. 각 교과별 시간 및 아침독서시간 운영을 토대로 전 교직원이 함께 참여하여 지도한다.

사. 도서관 장서를 분야별로 균형 있게 확충하고, 개가식 열람을 통해 효율적으로 운영한다. 또한, 언제나 즐겁고 쾌적한 공간 조성을 통해 학생들이 가고 싶은 도서관을 조성한다.

아. 시대적 변화와 학생들의 요구에 맞추어 새 책을 배치하고, 낡고 오래되어 흥미를 유발할 수 없는 도서들을 폐기하도록 한다.

자. 교과 담당교사는 단원에 알맞은 도서를 수준별로 선정하여 학생들이 다양한 독서경험을 가질 수 있도록 추천하고 읽을 수 있도록 지도한다.

차. 다양한 독서 행사를 통하여 독서 의욕이 고취될 수 있도록 한다.

타. 한 학기당 한 권 읽기를 권장하여 모두가 년 2권 이상 읽도록 지도한다.

### 3. 세부 추진 계획

#### 가. 독서환경 조성

##### 1) 학교 도서관 기본 시설 정비

구 분	내 용	시 기
자료 선정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교도서관운영위원회의 회의를 통해 자료 선정</li> <li>• 학교도서관운영위원: 위원장(교감), 부위원장(교무부장 또는 연구부장), 간사(사서교사 또는 학교도서관 담당자, 교사위원, 학부모위원 등)</li> </ul>	연 2회 (4월, 9월)
자료 구입	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과별 필독 도서</li> <li>• 학생도서 : 교과관련 도서, 비도서(전자자료, 영상자료), 정기간행물</li> <li>• 교사도서 : 교과관련 도서, 기타 자료</li> </ul>	연 2회 (5월, 10월)
자료 정리	• 청구기호, 별치기호 순으로 배열 및 보관	수시
자료 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장서 점검을 통한 수리 및 폐기</li> <li>• 분실 도서는 분실자가 같은 자료 또는 대체 자료로 변상</li> </ul>	연1회 (10월)
시설 조성	• 낡고 오래된 시설 및 기자재 교체, 구입	연중

##### 2) 학급 도서 정비

구 분	내 용	시 기
자료 구비	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1인 1도서 가져오기</li> <li>• 학교 도서관 도서 학급 도서로 활용 (담당 교사 일괄 대출)</li> </ul>	연1회 (4월)
자료 관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 도서 도우미를 통한 자료 항시 관리</li> <li>• 학생 개인 도서 돌려보내기 및 학교 도서관 도서 일괄 반납</li> </ul>	연1회 (12월)

##### 3) 독서 교육 담당자 역할

조직	담당	역할
위원장	교장	운영 전반에 대한 점검 및 방향제시
부위원장	교감	세부계획 점검
지원부장	행정실장	시설관련 예산 집행 및 지원
지도위원	도서계	계획수립 및 시행, 독서상황 점검, 독서행사 진행
	학급담당, 교과교사, 국어과	독서시간 지도, 학급문고 설치, 독서 감상문 확인 및 점검, 독후감 작성 지도, 성적 및 생활기록부 반영
학급독서 활동위원	학급 도서부장	독서 준비상황 점검, 학급게시판 “독서란”에 신간 도서 안내 홍보, 학생구입희망 도서 조사 및 수합, 학급문고 대출 및 관리

※ 모든 교사는 각 교과 수업시간에 필독 도서를 위주로 독서지도를 실시하여 평가에 반영한 후 생활기록부 독서활동란에 기록한다.

4) 교과별 필독도서 선정

교과 및 학과	도서명	저자	출판사	학년
국악성악	전통음악의 보편성과 당위성	백대웅	지식산업사	1
국악성악	선율이란 무엇인가	백대웅	민족원	2
국악성악	국악 지도법	변미혜, 김민수, 한윤이	민족원	3
국악성악	국악용어사전	변미혜	민족원	3
독서	외투	니콜라이고골	민음사	3
독서	오래된 미래	헬레나 노르베리 호지, 양희승 역	중앙북스	3
한국사	하룻밤에 읽는 한국 근현대사	최용범, 이우형	페이퍼로드	2
한국사	한국 근대사를 꿰뚫는 질문 29	김태웅, 기대호	아르테(arte)	2
연극의 이해	세계연극사	에드윈 윌슨	퍼스트북	1
연기Ⅱ	배우를 위한 화술과 연기	김철홍	연극과 인간	2
연기Ⅲ	23인의 연기훈련 이야기	한국연극교육학회	연극과 인간	3
실용음악	꼭 알아야 하는 실용음악(기초)	가득뮤직출판사	가득뮤직	1
실용음악	음악 레슨	빅터우튼	환타웍스	2
실용음악	정재열 재즈화성	정재열	재즈비트	3
정보	그림과 이야기로 쉽게 배우는 소프트웨어와 코딩 첫걸음	김현정	궁리출판	3
사회·문화	동물농장	조지 오웰	민음사	2,3
사회·문화	사피엔스	유발 하라리	김영사	2,3
사회·문화	지적 대화를 위한 넓고 얇은 지식	채사장	웨일북	2,3
사회·문화	렉서스와 올리브나무	토마스 프리드먼	21세기북스	2,3
사회·문화	특권	세이머스 라만 칸	후마니타스	2,3
사회·문화	선량한 차별주의자	김지혜	창비	2,3
정치와 법	어떻게 살인자를 변호할 수 있을까?	페르디난트 폰쉬라크	갤리온	2,3
정치와 법	프로파일러 표창원의 사건 추적	표창원	지식의 숲	2,3
정치와 법	10대와 만나는 정치와 민주주의	고성국 외	철수와 영희	2,3
정치와 법	데스노트에 이름을 쓰면 살인죄일까요?	김지룡 외	애플북스	2,3
정치와 법	검사내전	김웅	부키	2,3
정치와 법	청소년을 위한 인권에세이	구정화	해냄	2,3
수학	교실 밖 수학여행	김선화, 여태경	사계절	1
수학	또 웃기는 수학이지 뭐야	이광연	경문사	1
수학	피타고라스 구출 작전	김성수	주니어김영사	1
수학	수학은 아름다워	육인선 외	동녘	1
수학	수학사냥(신비한 수학의 세계)	야콥 페렐만	씨네스트	1
수학	수학 비타민 플러스	박경미	김영사	1
종교학	한눈에 읽는 교회사(만화) 上권	크레마인드	생명의말씀사	1
종교학	(청소년을 위한) 세계종교여행	김나미	사계절출판사	2
종교학	탈무드	이동민	인디북	3
수학	과학공화국 수학법정	정완성	자음과 모음	1
수학	수학카페	박영훈	휴머니스트	1
실용음악	꼭 알아야 하는 실용음악 이론(기초)	가득뮤직출판사	가득뮤직	공통
실용음악	음악 레슨	빅터우튼	환타웍스	공통
실용음악	정재열 재즈화성	정재열	재즈비트	공통
실용음악	실용음악통론	한충완	일송미디어	공통
실용음악	믹싱과 마스터링	최이진	노하우	공통

실용음악	교회음악을 위한 음악시스템 입문	박경배	레오방송아카데미	공통
실용음악	라이브 사운드 핸드북	박경배	레오방송아카데미	공통
영어	구문연습 300	ebs	올림포스	1
영어	영어독해의 기본 I	ebs	올림포스	1
국어	아홉컬레의 구두로 남은 사내	윤홍길	문학과 지성사	1
국어	허생전	박지원	신원문화사	1
문학	난쟁이가 쏘아올린 작은 공	조세희	문학과 지성사	2
문학	파수꾼	이강백	지식을 만드는 지식	2
윤리와 사상	10대를 위한 JUSTICE	마이클샌델, 신현주	아이세움	2
윤리와 사상	정의란 무엇인가?	마이클샌델, 신현주	아이세움	2
윤리와 사상	그리스로마신화	토마스불핀치	해원출판	2
성악	다시보는 판소리	백대웅	어울림	1
성악	국악은 젊다	이주향	예경	2
성악	국악 비평의 역사	전지영	북코리아	3
무용전공교과(한국무용)	최승희 무용예술연구	이애순	국학자료원	공통
무용전공교과(외국무용)	춤으로 삶의 집을 짓다	김복희	이담북스	공통
음악이론	음악에 미쳐서	김혜경	비룡소	공통
영화의이해	만화로 보는 두 번 봐도 재미있는스펙터클 영화사	에드워드 로스, 김보은 최하진	다른	1
영화의이해	중고생이 꼭 봐야 할 영화 10대를 성장시켜주는 영화수업	최하진	원앤원에듀	1
영화기술	미러리스 사진 촬영 길라잡이	김근봉,봉조아	정보문화사	2
영화창작과 표현	실전에 강한 시나리오 쓰기	레이프렌샴,제임스조	시공아트	3
전공실기	위대한 영화의 편집 문법	게일 캔들러	커뮤니케이션북스	1,2,3
국악기악과	한국의 장단	민속원	김청만 외	공통
국악기악과	한국의 장단과 민속악 장단	민속원	정화영	공통
국악기악과	국악, 아는만큼 즐겁다	휴먼앤북스	김승국	공통
국악기악과	국악, 그림에 스며들다	한울	최준식	공통
국악기악과	국악은 젊다	예경	이주향	공통
국악기악과	재미있는 우리국악 이야기	서해문집	이성재	공통
국악기악과	국악 지휘 이야기	새로운 사람들	홍희철	공통
생명과학	하리하라의 생물학카페	이은희	궁리	1
생명과학	생물과 무생물 사이	후쿠오카신이치	은행나무	2
생명과학	이기적 유전자	리처드 도킨스	을유문화사	3
한문	원본 초한지	견위	교유서가	

##### 5) 필독도서 선정의 기준

- 교육과정 및 교과 단원 내용과 밀접한 관련이 있는 도서
- 학생들의 수준을 고려하여 창의력, 사고력을 증진시킬 수 있는 도서
- 교과 내용을 보충·심화시킬 수 있는 도서

## 나. 학교 도서관 운영 활성화

### 1) 도서관 열람 시간 및 방법

구 분	열람 시간 및 방법	담당자
평 일	• 08:50~16:40 : 도서관 이용 수업 • 08:10~16:40 : 학생 자유 열람, 자료 대출 및 반납	• 도서관 담당 교사 • 학생 도서 도우미
방 학	• 10:00~12:00 : 학생 자유 열람, 대출 및 반납(2회)	• 학생 도서 도우미

\* 1일 대출 권수 2권 이내, 반납 기한 7일(2회 연장 가능)

### 2) 도서관 도우미 운영

구 분	운영 내용
조 직	• 학생 도서 도우미 조직 - 각 학년별 2명 이상
내 용	• 자료 대출 및 반납, 자료 정리, 독서 행사 안내 등
시 간	• 08:10~08:35, 12:55~13:30
보 상	• 교내 봉사활동 시간 인정

## 다. 다양한 독서 프로그램 운영

### 1) 독서의 생활화를 위한 사제동행 아침 독서 시간 설정 운영

- 아침시간을 이용(8:30~08:40)하여 학급별 사제동행 독서시간 운영
- 매주 화요일에서 금요일 날까지 주 4회 실시

### 2) 창의적 체험활동 중 독서 시간 운영

- 3학년 2학기에 창의적 체험활동 중 주 1회 독서 시간 운영

### 3) 독서기록장 쓰기 지도

- 지속적인 독서 후 활동과 자신의 독서 습관 확인을 위해 담임교사는 독서 기록장을 기록하도록 지도하며, 그것을 바탕으로 학교생활기록부 독서활동 기록

### 4) 독서 토론 동아리 운영

- 학교 내 동아리 편성 시 ‘독서 토론부’ 등 교과별로 독서 토론부를 조직
- 동아리 담당 교사는 연간 계획을 작성하여 3개 학년이 함께 활동
- 동아리 활동은 학습과 활동이 고루 조화되도록 구성하며, 활용도서는 자유롭게 선택함

### 5) 학생들의 흥미를 고려한 다양한 독서 관련 행사 운영

내 용	대 상	시 기	실시방법	시상범위	비 고
백일장	전교생	9월	- 주제에 알맞은 내용을 수업시간을 활용하여 창작.	13%	
책 속의 보물 찾기	전교생	7월, 10월	- 도서관 신착 도서(또는 일부 도서) 중 학생들이 대여한 책 속에 상품권이 있으면, 상품권에 맞는 보물을 줌		상품 지급
다독상	전교생	12월	- 학년말에 도서 관리프로그램(DLS)에서 가장 많이 대출한 학생 순으로 시상	3%	
독서 포트폴리오 공모전	전교생	12월	- 학년별로 수준에 알맞은 독후 활동을 진행한 후 다양한 작품을 누가 기록한 우수 독서 기록장을 학년 별로 선발하여 시상	3%	

라. 각 행사별 추진 세부 계획

1) 독서활성화 추진 활동 세부 계획

추진과제	추진활동내용		목표량	추진일정				주관
				1/4	2/4	3/4	4/4	
독서 환경 조성	도서(독서)선정위원회 조직 및 도우미 구성		1회	4				도서
	DLS 졸업 및 진급처리		1회	4				도서
	도서실 자료관리 및 대출증 발급		연중					도서
	도서실 물품 교체 및 구입		연중					도서
	도서기증 4운동		연중					도서
	장서 구입 및 예산 편성		2회	5		9	2	도서, 행정
	도서실 이용 및 독서 중요성 교육	교사	1회	4				도서
		학생	2회	4		9		도서
		학부모	1회	4				도서
	독서 관련 동아리활동 부서조직		연중	4				부서담당
	독서 홍 보	현수막 제작 공모, 게시	연중					도서
		학급 독서 게시판 운영	연중					담당, 도우미
		학급문고(1인1책 확보)	연중					담당, 도우미
		학급 도서 도우미 선정	1회	4				담당, 도우미
		작은 도서관 (학급, 특별실) 운영	연중					담당교사
	신간도서 학교홈페이지 홍보		연중		6			도서
교육 과정 연계 지도	교과별 독서과제 제시, 필독도서 독서 후 기록		연중					교과교사
	독서활동 수행평가 반영		2회		6		11	교과교사
	독서필요성 교육-독서기록장 활용		연중					교과교사
	독서릴레이(학급도서-윤독)		연중					담당, 교과
	학교생활기록부 '독서활동'란 기재 (독서기록장, 도서 대출현황 참고 기록)		2회		7		12	교과교사
독서 행사를 통한 의욕 고취	독서 지도 계획 수립		1회	4				도서
	필독 도서 선정		1회	4				도서
	독서기록장 쓰기지도	독서 퍼즐, 퀴즈, 신문, 만화, 독서화 - 방학과제 부여	1회		8			담당, 교과
		독서 포트폴리오 우수작 선정 및 표창	1회				12	담당추천
		독서기록장 작성 확인, 지도	수시		7	10	11	담당, 국어 과
	독서시간운 영	아침독서운영 (08:30-08:40 화-금 주 4회)	연중					도서
	독서진흥 기간 행사	책의 날, 독서의 달	2회			10		도서
	독서·논술 토론		연중					국어과, 동아 리활동 교사
	시 엽서 만들기 공모전		1회		5			담당, 도
	책 속의 보물찾기		2회		7	10		도서
	독 후 논 술 쓰기	DLS 독서표현 활용(교내)	연중					도서
		공모대회-교육청, 대학(교외)	2회	4		10		도서
	다독자 시상		1회				12	도서
	독서 광고 만들기 공모전		1회			10		도서
	도서관 활용(LAI) 수업 실시		연중					교과교사

## 2) '아침독서시간 운영 세부 방법

운영 시간	아침시간 08:30 - 08:40 활용하여 화-금 주 4회 운영 2020년 4월 7일(화)- 2020년 12월 31(목)까지 실시
운영 방식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 독서 4원칙을 토대로 학급 도서부장을 중심으로 운영한다.</li> <li>· 모두가 한다(교사도 함께 읽기 권장).</li> <li>· 좋아하는 책을 읽는다(만화 이외의 책),</li> <li>· 읽은 후 독서기록장에 기록한다.</li> <li>· 월 2회 이상 아침 추천 도서 방송 시간을 운영한다.</li> </ul>
독서자료	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도서실 간행물 및 각 신문의 자료를 활용한다.</li> <li>· 각 교과에서 제시한 필독도서 목록을 활용한다.</li> <li>· 그 외에 권장 도서 및 추천도서 등을 활용한다.</li> <li>· 자신의 흥미와 취미, 전공을 고려하여 선택한 자료를 활용한다.</li> </ul>
독서 시간 운영 방법	<p>도서실과 집에서 미리 읽을 책을 준비하여 독서시간에 각 반과 도서실에서 책을 읽는다. 책을 읽은 후에 독서기록장을 준비하여 그날의 독서결과를 작성한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학년별 필독, 권장 도서를 학급별로 대출하여 읽고 전체 학생에게 순서를 정리 줄거리를 발표하게 한다. (발표력 신장 기초 과정)</li> <li>- 정해진 도서를 읽고, 등장인물 중에서 1인을 선택, 좋은 점과 나쁜 점을 발표하게 한다. (독후감 발표 기초 과정)</li> <li>- 신문을 읽고 학생들이 생각할 만한 자료를 교사가 제시하고, 정해진 도서에서 유사점을 찾아 학생에게 발표하도록 한다. (독후감 발표 훈련과정)</li> <li>- 책을 읽은 후 자신의 느낌을 이야기하고 서로 다른 생각을 가진 학생과 토론할 수 있도록 한다.</li> <li>- 독후감 쓰기를 한다.</li> <li>- 학급별로 필독 도서 목록에서 선택하여 읽고 느낌을 발표하게 한다.</li> <li>- 독후감은 해당 교과 성적에 반영하고, 우수 독후감은 홈페이지 및 디지털도서실, 유인물을 통하여 제시하고 추후에 시상한다.</li> <li>- 아침 독서 방송 시간에 자신의 감상이나 추천 글을 방송을 통하여 발표한다.</li> <li>- 독서 시간 운용의 실체는 다음과 같을 수 있다.</li> </ul> <p>학급별로 필독도서 목록을 중심으로 도서를 대출하여 1, 2주까지는 독서를 한다. 3주에는 독서 후 느낌을 독서기록장에 자유 형식으로 다양하게 기록한다. (줄거리 10%, 감동·감화 내용 70%, 자기의 생활 반성과 앞으로의 각오, 의지 20%) 기록한 독서록은 담임교사가 확인한 후 학급 도서부장이 국어과 선생님께 제출한다. 4, 5주에는 기록한 독후감을 토대로 담임선생님의 지도 아래 정해진 순서에 따라 발표한다. 발표한 후 학급 도서부장이 결과물을 모아서 학기말에 제출한다.</p>
운영 결과 반영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 독서시간에 읽은 책은 본인이 독서기록장에 누가 기록하여 학급 도서 도우미와 담임교사를 통해 도서계에 제출하면, 그 중에서 우수 학생에게 독서포트폴리오 상을 시상하고 해당 교과 교사가 학교 생활기록부에 기재한다.</li> </ul>

#### 4. 기대효과

- 가. 독서에 흥미를 느끼게 하며, 독서 의욕 고취를 통하여 평생 독서 습관의 기틀을 마련할 수 있다.
- 나. 독서교육을 통하여 훌륭한 선인들의 교훈과 정신을 배움으로써 건전한 가치관 형성 및 풍부한 정서 함양에 긍정적 효과를 줄 것이다.
- 다. 독서 분위기 조성 및 취미 신장에 도움을 줄 것이다.
- 라. 독서 후 다양한 독후활동을 통해 사고력, 논리력 증진과 표현력 향상에 도움을 줄 것이다.
- 마. 자기 주도적 학습 능력을 배양하고 다양한 정보와 지식을 활용하는 능력이 향상될 것이다.
- 사. 독서 토론 활동을 통하여 자신의 생각을 조리 있게 표현하는 능력이 향상되고 학생 간의 활발한 의견교환을 통해 민주 시민의 자질을 기를 수 있다.